

# 乘法解决实际问题教学反思(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园师德师风自查报告篇一

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给

学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

透过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底

什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康发展水平。

校园是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢校园进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我务必会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

## 幼儿园师德师风自查报告篇二

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据！

### **幼儿园师德师风自查报告篇三**

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

### 3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

### 4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 幼儿园师德师风自查报告篇四

根据上级指示要求，xx学校把“治庸问责”活动开展得如火如荼，大家结合教育工作实际，将教育师德师风工作落到实处。

### (1)深入学习贯彻

治庸问责工作推进会召开后，我认真学习汉阳区教育局党委《关于提高工作效能深入开展治庸治懒工作的若干意见》，从思想上充分认识到“治庸问责”是提高教育教学质量和人民满意度的重要举措，是提升教师素质，营造风清气正的“干事文化”的给力创举，我要用治庸问责的精神来自我要求，自我约束，并落实到教育教学的工作中，用行动来捍卫师道尊严，展现良好的教师形象！以昂扬向上的精神状态全

力做好教育教学各项工作。

## (2) 明确岗位任务。

教师也是人民公仆，公仆就是要全心全意为主人服务。政府的一切权力来自人民，必须为人民负责，受人民监督。因此，教师要牢固树立法治和服务的理念，教书育人，必须准确理解家长难在何处，愁在何事；必须倾听学生和家声，尊重民他们，解决其忧。“庸”病看似小病，与大的腐败现象比起来似乎还不能上纲上线，但是“庸”导致办事效率低下，伤害学生和家声感情，而且在一定程度上破坏了教育发展的软环境，此种“亚腐败”的负面影响力不小。

## (3) 抓好工作。

结合教育工作实际，将掀起“责任风暴”、实施“治庸计划”与深入开展创先争优活动结合起来，切实增强学习教育的实效。对学生要抓好行为习惯和学习习惯的培养，注重基础，面向整体，狠抓落实，提高均分；对八年级的学生要细化管理，加强沟通，明确目标，稳定上线生，盯紧临界生。同时要求所有教师要将责任意识贯穿到教育教学的每一个细节中，牢固树立教育教学质量意识，充分调动学生学习的积极性，树立学生学习的主体意识，想方设法努力提高课堂教学质量。

我们一定要反复学习，不断反思，把工作做得更好！

## 幼儿园师德师风自查报告篇五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师

带领着小朋友一起做游戏，??的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，苏天鸿醒了，看到我拿着一把大刀挥舞着，吓了一跳，连忙说：老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手！

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的成长起来。



在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您们看齐！

## 幼儿园师德师风自查报告篇六

定安县第二小学附属幼儿园在教育局基础教育办公室的指导和孩子家长的支持下，认真贯彻教育方针和《幼儿教育管理条例》，以培养德智体美劳全面发展、以质量求生存、进一步解放思想、转变观念、与时俱进的新一代人为己任，开拓创新，办学方向明确，安全管理有效，幼儿教育管理水平全面提高，幼儿园各项工作迈上新台阶。

### 一、幼儿园的基本情况

1. 幼儿园场地独立完整，有独立出入口。环境干净、安全、无噪音、无污染。幼儿园的外观是儿童友好和教育，有一定面积的户外活动场地。
2. 幼儿园教室坚固、安全、合适、通风良好、光线充足。幼儿园还有幼师办公室、活动室、儿童厕所。
3. 幼儿园有适合儿童年龄的玩具和教具。每个班都有手风琴、录音机、电子琴、电视□dvd机等。基本满足教育教学需要。保健室有治疗外伤和常见病的药物。
4. 幼儿园园长一名(已取得幼师专业资格)，兼职教师均具有大专以上学历。他们热爱自己的工作，关心孩子，责任心强。有团结进取民主的园风，教师有良好的职业道德。小班上课，每班45人左右。课程设置合理，包括语言、科学、识字、艺术、卫生、社会、体育、游戏等科目。教育管理注重智力开发、实践能力、行为培养和情感培养。

### 二、幼儿园教育管理

1. 园区认真贯彻《条例》、《条例》、《纲要》，坚持正确的办园方向，依法办园。
2. 园区组织机构健全，按照学前教育规则管理幼儿园，有各种学期工作计划和措施，规章制度健全，资金使用合理，建筑和设备使用管理良好，定期维护。
3. 园区全面贯彻《条例》、《条例》、《纲要》，实行保护与教育相结合，能够教育全体儿童德智体美全面发展。
4. 这个公园的教育目标是促进儿童身体的正常发育和功能的协调发展，增强他们的体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯和参与体育游戏的兴趣，开发儿童智力；培养正确使用感官和语言的基本能力，增强对环境的理解；培养孩子热爱祖国、热爱集体、热爱劳动的感情；培养诚实、勇敢、友谊、礼貌、纪律等良好的品德、行为和习惯，萌发孩子初尝感受美、表达美的滋味。
5. 公园通过各种教育活动完成教育任务，以游戏为基本活动，每天户外活动不少于2小时。教师能够充分、正确地使用视听设备和教具开展教学活动，认真做好教学准备。
6. 幼儿园有教师业务档案，教学活动开展良好，成立教研小组有计划地开展教研活动。

### 三、保健和安全教育

1. 我园做好儿童身心保健，严格执行卫生部门颁布的《托幼保健制度》等相关保健制度。
2. 幼儿园坚持每天晨检，全天观察，根据年龄和季节完成防疫部门布置的预防接种工作。
3. 幼儿园认真执行卫生部门规定的健康检查制度，有各种保

健制度和安全防护措施。

4. 儿童进入公园前必须通过疫苗接种证书。疫苗接种证通过者将进入园区，定期体检。幼师只有体检合格并取得健康证后才能上岗，每年体检一次。

5. 成立幼儿园安全工作领导小组，以幼儿园负责人为组长，全面负责幼儿安全工作。开展调查活动要求教师提高责任感，增强安全知识，认识到幼儿园安全工作的重要性。孩子年纪小，缺乏知识和经验，缺乏独立的行为能力。但是，他们很好奇，很活跃，很容易探索。针对儿童无法对危险事物做出正确判断，无法预见自己行为的后果，面临危险时无法保护自己的情况，公园首先加强了对儿童的安全意识教育，规定公园内的儿童不要随便爬阳台和窗户。其次，幼儿园全面加强安全管理，早教老师每天提前20分钟来园带孩子和进行活动。当孩子们在公园时，老师们小心翼翼地照顾他们。离开公园时，值班老师走大路或等亲戚接送，以免误接或孩子随意离开公园。这样才能保证孩子受到良好的教育、管理和保护，让父母安全地把孩子交给我们。因为老师认真负责，主任坚持日常检查，所以多次受到学校领导和家长的表扬。

#### 四、工作表现和建议

好的园林风格是无声的命令。从幼儿园园长到每一位幼儿园老师，我们的花园强调团结合作，同舟共济，形成团结、奉献、进步、创业团队、幼师、专业知识和教育能力都有了很大提高。一年来，公园以学科教学为载体，渗透对学生的道德和人文教育，培养孩子热爱自然、热爱生活、热爱学校、热爱教师的情感。激发孩子的学习兴趣，培养孩子的观察能力、听说能力，增强孩子的识字能力、表达能力、想象能力、沟通能力、合作能力，养成良好的学习习惯和道德观，从小学会做人：尊师重道，讲团结友爱，讲礼貌，互相帮助，互相学习，待人宽厚，关心他人，像老师和其他孩子一样，懂得尊重老师和长辈，懂得基础。

- 1、安全教育和防范工作应进一步加强。
2. 不断改善公园的经营条件，为儿童的健康发展提供更好的环境。
3. 幼儿园教师的教育理念和教学方法应不断创新，师生关系应进一步平等和谐，教育效果有待提高。

## 幼儿园师德师风自查报告篇七

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设一支高水平教师队伍、办好人民满意学校的基础工程。为落实《长治市师德师风建设现状》；十要十禁十禁文件精神，进一步抓好园区教师职业道德建设，增强教师的纪律性和专业性，形成团结互助，无私奉献，开拓创新花园风格。努力工作，用爱教育人，真诚服务教学风格，以办好人民满意的教育为宗旨，努力提高教师的整体素质。在过去的两周内，我们组织了所有教师学习和讨论《未成年人保护法》、《教师法》等相关内容。每位老师都按照上述内容进行了师德自查，通过这次活动收到了理想的效果。情况概述如下：

### 第一，领导重视思想教育，不放松

我园自开园以来，十分重视师德师风工作，已列入幼儿园工作的重要议程，并多次召开师德师风专题会议。成立师德师风领导小组。每周组织教师学习与师德工作相关的文件，学习《教师法》、《教育法》等相关法律。通过学习，我校教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的自觉行为。

### 二、抓住重点，自查自纠

针对师德建设的重点，我们主要采取了以下措施进行自查自纠。

- 1、规范园林秩序等方面的自查。
2. 召开教师会议。要求我园教师和工作人员对工作作风、工作效率、体罚或变相体罚儿童行为进行自查自纠。
3. 建立师德师风投诉制度。向儿童家长公开幼儿园投诉，接受儿童家长对师德的监督，在接到投诉时及时进行自查自纠。
4. 对有师德师风的家长进行问卷调查，对调查中发现的问题及时处理和整改。
5. 幼儿园将师德师风建设与年度考核、晋升、教育、教学管理等教师队伍建设的其他内容有机结合，有效推动了师德师风建设各项措施的落实。每期都要组织一次师德师风问卷调查，以家长满意度作为评价的首要依据。

### 三、自查自纠

通过对师德的自查自纠，我园不存在乱收费、乱订购材料、体罚和变相体罚儿童的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设中一项长期的历史任务。不可能一蹴而就，一劳永逸。我们必须坚持不懈地努力，坚持可持续发展的理念，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，不断提高师德水平。

在今后的.工作中，我园将以模范教师为榜样，努力学习，积极工作，加强自身修养，提高教育质量，努力让教职工为人民服务，让人民满意。