

小班健康出汗了教案反思(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班健康出汗了教案反思篇一

活动目标：

1. 探索皮筋的多种玩法。
2. 通过游戏提高幼儿的弹跳能力，增强下肢肌肉力量。
3. 体验民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

重点难点：探索皮筋的多种玩法，能用不同的方法跳皮筋。

活动准备：废旧轮胎制作的皮筋若干、音乐

活动过程：

一、开始部分：热身运动

1. 和幼儿做约定：活动中要遵守游戏规则，听清楚老师的指令再行动，注意安全，保护自己的同时保护好同伴。
2. 教师带领幼儿听音乐做热身操（将皮筋以各种造型摆于地面，教师带领幼儿绕皮筋跑、跳，活动全身）。

二、中间部分：有趣的皮筋

（一）探索皮筋的不同玩法

1. 幼儿每人1根皮筋探索不同的玩法，教师个别观察引导。

教师:今天老师为小朋友每人带来1根皮筋，试试看皮筋可以怎么玩。

2. 请个别幼儿示范自己的玩法，其他幼儿相互模仿学习。

教师:你是怎么玩的？我们也来试试他的玩法。

3. 请幼儿小组合作探索皮筋的玩法，教师观察引导。

教师:刚才我们自己探索了皮筋的玩法，现在找你的好朋友一起试试看皮筋还可以怎么玩。

4. 请幼儿相互分享皮筋的不同玩法，鼓励幼儿大胆创新。

教师:你们组是怎么玩的？我们一起试试他们的玩法，哪个组还有不同的玩法？

（二）花样跳皮筋

1. 小组探索不同跳皮筋的方法。

教师:刚才我们探索了皮筋的不同玩法，接下来请小朋友6人1组（依据幼儿人数确定小组人数）试试看如何跳皮筋。

2. 请幼儿分别展示自己组的玩法，相互学习好的方法，尝试不同组不同的跳皮筋方法。

3. 游戏:勇者大冲关

游戏规则:将幼儿分为2队，分别为挑战者和守关者，首关者2人一组将1根皮筋撑为长方形，将皮筋变成一排，挑战者以跳的方式通过皮筋，每队有三次闯关机会，动作不能重复，小组成员全部通过则为闯关成功，挑战者可以选择皮筋的难度，

每组2名幼儿当裁判，根据皮筋难度和闯关情况判定获胜队。

教师:刚才我们小组尝试了不同跳皮筋的方法，现在我们来玩一个“勇者大冲关”的游戏（介绍游戏规则）。

4. 请获胜队发表获奖感言，鼓励另一队幼儿不怕困难、敢于挑战的精神。

三、结束部分：放松活动

1. 教师小结今天孩子们的表现，鼓励幼儿在今后的活动中继续合作探索皮筋的花样玩法。

教师:今天我们一起玩了跳皮筋的游戏，其实皮筋还有很多玩法，今后我们继续探索皮筋的花样玩法。

2. 听音乐做放松运动：幼儿每人1根皮筋跟着舒缓的音乐做放松运动，可以将皮筋拉长、举高，或者请幼儿发挥想象创作不同的动作，感受皮筋的特性，放松身体。

活动总结

本次活动的目标已基本达成，活动过程中充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿自由探索皮筋的多种玩法，相互学习，教师总结引导提升经验，同时尊重幼儿的个体差异，让孩子自主选择皮筋的高度，当裁判，孩子们真正成为游戏的主人，在发展幼儿弹跳能力、下肢肌肉力量的同时让孩子体验到了民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

小班健康出汗了教案反思篇二

案例来源：

自开学以来，教师通过观察幼儿就寝和起床环节发现：班级

一部分幼儿能够自己穿、脱自己脱下来的衣裤，并能叠整齐放在自己的小椅子上；另一部分幼儿不能独立将衣裤翻正；还有一部分幼儿服装理得不够整齐。随着天气转凉，幼儿穿的衣服开始增加。此时，是教师对幼儿进行服装整理的最佳期。

活动目标：

- 1、能分清衣服的正面和反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。
- 2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。
- 3、在游戏的情景中体验成功的快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干（开衫、套头衫、裤子）、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”

（没有将裤子翻正、裤子是反的）

“裤子的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”

（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”

“怎样将裤子翻正呢？”

（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）

“我们可以用什么方法把它翻过来？”

（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”

“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

活动延续：

1、在日常生活中鼓励幼儿每天自己穿脱衣裤、整理服装。

2、在班级健康区设立“整理小衣柜”游戏，让幼儿在游戏中练习整理服装。

活动反思：

活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

小班健康出汗了教案反思篇三

到了大班末期，随着幼儿活动量的增加，个个精力旺盛，争强好胜，常常为了争第一，发生违规现象。如爬网图快不遵守规则而摔跤等。为了帮助幼儿培养良好的规则意识，为入

小学做准备。我们试图以体育活动的形式培养幼儿的规则意识，以达到促进幼儿全面发展的目的。

[活动过程]

材料准备：设置运动障碍：小河（宽30—40厘米的平行线），海绵垫，小屏风，小猴、小兔头饰若干，桃子，蘑菇若干；红五角星若干。

一、准备活动：活动身体的各个部分

- 1、幼儿玩机器人的游戏：分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备工作。
- 2、追逐跑（听音乐，教师追，幼儿躲闪跑）

二、幼儿第一遍游戏

- 1、教师介绍游戏规则：第一跑到小河边，双脚并拢立定跳远跳过小河；第二爬过草地；第三绕过树林原路返回；第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩；完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。
- 2、幼儿按规则游戏，教师记录结果。
- 3、给完全遵守规则的幼儿得红星。
- 4、集合提问：为什么他们得到了红星？为什么老师要制定规则？规则有什么好处？

三、第二遍游戏：

- 1、交代新规则：第一先跑到篓子处，男孩子取小猴头饰，女孩子取小兔头饰并戴好；第二双脚并拢立定跳远跳过小河；第三爬过草地；第四小兔采2只蘑菇，小猴采了3只桃子返回；

第五拍下位小朋友的手继续玩。

2、幼儿按新规则游戏，教师记录情况。

3、给遵守规则的幼儿得红星。

4、小结后再次游戏，鼓励没得红星的幼儿要遵守规则。

四、评价小结活动的情况：

1、提问讨论：除了在体育活动中有规则，什么时候我们还要遵守规则？规则有什么好处？

2、教师小结：在日常生活中时时处处都有规则，有了规则我们可以有秩序、安全、愉快地活动，小朋友们就要上小学了，更要懂得遵守规则。

3、表扬三次都得红星的小朋友，教育大家向他们学习。

[收获]：

活动中教师记录结果如下

第一次游戏（人）

第二次游戏（人）

第三次游戏（人）

遵守规则的幼儿数

3

12

17

不遵守规则的幼儿数

17

8

3

由上表可以看出，通过教师一次次发红星进行鼓励，并采用游戏形式不断强化，遵守规则的幼儿越来越多。既培养了幼儿良好的规则意识，又发展了幼儿跑、跳、爬等体育技能。幼儿懂得了不仅在竞赛中速度要快，更重要的是不能违反规则。在日常生活中，教师应采用多种鼓励方式强化幼儿执行规则的能力，及时地对幼儿遵守规则的行为给予鼓励和肯定，树立幼儿目标的信心。

[活动延伸]

- 1、在日常的教育活动中，我们还可以开展类似的活动：制定活动区游戏规则，制定午睡，午餐的规则。
- 2、表扬在集体活动中遵守规则的幼儿，并给予奖励，为其它幼儿树立榜样。

大班健康活动教案《跳皮筋》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班健康出汗了教案反思篇四

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

活动重点

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点

掌握跳皮筋多种方式。

活动准备：

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》□□□handsup□

活动过程：

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，早上好，今天空气真好，我们一起来做做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等）

小结□a□鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b□集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c□捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚）

4、探究跳皮筋的方法

（1）集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。）

（3）集体展示跳皮筋的方法。（并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等）

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

（1）听指令跳皮筋（指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳）。

（2）请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

（3）教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□handsup□音乐中，做放松运动。

活动反思：

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度

的.夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

小百科：跳皮筋，也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋，是一种适宜于儿童的民间游戏，约流行在20世纪50至80年代。

小班健康出汗了教案反思篇五

活动目标：

1. 尝试跳皮筋的简单方法，学会基本动作，发展动作的灵活性。
2. 提高脚的控制能力和跳跃能力。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1. 简单装饰的皮筋若干。
2. 学会游戏儿歌《小皮球》。

活动过程：

1. 教师示范指导幼儿跳皮筋的简单方法。
2. 引导幼儿尝试跳皮筋基本动作：踩线跳、跨跳、单脚跳、双脚跳等。

活动反思：

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳、花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

小班健康出汗了教案反思篇六

活动目标：

- 1、能钻过70 厘米高的障碍物，发展钻的能力。
- 2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。
- 3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

活动过程：

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。
2. 教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。
3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。
4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。
5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。
6. 鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。
7. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

活动反思：

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，

增加锻炼身体热情。还可以准备些歌曲旋律，配合着进行教学。

小班健康出汗了教案反思篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试用身体的各个部位搭建不同高低、大小、形状等各种各样的“洞”。
- 2、帮助幼儿体验与同伴合作搭洞、钻洞游戏的乐趣，增强幼儿的合作能力。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

音乐磁带、场地准备等；

活动过程：

一、活动导入部分；

- 1、将幼儿队伍排成一个大圆，带领幼儿在大圆上玩“钻山洞”的游戏。
- 2、跟着音乐做一些手臂、腿部以及腰部的准备活动，为搭洞做身体准备。

二、引导幼儿尝试用身体的各个部位搭建不高低、大小、形状等不同的洞，并钻一钻。

师：你能用自己的身体来搭洞洞吗，而且是可以让同伴钻过去的？

（一）尝试单人搭洞合钻洞；

1、教师提出要求：幼儿两人组合，以一人搭一人钻的形式，是可以让人钻过去的。

2、幼儿分散在场地上自我探索游戏。

教师要注意观察，提醒孩子怎样钻才能比较顺利的通过洞。

3、幼儿围坐成圆形集合，分享交流自己的探索经验。

请幼儿展示自己搭的洞，引导其他幼儿数数一共有几个洞，哪些洞是不能钻的，哪些是可以的，应该怎样钻才能顺利通过，请幼儿来示范。（例：矮的洞一定要把身体放低了，或是匍匐前进才能钻过；窄的洞则要把自己的身体缩小了才能钻过。

4、再次分散，学一学同伴其他的搭洞方法。

（二）尝试双人搭洞双人钻；

1、提出合作要求：两个人用身体的不同部位合作搭能使人通过的洞。

2、幼儿分散探索，教师要适当的指导，鼓励孩子用不同的身体部位来搭。

3、集合交流，分享经验。

以幼儿自己介绍为主，用哪个部位搭的，共有几个，在说说同伴是用怎样的方法或是动作钻过去的。强调高低不同的洞所用的方法也不同。

（三）尝试更多人的合作搭洞。

1、提出要求：将幼儿分成四组，以小组为一个单位，大家一起合作搭出更多的洞，可以让大家钻来钻去。

2、幼儿分散尝试，教师可适当提醒启发，如排成一排，后一人将双手放在前面一人的双肩，与地面就构成洞，教师可以钻一钻。要提醒幼儿在允许的情况下洞洞能否搭的大一些，还有没不同的方法。

3、集合交流。请一幼儿作为代表来讲述他们一组的搭洞方法，并请其他孩子来钻钻。四组幼儿都要介绍，相同的玩法省略。

三、结束活动；

1、从刚才的小组游戏中选出一到两个组织全体幼儿玩一玩，感受合作搭洞、钻洞游戏的乐趣。

2、放松活动。

三、结束活动

那最后让我们一起搭一个大大的老鼠洞，玩一玩老鼠笼的游戏吧！

活动反思：

不仅锻炼了幼儿的体能，而且促进了幼儿的思维，大脑和肢体同时得到了发展。在活动中，孩子们之间的交往和合作精神也得到较好的培养和体现，我的指导作用也能恰到好处的融合到活动的各个环节中。

小班健康出汗了教案反思篇八

教学目标：

1. 知道为什么换牙？
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

教学重点：

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点：

帮助幼儿了解换牙的过程；

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程：

一、谈话导入

1. 孩子们好!这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁?(出示照片)
2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)
3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗？牙齿为什么会掉呢？

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙？

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便？

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么？

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。

问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？（咬断食物，磨碎食物）

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？（刷牙、漱口）

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。（出示课件）

四、放松活动

听音乐《小牙刷》

五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小班健康出汗了教案反思篇九

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表

- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。
- 2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。
- 3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

- 1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？
- 2、幼儿看课件。
- 3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。