

# 最新新教师青蓝工程年度计划 青蓝结对 工作计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新教师青蓝工程年度计划篇一

20xx年9月，我校又迎来了七年级二十二个教学班一千多名学生，一批朝气蓬勃的年轻教师成为我校班主任队伍中的一支生力军，提升班主任队伍素质已成为我校教育管理工作的当务之急，并且为了深化“有效学校理论与实践研究”的课题研究，政教处开展了此次年轻班主任拜师活动——作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。班主任拜师不仅是班主任培训的一种形式，更重要的是搭建了一个平台——指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：优秀班主任发挥经验丰富的示范和带动作用，创设年轻教师学习优秀教师教育、教学经验的良好条件和外部环境，促进年轻教师迅速适应合肥四十六中教育、教学的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。

- 1、有良好的师德修养，符合师德规范要求，并严格遵守班主任工作职责。
- 2、胜任合肥四十六中学班主任工作，班级管理到位，形成德

育工作特色（人生教育，美育教育，人格教育，心理教育，学习教育），在一个方面有突破性成果。

3、努力学习现代教育教学理论，及时掌握有关教育教学信息，学期末要有科研成果（论文或经验总结等）。

4、科学指导学生学学习，使班级学习总成绩分差在学校要求范围内。

1、任班主任两年以下（含两年）的年轻教师，或调入合肥四十六中首次担任班主任的年轻教师，均要与一位老班主任结师徒对子。

2、指导教师为师德高尚、教育能力强、管理水平较高的班主任，并且原则上应与年轻教师在同一年级组。

3、师徒对子关系一般为三年。师徒结对填写协议后，要有工作计划，期末要有工作总结，上交政教处。

4、师徒每周至少要交流两次经验体会，指导老师每学期为年轻教师上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期要指导徒弟做好家访工作，每学期要指导徒弟填写好班主任工作手册。

5、师徒要有共同学习理论、讨论研究及科研课题的学习笔记，期末要有科研成果（论文、经验总结或调查报告等）。

6、由政教处对师徒结对情况进行考核，作为评选优秀指导教师和优秀徒弟的依据，将师徒结对落实情况及效果作为教师年度考核的内容之一。学校每学年对优秀师徒进行表彰奖励，给指导教师颁发纪念品。

## 新教师青蓝工程年度计划篇二

本学期我有幸参加了我校青蓝工程，与张明金老师结为师徒，在张老师的帮忙下，我的教学潜力、学习潜力、知识水平都得到了提高。

张老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉个性踏实，她手把手的指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都明白教学相长，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下方我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

1、每次都会认真准备听课的过程，师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。有些问题我可能从教师的角度觉得并没有发现，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。付老师最大的特点就是教学有序，个性清晰。她的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一齐。

3、大家都有体会，认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在师生关系上：我始终觉得教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便

迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱既要严格又要有爱，要有原则，要宽容理解学生。

回顾本学期的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅仅为我的成长带来了良好的条件和机会，同时也为我今后的工作打下了坚实的基础。在这短短一学期中，收获很多，在今后的教学过程中，我将更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自我和学生共同进步、共同成长。

### 新教师青蓝工程年度计划篇三

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，为了进一步提高业务水平，这学期语文组形成了以刘安福老师为师父，秦文静、田海燕老师为徒弟的结对，对于本期的师徒活动，主要有如下计划：

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的'教育教学理念。

2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3. 学习师父如何积累案例和论文素材。

- 1、多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

- 2、邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

- 3、邀请师父指点备课。
- 4、经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 6、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。
- 7、共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

9月——12月

## 新教师青蓝工程年度计划篇四

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我仍然担任钟凯老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析钟凯老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

### 1、理论学习和业务学习：

师傅指导徒弟利用课堂实践、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是先进适应学生心理的体育教学，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

## 2、教学实践：

开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课。

## 3、教育教学研究：

师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

## 4、经验总结：

强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每周师徒间互相听课至少 1 节。

3、我主动推荐教学理论书籍给钟凯老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求钟凯老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教导处存档。

## 新教师青蓝工程年度计划篇五

在20xx年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

### 一、提高自身素质，树立榜样：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水平的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

### 二、谦虚探讨，共同提高：

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水平很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二

小健康蓬勃的可持续发展贡献我们火热的青春。

在这个学期里，我很幸运拜梁校长为师。回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的‘窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

梁老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。

对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅——梁老师，她有着丰富的教学经验和带班经验，这些都对我的教学非常有帮助，梁老师上课非常有激情，在听课的过程中，这种激情不仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的积极性。据我听其他老师反映，梁老师对待听写，作业，测验等都一丝不苟，她都要求我们尽快批改，及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我们，我们各自挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

梁老师经常听我的课，每次她总是先给我最大程度的肯定和



鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。在刚担任高三18班的班主任时，我心里是七上八下的，深知要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个刚做毕业班班主任没有任何经验的人来说，尤其是我每次处理班级的棘手问题时，就特别不自信，怕自己做的不好，师父就对我说：你可以把这件事情处理好的！你行的！你可以的！类似鼓励的话有很多很多，于是我一次次中又拾回了那份自信！在我的记忆中，关于班级的一些问题我觉的很烦不想处理时，我就想到，去师父那里直接拿个解决方案，类似于学生不思考问题直接去抄答案一个样，而我师父每次都不告诉我“答案”，而是给我指了条路，让我自己去走，我偷懒的念头没有了，师父教了方法，仍是需要自己去思考去实践去摸索的，在这其中我学到了很多，这是在书本上学不到的！

学校组织的“师徒结对”活动，对我受益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

## 新教师青蓝工程年度计划篇六

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我仍然担任钟凯老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析钟凯老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲

实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用课堂实践、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是先进适应学生心理的体育教学，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课，。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每周师徒间互相听课至少 1 节。

3、我主动推荐教学理论书籍给钟凯老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求钟凯老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教导处存档。

本学年我校继续实行“青蓝工程”，我仍然担任钟凯老师的师傅。在一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学年的师徒结对工作，现总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析钟凯老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助他解决一些班级管理方面的疑惑，使他的班级管理能力有一定的提高。

为了加强学习，我给他提供了专业书籍让他自学，并写出读书笔记。为他提供外出学习培训的机会，增长见识。钟凯老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

钟凯老师有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教育教学水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。