

最新大班美术画汽车教案(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班美术画汽车教案篇一

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：2012年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油

歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿（全家三人）

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

大班美术画汽车教案篇二

艺术教育能够让孩子解放天性，并且让孩子对艺术的鉴赏力得到提高，敢于展现自我、表现自我，这是需要老师和家长们一起引导才能达成的。下面是为大家的“亲子美术活动方案”，仅供参考，希望对大家有所帮助。

为了更好的在幼儿园、家庭中传播交通安全知识，提升家庭及幼儿交通安全意识，幼儿园结合中国关心下一代工作委员会公益文化中心及中国美术家协会少儿美术艺术委员会组织的“梦想之车”全国儿童安全主题绘画大赛活动，将在幼儿园开展“大手拉小手，安全伴我行”亲子绘画比赛活动。活动具体事项如下：

“大手拉小手，安全伴我行” 20xx年x月x日——20xx年x月x日

中大班幼儿及家长

以班级为单位进行收集

- 1、活动形式为亲子绘画，中大班幼儿可以和父母共同完成作品创意。
- 2、绘画尺寸a3纸（即两张a4纸大小）。蜡笔画、水彩画、油画棒等不限。
- 3、作品内容力求展示童趣，发挥儿童对交通安全、环保、未来生活、遨游太空的创作想象力，鼓励原创。 4、绘画主题建议：“过马路请走斑马线”“不要在马路上玩耍”“不要攀爬马路栏杆”“打雷时不要躲在大树下”“不能独自去河边玩耍”“不去摸断了的电线”等。
- 5、参赛作品需在绘画的背面注明幼儿园名称、儿童、家长名称、*，以便被评为优秀作品后报送全国参赛时统一打印幼儿作品名称。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个

性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

油画棒、水彩笔、水粉；剪刀、胶棒；硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴；一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等；各类适合活动的音乐。1、参赛画纸规格□a4□a3纸。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以"勤俭节约，变废为宝"为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

我园xx班举办亲子美术活动，希望孩子们通过活动能运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花，能按照自己的意愿安排画面，家长和老师能一起引导孩子充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

油画棒，各色水粉颜料，纸棉签，范画 1、引出话题 2、教师示范作画

3、交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。 4、讲评作品。

通过“画春天”亲子活动，让幼儿接触大自然，欣赏春天美景，感受春天的变化，提升幼儿对美好事物的向往和感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

“画春天”20xx年x月x日

各班幼儿和家长

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡（由幼儿园统一粘贴）。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

每个班级分别评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

上交作品时间□20xx年x月 |

内容仅供参考

大班美术画汽车教案篇三

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间：11月5日（周六）——如果下雨，延至11月12日

二、活动地点：东钱湖

三、集合地点：飞虹幼儿园门口

四、行程安排：

8：15—8：30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30—8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8：40—9：20欢快乐途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4，击鼓传花

5，足球比赛（足球由竺于婧妈妈提供）

15：30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食及饮料，小孩备用衣物，

最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。（谢奕妈妈负责）

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。（竺于婧妈妈负责）

4、负责拍照（周家逸妈妈）

附参加活动的回执

幼儿姓名

家长姓名

是否参加

联系电话

参加人数（包括孩子）

前几天小学同学静说，儿子幼儿园要组织亲子活动，我一听这个来劲了，我说这个简单啊，我有方案可以提供给你，于是去找了去年我们亲子游的方案给他。

其实真正到现场后，有些没有按照方案进行，主要是下半段的游戏活动，我们到了沙山村后发现草地因为前几天下雨，很湿，不好进行活动，哲哲还在烂泥堆里摔了一跤。后来场面有些混乱，居然连集体照也忘记拍了。

总之活动还算成功的。

大班美术画汽车教案篇四

- 1、学会欣赏各种各样花瓶图案的美。
- 2、能够用五彩的颜料对玻璃瓶进行线条、图案装饰。
- 3、体验利用身边废旧资源发现美、创造美的乐趣，激发孩子们的环保意识。

知识准备：有一定的线条形状涂鸦的基础。

物质准备：各式透明玻璃瓶，画笔，颜料，教师示范用的半成品一份，护衣，抹布。

一、可怜的玻璃瓶——倾听玻璃瓶的故事

师：今天老师在家里发现一个小东西，看，就是它。（出示玻璃瓶）

讲述“可怜的玻璃瓶”的故事。

师：你们觉得这个废旧的玻璃瓶还有用处吗？

幼儿讨论，个别讲述。（插花、放东西）

小结：大家的想法都很好，今天在这里我们就一起来帮助“玻璃瓶”，不仅让它变得有用，而且让它变得更漂亮。

二、好看的花瓶——欣赏各种花瓶的图案、色彩

师：你们见过的漂亮花瓶有什么好看的颜色和图案吗？

师：老师今天也带来了一些，说一说它们有什么颜色和图案。
（出示不同类型花瓶的图片）

小结：你们的观察都很仔细，那如果让你来设计一下，你想画些什么呢？

幼儿发挥想象，描述自己的想法。

三、玻璃瓶的华丽变身——涂鸦美的创意

1、出示玻璃瓶涂鸦半成品，激发幼儿创作兴趣：这是老师画的玻璃瓶，上面用了哪些颜色？画了什么？相信你们一定能比老师弄得还漂亮，但是在动手制作之前请你们好好学习一下用颜料装饰玻璃瓶的方法。

2、讲解装饰要求。

（1）想好自己想要画的东西。（2）选择自己需要的颜色，注意不同颜色的笔不要混在一起，会把颜色弄脏。（3）大胆想象创作，帮助“玻璃瓶”华丽大变身。（4）画完以后，整理画笔和颜料。

3、幼儿自主操作，教师巡回指导。

（1）涂鸦时专心，细心。

(2) 粘上不需要的颜色时用抹布小心擦拭掉。

四、美丽的自然角——互相欣赏交流想法

- 1、幼儿用涂鸦好的花瓶装饰自然角，体验成功的乐趣。
- 2、互相欣赏，交流自己觉得看的、最喜欢的作品。

五、寻找下一个“玻璃瓶”——环保创意大延伸

小朋友，通过我们的奇思妙想和巧手涂鸦，本来已经没什么用的“玻璃瓶”竟然变成了这么好看的花瓶，让我们的自然角变得更美了。今天回去让我们再去找一找，我们身边还有什么像“玻璃瓶”一样看上去闲置无用，其实还可以华丽大变身的东西吧！

大班美术画汽车教案篇五

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）
2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。
3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比

较，看与哪一张脸相同。

4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的'典型特征表现出来。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3. 征大胆表现。

1. 师生共同欣赏作品。

2. 猜猜你画的是谁。

大班美术画汽车教案篇六

1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

(一)回忆与交流

- 1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。
- 2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。
- 3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。
- 4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导

- 1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。
- 2、教师进行适当的指导。

(三)欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

- 2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。

大班美术画汽车教案篇七

- 1、引导幼儿用铜芯线将各种形状独特的叶子进行规律性穿串。

2、培养幼儿用线描绘画方式进行装饰叶子。

3、进一步感受自然美与萌发创造的. 欲望。

收集各种叶子和落叶、铜芯线、油性笔。

1、感受叶子美。

引导幼儿仔细观察、欣赏、倾谈大家搜集来的一片片黄、绿、红、赭石……五颜六色的叶子;并发现叶子的形状各异。(有长条、有像手的、有圆形、有尖的……)

2、选叶子。

3、让幼儿自由选择自己最喜爱的叶子。

4、幼儿给叶子进行装饰。

5、引导幼儿用铜芯线穿树叶头环。感受树叶美。

(1)鼓励幼儿根据个人审美情趣穿制。

(2)提醒幼儿用铜芯线时注意安全。

大班美术画汽车教案篇八

1、欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、能利用格子画的特点去设计物品。

3、喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。

1、白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、蒙德里安的名画（课件制作）

3、爵士音乐

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

2、出示第二幅作品纽约城市

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

欣赏作者的其他一些作品。

大班美术画汽车教案篇九

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的`60%；人均森林面积0.x2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第x4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

xxxx大学全体学生

3月11日11点半至x点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
3. 发放宣传单；
4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；
4. 征集环保建议在登记表上登记；
5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼

下阿姨出通知寝室来领取。

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅);

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品;

具体事项由各部长安排。

大班美术画汽车教案篇十

活动目标:

- 1、能愉快地参与活动，体验创作的乐趣。
- 2、能大胆地想象并表达自己的想法，尝试用不同的色彩，以拖画的形式拉出线条。
- 3、学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候放烟花，放烟花的安全事项，提高安全意识。

活动准备□ppt课件、各种颜料、蓝色卡纸若干、细绳子若干。

活动过程:

师幼共同示范。

教师示范，用手捏住绳子的'一端，蘸上颜料，拉出线条，请个别幼儿示范。

幼儿创作，教师巡回指导。

展示幼儿作品，学习词语“五颜六色”、“色彩缤纷”，知道人们什么时候会放烟花，放烟花的安全事项。

提问：这么多的颜色，可以用什么词语来表达？

提醒幼儿在放烟花时一定要注意安全，要让爸爸妈妈来放，小朋友要站远一点观看。

师幼一起欣赏和评价作品。