

最新小学生零花钱的调查报告手抄报 小学生零花钱调查报告(优秀9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇一

我每次放学，都会看到同学们在校道围着买东西，有的围在小吃店门口；有的围在玩具店；有的……我的脑海里出现了一个大问号，同学们的零花钱是从哪里来的？用来做些什么呢？于是，我对这些问号进行了调查。

调查

我向我们班同学进行了关于零花钱方面的访问调查。我首先调查零花钱的来源，从结果发现，大多是用压岁钱作为零花钱的，而家长主动给的则有十五个同学，我又调查了零花钱的用途，从结果表明，买零食和玩具就占约百分之七十，那买书订报的却只占百分之三十。

分析

- 1、家长没有管理好有零花钱的孩子。
- 2、过年的时候，自己有压岁钱的同学就占约百分之八十，那家长主动给的才有百分之二十，可以看出压岁钱是学生基本零花钱。
- 3、父母比较宠爱孩子，会定时给零花钱，但是没有适当管理孩子的零花钱，造成了孩子乱用零花钱买些对身体有害的垃

圾食品。

结论

- 1、学生的零花钱是来源大多是压岁钱或家长给的。
- 2、学生的零花钱都是用来买玩具和零食这些与学习无关的东西。

建议

- 1、家长少给孩子零花钱。
- 2、让孩子有一个用钱计划。
- 3、攒多了可以存进银行。
- 4、让城管加强管理，不要让摊贩在校道里卖东西，以免阻塞交通。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇二

随着年代的发展进度，我发现有许多的小朋友每天都向自己的爸妈要零花钱，而且每次都向父母们要很多的.钱，我更进一步的对小学生的零用钱做了一份调查报告。

我首先来到了小卖部，发现了许多小学生都在里面，而且有百分之八十五的小学生买的是辣条，还有玩具，虽然说这些是小学生的日常习惯，但有一点还是不能疏忽的，那些小卖部的老板每天都把这些玩具、吃的上升价钱，为了使更多小学生来店里买东西，老板还故意往里面放一些诱惑小学生的东西，因此你只要吃一点儿，就会三番五次的去买。

- 1、有些小卖部的老板每天都提升价钱，而且每次都提升一角、

两角，让那些小学生以为很便宜，所以为使自己能让别人看到自己很有钱，就每次都去买。

2、有些小卖部的老板还为了使自己的钱包鼓一点，所以他们就往那里放一点儿让人吃了还想吃的东西，让他们忍不住去买东西。

那些老板的心好像遇到钱就发黑，一点良心都没有，他们真的都是连禽兽都不如。

我觉得那些老板应当好一点儿，不要为使自己的钱包鼓一点儿就做这种下三滥的手法，那些老板应当把自己的心放的宽松一点儿，不要一有机会赚钱就忘了自己是谁，姓什么。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇三

上周我和妈妈说小x同学的家长给了她30元钱还可以随便花，我也想得到30元钱。妈妈说，只要我写一篇关于零花钱的调查报告也给我10元钱(可以随便花)，于是我在同学中进行了调查，写了这篇文章。

上周四，我对我班的13名同学进行了“关于零花钱的调查”，其中有的同学家长给零花钱，有的同学家长不给零花钱，有的虽然给但也不能随便花……真是五花八门一家一个样！

接受我调查的13人中有6个家长给零花钱，他们是赵浩岩、卜天辰、赵倩雨、夏碧萱、姚英男、裴尧。有7人家长不给零花钱，他们是李阳、徐佳昂、李美熹、张欣宜、宋明霜、于鹤帷、佟孟格。

因为现在家庭生活水平提高了，每家都只有一个孩子，父母为了让我们开心，过得更幸福，愿意满足小孩子的要求，因此就给了小孩子零花钱。

我发现，有了零花钱的同学爱买一些文具、小粘贴、小食品和一些小玩意，所以校门口的小商小贩生意兴隆，财源广进。我还发现，有的同学买完东西上课摆弄，不听讲，有的还把自己买的东西送给别人，还有的同学和比人攀比，造成了不必要的浪费。更有甚者买了校门口的“三无”食品，喝了所谓的饮料上吐下泻，真是花了钱还遭了罪啊！

有零花钱的同学应合理使用手中的钱，要买一些有用的东西，把钱花在“刀刃”上，不要买小食品和路边的烧烤串，要做一个聪明的消费者。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇四

1. 你一天有多少零花钱？
2. 你用这些零花钱做什么？

据调查统计，这10名学生是这样控制自己的零花钱的：一个在网吧两年，五个是用来每天买零食的；一个人攒了零花钱，已经夸了500多块钱；两个学生主要用来买课外读物。

从以上数据中不难看出，能注意积累、正确使用零花钱的学生只有3人，占调查人口的30%；而其他7个同学(70%)只知道用零花钱“吃喝玩乐”。

1. 我不知道父母的钱来之不易，我只知道我没钱向父母伸手，挥金如土。
2. 吃零食已经成为一种习惯，比如吸毒成瘾
3. 零食，有的包装上有奖品，中奖后感觉刺激好玩，网上感觉舒服。

找家长和学校的原因，主要有：

1. 有的父母手里有钱，给孩子的零花钱大方随意。给钱就行，别问零花钱怎么花
2. 有的学校有食堂，给学生买零食提供方便；
3. 有些老师缺乏勤俭节约和努力工作的教育。

通过这次调查，我认为有必要引导学生正确使用零花钱。如果把大部分零花钱都花在零食上，不仅对自己的成长不利，对人的健康也有害，尤其是长期吃那些“三无”产品，更是各种害而无利。因此，我建议：

1. 父母应该适度地、有计划地给孩子零花钱。要多和孩子沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可以积攒起来用来订报纸，看课外书；用来购买必要的学校文具，捐给别人。
2. 老师可以用班会，中队会等。举办“我这样花零花钱”演讲比赛或座谈会，引导学生认识到钱来之不易，学会正确理财。
3. 如果校园里有食堂，你应该只卖文具和必要的饮料，而不是零食来净化校园环境
4. 学校不应该让学生带零食到校园。

1. 大多数学生的零花钱来自父母。有的家长每周给孩子固定的零花钱，有的家长根据孩子的表现奖励孩子，有的家长根据孩子的意愿给孩子零花钱。

2. 有些学生会通过自己的劳动“赚”到零花钱供自己使用。有的学生的零花钱来自压岁钱；有的学生是纯粹的消费者，无条件享受零花钱。很少有学生把压岁钱交给父母保管，从来不用零花钱。

3. 学生的零花钱大部分用来买零食和玩具，也有一部分学生会攒零花钱买课外书。虽然学生知道如何节省零花钱，但很多学生乱花钱，少数学生甚至与其他学生进行比较和交易。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇五

一年级多数交给爸爸、妈妈保管。

二年级由爸爸、妈妈存入银行。

三年级把压岁钱交给爸爸、妈妈后，定时当零用钱给。

四年级自己保管少数。

五年级自己保管，用时做记载。

六年级到书店买一些健康书籍。

XXX

xx年1月29日

武钢十小

约26人

要用压岁钱买一些对自己有用的东西。比如健康的书籍、文具等。千万不要花在不必要花的的地方。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇六

随着人民生活水平逐渐提高，小学生的零花钱越来越多了，而且趋势越来越“年轻化”了。小学生的零花钱花在那些地方？校外的地摊上、校附近的小卖部里都是拿着零花钱买东

西吃、买玩具玩的小学生。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢因此我为此事作了一份调查报告。

调查

我利用下课空闲时间、周末时间调查了一下同学们和我认识的同学家长。同学们的零花钱来源大致有这几种情况：有的是家长给的早饭或坐车钱当零花钱，有的是帮家长干活给的奖励零花钱，有的是爷爷奶奶等长辈给的零花钱，有的是拿自己的压岁钱当零花钱，有的是捡到的钱当零花钱，当然，也有一个同学说是从家长的钱包拿的零花钱。后来，我又问了问我认识的几位家长，她们有的回答是自己给的早饭钱或坐车钱，有的回答是给的买红领巾、订资料的零用钱，也有的家长说是给孩子一些零花钱做以防万一用的。

根据我的调查，我发现从家长钱包私自拿钱的同学占百分之十，但是拿的钱是50元到100元之间；捡到钱没有上交老师的同学占百分之十，一般捡到的钱是1元到5元左右；拿自己的压岁钱当零花钱的同学占百分之十，一般自己控制钱数；帮家长干活奖励零花钱的同学占百分之二十，一般给的钱是5元到20元；家长主动给零用钱的同学占百分之五十，一般给的钱是5元到20元左右。

分析

1. 家长给零花钱的同学比较多；
2. 家长对同学们零花钱的去向不关注；
3. 在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十；
4. 个别同学是去偷家长的钱，他们趁家长不注意偷偷拿，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

建议

2. 如果小学生从小就有这种偷拿零用钱的不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇七

我向我们班同学进行了关于零花钱方面的访问调查。我首先调查零花钱的来源，从结果发现，大多是用压岁钱作为零花钱的，而家长主动给的则有十五个同学，我又调查了零花钱的用途，从结果表明，买零食和玩具就占约百分之七十，那买书订报的却只占百分之三十。

1、家长没有管理好有零花钱的孩子。

2、过年的时候，自己有压岁钱的同学就占约百分之八十，那家长主动给的才有百分之二十，可以看出压岁钱是学生基本零花钱。

3、父母比较宠爱孩子，会定时给零花钱，但是没有适当管理孩子的零花钱，造成了孩子乱用零花钱买些对身体有害的垃圾食品。

1、学生的零花钱是来源大多是压岁钱或家长给的。

2、学生的零花钱都是用来买玩具和零食这些与学习无关的东西。

1、家长少给孩子零花钱。

2、让孩子有一个用钱计划。

3、攒多了可以存进银行。

4、让城管加强管理，不要让摊贩在校道里卖东西，以免阻塞交通。

小学生零花钱的调查报告手抄报篇八

随着年代的发展进度，我发现有许多的小朋友每天都向自己的爸妈要零花钱，而且每次都向父母们要很多的钱，我更进一步的对小学生的零用钱做了一份调查报告。

我首先来到了小卖部，发现了许多小学生都在里面，而且有百分之八十五的小学生买的是辣条，还有玩具，虽然说这些是小学生的日常习惯，但有一点还是不能疏忽的，那些小卖部的老板每天都把这些玩具、吃的`上升价钱，为了使更多小学生来店里买东西，老板还故意往里面放一些诱惑小学生的东西，因此你只要吃一点儿，就会三番五次的去买。

1、有些小卖部的老板每天都提升价钱，而且每次都提升一角、两角，让那些小学生以为很便宜，所以为使自己能让别人看到自己很有钱，就每次都去买。

2、有些小卖部的老板还为了使自己的钱包鼓一点，所以他们就往那里放一点儿让人吃了还想吃的东西，让他们忍不住去买东西。

那些老板的心好像遇到钱就发黑，一点良心都没有，他们真的都是连禽兽都不如。

我觉得那些老板应当好一点儿，不要为使自己的钱包鼓一点儿就做这种下三滥的手法，那些老板应当把自己的心放的宽松一点儿，不要一有机会赚钱就忘了自己是谁，姓什么。

小学生零花钱调查报告7

现在，随着生活的不断改善，人们越来越富裕。我们小学生

的零花钱怎么办？于是，我和同学带着好奇做了一个小调查报告。

调查

我们对班上的学生进行了一次关于零花钱的采访调查。我先调查了一下零花钱的来源，发现大部分都是用压岁钱当零花钱，而家长给十五个学生。我也调查过零花钱的使用情况，结果显示70%左右的人买零食和玩具，只有30%的人买书订报纸。

分析

1. 父母不能用零花钱管理他们的孩子。
2. 过年期间，大约80%的学生有压岁钱，只有20%是父母给的。可见，压岁钱是学生最基本的零花钱。
3. 父母溺爱孩子，定期给孩子零花钱。然而，他们没有妥善管理自己的零花钱，这导致他们的孩子花零花钱购买对他们健康有害的垃圾食品。

结论

1. 学生的零花钱大部分来自压岁钱或者父母。
2. 学生的零花钱用来买玩具和零食，与学习无关

建议

1. 建议那些把零花钱花在零食上的同学向那些把零花钱花在学习上的同学学习。
2. 建议家长定期定量给孩子零花钱。

附件：小学生零花钱问卷

1. 你一天的零花钱大概是（）

a□不到一元 b□一元 c□一元以上

2. 你的零花钱是从哪里来的？（）

a□b来自父母□c来自父母或长辈□d有压岁钱，靠劳动挣来的

3. 你的零花钱花在哪里？（）

a□文具 b□零食或者玩具 c□上网或者玩游戏 d□买课外书

4. 你认为你的零花钱花得合理吗□（）a□合理 b□不合理

5. 你自己赚过零花钱吗？（）

a□试过 b□没试过

小学生零花钱的调查报告手抄报篇九

随着时代的发展，许多家庭渐渐富裕起来，而一些小学生开始向“顶头上司”要薪水了，即便这样的事情是正常的，但我有点好奇他们用这些钱来干什么，所以我对这方面展开了调查。

调查

我询问了我们班一些有零花钱的同学，发现全班有百分之二十的同学有零花钱，这让我好奇心更大了。

结论

1、我跟踪了几个卫生习惯较差的富人，发现他们经常去学校门外的百佳文具店买一些辣条、肉串、等等三无产品，要不就是去门口的地摊买一些“灰尘夹肉”、“黑焦猪肉”、“素肉干”，喝一些“黑胡椒汁”、“柠檬酸水”，之类的东常，这些东西既费钱，又费身体。

2、还有几个近视的同学，经常约着去学校附近的网吧上网，据我了解，他们一直玩一种叫穿越火线的枪战游戏，我想说的’是：穿越一团火都难了，还想穿越火线！我也是醉了。

3、还有少数同学，找“顶头上司”借大笔“赃款”来给“斧头帮老大”这种事发生了没关系，只要及时求救就行了，那些同学傻到真的没朋友了，居然都不敢向“司令长”报告，就这样傻下去，我需要安慰。

建议

学校应该积极向家长反应，并创建一给“未满十八周岁不给零花钱”活动，让更多家长管理好零花钱处理。

有关小学生零花钱调查报告2

我们学校门口有几家买炒米线和零食、玩具的商店。以前去买的同学不太多，而现在，去买的同学越来越多。因此，我对这个现象进行了调查。

我走访了我的几个朋友、同学，问了一下这一两年来父母给他们零用钱的情况，他们都说，爸爸妈妈给他们的钱越来越多，所以就常常带钱去学校买东西。

我还在电脑上查了一部分资料，上面说一部分小学生一个月的零花钱居然高达几百元。

一、随着国家的富强，许多父母的工资也上涨了，除了家庭

的日常开销外，还能积攒一些钱，家里有钱，父母就会多给孩子一些钱。

二、部分同学的爷爷奶奶领着退休工资，爷爷奶奶们生活节俭惯了，手头也会积攒到一些钱，这些老人爱孙子、孙女心切，会把自己省吃简用的钱给孙子孙女一些。

三、同学们钱多了，但是不知道合理使用零花钱，不必要的、无意义的玩具都由着自己的性子乱买，零花钱给多少用多少，基本留不到第二天，而且没有存钱观念，不知道每天节约一部分钱就可以积少成多。这样一来，就出现了我们学校门口的零食摊、玩具店前同学们在争先恐后购买零食、玩具的场面。

一、现在的家长为了尽量满足孩子的需要，给孩子许多钱，想让孩子过得好一点，这样一来，小学生乱花钱的现象就越来越多了。

二、由于同学们一天到晚惦记着口袋里的钱如何花，所以学习情绪多数变得较差，无法专心学习，加之学习时还要把注意力分散到玩玩具上，所以学习成绩多多少少会受到影响。

希望各位家长控制好给孩子零花钱的数目，另外让孩子体会到大人赚钱的辛苦，教育好孩子并让他（她）们知道：知识、能力、气质、性格等好多东西是用钱买不到的，而一个人再有钱也买不完世界上所有的好东西，只有劳动、知识、经验、能力才是每个人不可少的财富，拥有了这些才能拥有幸福。

有关小学生零花钱调查报告3

现在，我发现有许多小学生总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢？因此我为此事作了一份调查报告。

我利用这个周末的时间调查了一下同学们，他们有的说：“是同学的。”有的说：“是我的。”可是，这些同学说的是真的，还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答：“我没有给她钱呀！”也有的回答：“哦，怪不得我给他坐车钱，他还是那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的钱的有百分之二十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之五十，妈妈给他的坐车的钱，却用来买别的东西的同学有百分之三十。

1、在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十。他们大多数是因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品。

2、有些同学是去偷爸爸、妈妈的钱，他们趁没人时再去偷的，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

1、有的学生在地上拣到钱不给老师，而是去买一些垃圾食品。

2、有的学生让别人请客所以有了钱。

3、爸爸、妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些垃圾食品。

大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西的。

小学生从小就有这种不良习惯，会影响小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让小学生发生这种事了。

有关小学生零花钱调查报告4

随着年代的发展进度，我发现有许多的小朋友每天都向自己的爸妈要零花钱，而且每次都向父母们要很多的钱，我更进一步的对小学生的零用钱做了一份调查报告。

调查

我首先来到了小卖部，发现了许多小学生都在里面，而且有百分之八十五的小学生买的是辣条，还有玩具，虽然说这些是小学生的日常习惯，但有一点还是不能疏忽的，那些小卖部的老板每天都把这些玩具、吃的上升价钱，为了使更多小学生来店里买东西，老板还故意往里面放一些诱惑小学生的东西，因此你只要吃一点儿，就会三番五次的去买。

分析

- 1、有些小卖部的老板每天都提升价钱，而且每次都提升一角、两角，让那些小学生以为很便宜，所以为使自己能让别人看到自己很有钱，就每次都去买。
- 2、有些小卖部的老板还为了使自己的钱包鼓一点，所以他们就往那里放一点儿让人吃了还想吃的东西，让他们忍不住去买东西。

结论

那些老板的心好像遇到钱就发黑，一点良心都没有，他们真的都是连禽兽都不如。

建议

我觉得那些老板应当好一点儿，不要为使自己的钱包鼓一点儿就做这种下三滥的手法，那些老板应当把自己的心放的宽松一点儿，不要一有机会赚钱就忘了自己是谁，姓什么。

有关小学生零花钱调查报告5

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

- 1、你一天约有多少零花钱？
- 2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

- 1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。
- 2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了
- 3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

- 1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的。
- 2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方便；
- 3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

1、大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。

2、一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。

3、同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。