

最新幼儿大班下学期工作计划 大班工作计划下学期(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大班下学期工作计划篇一

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

幼儿大班下学期工作计划篇二

本学期是这届孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学，本班针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我班将会认真学习贯彻《纲要》《指南》等文件精神，以大班下学期幼儿的年龄特点为依据，以幼儿长大一岁、即

将升入小学为教育契机，深入开展主题活动，扎实推进节日特色活动，灵活渗透社区活动，继续贯彻“一日活动皆课程”的教育理念，探索适合本班幼儿的活动方式和教育策略，用心开展丰富搞笑的活动，激发幼儿的兴趣，进一步建立良好、有序的各项常规，促使幼儿富有个性，身心和谐地发展。

二、班级状况分析：

本班共有幼儿xx名，在运动方面我班孩子的潜力差异较大，在上学期举行的“拍网球”和“跳绳”擂台赛中，个别潜力强的幼儿能连续拍网球50个以上，半分钟跳绳70多个，但还有相当一部分的幼儿协调性差，不能很好地掌握这些技能，本学期将继续重点关注这些幼儿，帮忙它们提高运动的技能与技巧；在游戏方面，我班的孩子喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，在游戏中能互相谦让、团结友爱，带来的玩具能和同伴分享，明辨是非的潜力、职责意识明显提高了；在学习方面，我班幼儿在语言表达、动手潜力等方面发展得也比较好，他们喜欢听故事，对猜谜充满兴趣，对数学活动的兴趣比上学期有所增强，理解潜力以及操作兴趣大幅度增强，做练习的速度以及正确率也有所提高，但个别幼儿还没有养成良好的学习习惯，像郭xx□吴xx□陶xx没有良好的坐姿和倾听习惯，常xx□黄xx□倪xx等幼儿不会主动举手发言等；在生活方面，大部分幼儿能有条理地收拾餐具、值日生能认真地做好最后的桌面清理工作，但在进餐方面，有一些幼儿不专心吃饭、挑食，导致进餐速度迟缓，午睡时秦xx□浦xx□吴xx□罗xx□张xx□许xx等需要老师一个个盯着。

在家长工作方面，我们透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与我们交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法，对于老师的工作也比较理解和支持。但有些家长由于平时工作比较繁忙，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。根据家长状况分析本学期我们将进一步利用

各种渠道，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

三、本学期工作目标：

（一）生活方面

- 1、有自觉注意自身的坐、站、行姿势的意识，逐渐构成良好的习惯。
- 2、有良好的进餐习惯，了解食品与健康的关系，自觉纠正偏食等习惯，注意持续桌面、地面的清洁。
- 3、会随季节、天气的变化自行调节衣着、活动资料、活动量、饮食等。
- 4、养成良好的午睡习惯，能安静、迅速的入睡，有正确的睡姿。
- 5、正确使用自己的各类物品，玩后及时收放，活动后能及时整理班级玩具。

（二）学习方面

- 1、在“中国节”主题活动中了解中国的一些传统节日以及传统过年的风俗习惯，进一步感受和分享节日的喜悦，萌发对中国传统节日的喜爱之情以及中国人的自豪感；在“春天的秘密”主题活动中感受春天的美景和大自然的神奇，明白春天是植物生长和播种的季节，能用各种方式表达自己对春天的情感与体验，萌发对大自然的审美情趣；在“我的生活我做主”主题活动中有独立生活、自我管理意识，懂得自己的生活需要自己去了解和学习，真正成为自己生活的主人，充分感受成长的快乐，学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，乐意互帮互助；在“再见了，幼儿园”主题活动中学会整理

自己的小书包，有必须的任务意识，养成良好的学习习惯，充满自信地步入小学学习。

2、热爱劳动，有职责心，愿意理解有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于尝试；愿意与同伴合作游戏，有必须的坚持性；会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记；有环境保护的意识；了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

3、能听懂多重指令，并能按顺序行动，能用普通话与人交流，表达自己的意思；能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整，会用多种方式提出问题；能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，喜欢制作图书。

4、了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验；学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动；喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，能关心、爱护自然环境。

5、用心地参与歌唱活动，学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感；用心参与韵律活动，能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等；用心参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法，用心参与，群众设计演奏方案；进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

6、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美；进一步利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系；较熟练地使用和选取手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

7、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识；会正确书写数字6-10，有认真、正确、整洁的书写态度；认识人民币、球体等；能在老师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度不同方面观察与思考问题，能透过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法，有较强的自护潜力，能较客观地评价自我；掌握多种跑步方法，会跳短绳，能准确投掷动作，变换手臂动作走平衡木，熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作，能遵守体育活动的规则和要求，运动保健意识和潜力进一步增强。

9、学习习惯：认真倾听教师和同伴讲话，并能从别人的言语中捕捉关键信息；做事认真，能在要求的时间内把事情做完，不拖拉，有职责感；学习独立管理自己的学习用品，用品摆放整齐，不乱扔；学习计划或安排做事的程序，做事有秩序感；在群众活动中能与同伴合作完成事情，乐意理解别人的推荐，共同分享成功。

（三）运动方面

1、能用心参与各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。

2、熟练地听各种口令和信号作出相应的动作，排队时一对一，节奏一致。

3、较全面地掌握有关体育活动的知识，有较强的群众观念，敢于克服困难。

4、提高自我保护意识，在活动中能注意活动安全。

5、掌握一些体育技能，使全身各部位都得到发展。

（四）游戏方面

- 1、愿意参与多种游戏活动，主动运用游戏材料，对新的材料感兴趣，能创造性地进行活动。
- 2、同伴间能主动交往，乐意与同伴合作。
- 3、能担任主要主角，按主角职责行动，随着游戏的深入开展会产生新的游戏主题，丰富游戏情节。
- 4、游戏中遇到困难能互相讨论想办法解决。
- 5、在游戏结束后，能主动对自己或同伴的游戏行为作较客观的评价。
- 6、能共同协商制定游戏规则，能自觉遵守，互相监督。

（五）家长工作

- 1、热情平等地对待每一位家长，争取家长对班级工作的支持和配合，虚心听取家长合理的意见。
- 2、加强教师与家长的沟通，及时交流幼儿在家在园状况。
- 3、充分利用社区、家庭等多种教育资源，开展丰富多彩的社会实践活动、亲子活动、家长会，加强家园的联系和相互理解信任。
- 4、向家长宣传科学的幼儿教育知识、新的儿童教育观、幼儿园各种活动的理念和措施，逐步提高家长对家庭教育、家园合作的重视程度，注重孩子学习习惯的培养，使它们顺利地升入小学。

四、具体措施：

（一）生活方面

- 1、合理安排幼儿一日生活，严格执行作息制度，教师与保育员密切配合做好保教工作。
- 2、教育幼儿平时要勤剪指甲、勤洗头洗澡，注意个人卫生，提醒幼儿做到饭前便后洗手，巩固洗手的正确方法。
- 3、加强对幼儿进餐习惯的训练，提高幼儿进餐的速度，逐步纠正挑食的不良习惯，并帮忙幼儿养成良好的卫生习惯（饭前洗手、饭后漱口擦脸等）
- 4、加强午睡管理，及时提醒幼儿睡觉时不蒙头，不趴着睡，养成良好的入睡习惯。
- 5、向幼儿介绍一些春季的常发病，并作好相应的预防措施，护理好班中的病孩，做好体弱儿和肥胖儿的干预。
- 6、定期为幼儿调换座位，注意保护幼儿的眼睛。
- 7、多采用榜样的示范作用，以正面教育为主，帮忙个别幼儿养成较好的生活习惯。

（二）学习方面

- 1、根据主题进程及孩子的实际状况，合理安排与课程相结合的活动，带给合理、有效的操作材料，充分挖掘课程中有利于孩子发展的契机，有计划有目的的实施课程。
- 2、活动中注重孩子的个别差异，与全班孩子的整体水平，有针对性的实施活动，力求孩子在活动中有相应的发展空间与潜力；在一日生活中给予孩子更多的鼓励、支持与正确的评价方式，给予孩子体验成功的快乐，增强在群众面前表现的自信。

- 3、充分挖掘社区资源，带领幼儿走出幼儿园，丰富社会经验。
- 4、注意横向联系，让幼儿在以游戏竞赛等多种形式，开展数学活动，避免枯燥乏味的机械式训练，培养幼儿对数学活动的兴趣；在日常生活和游戏中引导幼儿感知数量的重要性和对数学的兴趣；关注个别差异，带给不同层次的操作材料，尽量促使每个幼儿都能在原有基础上得到发展。
- 5、运用多种方式让孩子多听、多看、多练，为其“前阅读”、“前书写”、“前算术”准备。
- 6、继续巩固上学期的各项常规要求，采用鼓励、表扬、树立榜样等方法，促使幼儿正向行为的发展；在日常生活中，加强随机教育，捕捉幼儿一日生活中所蕴含的教育资料，及时实施教育；结合园部造节活动，在班中落到实处，根据评比礼貌礼仪星，促使幼儿有意识的养成良好的习惯；结合元宵节、妇女节、植树节、学雷锋活动、清明节、劳动节、儿童节、端午节等节日，开展各种活动。

（三）运动方面

- 1、为幼儿准备丰富多样的玩具材料，激发幼儿参与体育活动的兴趣，进行有针对性地指导。
- 2、保证每一天幼儿户外体育活动的的时间，发展幼儿的基本动作，提高幼儿动作的协调性。
- 3、结合每月关注重点，进行有针对性的练习，运用树立榜样、成绩记录单等方式，鼓励幼儿在自己原有基础上进步。
- 4、用心参加班级、年级的擂台赛，激发幼儿的群众荣誉感。
- 5、在运动中进行自我保护教育，发现有安全隐患立刻与孩子讨论以得到解决的方法，提高安全意识和自护潜力。

（四）游戏方面

- 1、合理规划各游戏区域，创设游戏环境，收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料充分保证主角游戏时间。
- 2、透过参观、观看图片、录像等方法，丰富幼儿的知识经验和生活印象，体验人与人的关系，以丰富的游戏情节充实游戏资料。
- 3、教师以适当的方式参与指导游戏，根据幼儿的年龄特点进行引导，及时作出相适应的评价。要个性关心那些胆小、潜力弱的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己。
- 4、拍摄幼儿游戏镜头，透过观察比较，组织开展讨论，规范游戏规则。
- 5、作好各科活动资料的延伸，利用区域活动的时间使幼儿更能用心的、主动地参与学习化区域游戏。规范区域活动管理，有计划有目的的根据主题教育资料，有层次的投放（有简单到复杂）区域材料，提高活动实效。

（五）家长工作：

- 1、透过定期家访、书面联系、电话联系、论坛、家校路路通，接送幼儿时的随机交流，加强家园联系，使家园共同了解幼儿在园、在家的学习、生活状况，同时使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，做好幼小衔接工作。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，张贴周计划及短小的教育文章，使家长了解本周工作重点，教育活动安排，配合注意问题等。
- 3、用心开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的儿童相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

4、主动承担指导帮忙家长的职责，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、加强与个别幼儿家长的联系，共同商讨制定近期要求，家园合力向目标努力。

6、充分利用家长有效资源，与家长共同开展社区教育活动。

五、月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，透过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5·1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理潜力，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

幼儿大班下学期工作计划篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿23名，其中男孩19名（包括新生一名），女孩4名。本班幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

1、学前思想准备：请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，

让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新

五、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿大班下学期工作计划篇四

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿40名，女生18名，男生22名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独

生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

2. 表达能力

3. 欣赏阅读

数学领域：

1. 感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

- 1、自信心培养
2. 人际交往
3. 行为规则
4. 民俗文化

健康领域：

- 1、身心保健
- 2、体育锻炼

美术领域：

- 1、兴趣与审美
- 2、绘画
- 3、手工

音乐领域：

- 1、歌唱活动
- 2、韵律活动
- 3、节奏活动
- 4、欣赏活动

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿大班下学期工作计划篇五

大大班本学期共有37人，其中男小朋友29人，女小朋友18人，年龄在5岁半到6岁半之间，每一位都天真烂漫，活泼可爱。

这学期有将近五个半月的时间，对于每个月的学习重点我们有做好了准备。

2月份的学习重点是——《数学》，我们通过教学，让幼儿熟练的掌握加、减法的运算方法，懂得加减法的实际意义，发展幼儿分析、判断、推理和迁移能力。培养幼儿的观察力，分析力和积极思考问题的能力，从而为升小学一年级的数学做好准备。

4月份的主题学习的重点是——，《拼音》由于本班幼儿即将升入小学，因此这个月我们主要是能够让幼儿学会准确的发音，并能够掌握它们的结构与写法，能够准确认读单韵母和声母，并且能够熟练地运用。

5月份的主要学习重点是——《美术和音乐》美术方面我们主要通过学习图形、颜色、装饰画面，掌握对色彩的搭配，欣赏作品的美，培养幼儿对美术的兴趣。音乐方面让幼儿感受歌曲所表现的情感；培养幼儿创编动作的能力，培养儿童的节奏感，能准确地按音乐节奏变换动作，用不同的表情和动作表现歌曲的内容；提高儿童表现能力。在空余时间里，我们将为班上的小朋友排“六·一”儿童节的节目，而且让每一位幼儿都参与，都来唱歌、跳舞庆祝自己的节日。

6月份主题活动是——《再见了，幼儿园》，童年是一段“快乐来得多，忧愁去得快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。经过几年的幼儿园生活，在课堂中，我们要和孩子一起品味他们的自豪感，本月我们将和幼儿讲述一些学前班学生和小学生的不同，我们将长大一岁成为真正的大哥哥、大姐姐，在学习方面也要更加努力！

幼儿大班下学期工作计划篇六

一、班级情况分析：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。

幼儿情况分析：本班幼儿总人数有36人，男生有__人，女生__人，其中7名是新生，年龄阶段5-6岁之间。大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力上有很大的进步，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性；生活行为习惯较好，能与同伴和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护的意识。在新生的加入后，能尽快的让他们适应新环境，与我们结为一体，我们两位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、保教目标与措施：

学习活动目标：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话；
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容；
- 3、同伴之间友好相处，并分享群体合作中产生的欢乐和成果；
- 4、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情；
- 5、有始有终的做一件事，学会自我控制；
- 6、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征；
- 7、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量；
- 8、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。
- 9、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识；

11、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施

- 1、同伴之间多交流，请普通话弱的幼儿多回答问题，以便纠正其发音；
- 2、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达；
- 3、结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式；
- 4、帮助并提醒幼儿做事之前要想一想，怎么开始的，怎么结束；
- 6、学习使用比较、分类、排序、测量等方法；
- 7、采取各种绘画的方式来激发幼儿，并且感受作画的快乐。

生活礼仪目标：

- 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯；
- 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯；
- 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力；
- 4、学做值日生。

措施：

- 1、帮助新生学习各种生活、学习常规。
- 2、幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭

菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

运动目标：

措施：

游戏活动目标：

措施：

三、家长工作：

1、认真开好家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排；

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

四、每月主题与工作安排：

九月份——不一样的我

- 1、开学仪式；
- 2、完成各类计划；
- 3、出新操；
- 4、家长会；
- 5、教师各类培训；
- 6、环境评比；
- 7、新老师听课；
- 8、社会实践活动；
- 9、月底表演。

十月份——秋天来了

- 1、教师节；
- 2、家长半日活动；
- 3、秋游；
- 4、各班级老师听课；
- 5、专题活动交流；
- 6、社会实践活动；

7、月底表演。

十一月份——多彩的世界

1、整理资料；

2、艺术节；

3、家委会、伙委会；

4、专题研讨；

5、社会实践活动——家长进园；

6、月底表演。

十二月份——汽车嘟嘟

1、圣诞节演出；

2、混龄活动；

3、社会实践活动。

一月份——天冷了

1、整理资料；

2、各类小结；

3、计划、小结交流；

4、教师才艺比赛。

幼儿大班下学期工作计划篇七

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生环保意识。

3. 了解每日午餐的食物搭配，知道怎样才算健康、合理的进餐，知道健康需要我们细心地养护。

4. 知道白天和黑夜的不同，感受大自然的奇妙。

1. 父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

2. 在睡觉前，为孩子讲一个故事，或亲吻一下孩子的额头，让亲情陪伴孩子入睡。

3. 家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。

4. 与孩子一起折不同的纸飞机，鼓励孩子改进自己的飞机，使飞机飞的远。

5. 家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

完善自然角的种植和管理，并引导孩子们做好各项记录，让孩子们在户外活动时间多观察周围环境的变化，感受天气的变化。

幼儿大班下学期工作计划篇八

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等。

大班下学期教师个人工作计划

2015年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工

作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

2016幼儿大班下学期工作计划

一、班级介绍

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的

兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

相关内容分享：

2. 2015~2016学年小班下学期工作计划

4. 2015~2016学年度幼儿园下学期园务计划

5. 幼儿园2016年度园务工作计划

6. 2016年幼儿园大班班级计划

8. 2016年春季幼儿园园务计划

幼儿大班下学期工作计划篇九

本学期，我担任一班的班主任，这是我一个新的挑战，班孩子在幼儿园相对来说一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将一班班务工作计划如下：

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人，从他们的表现能够看出，他们十分喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，午后的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快理解新知识以外，还加强了幼儿阅读、

讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们用心鼓励孩子胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子貌度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！