

幼儿园好玩的沙教案反思 小班教学反思 (优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园开学工作计划大班篇一

本学期我班将以《3—6岁儿童学习与发展指南》的基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁，入园初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自理能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

- 1、正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。
- 2、向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。
- 3、通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，

尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意见，尽量避免失误现象。

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

- 1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧；利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。
- 2、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容；对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的. 满意；对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

幼儿园开学工作计划大班篇二

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1)坚持每天按时入园，能独自完成作业。
 - (2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：

(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动安排：

第一周第二周第三周第四周

第一周

1、语言：我喜欢我自己。

2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)。

3、数学：数字好宝宝(一)。

4、健康：我的名片。

- 5、科学：七彩太阳光(科学探究)。
- 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)。
- 7、拼音：学习。
- 8、体育：学习幼儿广播操(一)。
- 9、美术：手形画。

第二周

- 1、语言：宽街(续编故事)。
- 2、语言：天(故事)。
- 3、数字好宝宝(二)。
- 4、科学：会变的颜色。
- 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)。
- 6、体育：学习幼儿广播操(二)。
- 7、拼音：学习。
- 8、拼音：学习。
- 9、美术：制作小虫子
- 10、语言：一去二三里(古诗)。

第三周

- 1、语言：小花籽找快乐(童话)。

- 2、数学：整理学习用具。
- 3、健康：自己的事情自己做(生活自理)。
- 4、科学：会变的树叶。
- 5、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)。
- 6、体育：在身上滚球(体育)。
- 7、拼音：学习。
- 8、美术：螃蟹。

第四周

- 1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)。
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)。
- 3、数学：班级物品清单。
- 4、科学：蚯蚓。
- 5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)。
- 6、体育：摘果子。
- 7、拼音：学习。
- 8、拼音：学习。
- 9、美术：名画欣赏《梦》。

五、晨间活动

第一周：分组活动：1、器械组合：轮胎、沙包、滚筒、圈；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳跳球；6、粘贴球。

第二周：分组活动：1、跳绳；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、羊角球；6、粘贴球。

第三周：分组活动：1、器械组合：轮胎、沙包、滚筒、圈；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳跳球；6、粘贴球。

第四周：分组活动：1、皮筋；2、小单车；3、滚环；4、皮球；5、跳袋；6、粘贴球。

六、家长工作

1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。

2、召开新学期家长会。

3、帮助幼儿养成独自完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里。

1. 名称：串项链。

目的：培养幼儿手眼协调、控制小肌肉、细心、耐心、审美能力。美术活动：手指玩色——手指点画。

2. 名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭。

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住。

1. 名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天。

2. 名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆。

3. 名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔。

4. 名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花。

目的：对美工的興趣并认识教师节。

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝。

1. 名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼。

2. 名称：红色圆柱体

目的：感知彩色圆柱体的不同特征，并观察与带插座圆柱体的不同。数学活动：香蕉可真多啊。

3. 名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园。

4. 名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话。

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球。

1. 名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的。

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼。

目的：了解中秋节。

2. 名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆。

3. 名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了。

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

幼儿园开学工作计划大班篇三

20xx年8月15日上午，西塘镇中心幼儿园召开新学期第一次行政会议，全体行政人员在会议室共聚一堂。

会议由袁小红园长主持，首先她就20xx年幼儿园党政工作思路作重点介绍。随后，学校各条线负责人分别就业务、安全、后勤、财务及工团等工作进行新学期工作思路交流，大家还从幼儿园发展角度出发，对幼儿园的园务管理、特色创建、教师研训以及重点活动的开展进行了热烈讨论，西幼新学期的工作蓝图逐渐清晰，落实了工作目标，强化了工作责任，理清了实施步骤，规范了工作方法。

会议的最后，袁小红园长还就“加强思想建设，提高管理水平；深入调查研究，牢固树立群众观念；营造宽松环境，共创事业乐园。”对行政干部作了具体要求。全体行政人员表示将继续在日常工作中体现规范，落实细节，展现亮点。踏着春天的脚步，坚信全体西幼人将以一贯的务实、团结与创新迈上了新一年的征程。

下午，行政人员还在西园居委会主任的陪同下，专程前往慰问结对互助特困生沈陆玺同学。袁园长详细询问了该同学的学习、家庭、生活及身体状况，嘱咐他要好好学习，珍惜来之不易的学习机会，长大成为对社会有用的人。并送上了学习用书及慰问金。

二、教师会议——启征程、强责任

8月18日上午，全体西幼教师齐聚会议室，袁小红园长为大家送去了新学期致辞并真诚希望老师们寒假过后莫忘收心归位。她指出：首先，尽快调整紊乱的生物钟；其次，梳理上班需要做的事宜；第三，希望大家都能把身体、精神、状态调整到一个最佳频段，以饱满的热情、充沛的精力，投入到各项工作、生活中去。

岁月不居，天道酬勤。相信在新的学期，全体西幼人将再次齐心协力，奋勇前行，共同收获20xx年更多精彩。

继20xx年2月15日日召开的西幼行政会和园务扩大会后，2月16日上午，该园全体教工参加了在二楼多功能厅举行的新学期开学工作会议，全面部署了新学期幼儿园的各项工作。

园主任宗珣首先肯定了全体教职工在20xx年取得的辉煌成绩，感谢大家在过去的一年对西幼无私奉献，另外还对教职工在假期中为集体所做的好事进行了特别表扬。她要求全体教职工们在20xx年要立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以幼儿一日活动为抓手，以幼儿游戏为重点，在内涵上求发展，在机制上求创新，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升西幼的办园品位，进一步开创教育教学工作的新局面。

宗珣还提出了新学期的六大工作目标：细化常规管理、美化校园环境、加强网络建设、深化课题研究、优化特色建设、强化队伍素质。制定了六大工作措施：以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化；以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体；以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效；以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量；以“推进”为主旨，着力彰显园所办园的特色；以“后勤”为保障，保证各项工作齐头并进。最后还传达了西幼本学期的行事历。

大家在认真倾听新学期工作报告的同时，还详细记录了西幼20xx年上学期工作重点，新学期工作报告使广大教职工欢欣鼓舞，感受压力的同时也明确了工作目标，增进了工作的动力。

随后业务主任杨金荣布置了新学期教育教学工作。她从一日作息时间和一周计划的调整、教育教学活动的安排、教师教

科研活动的开展、“青蓝工程”的启动等方面对新学期的教育教学工作做了详细的安排和布置，相信老师们在精彩纷呈的活动中定会获得各方面的提高。后勤主任袁心言对食堂工作人员、保育员、门卫、保安、司机等分别提出了更为详实、具体的工作要求，相信在新学期中该园的教职工定会为孩子们和家长们提供更安全、贴心、周到的服务。

新起点、新形势、新机遇、新动力，相信在蜀山区教体局的亲切关怀和大力支持下，在全体教职工的齐心协力下，西幼一定会取得更丰硕的教育教学成果，向上级领导、社会各界和家长们交出一份满意的答卷。

幼儿园开学工作计划大班篇四

幼儿教育在新的世纪里面面临着新的情况，新的问题、新的挑战，抓好幼儿教育是各项工作的首位，社会的急剧变化，要求教育对此作出反应，要求教育更早地将不连续性引入儿童的生活，使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力，要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》，本学期制定如下工作计划。

有了高素质的教师队伍，才能有高素质的教育，才能教育关心幼儿，本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。多方位，多层次对教师进行教育引导，每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习，让教师们学有榜样、赶有目标，促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿，不打骂，不体罚，不责备，不讽刺挖苦，不变相体罚一名幼儿，真正做一名优秀幼儿教师。

看护、班级管理等内容，并记入档案，作为评优之用。对违反学校规章制度严肃处理。

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动，按

规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户外活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，一次运动会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力所能及的劳动提高幼儿身体素质。

8月30日

1、教师报到。（时间8点），组织全体教师会议，布置相关工作。

2、整理教室物品，摆放课桌椅，清理教室及园内卫生。

8月31日

1、开始报名，园长收费。

2、各班老师整理各班幼儿名单。

9月1日

1、继续报名。

2、发放各类表格，整備填写。

3、各班老师拟写开学计划，保证开学的工作正常进行。

9月2日正式上课。

幼儿园开学工作计划大班篇五

新的学期，新的开始，我们以积极的心态迎来了我们的小朋友

友。为了更好的完成班级工作，特制订了本学期的班务工作计划。

我们班幼儿大部分为3岁左右的幼儿，刚刚结束了小班的学习生活。由于基本上都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家都情绪都比较稳定。一个暑假下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯。部分幼儿还没有办法回到正常的学习生活中，还停留在无拘无束的暑假里。不过，孩子们长大了，也进不了，在自理能力方面就有了很大进步。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

本学期我们还是采用整合课程，还为孩子们开设了全脑数学、早起阅读等特色课程，为幼儿创设了良好的学习环境。

目标：

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉的进行活动。

措施：

- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。
- 2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、每周对幼儿进行安全教育课。

秋季是传染病多发的季节，为了保证幼儿的健康，我们要做好每日的“一摸、二看、三问、四查”，并且对情绪欠佳，生病的幼儿多加以关注，做好每日的晨检和消毒记录。要求幼儿勤洗手，洗澡，剪指甲。对身体体质弱的幼儿给予特别照顾。增强幼儿的体质，多去户外进行活动，为幼儿准备垫背的毛巾，幼儿出汗后及时为幼儿垫上，避免感冒。开展关于疾病预防的交流工作，提高家长的防范意识。

对带药的幼儿的药品进行记录，并按时喂药。对没有来园的幼儿进行电话访问了解情况后记录。

良好的常规是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。因此，我们这学期重点抓常规教育。要求孩子吸收、喝水时排队。用自己的口杯，擦手巾。要求孩子不打架，不插队，学会倾听。

本班家长工作都比较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中老人，由于祖孙隔代、独生子女，老子们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有难度。但在配合幼儿园。班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。在开学初我们首先对新生家长进行了会谈，了解新生情况，利用早晨和下午离园时询问幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，我班还将召开“新学期家长会”，向家长介绍幼儿园的主要活动，一日活动的内容和安排，班级各种的主要目标和活动，以及一些需要家长配合的细节。平时利用电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。每天给没有来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿园在园的表现，并邀请家长参与我们的活动等。通过增加家园栏里

幼儿进餐情况，让家长了解到幼儿在园情况，利用早晨和下午离园时间与家长沟通交流。

2月开展关于过年的主题活动

3月妇女节为全体教师开展的活动

6月六一儿童节活动

9月教师节通过开展“我爱老师”让孩子认识这个节目了解这个节目。

9月底开展“我爱祖国”认识并感受国庆节。

10月准备早操比赛

12月准备元旦节目

希望通过我们的努力能够让孩子健康快乐成长，能够让家长放心的把孩子交给我们，是对我们工作最大的认可。我们会朝这个方向努力的。