

2023年中班第一学期教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班第一学期教案篇一

对于2-3岁刚入托的幼儿来说，他们年龄小，对幼儿园生活感到陌生，所以哭闹的现象在所难免，我们更需要耐心引导，使他们尽快地熟悉幼儿园一日生活，并且喜欢上幼儿园，并逐步培养其良好的常规和生活自理能力。因此将本学期的计划制定如下：

一、教学工作

1、针对托班幼儿的特点，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致地培养。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快;(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力;(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

二、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝传染病；

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯；

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

三、环境创设

2、安排软垫区，让幼儿放松尽兴地在垫上游戏；

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个(一部分)玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在柜子上，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，避免争抢。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作

1、召开新学期家长会使家长对幼儿园的工作有一个较全面的了解；

4、请家长配合教学活动准备各种材料；

5、通过家园联系与家长沟通幼儿在园的表现，达到家园共育的目的。 班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，

理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致地照顾好每个孩子，努力做好班级的各项工作，让托班幼儿健康快乐地度过在园的第一个学期。

中班第一学期教案篇二

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了宴春小吃一条街、悦悦茶餐厅、巧手区、语言区、建构区等。

二、游戏总目标

1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。

2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力；在剪纸过程中培养孩子的模仿能力和对传统剪纸活动的审美兴趣。

3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。

4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。

5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。

6、初步引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。

7、懂得材料的使用规则，习惯于和同伴一起使用物品，爱护物品，能有序的独立整理物品。

三、具体措施

1、针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

6、多关注班中胆小内向、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多

参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

8、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

在每一次的游戏活动中，老师重点指导一个游戏活动，并且是采取“循序渐进“的方法进行指导，力求每个幼儿在愉快的游戏中获得知识。

中班第一学期教案篇三

一、活动目的：

为庆祝“三八”国际妇女节，活跃教职工生活，更好地开展全民健身活动，推动知识创新工程，丰富全体职工的业余生活，我工会特举办庆“三八”趣味运动会。本次趣味运动会共设置了4个趣味竞赛项目，比赛项目主要有障碍接力赛、小型保龄球、小白兔搬瓜果、黑熊蹦蹦跳等。

二、活动安排

1、时间安排：3月7日(星期日)或3月5日(星期五)

2、地点：虎头山或音体活动室

三、趣味运动会流程安排

在活动之前全体教职工根据所定项目报名。

1. 障碍接力赛

道具：接力棒、凳子、绳子(离地不要太高)、气球、苹果

参加人员： 3支参赛队伍，每队3人

比赛规则：比赛开始前每队各出一人手持接力棒站在起跑线上，裁判发令后运动员开始跑。途中运动员需跳过凳子、钻过绳子、绕气球跑一圈，到达场地另一端时咬住青枣再返回，下一个人接上。如此最先到达终点的为获胜者。

2、小白兔搬瓜果

比赛规则：地上先画好4组圆(每组两个圆)，每组2人，一圆中放“瓜果”参赛者站在两圆中间，两脚分开站立，蒙住眼睛，游戏开始，马上蹲下双手从一个圆中将“瓜果”搬至另一圆中，瓜果不能出圆外。时间20秒。 计各组搬的总“瓜果”数，多者为获胜者。

3、小型保龄球

道具：球3个，饮料若干

比赛规则：在场人员自愿参赛。每个人有3次机会掷球，砸中的饮料归个人所有。

4、黑熊蹦蹦跳

比赛规则：蒙眼跳绳不出圆圈，如跳出圈为输。

活动结束后：全体教职工进行小组分享、扑克、麻将和颁奖总结等活动。(视时间而确定其长短)

四、经费预算：4200元。

- 其中：1、购买道具大枣、饮料、气球等50元；
- 2、购买奖品：胜者5元*20人；参与奖3元*60人，计280元。
- 3、午餐1000元。
- 4、纪念品50元*55人，计2750元。

五、注意事项：

- 1、工会委员负责准备好活动需要的物品。团支部配合。
- 2、上山行进的过程中务必要注意安全。
- 3、我们初定于当天上午8：30钟出发(如有改变当天另行通知)
- 4、大家要注意防寒，防风，或防晒的准备。

中班第一学期教案篇四

一、指导思想：

幼儿美术的最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识一些新的绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正

确的握笔方法和作画姿态。

3、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

4、对泥工、折纸、剪贴、自制玩具等手工活动产生浓厚的兴趣，认识相应的工具和材料，并会正确使用。提高幼儿的动手能力和手工技能。

三、活动重难点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、包饺子(意愿画)

2、舞龙灯(绘画)

3、公路两旁(主题画)

4、小花猫(折纸)

5、神奇的大树(绘画)

6、桃花朵朵开(手工)

7、老虎(绘画)

- 8、海底世界(手工)
- 9、蚂蚁过河(绘画)
- 10、蚂蚁搬西瓜(绘画)
- 11、海底世界真奇妙(绘画)
- 12、我们的地球(绘画)
- 13、神奇的池塘(绘画)
- 14、家门前的荷花(手工)
- 15、未来的房子(绘画)
- 16、“庆六一”画展。
- 17、跳舞(折纸)
- 18、上学(绘画)

五、方法措施：

集体活动、小组合作，个别指导。

中班第一学期教案篇五

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不同年龄幼儿的自主性游戏有着不同的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。下面是本站小编整理的幼儿园第一学期中班游戏计划，希望对大家有所帮助！

一、情况分析

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了宴春小吃一条街、悦悦茶餐厅、巧手区、语言区、建构区等。

二、游戏总目标

- 1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。
- 2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力；在剪纸过程中培养孩子的模仿能力和对传统剪纸活动的审美兴趣。
- 3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。
- 4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。
- 5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。

6、初步引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。

7、懂得材料的使用规则，习惯于和同伴一起使用物品，爱护物品，能有序的独立整理物品。

三、具体措施

1、针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

6、多关注班中胆小内向、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入

各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

8、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

在每一次的游戏活动中，老师重点指导一个游戏活动，并且是采取“循序渐进“的方法进行指导，力求每个幼儿在愉快的游戏中获得知识。

一、班况游戏情况分析：

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的发展，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。但由于没有及时更新材料，有的幼儿常常会脱离自己的“岗位”在其他的游戏区游玩，不能专注进行同一游戏，如超市的售货员，常常会跑去娃娃家做客，去小吃店吃东西，或是糖果店逛逛，却不顾自己的摊位，当娃娃家的“爸爸”“妈妈”来买菜时就不知道如何是好了，影响了其他幼儿的活动。而在游戏结束时，幼儿也不能井然有序的整理好游戏材料。

根据这些情况，本学期我们将会根据主题进行区域游戏的开放，不定时的提供更多半成品，让幼儿有更多的材料进行操作，从而促使幼儿能有浓厚的兴趣参与游戏，保持长时间的注意力，在操作中拓展经验，积累经验。

二、游戏目标

1. 鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2. 巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3. 鼓励幼儿积极动脑，能逐步利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4. 会收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。培养幼儿评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴的习惯。

三、具体措施：

游戏中儿童是主人，是幼儿在游戏，而不是教师在游戏儿童。应以“立足区域，观察孩子，发展能力”的宗旨导引下，给予幼儿更多的帮助和关爱。

1. 在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2. 多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3. 发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4. 观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5. 引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6. 通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7. 在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，

提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

8. 平时游戏时保证幼儿游戏的时间，利用游戏前和游戏结束后的时间培养幼儿的自我评价能力。

四、区域安排

角色区：

1. 娃娃家：根据幼儿已有的经验和日常观察，模仿爸爸妈妈的言语和动作，知道自己的角色，了解角色的特点，根据特点做不同的表演。

2超市：丰富超市的游戏材料、了解售货员的基本言行，提高幼儿在游戏时的语言交流能力，并且使幼儿能够使用礼貌语言来进行游戏，提高幼儿自觉整理和分类的意识。

3. 农家乐：引导幼儿能主动热情的对待客人，会介绍农家乐的各种食品和食品价格，并能用老师提供的蔬菜水果进行采摘游戏还能半成品材料制作各种点心，提高幼儿的动手能力和交往能力。

4. 小银行：学习取钱、存钱的方法，知道买卖需要货币作为交换物。

5. 图书馆：培养幼儿能够安静的阅读书物，养成良好的阅读习惯，增强幼儿阅读的兴趣。

6. 医院：知道医院的看病的顺序，模仿医生看病的动作和语言，学会安慰病人，关怀他人，知道生病了要去医院看病。

7. 喜铺子：能帮娃娃家和其他店铺庆祝生日和店铺开张的游戏，能利用教师提供的半成品材料制作各种装饰品(花、彩带、

礼物盒包装等)，提高幼儿的动手能力和交往能力。

8. 理发店：在幼儿认识多种理发工具的基础上，为幼儿准备丰富的游戏材料，学会使用这些工具，并培养幼儿养成爱理发爱干净的行为习惯。

一、指导思想：

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

二、游戏目标：

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。

5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。

7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

三、具体措施：

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3. 鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。

4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

8. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。