

最新中班夏季活动教案(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班夏季活动教案篇一

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

【活动准备】

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!
小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？(视频)

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。(夏魏)

中班夏季活动教案篇二

目标：

1. 认识五指，知道五指的名称。（重难点）
2. 通过手偶配对游戏体验动手操作的快乐。

准备：

1. 手指偶：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、小宝宝（教师一份示范用，幼儿人手一份用于配对游戏）。
2. 房子背景图

过程：

（一）情境导入

师：小朋友，今天我要带你们去一个地方做客，看，这是谁的家？我们敲敲门问问看，咚咚咚，门开了，哦——原来是小手一家。

（出示戴好指偶的手）

（二）认识五指，初步了解五指名称

1. 师：看，小手一家住着谁？（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小宝宝）
2. 介绍具有明显特征的手指（大拇指、中指、小指）

教师拿掉大拇指上的爷爷指偶提问：爷爷住在哪个手指上？

师：看看这个手指长得怎么样？（矮矮、胖胖）

爷爷住在矮矮胖胖的大拇指上，我们叫它大拇指爷爷，你的大拇指爷爷在哪里？打个招呼吧！

师：那宝宝又住在哪呢？这个手指长得怎么样？（细细小小的）

宝宝住在细细的小指上，我们叫它小指宝宝，你的小指宝宝呢？打个招呼吧！

师：爸爸住在这个手指怎么样？（高高的）

爸爸住在高高的中指上，我们叫它中指爸爸，你的中指爸爸呢？打个招呼吧！

师：妈妈住在无名指上，我们叫它无名指妈妈，奶奶住在食指上，我们叫它食指奶奶。

（三）通过配对游戏，巩固对五指名称的认识

师：小朋友的小手一家在哪？让你们的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、小宝宝住到自己的小手上吧！

（引导幼儿边戴指偶边说：住在手指上）

师：小手一家亲亲热热住在一起（手指收拢）

师：早上，太阳公公出来了，让我们把小手一家叫醒吧！

大拇指爷爷醒了·····

师：大家都醒了，该锻炼身体了：大拇指爷爷弯弯腰，食指奶奶弯弯腰，中指爸爸点点头，无名指妈妈扭一扭，小指宝宝跳一跳。

（四）结束部分

师：做了运动，好累呀，让小手一家休息下吧。

大拇指睡了，食指睡了，中指睡了，无名指睡了，小指睡了……

中班夏季活动教案篇三

活动目标：

- 1、初步学习对称剪法，体验剪纸的乐趣。
- 2、幼儿能正确的实用剪刀，并学习沿着轮廓线剪树叶。

活动准备：

kt板图画，示意图，彩纸，剪刀，录好的音效风声，音乐活动过程：

不是，好，看我变吧，变了变了，咦？现在是树叶宝宝吗？哇，树叶宝宝找到啦。

2、我是怎么找到树叶宝宝的呢？(引导幼儿说出步骤)看，我手上拿了什么？(彩纸)对，长方形的彩纸，直直的，长长的是长方形的长边，这四个尖尖的角，戳在身上疼疼的(示范)我们叫它角。现在呢，我们要边对边，角对角，然后，抹平。看看，像不像我们的大嘴巴呀？然后呢，我们要在大嘴巴的另一边，也就是我们抹平了的这条边上，画上一条长长的弯弯的线。然后，你们把小手伸出来和我一起剪。卡擦卡擦，一张一合，沿着黑黑的线剪下来，变了变了，树叶宝宝找到了吧，把剩下的纸放进篮子里。

四、幼儿动手操作1、宝宝们，你们也来试一试好吗？教师巡回指导。

五、结束，跟着音乐跳舞小朋友们真厉害，大树妈妈的宝宝全都找到了，大树妈妈想请你们一起来跳舞呢。你们快点来吧。

中班夏季活动教案篇四

活动目标：

- 1、知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。
- 2、会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。
- 3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

- 1、饼干(圆形、方形饼干的小包装)，食品盘子5~6个。
- 2、几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有3~4个几何图形片)，瓶子娃娃(雪碧瓶子制作的瓶娃娃，嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的)若干。
- 3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

- 1、认认、尝尝饼干。

(2)教师：饼干宝宝真多呀!看看饼干宝宝长得一样吗?(幼儿打开小包装饼干，仔细观察。)

2、瓶宝宝来作客，幼儿观察瓶宝宝嘴巴的形状。

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样？(引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。)

3、瓶宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

(1)观察“饼干”。教师出示图形片：瓶宝宝肚子饿了，我们一起喂它们吃“饼干”吧！这是瓶宝宝吃的“饼干”，看看有些什么样的“饼干”？(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有三角形和正方形的。)

(2)喂瓶宝宝吃“饼干”。教师：这么多的瓶宝宝要吃什么形状的“饼干”呢？

(3)幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“__”饼干。

(4)幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。(幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完)

中班夏季活动教案篇五

1. 能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。
2. 培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

教学准备

课件《肥皂泡泡》 动画音乐《我爱洗澡》 泡泡液

教学过程

一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么？你们是从哪里看出来的？”

2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么呢？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡

的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）“的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

中班夏季活动教案篇六

活动目标：

1. 引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。
2. 培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。
3. 激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。
2. 大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

活动过程：

1. 谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？
2. 欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。
3. 把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。
4. 全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。
5. 和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

中班夏季活动教案篇七

- 1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯

2、在相互合作中体验洗澡的快乐

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾

讨论交流——实践操作——提升经验

1、现在是什么季节?每天热热的’，除了很多汗怎么办?想什么办法是身体舒服?

2、洗澡时要准备那些东西?

3、想象身上什么地方汇出很多汗?先洗什么?后洗什么?要注意什么?

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办?

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡

要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗?

6、你刚才是和谁一起洗得?如何洗?

反思：

本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么?等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

乘凉

案由：

在《夏天真热啊》主题活动中，幼儿在户外活动时，火辣辣的太阳晒的孩子门一个劲的喊热，满头大汗。于是，我把活动器械移到阴凉的地方，孩子门的活动兴趣又开始高涨，既保证幼儿的户外活动正常开展，又避免了太阳的暴晒。孩子年龄小，自我保护意识差，即使很热，但是活动的兴趣还是高涨。在烈日下活动，影响幼儿的健康。于是我预设了儿歌《乘凉》，根据儿歌的难易程度，把各种教学方法结合起来使用，引导幼儿主动地学习，提高了幼儿学习儿歌的积极性。于是我问“一片树叶荫一点，是什么意思？”孩子中没有人回答。这是我出示两棵树，一棵是一片树叶的树，教师组织的教育活动既要适应幼儿的发展，又要通过引导幼儿直接参与促进幼儿的发展。

一棵是许多树叶的树，然后提问“如果玩的热了，你会站在哪棵树下？为什么？”这时孩子马上能理解，“大树下，树叶多，会凉快些。”有位幼儿马上说“刚刚早上我们在房子旁边也很凉快。”孩子马上理解了儿歌的内容，自然学起来很快。于是，我把活动移到户外，当幼儿念完儿歌，就去找地方躲起来，树下，房子阴影下，小伞下，太阳帽下等，老师扮演太阳公公去找，幼儿的兴趣顿时高涨。但是，我觉得一个教学活动的价值不单单是会念就好了，应该挖掘的更深一点。在这个内容中，我趁热打铁，利用游戏进行语言活动的同时，还可以让幼儿改变儿歌中的词语，进一步激发幼儿的兴趣。于是，让幼儿把最后一句该掉“我们藏在??下，太阳公公看不见。孩子门的兴趣又一次达到了高潮。激发幼儿创新的意识和创新兴趣。幼儿在游戏中学习儿歌，效果很好，很快学会了。我觉得每次活动目标的达成并不是结束，而是下一次活动的开始，于是活动又可以延伸到找凉快的环节。使幼儿觉得每次活动都好象在玩，不知不觉的掌握了不少本领。也许这就是二期课改的魅力所在吧。

分析：

一开始儿歌活动教师站在自己的角度，使幼儿感到一片茫然，教师及时调整，站在幼儿的角度思考，使幼儿理解儿歌，并深层的挖掘教学内容的价值，使语言活动的价值更大。在教师不断指导幼儿活动的过程中，教师也是在不断的自我成长。小班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力差，教师要创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，正真让孩子成为学习的主人。