

2023年高一下学期班会课教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一下学期班会课教案篇一

第一课生活在人民当家作主的社会

1、人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辩证统一关系)。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

(1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

(2) 联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3) 培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质

的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析：

1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3) 我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系；

(2) 为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2、政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3) 把握参与政治生活的基本原则。

(4) 理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2) 联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

3、政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3) 中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2) 联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2) 中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

二、教材分析：

1、教学重难点

重点：

(1) 我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 中学生应该怎样参与政治生活。

难点：

(1) 积极参与公共事务管理的方式及必要性；

(2) 政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第二课我国公民的政治参与

1、民主选举：投出理性的一票

一、教学目标

1、识记目标：

(1) 直接选举和间接选举的含义及优缺点

(2) 等额选举和差额选举的含义及优缺点

(3) 民主选举方式的制约因素

2、理解目标：

(1) 评价、权衡四种选举方式的利弊

(2) 理解民主选举的意义

(3) 学生通过讨论，明白选举权和被选举权对于民主和公民的意义。

3、德育目标：

通过本节课学习，使学生理解民主程度和民主性质之间的关系，初步理解民主建设是要与社会进步和经济发展相适应的。珍惜得来不易得选举权和被选举权，认真投出自己得一票选出人民满意得当家人，努力提高自己的参与民主政治的意识，增强自己的政治素养。

二、教学重点和难点

1、民主程度和民主性质之间的关系。

2、直接选举、间接选举、等额选举、差额选举之间的区别和利弊。

三、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

四、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

2、民主决策：作出的选者

[课标要求]

内容目标：通过学习，使学生能列举公民参与决策的形式；对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策的途径和方式。

[教学重、难点]

(1) 民主决策的方式、意义

(2) 社会听证制度

[教学方法]

多媒体课件、探究活动

3、民主管理：共创幸福生活

【教学目标】

1、知识：

识记：村民委员会、城市居民委员会的含义；村民委员会、城市居民委员会作用。

理解：村民委员会和城市居民委员会是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。

分析：联系具体事例，分析公民在村民委员会和居民委员会中发挥的作用

2、能力：结合村民委员会和城市居民委员会的作用的分析，培养学生观察生活的能力，提高民主管理和民主参与的意识

和能力。

3、情感态度价值观：通过学习基层民主的形式，分析其意义，提倡青年学生积极参与基层民主建设共建祥和文明社区，增强同学们的社会责任感、使命感和体验民主管理的意义和价值。

4、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

5、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

4、民主监督：守望公共家园

知识目标：

(1)知道村民委员会和居民委员会是如何带领村民行使民主管理权利的

(2)了解公民行使民主权利的渠道

能力目标：

(1)逐步提高政治参与的责任感和实际本领

(2)提高自主学习和合作学习的能力

情感态度目标：关注社会的公共生活和公共管理，培养公民的意识。

教学重点：公民监督权极其具体内容

教学难点：实行民主监督的意义

教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

高一下学期班会课教案篇二

不知不觉，进入了新学期已经一个星期了，我已开始投入到紧张的学习中。老师让我们回头想想，我们在新学期里有了哪些进步。经过一番思考和对比，我欣喜地发现我在新学期有了不少的进步：

1、以前，我对学习十分马虎，除了上课，有不懂的问题从来不问老师，所以作业总不会做，只好抄同学的答案。而现在，只要有不懂的学习问题，我首先就会经过一番思考，如果还不会的话，便虚心请教老师或同学。

2、上课认真听讲、认真记笔记，特别是老师分析题目的时候，我会更仔细听，不会像小学时候那样心不在焉或者玩笔头了。

3、做作业认真了，不再马虎，不会偷工减料了。记得小学的时候，我常常不完成书法作业，因为书法老师追得不严，所以我就常常趁机不做书法作业，因为我知道，这书法老师催两次后再不交就不会再催了，所以到现在，家里还有一大叠空白的写书法用的宣纸，那是小学欠交作业积攒下的。而现在，我认真对待作业了，不管老师严不严，我都一样的认真，一次做不好重做，学校做不完回家再做，再也不欠作业了。

4、不会像以前那样，顶撞老师，欺负同学了。以前我不喜欢管得严的老师，觉得他们对我不好，因而会在心里抵触他们，不愿听他们的话。而现在我能体会到老师的用心，他们对我们严格，是对我们负责，是真正对我们好。所以现在班主任欧老师批评我吃饭慢，我努力去改；英语老师说我做事情慢吞吞、浪费时间，我也努力去改……而不会像以前那样老师批评过后，什么也听不进去。

5、不会因为某种不顺心的事情乱发脾气，当别人向我指出我的不足时，我会虚心听教，努力把缺点改正，而不会像以前那样，人家一说我的不是，我就鼓起一肚子的气，把不愉快写在脸上。虽然被别人指出不足，心里难免会有点不舒服，但我尽力控制自己，我让自己想，别人肯指出我的不足，是真正为我好，是我真正的良师益友。然后带着笑容说，下次我一定会改，谢谢你。

6、原来吃饭慢吞吞，爱吃的吃，不爱吃的就倒掉，这个毛病对我来说是个顽症，六年的小学生活天天如此，为此，几乎全校的老师都认识了我。现在，我正努力改掉它，并且小有成效，上星期每次吃饭都能在规定时间内吃完，好几次还有同学说我吃得快呢。

最重要的是，我爱上了学习，以前我把学习看成负担，看成任务，现在我把学习看成是乐趣，看成是挑战，因而不再怕学习、逃避学习。这就是我新学期取得的进步，当然，还有很多方面我做得还不够好，也有很多地方我可以做得更好，在以后的日子里，我会更努力去做好，更加全身心地投入到学习中。

高一下学期班会课教案篇三

以静宁一中本学期工作计划和教导处工作计划为指导，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯和卫生习惯。贯彻实施精细化管理的相关要求，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

2. 以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；

3. 加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；

4. 把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；
5. 杜绝重大安全事故的发生，切实把安全教育当做头等大事来抓；
6. 进一步适应新课改，积极探索高效、优质的课堂教学模式；做好学生的学法辅导、检测、转差工作。

1. 通过年级组活动时间，组织教师特别是班主任认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，明确细化各项规章制度，继续灌输“恨抓常规促学风”的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2. 要成才必先成人，加强对学生的“立人”教育。

(1) 结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(2) 利用办学习园地、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。

(3) 重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(4) 大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行及时进行处理，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

(5) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学

生会(班主任落实)，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

3. 加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生 进行心理健康教育。

4. 加大年级学生分会参与年级组管理的力度，指导学生会干部组织开展工作。

5. 实行年级组教学质量跟踪机制。

(1) 每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。

(2) 结合高效课堂教学年，积极探索高校课堂教学模式和教学方法；

(6) 加强对学生的学法指导，以帮助全体学生把握教学和学习的方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6. 重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。

7. 为加强年级组日常管理，依据中学生一日常规，重点抓好早读、早操(升国旗的秩序)、晚读和晚自习。

本学期开始文科班将安排政史地科任教师进行晚读的辅导和督促工作。自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的，狠抓晚自习秩序，晚自习要求学生自主学习，

杜绝晚自习吵闹和随意进出教室等影响晚自习秩序的行为。

8. 建立与家长的联系制度，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9. 组织好本学期的模块考试工作，适时进行模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过模块考试。

10. 积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11. 加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

第二周：信念与选择(结合文理分科)

第四周：众志成城、凝心聚力(新班级班风建设)

第九周：品尝自己的劳动果实最甜蜜(考试诚信教育)

第十四周：他山之石可以攻玉(学习方法交流)

第十八周：迎接高中生活的新的里程碑——高二

高一下学期班会课教案篇四

一：高一下期学习计划（504字）

上学期的理科没有学好，一塌糊涂。鉴于此，下学期启用新的学习模式。

本学期一定要吸取上学期教训，不能偏科。对于老师布置的

作业不要一概都做，要选择性地做！自己每科买本练习册，每天做一点。另外《三年高考两年模拟》根据课时来做。

首先，语数英要搞好，这三门主课才是最重要的！要做好学校发的练习。语文用作文素材，每天背一些。用好《32》，掌握方法，通过做题实践方法。数学把书上的题做两遍，反复做，巩固基础□a组的题要达到非常熟练□b组的题一定要搞懂。然后用好学校发的作业手册，不懂的一定要弄懂，再做《优化设计》，有时间就做《32》基础部分，做题之后总结也是必要的。数学是重中之重！英语同步做《32》，记好单词短语，同步背英语作文，有时间就做《53》。

对于物化生，不做老师布置的学校发的作业册，期末考试前发的卷子一定要搞定，其他的直接无视。只做自己买的练习册，并对好答案，并记住答题方法，记好概念，公式，多复习。

对于政史地，做好同步练习，学校发的练习册就不做了。课余时间看《全球通史下册》、《科学社会主义》，同时多看《32》知识清单来熟悉课本基础知识，为以后学文科打好坚实基础。

这个学期的考试对于分班提供依据，一定要应对好！

高一下学期学习计划二：高一下学期学习计划（558字）

新的学期，新的开始；新的自己，当然有新的计划。

对于高中的生活，经过了一个学期的历程，已经有所适应，在新的学期里，定要严格要求自己，不再像过去一般的松散。

在新的学期里，我决定要努力点学习，虽然不能做到发奋图强，但也会尽自己最大的能力去争取，争取一个好成绩，也许过程中会困难重重，但我相信自己有这个能力去挑战一切。

为此，我制定了以下计划：

1. 上课认真听讲!这是最重要的一条，上个学期我就因为上课听讲不好而考试吃了大亏，所以这个学期一定不能布我自己的后尘。但是因为住宿的关系，睡眠不足，上午的课经常走神，所以我一定要尽量保证自己的睡眠……但是这经常办不到，因此，我给自己制定了一个标准，每节课最多走神8分钟，让大脑放空，休息一下，物理、化学、数学课不能走神!
3. 数学、物理、化学作业独立完成!这几科都需要课下多做题做题、多练，写作业就是一个好机会。
4. 下功夫背!英语的单词、笔记、范文，还有语文、历史、政治这些都需要背……
5. 每天完成一篇英语阅读。
6. 听力课上完成一整篇听力。

这个学期至关重要，因此我不仅定下了计划，还给自己定了目标：级部前进70名!我会想着这个目标努力的!

高一下学期学习计划三：高一下学期学习计划（283字）

在这个学期里，我希望自己的成绩能够更上一个台阶，因此我制订了以下计划：

学期目标：各科成绩较上个学期都能有所提高，特别是薄弱的科目更要有质的提高。在完成课内学习的前提下多吸收课外知识，拓宽自己的知识面，进一步培养自己的学习能力。

每月计划：每个月都要完成应完成的学习任务，并总结反思这一个月中的学习状况，及时做调整。

每周计划：完成当周的学习任务，对一周里学过的知识进行

复习，空余时间补缺补漏，多做练习。

每日计划：按照作息时间表准时作息，上课认真，保证高的听课效率，课后尽快完成作业，做好复习和预习工作，附加每天完成两题英语阅读题，半小时左右课外阅读和若干道理科课外习题。

一、认真做好文理分科工作

按照学校振兴分科方案，认真做好宣传发动、调查研究工作，认真制定进文科学生的标准和条件，严格要求，客观、公开、公正，严把文科生源关。选配有经验的，会做思想工作，认真负责的老师担任文科班主任，文科老师一定要业务过硬，经验丰富，责任心强的教师担任。优化文科班环境，千方百计力争早日实现文科的振兴。

二、加强班务工作

全年级每个班都要加强班务工作，首先要做好班上的组织建设，班主任要深入学生，了解班内学生情况，因材施教，有的放矢。认真选配学生干部，定期召开学生干部会，充分发挥每个干部的模范带头作用和管理功能，特别是要充分发挥每天值日干部和值日学生的作用。其次是要搞好班集体的思想建设，特别是文理分科后，每个班都是新的班集体，学生思想复杂，要通过多种途径大力开展思想工作，如定期召开主题班会，各种形式座谈会，个别谈心，与学生家长沟通等。通过大量思想工作要达到了解情况，鼓舞士气，统一思想，凝聚人心的目的。再一个是要搞好班集体的制度建设，要建立各种制度对学生进行养成教育。如纪律制度：到校纪律、上课纪律、课间纪律、两操纪律、就寝纪律、日常行为规范等。学习纪律，学习任务的完成、考试纪律等，通过制定各种规章制度，用制度来管事，用制度来管人，形成良好的班风和学风。

三、落实教学任务，提高教学质量

1、规范管理教学的各个环节。

制定教学计划，开学后，每个教师和每个备课组都要制定好工作计划，要认真搞好备课、上课、辅导、作业、考试各个环节的工作，年级要配合教务处认真检查各个环节的落实情况，并对检查情况及时通报，大力加强备课的充分性，上课的时效性，辅导的针对性，作业的合理性，考试的可信性。认真规范常规教学的各个环节，从各个环节中抓落实，抓质量，抓效益。

2、加强教研工作，以研促教，形成良好的教研风气。

本学期，着重抓好集体备课、公开课，听课、评课，校本教研、课题研究、竞赛辅导、培优补差、自编试题资料等教学研究工作，特别是加强集体备课和公开课，集体备课在学校统一安排下，定时间、定中心发言人，加强督促检查落实，做到集体备一次课，落实一周教学任务，统一一周教学进度和教学方法，真正发挥集体备课的作用。本学期年级安排三类公开课，一是青年教师教学比武课，二是文科班、奥赛班教师研讨课，三是组长、中层干部公开课。

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验

中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

一、指导思想

以新课程标准为指导，以亳州市教育局及本校教学工作计划，高二语文备课组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过选修模块的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为学业水平测试打下扎实的基础。

二、教学内容

本学期完成选修《古代诗歌与散文欣赏》、《外国小说欣赏》

三、情况分析

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

学生在现阶段，语文基础知识掌握不太牢，课外迁移不够深，进入高二下学期，阅读和写作能力都还有待加强。虽说经过

一个半学期的学习，但学生的语文学习还比较被动，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力还可以，但学习习惯还不是很主动，上进心有个别同学不太强，任务还是比较艰巨的。

四、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟积累成语或小演讲等活动。

一、使用教材：

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3(人民教育出版社)

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4(人民教育出版社)

二、学情分析：

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学

知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

三、教材分析：

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境(小说一)，感受与共鸣(唐宋诗)，质疑解难(古代议论散文)，启迪与想象(科普科幻作品)。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突(中外戏剧)，情思与意境(宋元词曲)，理清思路(社会科学论文、随笔)，知人论世(古代人物传记)。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大

师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

四、教学目标和要求：

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1—2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。

2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。

3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。

4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

五、改进教学、提高教学质量的主要措施

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

- 3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。
- 4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。
- 5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。
- 6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

六、教科研设想：

- 1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。
- 2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。
- 3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。
- 4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。
- 5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

高一下学期班会课教案篇五

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努

力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。
2. 多了解关心学生, 努力开导学生, 做好心理专家和引导者。
3. 利用时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。
4. 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。
5. 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气。
6. 适当调整班干部组织, 每月进行一次班干部会议并做好记录, 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

高一下学期班会课教案篇六

以静宁一中本学期工作计划和教导处工作计划为指导，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯和卫生习惯。贯彻实施精细化管理的相关要求，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

- 1、进一步加强年级组日常管理，通过对教师尤其是班主任的管理来加强对学生的管理；
- 2、以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；
- 3、加强下午自习、晚自习、早操管理，让学生形成良好的守纪律和学习习惯；
- 4、把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；
- 5、杜绝重大安全事故的发生，着实把安全教育当做头等大事来抓；
- 6、进一步适应新课改，积极探索高效、优质的课堂教学模式；做好学生的学法辅导、检测、转差工作。

1、通过年级组活动时间，组织教师特别是班主任认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，明确细化各项规章制度，继续灌输“狠抓常规促学风”的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、要成才必先成人，加强对学生的“立人”教育。

(1) 结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(2) 利用办学习园地、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。

(3) 重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(4) 大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行及时进行处理，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

(5) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会（班主任落实），使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、加大年级学生分会参与年级组管理的'力度，指导学生会干部组织开展工作。

5、实行年级组教学质量跟踪机制。

(1) 每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟

通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。

(2) 结合高效课堂教学年，积极探索高校课堂教学模式和教学方法；

(3) 对课堂教学进行调研和督促，跟踪听课，在年级内部科任教师教学方法加强交流；

(6) 加强对学生的学法指导，以帮助全体学生把握教学和学习方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。

7、为加强年级组日常管理，依据中学生一日常规，重点抓好早读、早操（升国旗的秩序）、晚读和晚自习。

本学期开始文科班将安排政史地科任教师进行晚读的辅导和督促工作。自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的，狠抓晚自习秩序，晚自习要求学生自主学习，杜绝晚自习吵闹和随意进出教室等影响晚自习秩序的行为。

8、建立与家长的联系制度，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的模块考试工作，适时进行模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过模块考试。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

第二周：信念与选择（结合文理分科）

第四周：众志成城、凝心聚力（新班级班风建设）

第九周：品尝自己的劳动果实最甜蜜（考试诚信教育）

第十四周：他山之石可以攻玉（学习方法交流）

第十八周：迎接高中生活的新的里程碑——高二

高一下学期班会课教案篇七

高一备课组

本学期我们将在上学期教学基础上，根据教学工作中获得的经验，扬长避短，充分发挥学生学习的主动性和教师的指导作用，制定本学期教学计划。

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决（即，以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。），两个关注（关注非智力因素的培养，关注每一位学生）的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

高一英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

奋斗目标：

使尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

具体工作和主要措施：

1. 在教学进度方面。

经过全体英语成员商讨，一致达成协议“从实际出发，因材施教，分类推进”。做好新旧知识对接。不求速度，稳打稳扎，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，中等生向上赶。

2. 在教学过程中，加强集体备课的研究，在认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

高一下学期班会课教案篇八

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别

学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。

鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓

励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。