

最新幼儿园小班语言好朋友教案反思(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇一

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来,以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识,提高健康知识和意识,我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学,我们收获颇丰,不仅学到了更多关于健康的知识,还培养了良好的生活习惯。接下来,我将以五段式文章的形式,向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先,准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前,老师精心准备了相关教材和活动材料,并组织了一次小组讨论,以便更好地了解学生的需求。在讨论中,同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题,为下面的教学做好充分准备。此外,老师还参考了最新的健康资料,以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度,使我们对这次教学充满了期待。

其次,教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程,我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示,我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且,老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题,

如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，

在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇二

小班计算活动：《小兔过生日》（学习5的形成） 教学目标：1、通过情境教学，引起幼儿学习的兴趣。

2、增强幼儿抽象思维能力的培养

3、通过学习教幼儿掌握5的形成，知道4添1是5。

4、通过观察，幼儿可以说出5里有5个1，5工人合起来是数字5。

教学准备：小兔的家图片、小兔、小猴、小猪、小狗、小猫的图片、

生日蛋糕、蜡烛卡片、点子卡片与幼儿人数相同、5棵

不同的萝卜、磁带、录音机

教学重点：幼儿知道4添1是5。

教学难点：在玩中通过观察掌握5里有5个1，5个1合起来是数字5。

教学过程：

一、开始部分

小朋友们好，今天小兔子过生日，让我们一起去为小兔子庆祝生日好吗？好，让我们一起唱着歌出发吧。（《看朋友》

的歌曲)引入课题。

二、基本部分

好了小朋友们，今天小兔过生日，你们为小兔准备了什么礼物啊？《大萝卜》你想送给小兔你个大萝卜呢？（幼儿动手操作）

三、结束部分

今天老师也为小兔的生日准备了许多点字卡片，请小朋友们帮我送给小兔子好吗？这些卡片就在你们的小椅子下面，请小朋友们拿出来看看，并仔细数一数，有的小朋友手里的卡片点数是5，有的不是5，所以要数清楚。因为小兔子说：“今天是它5岁的生日，它只喜欢点数是5的卡片，不是5的卡片它不要。好小朋友们数清楚了吗？下面就请女孩来把点数是5的卡片放在小兔子旁边的红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。接下来请男孩来送卡片。同样把点数是5的放在红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。（教师巡回指导，送完后教师和幼儿一起检查。）

小兔子今天真开心啊，它说谢谢小一班的小朋友们，小朋友们怎么说：《不用谢》。好了，我们的礼物都送完了，我们也该回去了，小朋友和小兔子说再见吧。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇三

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇四

设计意图：

本次半日活动是主题《让我试一试——方方和圆圆》主题下的一个半日活动。在上个星期，孩子们在《吹泡泡》的子主题中，已经通过吹泡泡、玩泡泡、追泡泡、画泡泡等一系列活动感知了泡泡的特性，也潜移默化的感知了圆圆物体的特征。本周开始，孩子们进入了《方方和圆圆》的子主题。品尝了圆形的食物、认识了方形和圆形以及其他各种形状，对瓶子和盖子进行配对等游戏。今天孩子又围绕“方方和圆圆”将在晨谈、教学活动、户外游戏和区域游戏中感受到方方和圆圆的区别，并尝试对物品进行整理。本次活动有以下特点：

半日活动目标：

1. 观察方形和圆形，了解方形和圆形物体在日常生活中的运用，对周围环境中物体的形状感和兴趣。
2. 知道一些简单的整理物品的办法，能够尝试进行自我服务。
3. 积极参与各项活动，在活动中情绪愉悦。

晨间接待

1. 开窗通风、整理自然角；
2. 热情的接待孩子来园，引导孩子主动跟老师问好，跟家长再见；
3. 引导孩子积极的加入桌面游戏中。

晨间活动：好玩的“小尾巴”

活动目标：

1. 能尝试找出绳子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
2. 体验集体游戏的快乐，愿意参加晨间锻炼。

晨谈：我的小抽屉

活动目标：

1. 学习整理自己的小抽屉，初步了解物品整理时要从大到小的顺序叠放。
2. 知道平时要保持抽屉的整洁。

早操、早点

能够跟着老师进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满；自觉做到有秩序的排队洗手，并能够安静愉快的取用食品。

集体教学活动：有趣的盒子

活动目标：

1. 通过观察、比较，了解盒子的大小、形状、用途等不同。

2. 在感知不同盒子外形特征的过程中，知道一些整理物品的方法。

活动准备：各种盒子

活动过程：

一、说说自己的盒子

1. 挑选盒子，和好朋友说一说。
2. 集体交流：你的盒子是什么样的？里面是装什么的？
3. 送盒子宝宝回家（好吃的，有用的）。

二、猜猜神奇的盒子

1. 猜猜神奇的盒子：这里还有一个盒子，这是什么盒子？是什么样的？猜猜这个圆圆的蛋糕盒子里面装的是什么？（玉米盒、鞋盒子、豆腐盒、香皂盒）
2. 盒子宝宝的全家都来了，数数一共有几个？
3. 这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）
4. 教师小结。

三、理理各种各样的盒子

1. 幼儿整理盒子。
2. 交流：你的盒子妈妈里面住了几个盒子宝宝？
3. 小结。

户外游戏：拉个圆圈找找

活动目标：

能够按照指令做相应的动作，找到相应的家；在走跑中，通过观察避免与朋友碰撞，体验与同伴教师一起游戏的快乐。

生活环节：能够根据自己的需求自觉的如厕，喝水。

区域游戏

1. 能自选个人喜欢的活动，积极游戏。玩什么取什么，不玩时把材料放回原处。
2. 对所选择的活动能够自觉地遵守活动规则，活动中有耐心和责任心。
3. 能与伙伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌语言与人交往。
4. 有收拾整理材料的习惯，更能够有目的地自己丰富区域材料，如从家中自带材料等。

开放星星剧场、小来美食、点点家、宁宁医院、嘟嘟城、巧手小屋、智慧小站七个区域，引导幼儿自主选择进行游戏。

重点指导小来美食——制作饼干

目标：

1. 学习运用模具制作方形饼干、圆形饼干的方法。
2. 感受制作饼干和出售饼干的快乐。

餐前准备：手指游戏

安静的在座位上进行手指游戏，为就餐做准备。

进餐

能够自己独立用餐，保持桌面和地面的整洁；餐后能够整理好自己的个人卫生。

餐后活动

有序的选择游戏或者阅读，不做剧烈运动。

点评：

无痕的教育有如“随风潜入夜，润物细无声”，没有横眉冷对、训斥责备，只有其乐融融、潜移默化。观张淘儿老师的半日活动，就有这个感觉。

1. 主题思想的贯穿

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小

屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

2. 环境暗示支持与引导

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

3. 把活动室还给孩子

一个良好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

4. 高效的集体教学活动

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇五

第一段：介绍半日活动小班的背景和目的（约200字）

半日活动小班是指一种特殊的教育形式，它旨在为学生提供更加深入和全面的学习体验。在这种小班中，学生将参与各种有趣的活动，包括户外探险、艺术创作、科学实验等，以提高他们的探索欲望和实践能力。通过这样的学习方式，学生可以更好地获得知识、发展技能、培养兴趣，并增强自身的自信和独立性。

第二段：描述半日活动小班带来的益处（约200字）

参加半日活动小班给学生带来了许多益处。首先，这种学习方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力。相比于传统的课堂教学，半日活动小班更加注重学生的主动参与和实际操作，让学生更加主动、积极地学习。其次，半日活动小班拓宽了学生的眼界。在各种有趣的活动中，学生将接触到新知识、新技能，培养创新思维和多元化的学习能力。此外，半日活动小班还可以促进学生的团队意识和合作能力，通过与同伴合作，学会交流、沟通，锻炼自己的团队合作能力。

第三段：探讨自己在半日活动小班中的体会和收获（约300字）

在我参加的半日活动小班中，我得到了很多意想不到的收获。首先，通过户外探险，我学会了如何与自然互动和融洽相处。在探险过程中，我看到了大自然的美丽和奇妙，体验了应对各种困难和挑战的能力。其次，通过艺术创作，我培养了自己的审美能力和创造力。我学会了用画笔表达内心的情感和感受，开拓了自己的艺术视野。此外，通过科学实验，我了解了科学的奥妙和方法。我学会了通过观察、实验和分析来解决问题，提高了自己的科学素养和实验能力。

第四段：反思自己在半日活动小班中的不足和改进方向

(约300字)

尽管在半日活动小班中我取得了一定的进步，但我也发现了一些不足之处。首先，我在团队合作中还不够主动和积极。有时候我在团队中显得有些被动和内向，不够主动地与同伴合作。其次，我在艺术创作中缺乏一定的创新和独创性。虽然我能够完成老师要求的作品，但在表现自己独特的艺术风格和创意方面还有待提高。因此，我认为在以后的学习中，我应该更加注重与同学的交流和合作，并不断创新和突破自己的创作方式。

第五段：总结并展望未来（约200字）

通过参加半日活动小班，我深刻地体会到了学习的乐趣和价值。它不仅开阔了我的视野，提高了我的实践能力，还培养了我的创新思维和团队合作能力。尽管我在这个过程中遇到了一些困难和挑战，但我相信通过不断地努力和改进，我会越来越好。未来，我希望继续参加各种有益的活动，拓宽我的学习领域，追求更高的学习目标。同时，我还希望能够将自己的学习成果分享给他人，影响更多的人，让更多的人感受到学习的乐趣和意义。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇六

第一段：引言（120字）

半日活动是小班教育中的一项重要活动，对于幼儿的身心健康和全面发展具有积极意义。参与其中，我深刻感受到了半日活动的独特魅力，对幼儿的学习与成长起到了重要的作用。在这篇文章中，我将结合自己的实践体验，谈谈对于半日活动的体会与思考。

第二段：活动设置（240字）

半日活动是为了增强幼儿对外部环境的认知、培养社交能力和情绪调节能力而开展的。在活动设置上，我们通常会安排一些有趣的游戏和互动活动，如户外探险、小组合作游戏、手工制作等。这些活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，而且能锻炼他们的体能、手眼协调能力等，对于培养幼儿的学习兴趣和能力具有重要作用。

第三段：团队合作（240字）

在半日活动中，小班教师扮演着重要的角色。他们需要引导幼儿主动参与活动，鼓励他们发表意见和表达自己的想法，提高幼儿的主动性和创造力。除此之外，团队合作也是半日活动的重点之一。在小组合作活动中，幼儿需要学会与他人合作、共同解决问题，这不仅有助于培养他们的社交能力，还能提高他们的团队意识和沟通能力。

第四段：情感体验（240字）

半日活动不仅关注幼儿的身体发展，也注重情感的培养。在户外探险等活动中，幼儿可以感受到大自然的美丽和无限魅力，增强了他们对自然环境的敏感性和关注。同时，通过参与手工制作活动，幼儿能够亲手制作出自己喜爱的手工作品，增强他们的成就感和自信心。这些活动对幼儿的情感发展和自我认知都起到了积极的作用。

第五段：体会与思考（360字）

通过参与半日活动，我深刻体会到了活动对于幼儿的重要性。在活动中，幼儿能够融入到集体生活中，学会与他人合作，提高他们的社交能力。同时，他们能够通过活动的参与，增强对外部环境的认知，培养自己的好奇心和求知欲。此外，半日活动还能够培养幼儿的创造力和创新思维，提高他们的自主性和自信心。因此，半日活动在小班教育中具有不可忽视的重要地位。

总结（120字）

通过半日活动，幼儿能够在有趣的游戏和互动中学习、成长，并积极参与到集体生活中。而教师的引导和团队合作也是活动的重要组成部分。通过情感体验，幼儿能够培养他们对自然环境和物质世界的感知和热爱。通过实践，我深刻体会到了半日活动对幼儿的积极影响，也认识到半日活动的重要性。

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇七

《玩影子要安全》

小班

1. 能够自行分辨出行为的对错（能力）
2. 知道不能在危险的地方玩影子的游戏（知识）
3. 培养幼儿对科学探索的兴趣（情感）

在房间里与妈妈玩手影游戏图片

玩游戏时相互推打图片

在操场与小朋友一起玩踩影子游戏图片

导入部分：追光斑

小朋友们，你们喜欢追影子吗？那我们现在就来找一找影子在哪？看看你们能不能找到它？（老师在阳光下晃动镜子，让幼儿寻找光影）

开始部分：

1. 刚才小朋友们一起来找了影子，那现在呢，老师要给小朋

友们看几张图片

2. （出示图片一）你们看这幅图，这个小朋友这是是在什么地方呀？

3. 对，他是在河边呢/他是在河边呢

4. 那小朋友，你们说该不该在河边看影子呢？

5. 那我现在要请小朋友来说说为什么不能在河边看影子呢？

6. 对呀，所以我们千万不能到河边去看影子，不然，你们一不小心就会掉到河里面去的，会发生危险，那我要来问一问小朋友了，我们想要看影子，应该在什么地方看呀！

7. 那我们再来看看第二幅图（出示图片二）看小女孩在跟她妈妈干什么呢？

8. 对呀！他们在玩手影游戏呢/她们是在灯光下玩手影游戏呢！

9. 那你们说她们做的正不正确呢？

10. 那我们再来看下一幅图（出示图片三），这两个小男孩在干什么呢？

13. 对，不能这样，在这样可以避免让你们受到伤害

14. 那我们再来看最后一幅图（出示图片四），这两个小朋友在干嘛？

15. 对呀，他们在玩踩影子的游戏/他们是在玩踩影子的游戏哦

16. 那你们看看他们玩踩影子的游戏是正确还是错误的呢？

17. 对，是正确的，那我们就在这儿贴一个笑脸吧！

1. 那贴完以后，我要问问小朋友，再踩影子的时候，我们是要在哪儿玩呀？

2. 操场…….

幼儿园小班语言好朋友教案反思篇八

1 活动名称：来跳舞吧 活动目标：在与动物共同学习“舞步”的过程中，感知 4/4 拍的节奏，体验与朋友共同参加舞会的快乐心情。

活动准备：

材料准备□ppt 经验准备：对动物的特征有所了解 活动重点：

感知 4/4 拍的节奏 活动难点：

有节奏地踩准节拍 活动流程：

意图：

在猜猜、说说中引出舞会的角色，激发兴趣。

1. 新年就要来临了，小动物们要举办新年舞会，你们想去吗？

2. 看看都有哪些动物朋友们去参加了这次舞会？ 小结：原来从雪地上的脚印我们就能发现有小狗、小鸭和小鸡参加了这场盛大的舞会。

意图：在情境中学习“舞步”，初步感知 4 4/4 拍的节奏。

2 意图：尝试扮演不同的动物角色参加舞会 1. 就在这时，只听一声啪啦啦。

2. 咦，什么声音呀？宝贝们，玻璃怎么碎掉了啊？（东西撞倒了）小结：哦，我知道了。原来跳舞跳得不整齐，是会把东西打碎的。

3. 这次请你们用小嘴巴帮忙打节奏，把舞跳得更整齐。

4. 舞会要正式开始咯，我们要分角色来试一试。幼儿自主选择动物角色进行扮演。

集体表演

幼儿园小班班务计划

幼儿园小班班级计划

幼儿园小班下学期计划范文