

小学教师求职简历自我评价 求职简历自我评价(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

音体美教研组第二学期工作计划篇一

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，要求教师从深度学习“纲要”和“上海市二期课改教材改革的探索与研究”一书开始，就课程理念、课程模式、课程组织原则以及如何选择和创编教材进行研究与探索，进一步更新教师理念。重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

3、探索使用“鹤立教法”，提高小班幼儿的识字兴趣。

平台，积极参加幼儿园的小舞台活动。

4、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

5、本学习重点培养幼儿的自我服务能力。

6、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园窗的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

三月份（1）、结合本班的实际情况，逐步开展环境创设及区域活动。

（2）、召开小班家长会，向家长介绍本学期的教育目标及教育计划。

四月份

（1）、积极参与本园公开课活动。研讨课程思路，集体备课。

（2）、组织教师认真学习《纲要》内容，“上海市二期课改教材改革的探索与研究”

（3）、认真开展主题环境的创设活动，积极参加矿区幼儿园环境创设比赛。

（4）、踊跃参与语言组的小舞台活动

五月份：

（1）进入五月，开展“我爱劳动”主题教育活动。

（2）、从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”。

（3）、做好本园六一联欢活动的准备。

六月份：

(1)、组织全园开展“六一”庆祝活动。

(2)、培养幼儿的自我服务能力。进行班级的小型比赛。

音体美教研组第二学期工作计划篇二

幼儿园小班主要以习惯培养为主，良好的习惯也就是说良好的常规对幼儿园小班孩子及其重要。下面是有小班第二学期教研计划，欢迎参阅。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，

互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

三、具体工作安排

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我上幼儿园啦!)

3、集体备课(第一周)

4、环境创设

九月份

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、继续进行活动区域和环境创设工作
- 4、庆祝教师节、国庆节
- 5、编排小班器械操
- 6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划(主题：小小的我)
- 7、一课多研活动：快乐的小车(周露、叶秋梅)
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第一次)
- 9、教科研积分活动

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、班级环境创设评比
- 3、教学案例反思(周露)
- 4、区域活动观摩(每班一个观摩重点)
- 5、教师活动展示(常云霞、周露、李慧)

6、小班家长会（授课教师：常云霞）

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划(主题：我和我家)

8、教科研积分活动

十一月份

1、个案辨析会(叶秋梅)

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示(周露、李慧)

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划(主题：冬天来了)

7、青年教师才艺展示(说课、弹唱等)

8、家长开放活动(小一班：常时云 小二班：周露 小三班：李慧)

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流(李慧)

2、青年教师成长档案交流(周露)

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）

6、教科研积分活动

7、各班特色展示（小一班：讲故事 小二班：唱歌 小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

元月份

1、庆祝元旦（对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

5、幼儿离园安全教育

一、指导思想

根据我园的十三五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度

认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2. 开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一) 行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1. 召开新学期家长会。(2月10日)

2. 制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
4. 政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。
2. 基本功展示：折纸
3. 专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）
4. 家长讲座(主持人：陶宏英 内容待定)

四月份：

1. 家长半日开放活动。(第十二周)
2. 理论学习：浮桥幼教中心管理手册
3. 政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
4. 中心新建园参观后交流。
5. 专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见
2. “幼儿自我服务能力”展示活动
3. 5年以上教师评优课观摩研讨
4. 家长交流会(主持：苏莉)
5. 专题公开课
6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动
2. 教研组工作小结
3. 专题展示课
4. 专题研究资料的整理

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入

理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良

好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排(略)

音体美教研组第二学期工作计划篇三

根据我园的十三五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，

突出本年级组科研特色。

2. 开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一) 行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计

划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1. 召开新学期家长会。(2月10日)
2. 制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
4. 政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。
2. 基本功展示：折纸
3. 专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）
4. 家长讲座(主持人：陶宏英 内容待定)

四月份：

1. 家长半日开放活动。（第十二周）
2. 理论学习：浮桥幼教中心管理手册
3. 政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
4. 中心新建园参观后交流。
5. 专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意教育的实施意见
2. “幼儿自我服务能力”展示活动
3. 5年以上教师评优课观摩研讨
4. 家长交流会(主持：苏莉)
5. 专题公开课

6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动

2. 教研组工作小结

3. 专题展示课

4. 专题研究资料的整理

音体美教研组第二学期工作计划篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合

自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的学习困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

四、工作安排

3月份

- 1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划
- 2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？
- 3、课堂教学展示课
- 4、集体备课

4月份

- 2、集体备课
- 3、生本课堂学术报告评比

5月份

- 2、课改名师“帮扶成果展示”

6月份

- 1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？
- 2、课改名师答辩

7月份

- 1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作
- 2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

《第二学期数学教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

音体美教研组第二学期工作计划篇五

本学期，我校英语教研工作将继续以新课程理念和叶圣陶思想理论为指导，以集体备课为载体，课堂教学实践为切入口，以全面培养提高学生素养为宗旨，改革评价方式，革新教育理念，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展。并不断规范主题化系列教研活动，探索课堂教学模式，加大对新上岗教师，青年教师和骨干教师培养提升，服务教师服务学生，全面推进我校英语教研组各项指标再上新台阶。

（一）了解学生，钻研教材，规范课堂，突出实效。作业书写统一格式，课后辅导层次分明，多元化检测评价学生等。在做好个人“六认真”常规工作前提下，加强同年级组教师间合作交流，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，年级组长带好头起好示范督促作用。

（二）师徒结对，“一一”指导，每位教师，自主学习。如深入学习教育教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将科学、先进的理念内化转换为具体的切实可行的教育教学行动和策略等。努力提高英语语言专业素质，结合校级，市级各项a级，2a级赛课，基本功活动，展示课等，同时加强反思总结，积极撰写论文，参与校级市级课题研究，教科教研工作有机结合，全面提高英语组教师整体素质。

（三）有备而教，有教而改，有改而优，有优而思。结合课堂观察，微型课，同题“多”构，一课“再”构等课例研究模式，以集体智慧力量带个人业务发展，不断改善教学过程，达到教学最优化。从参与的过程到结果，在课后对自己的课堂教学达到当局者“不迷”的境地，在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

（四）整合资源，完善评价，以生为本、学为中心、能力为重。首先落实“以学论教促进学生学习”的课堂教学评价制度，“以学论教促进学生学习”的课堂教学要求视为教师上课评价机制，注重课堂诊断和后续改进；其次从教材出发，对试卷进行分析和研究，学会自行命题的能力，在命题、考务、评卷、统计、分析等各个环节方面做好考试质量关。我们要把对阶段性评价的研究作为教研活动的一个方面，对如何命题、命题的格式、命题难易度的控制等要有各年级层面的研讨活动，以提高教师的命题能力。四至六年级单元测试成绩上报工作将继续进行。

（五）外出听课，内外培训，认真记录，切实反思，及时汇报。方便大家学习交流，开拓眼界，吸收新鲜事物，利用好英语组教师qq群，研修手册，给教师创造向姐妹学校学习的机会，以帮助教师提高业务水平。

（一）各年级出台学生素养条例，对照参考心中有数。从“优化学生英语听说能力”这一研究课题为出发点，循序渐进，有目的计划逐步培养，或听或说，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为关注的重点。因此在课堂教学之前，中，后都要让学生有完整的学习氛围和环境渲染，如组织开展丰富多彩的英语课外活动，比赛和英语环境布置。建议如下：五六年级进行课前1~3分钟英语演讲活动，演讲内容形成文字稿，美化设计后展示在教室里；译林版新五，六年级教材集合了多个童话，谚语，故事，教师还可组织学生小组情景剧排练表演比赛，加强语言表达能力；三年级市级整班英文书写比赛继续进行，要有意识的在市级比赛前进行准备工作；四五年级单词默写、整班朗读；二年级开展英文整班书写社团，为三年级的整班英文书写比赛打好基础。一年级歌曲演唱、比赛等，教室可布置有英语知识宣传、学生作业展示、英文小报展评等。

（二）二年级继续使用新教材的下册教科书。在逐步适应了译林版新教材后，二年级也迎来了教材上面的改革。我们一

方面要根据去年教学中发现的问题进行及时的反思和实践，另一方面要开展好新教材的培训，对新教材进行系统的研究和分析，理清思路，把握教学重点，也将就新教材开展多种形式的活动，以方便老师们更好地开展新教材的教学工作。