

# 幼儿园会咬人的电教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园会咬人的电教案篇一

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

(1) 小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2) 小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小

朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

（3）小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

（4）自由练习。

（5）在音乐伴随下练习。

（6）游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

## 幼儿园会咬人的电教案篇二

幼儿园爬山活动是许多幼儿园经常组织的一项户外活动，我们班上也有幸参加了这项活动。在这次活动中，我们一起攀登了一座山，几天后，我感到很幸运能够参与这次活动，因为这次活动不仅让我感受到了大自然的美好，也增强了我们班上的团结和合作能力。

### 第二段：活动前的准备

在活动之前，我们需要做好一些准备工作，比如准备早餐，优化自己的身体条件等等。同时，领队还对我们进行了详细的活动讲解，告诉我们爬山的注意事项以及一些安全措施，更重要的是，他还强调了团队合作的重要性。

### 第三段：活动中的经历

当我们走进茂密的森林时，我才真正意识到自己要挑战的难度有多大。我们经过了崎岖不平的路段，爬上了陡峭的山路，在汗如雨下的辛苦跋涉中默默支撑，互助互爱，这样的团队合作让我感受到了集体的力量。同时，在攀登途中，我也学到了许多有限的生存技能，如如何正确使用绳索，如何克服恐高等。

### 第四段：活动的收获

通过这次跋山，我体会到了团队合作的重要和力量。此外，当我们看到壮丽的山峰和远眺山的风景时，我们内心感到一股强烈的愉悦感。

### 第五段：活动后的感悟

通过幼儿园爬山活动，我更加珍视自己的每一分力量和每个瞬间，更加用心去感悟生命的精彩。我相信，只有用心感悟生命，才能理解自己的存在，才能尽可能地探索自己的潜力。在日后的变与不变之中，我们需要牢记这次爬山经历，虽然路上会有泥沼，但我们一定要向前更加勇敢地走下去，因为只有这样，我们的生命才会更加精彩。

## 幼儿园会咬人的电教案篇三

幼儿园是孩子们开始接触社交生活的重要阶段，通过幼儿园片区活动，孩子们能够更好地适应课程，锻炼身体，增强感性体验，培养总体协调能力，更好地适应成人生活，拥有更好的成长体验。

### 第二段：谈谈幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动设计的目的是为了锻炼孩子们的身体，提供

丰富多彩的集体活动，以及促进孩子们对世界的探索和理解。这种活动不仅仅是为了社交、娱乐，也是孩子们思考和创意的基石。它可以帮助孩子们学习自我保护和协作技巧，增强孩子们的荣誉感、责任感和信任感，并将他们引入集体行为和团队合作的实践中。

### 第三段：谈谈自己的幼儿园片区活动经历

在我参加过的幼儿园片区活动中，最有意义的是春季运动会。我们一年一度的春季运动会课程非常丰富，有有趣的平衡游戏、趣味跳绳、各种球类比赛和智力小游戏。我们还设置了一些特别的活动项目，例如校园马拉松、阳光瑜伽、小小摄影师等等。孩子们极度充满活力的表现，让人感受到他们健康、快乐、积极的状态，也深刻感受到运动会给孩子们身体和品格的塑造。

### 第四段：我的感受和收获

正如我的经历所显示，幼儿园片区活动在孩子们的成长过程中扮演着非常重要的角色。我的参与让我感受到了运动带给孩子们的快乐和成长。我可以清楚地听到孩子们的心跳、看到他们的笑颜，感受到他们的努力和智慧。当我与孩子们亲近接触时，我不仅成为了学习健康、快乐的师父，还给他们带去了愉快的经历和宝贵的发展机会。

### 第五段， 总结幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动受到家长和老师的认可，因为它可以更好地满足孩子们的游戏需求，激发孩子们的兴趣并促进他们的成长。孩子们通过小组的竞争，提高了他们的协作和合作能力，并增强了他们对压力和挑战的承受力。这项活动使孩子们在愉快和有趣的氛围中吸收社会和生态文化的知识，增强他们对集体的归属感。总之，幼儿园片区活动为孩子提供了一个全面发展的机会，不仅通过0到6岁期间运动、思想和社交能

力等方面的提高，还培养了孩子们的内在素质和未来的学术成就。

## 幼儿园会咬人的电教案篇四

拖拖拉拉

班级：托小班（1.5--2岁）

课程生成：我在本学期担任新收班教师，为了让新入托的孩子逐步适合托儿所的生活，愿意亲近教师，愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣，对教师产生依恋感，我专门为孩子们设计了一个适合幼儿年龄特点的、幼儿感兴趣的活动——拖拉玩具，教案赏析。针对孩子们喜欢鲜艳颜色的特点，创设宽松、自由的氛围，帮助他们建立对新环境的安全感和对保教人员的依恋感。

- 1、鼓励幼儿愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣。
- 2、鼓励幼儿能主动表达自己意愿，并学说：“我要……”。
- 3、请幼儿练习较平稳地拖拉着玩具走。

- 1、各式各样的拖拉玩具人手一件。
- 2、请配班老师把玩具放在活动室门外。
- 3、宽松、适宜的安全环境。

- 1、教师通过欣赏音乐表演《我爱我的小鸭》来集中幼儿注意力，让幼儿对我手中的拖拉玩具感兴趣，教案《教案赏析》。
- 3、配班教师把小鸭拖拉玩具交到一个能说出“我要……”的幼儿手里，带领他边念儿歌，边拖拉着玩。

4、与此同时，教师边念儿歌边从活动室外拉进一个玩具，交给另外一个幼儿。鼓励幼儿说出“我要……”并同幼儿一起边念儿歌，边拖拉着玩，教师要用愉悦的情绪和语气调动孩子的活动兴趣。

6、请幼儿独立玩拖拉玩具。在幼儿玩拖拉玩具时，请幼儿自己去选择自己喜欢的拖拉玩具，教师可根据情况随时调整玩具的分配，保证每名幼儿都能情绪愉快的参与游戏。

我们班都是新入托的幼儿，他们对教师和其他小朋友都比较生疏。为了让幼儿对托儿所的教师和环境有好感，增进了幼儿与教师之间的亲近感，幼儿对于自己喜欢的玩具能用语言表达出来，促进了幼儿的交往能力，我设计了这项活动。使孩子能淡化新入托的分离焦虑，使幼儿喜欢托儿所生活，让幼儿把教师当成伙伴，对教师产生依赖感，消除幼儿间的陌生感。但整个设计中缺乏让幼儿主动选择的机会，没有更好的办法调动幼儿的主动参与意识，这是在今后设计中应该注意的地方。园长点评：虽然这是在托儿所里很普通的一个活动，但是教师能从幼儿的兴趣出发，为幼儿创造了幼儿和同伴之间、同教师之间玩拖拉玩具的机会，增进了彼此感情。让幼儿通过活动，能进一步表达自己的意愿。让幼儿亲身体会了教师对他们的关心，对他们的爱。不难看出，教师对这次活动作了精心的设计，如果教师能在活动设计中真正体现幼儿意愿，积极调动幼儿的愉快情绪，将幼儿的活动积极性调动起来，让幼儿能溶进活动中去，这将是一个非常成功的活动。

## 幼儿园会咬人的电教案篇五

- 1、培养幼儿的爱心和保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿懂得污染了的水将会对人类，动植物造成危害。
- 3、引导幼儿学习评价故事中的角色行为。

- 1、请父母带幼儿观察居住的河流、池塘的水质。
- 2、一杯清水，一杯脏水。
- 3、故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅，音乐《小鲤鱼捉迷藏》。

重点是引导幼儿理解故事内容，培养幼儿保护水资源的意识；难点是幼儿知道水污染对人。动植物的伤害。

（一）设计悬念。幼儿一边看鲤鱼在河里游来游去的画面，一边听音乐《小金鱼捉迷藏》，接着画面上的鲤鱼突然在河里翻白肚皮，提出疑问：河里的鲤鱼怎么了？为什么会中毒？请幼儿做法官，找出毒害鲤鱼的凶手。引出故事《伤心的鲤鱼》。

（二）看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案。

- 1、听完第一遍故事，提问幼儿，说出答案。

（教师小结：原来是大黑熊的化工厂生产排出有毒的废水，流进了河里，使河水有了毒，害的鲤鱼差一点死了。）

- 2、听完第二遍故事，讨论评价：黑熊做的对不对？为什么？

（引导幼儿从两方面看待问题，一。大黑熊办工厂为大家造汽车是好事；二、但办好事不能破坏周围的环境，随便向河里排放废水，是有害大家身体健康的，是不对的）

（三）引导幼儿回忆在父母的带领下观察的河水，让幼儿讲述他们的想法。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

（1）工业废水是严重的污染源。

（2）生活污水。如洗衣水。洗澡水。粪便水，这些污水流入

江河也会使河里的水变质。

(3) 生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，把江河搞臭搞脏了。

(4) 农药和化肥。农田若施用了过量的农药和化肥，残余的会经过雨水流入江河。

(5) 森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。（教师出示一杯清水，然后把少量沙土放进水中，水边浑，再与一杯清水比较，让幼儿感知水污染）

教师讲解并置疑：当今世界包括我国水污染非常严重，全世界每年大约两万多人因没有水喝被渴死；有人住在大河边却没有水喝，没有鲜鱼活虾吃，也无法用河水浇灌农作物，因为河里流淌的是黑乎乎的臭水。地球上可利用的水资源是有限的，我们要保护水资源。

(五) 引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

(1) 节约用水，一水多用；(2) 爱护花草树木；(3) 垃圾分类处理；(4) 建议父母使用无磷洗衣粉。

## 幼儿园会咬人的电教案篇六

幼儿园片区活动是指在一个特定的区域内，由多个幼儿园共同协作，开展针对幼儿的各种活动。其目的是为了幼儿的综合素质，促进幼儿之间的交流和相互学习。随着现代城市化进程的加速，幼儿园片区活动也越来越受到人们的关注和重视。



## 第二段：描述参与幼儿园片区活动的体验和感受

我作为一名幼儿园老师，有幸参与了多个幼儿园片区活动。在这些活动中，我与来自不同幼儿园的老师們一起分享了自己的教学经验，交流了各自的教育理念和教学方法。同时，我们也带着自己的幼儿去参加各种活动比如游戏、拼图、体育等。这些活动让我深刻感受到了幼儿的好奇心和求知欲，也让我感受到了幼儿身上的无限可塑性和惊人的发展潜力。

## 第三段：探讨幼儿园片区活动对幼儿成长的积极影响

幼儿园片区活动对幼儿的成长具有积极的影响。首先，通过参与这些活动，幼儿可以更好地适应社会环境，提高社交能力和合作精神。其次，这些活动也可以激发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿的智力发展和创造思维能力。此外，这些活动还可以培养幼儿的体育素养和艺术修养，提高幼儿的综合素质和领悟力。

## 第四段：总结幼儿园片区活动的意义和价值

幼儿园片区活动是一项十分有意义和有价值的教育探索。通过这些活动，不仅可以促进幼儿之间的交流和相互学习，也可以促进幼儿的全面发展和不同层面的提高。同时，这些活动也让幼儿更好地适应社交环境，为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

## 第五段：提出未来幼儿园片区活动的发展方向

未来，幼儿园片区活动应该更加贴近幼儿的发展需求和现实生活，更加注重发扬幼儿的个性和特长，让每个幼儿都能够找到自己感兴趣的领域。同时，这些活动也应该更加注重引导幼儿正确对待失败和挫折，培养他们的坚韧意志和积极心态。总之，幼儿园片区活动应该在未来继续发扬光大，为幼儿的健康成长和全面发展贡献更大的力量。

## 幼儿园会咬人的电教案篇七

近日，在我所就读的幼儿园中举行了一场别开生面的百天活动。作为一名小小学子，我兴致勃勃地参加了这次活动，并从中获得了许多宝贵的经验。以下是我对幼儿园百天活动的心得体会。

在活动开始之前，老师带领我们一起进行了一次现场观察。她指着煎饼摊前忙碌的阿姨们说：“看，这些阿姨们每天都很辛苦地工作，早早起床，为大家准备美味的煎饼。”我仔细观察，发现她们的手法熟练，每一张煎饼都做得十分迅速。这时，老师告诉我们这些阿姨工作的年头已经有十多年了，她们的努力和坚持使得他们能够将煎饼做到如此美味。通过这次观察，我认识到了劳动的辛苦与重要性，也学会了感恩于他人的劳动。

接下来，老师为我们安排了亲子活动。活动中，我的爸爸妈妈带着我一起制作煎饼。我发现制作煎饼需要很多步骤和一系列的操作。先将面粉、葱花、鸡蛋和水混合搅拌；接着，将搅拌好的面糊倒在锅上，用铲子在平底锅上翻面。整个过程中，爸爸妈妈细心地指导我，帮助我完成每一步。最终，我们一起制作出了一盘美味的煎饼。通过这个活动，我不仅学会了独立制作煎饼的技巧，还体验到了父母亲身参与的温馨。

在活动的第三天，我们做了一次实地考察。老师带领我们去了一家煎饼店，我们有机会近距离地观察专业的煎饼师傅们的操作。我注意到，师傅们的面糊用料储备得井井有条，每个步骤都做得有条不紊。他们熟练地将面糊倒在煎锅上，并迅速用刮板将煎饼翻面，整个过程一气呵成。这次实地考察使我深刻认识到了劳动的技巧和熟练度对于工作效率的提高有着重要作用。作为一名年轻的学生，我明白了只有不断学习，才能够提升自己的技术水平。

最后，活动进入了最为精彩的煎饼制作比赛环节。每个班级都派出了一名代表参加比赛，我也有幸成为其中之一。在比赛中，我紧张而兴奋地制作着我的煎饼。我随手抓了面粉，搅拌并倒入煎锅，用力在空中翻转煎饼。经过紧张的十分钟，我成功地完成了我的煎饼。尽管我的成绩并不够出色，但是我意识到比赛不仅是获胜与否，更重要的是能够享受这个过程，体验其中的快乐和挑战。通过比赛，我也收获了一种公平竞争的意识，激发了我的潜力。

在这次幼儿园百天活动中，我学到了许多知识和技能，也获得了许多宝贵的体会。通过观察、亲子活动、实地考察和比赛，我对勤劳和努力的含义有了更深刻的理解。我也学会了感恩于他人的劳动，并明确了要不断努力学习提高自己的技术。

这次百天活动是我幼儿园生活中的一大亮点，我将会珍藏这段宝贵的回忆，也期待未来还会有更多有趣的活动让我参与。

## 幼儿园会咬人的电教案篇八

幼儿园片区活动是针对幼儿教育的一项重要措施，旨在通过各种有趣的活动，全面发展幼儿的身体、智力、情感、社交等方面能力。最近，我参加了一次幼儿园片区活动，收获颇丰，在此分享一下我的心得体会。

### 第二段：活动内容

这次活动的内容非常丰富多彩，带给幼儿们非常愉悦的体验。我们先是进行了一场团体辨色游戏，让孩子们学会辨色的能力，同时也增强了团队合作意识。接着，我们还进行了一个DIY手工制作活动，让孩子们在手工制作中体验成功感。最后，我们还进行了一场趣味运动会，让孩子们在运动中锻炼身体，学会竞争与合作。

### 第三段：活动过程

整个活动非常热闹，孩子们兴致勃勃地参与其中。在团体辨色游戏中，孩子们积极地交流、相互配合，体现出了团队合作的优秀品质。在DIY手工制作中，孩子们充分展现了自己的创造力和想象力，在完成作品后，得到了自我肯定的喜悦。在趣味运动会中，孩子们尽情释放自己的活力，参与各种趣味比赛和游戏，充分锻炼了身体，也增强了对竞争和合作的认识。

### 第四段：活动体会

这次幼儿园片区活动，让我深刻体会到幼儿教育的重要性，也让我更加明白了如何在活动中引导孩子全面发展自己的能力。通过各种富有创意和趣味性的活动，孩子们在得到快乐的同时也获得了有效的教育。此外，在活动中，孩子们还能够互相交流、建立起新的友谊，身心得到了愉悦的满足。

### 第五段：总结

总的来说，幼儿园片区活动对于幼儿教育的发展有着积极的贡献，能够帮助孩子们充分发展自己的能力，不仅促进了身体、智力和情感发展，同时也通过活动中的互动和交流，建立了朋友圈，培养了社交能力，更增强了他们的自信心。在今后的工作中，我将积极参与各种幼儿园片区活动，尽我所能为幼儿教育做出更大的贡献。