

高一生物老师教学计划 生物老师教学计划 (通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一生物老师教学计划篇一

- 1、在我组教师的共同努力下，进一步落实教学常规，按时完成教学任务。
- 2、在不增加学生负担的情况下，进一步提高学生的理解能力、动手能力、实验能力和应试能力。
- 3、进行心理辅导，稳定学生的情绪，保证每个学生都有收获。

二、本期改进措施

- 1、集体备课，取长补短。在集体备课中，不仅能把严红霞老师的教学特点(紧跟形势，非常严密)与杨志贵老师的教学特点(生动活泼，能调动学生的积极性)结合起来，而且还可以发现教学中的不足，取长补短。
- 2、紧扣课本，打牢基础。教材是考试的依据，所以教学不能离课本太远；同时课本上的任何内容都是考试对象，所以不能留下任何空白。教学中要勤联系课本，防止高三后期时遗忘课本的现象发生。
- 3、少讲多练，提高分数。以考代练可以引起学生的重视，以便于发现学习中的问题；以考代练可以使老师及时地发现学生学习中的问题，以便得到及时地纠正。

4、标记错题，防止再错。学生把作业上或卷子上做错的题作上标记，过一段时间回头看一看，不要让一个题一错再错。也可以用这些典型题进行抽查，以把握基础知识的掌握情况。

5、关注差生，拔高优生。保证差生能学会课本中的基本知识，在高考中能够上线；同时重点培训优等生，争取多上一类的数量。有一部分优生也有很大的问题，稍不注意就会掉队。

6、加强联系，互通信息。充分利用一中的信息，以及杂志上和网上的有用信息。同时也要注意与学生的联系，及时纠正教学中的问题。

三、集体备课安排

时间 内容 负责人

02.18 基因的分离定律 刘俊明

02.25 自由组合定律 严红霞

03.03 几种育种的方法 杨志贵

03.10 伴性遗传 刘俊明

03.17 基因突变

03.24 染色体变异 杨志贵

03.31 生物的进化 刘俊明

04.07 生态因素 严红霞

04.14 种群和群落 杨志贵

04.21 生态系统 刘俊明

04.28 生态系统的功能

05.05

生态保护

05.12 内环境和水盐平衡 刘俊明

05.19 体温和血糖平衡 严红霞

05.26 免疫 杨志贵

高一生物老师教学计划篇二

高一年级生物学科学习的资料是人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单位——细胞;生物的新陈代谢;生物的生殖和发育这几部分。具体资料分析:

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。

水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分资料中，糖类、蛋白质和核酸是重点资料，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单位——细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。

细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。所以，本部分资料是以细胞为主线，其中细胞细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要资料，在教学过程中应

重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣 and 效率。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。

这部分资料中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有必须的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。

这部分资料能够使学生在学习细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分资料的重点。因为本部分资料大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学资料的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等资料是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞资料的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。所以，要加强基本概念的理解。

二、教学目标

学生经过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步构成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的本事，以及交流与合作的本事；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，明白生物科学和技术的主要发展方向和成就，明白生物科学发展史上的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 进取参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、本事目标

(1) 能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2) 发展科学探究本事。

课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、本事三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

3、情感态度与价值观目标

(1)初步构成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步构成科学的世界观。

(2)认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

三、教学对策

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。所以，要注重实验教学和社会实践活动。

在教学过程中将采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学资料，了解章节资料的地位，使自我的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节资料。将章节资料放在整个教材体系的大背景下研究，使教学资料具有全面性和完整性，也使章节资料具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是十分人文的一门学科，自我要认真研究高一学生的心理状况，仅有全方位地把握学生的情景，才能真正做到

因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验本事。

6、在教学上，注意向同老教师取经学习，多听课，细心领悟学习，取人之长，补己之短。

高一生物老师教学计划篇三

新学期，新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习、健康成长，切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划：

（一）、教学目标

1、知识目标：让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。

2、本事目标：经过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验本事和创新本事，发展学生的探究本事，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的职责感和使命感，培养他们的科学精神和科

学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有进取的生活态度和健康的生活方式。

（二）、教材分析

本学期的教学资料包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

（三）、学生情景分析

高一年级有学生约150人，其中文科班两班，理科班一班，相比之下文科班的学生对学习生物课的兴趣偏低，生物基础把握普遍较差，理科虽然学习兴趣更好一点，可是基础依然比较差。每周课时仅有三节，要完成教学任务，顺利经过会考存在必须的困难。针对以上的种种情景，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

（四）、教学方法和措施

- 1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情景，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。
- 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习供给保障。
- 3、认真分析每个学生的详细情景，制定学生小档案，详细情景具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的本事。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系；并明白使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练，为学生顺利经过会考和提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生构成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的本事，让生物课堂教学布满活力和活力。

10、进取参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，必须要进取参与学校组织的各项教研活动，以提高自我的教研水平。

高一生物老师教学计划篇四

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

高一年级有20个班，我接上学期继续任教6(1—6班)个班的生物教学，相比之下(5)(6)班的学生对学习生物课的兴趣偏高一点，生物基础好点，但还是不够理想。(1)一(4)班基础就比较差了。平时也不够勤奋努力，现安排每周只有2课时，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

本学期的任务是授完高中生物必修1—《分子与细胞》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

高一生物老师教学计划篇五

后面还有多篇高一生物教学计划！

一、教材分析

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学资料有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识资料也是学习其他模块必备的基础。

二、学情分析

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的教师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，所以给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

三、学期教学目标

经过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的构成。经过自主学习，培养学生的自学本事、归纳、总结分析本事；经过合作探究培养学生对信息的获取、确定和利用本事；经过评价，培养学生的语言表述本事和评价本事；经过课堂练习，培养学生对于知识的应用本事、发散本事和迁移本事；经过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

四、具体措施

- 1、在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。
- 2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。
- 3、组织好每周年级组团体备课，定时间定资料定主备人（具体分工见教学进度表），主讲教师简要介绍讲课资料的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家团体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改善意见、完善讲授、训练资料及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。
- 4、完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。
- 5、认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快到达学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。
- 6、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，进取制作课件，改善教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。
- 7、加强网络教研，组织本组教师进取参加互联网互动平台，进取参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。
- 8、配合生物学科组搞好本学科团体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

10、规范实验室使用制度、做好各项文档工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

高一生物老师教学计划篇六

鉴于以上教学内容，我准备做以下工作。

首先，从宏观角度把握生物教学的内容。只有从宏观上把握，才能更好地把握教学的主动性，了解章节内容的地位，使我们的教学思路更加清晰。否则教材不能系统掌握，会陷入盲目性。

第二，从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。

第三，辩证地看待新教材体系，通过扬弃来分析教材。充分利用新教材的特点，充分发挥学生学习的主观能动性，变学生为真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法，同时使教学更加人性化。旧教材的优点要充分继承，因为新教材还有很多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。备课需要更多的时间，要脱离书本，要对书本的内容有洞察，只有深入，才能通俗易懂。在课堂上，我们应该精力充沛，与学生互动。批改作业和试卷要认真认真。我们应该高度重视书本知识，并在学生现有的知识水平上安排适当的辅助练习，以提高他们的成绩。

第五，充分利用课堂教学平台和实验室设施，进一步优化教学方法，激发学生学习兴趣，提高教学效率。

第六，在教学中，要注意向别人学习。珍惜外出参观学习的机会，并为此付出代价。善于听课，取长补短。专家教授的讲座要认真理解和研究。

第七，生物学是一门很人文的学科，要认真研究高一学生的心理状况。只有全方位把握学生的情况，才能真正做到因材施教，在教学中获得真正的主动权。

我相信只要我努力，我会在教学上取得更大的进步。

高一生物老师教学计划篇七

生物学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生

学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp;atp的主要来源(atp)□能量之源(光与光合作用)。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世

界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力,以及交流与合作的能力;初步了解与生物科学相关的应用领域,为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下:

1、知识目标(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识,知道生物科学和技术的主要发展方向和成就,知道生物科学发展史上的重要事件。(2)了解生物学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。(3)积极参与生物学知识的传播,促进生物学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标(1)初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一.的观点,树立辩证唯物主义自然观,逐步形成科学的世界观。(2)认识生物科学的价值,乐于学习生物科学,养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。(3)认识生物科学和技术的性质,能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标(1)能够正确使用一般的实验器具,掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。(2)发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

由于众所周知的原因,初中生物课程的学习没有得到应有的重视,刚从初中进入高中的高一学生,生物基础知识和基本技能都非常差;与初中的生物教材相比较,高中生物教材的知识涉及更广泛,内容更丰富也更抽象,知识的层次更深,知识点与知识点之间的联系更加密切,对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学,老师感觉高一生物难教,针对以上具体问题,教学过程宜适当放慢教学进度,以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容,

以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

高一生物老师教学计划篇八

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外文明历程为主题，着重反映了人类社会领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认竖史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认竖史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。

高一生物老师教学计划篇九

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养
- (2) 面向全体学生
- (3) 倡导探究性学习
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，授之以渔。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的本事打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的本事。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究本事。努力开全实验，培养学生的动手本事和实验本事。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的本事。
- 5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，能够说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强团体备课，未经团体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校此刻有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有必须的提高，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还能够，学生的自治本事较弱，学习方法欠缺。

1、加强团体备课：每周有一次大团体备课：确定下周的教学进度、教学资料、教学方法、习题（研究学生的实际，让不一样层次的学生做不一样的试题）、作业情景；协调各班的进度；反馈上周各班学习情景、完成作业的情景；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改善方法、提高学生学习的进取性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自己总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达本事、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的本事：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前做好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

4、自己发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要经过报刊、网络学习专业知识，提高自己的本事。另外参加各类教科研，进取撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研本事。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，

提高学生的本事。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间（晚上7：30-8：30），开展的资料包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。