

# 最新职高语文教研组工作计划(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 职高语文教研组工作计划篇一

本学期初中生物备课组工作将以新课标为指南，积极配合学校的教学计划的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以学生为主体的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

### 总体目标

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。
- 3、提高教师业务能力，提高课堂效率，力争使学生成绩有明显提高。 具体任务

### (一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教导处的集体备课要求，做到共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每次的公开课，要求开课教师精心准备，其他

教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1节，认真填写教导处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

## (二) 进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

## (三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，争取考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

## 职高语文教研组工作计划篇二

又是一个新学期的开始，这个学期我担任八年级一到四班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好

的成绩，我根据八年级生物学科的特点特制订计划如下：

本册课程有所改变，原来的第一章“各种环境中的.动物”改为“动物的主要类群”为下册“生物进化的历程”打下基础。让学生获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物了解它们在自然界的作用和经济意义及与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础，了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护。

本人所任学科四个班，七年级的时候是其他老师担任，所以我对学生不太了解，但也了解到上学期期末成绩不是很理想。现为了适应新课标制定了一些教学方法，针对不同的学习层次做出相应的要求。

- 1、认真钻研教材和新课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 4、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 5、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 6、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。
- 7、根据不同的班级采用不同的授课方式。

1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不断获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。

2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听其他老师的课，经常和他们交流经验，向其他老师学习。

## 职高语文教研组工作计划篇三

### 工 作 计 划

高中部生物组2017、2

### 生物组教研工作计划

光阴荏苒、白驹过隙，转眼间新的学期开始了。为了能更快地与新课程改革接轨，早日实现高效课堂；为了提高和增强生物组教师的整体业务水平，让生物学科在教学和课改方面有明显的进步。现将本学期生物组教研工作计划制定如下：

#### 一、指导思想

认真落实我校新课程改革的相关制度和要求，坚持教学与自身学习并重。以我校倡导的“5+2”教学模式为指导核心，以完成生物教学改革为己任，进一步优化和探索生物学科的教学方法，充分做到“让学生真正成为课堂的主人”。以达到“生本教育”的目的。

#### 二、工作重点及要求

##### 1、完善教师备课，相互学习、共同进步。

本组教师必须充分做到“每课必备”的备课态度，决不让“无准备的课堂”出现；同时，认真落实“一课一研”制度，让每节课都做到：“有容量、有广度、有趣味、有收获”的四有要求。同时，教师之间相互学习、相互指导，特别是新教师对教材和知识点不熟悉，应该认真，虚心向老教师学习。而老教师也可以从新教师那学习新的教学思想，这

样一来，相互之间取长补短，共享资源，共同完成生物学科的教学和教研工作，以实现共同进步。

## 2、新教师的培养。

由于我组新教师比较多，为了使新教师能更快地站稳课堂、吃准

教材、提高教法，应从多个方面对新教师的培养：如坚持“一帮一”、听评课、做高三模拟题、高考题和业务培训等方法来提高教师的业务水平。我认为新教师只要虚心学习，不断进取、探索，就一定能成为一名合格的教师。

## 3、教研活动。

首先，认真组织 and 安排本组的公开课，并及时听课、议课、评课。其次，把原来的说课和听课、评课的一部分时间用来变成教师对某个题目的解答，这样既可以提高教师的解题能力，同时也能避免教师在课堂讲题时存在的不足。再次，课改方面，在坚持“以学生为主体、老师为主导、训练为主线”的三为主教学指导下，努力的、积极的思考和探索适应本学科的教学改革新方法。

## 4、教材实验。

初步制定了本学期生物必修的实验安排，力争能做的实验必须做。有困难的，教师想办法做演示实验，以落实新课程新教材的要求，从而培养和提高学生的动手能力和观察能力。

## 三、常规工作

1、认真检查、指导教学案的编写。

2、组织新课改文章、材料的学习及探讨活动。

- 3、认真组织和安排校内、本组的公开课。
- 4、坚持每周至少一次组内的教研教改活动。
- 5、本学期至少组织1--2次的理化生竞赛。

高中部生物组

贾海丰

2017-2-22

## 职高语文教研组工作计划篇四

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期生物采用了分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定教学思想及教学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”生物，更重要的是让学生“会学”生物，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我将在学习过程中要时时考虑对学生进

行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，我除了自制教具外，还要向老教师讨教。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每周保证每个班都要批改一次作业，我将利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

## 职高语文教研组工作计划篇五

本学期在学校党委、各处室的领导下，以“率先发展，奋力当强”为主题，争取为学校跨越发展再创佳绩。我组本学期要做好以下几个方面的工作：

教学常规主要有“教”的常规，“学”的常规。我们依据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，我组提出老师教学常规的“五认真”和学生学常规的“五认真”。

教和学是矛盾的两个主要方面，而管则是调控、指导教和学的中介。教师教学的五认真大致对应学生学习的五认真，教师直接对学生施教，学生直接受教，而学生学习的结果乃至过程同样要反馈给教师。

学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，

各备课组制定切实可行的学期工作计划，内容包括指导思想、教研活动、研究课题、教师业务水平的提高、学生课外活动的安排等。组织教师开展集体备课、听课评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

新的课程改革从面向21世纪人才培养需要和人的自身发展基础出发，确定了符合素质教育精神的培养目标和课程结构。在课程类别上坚持了学科课程与综合社会实践活动课程的结合；在课程范畴上坚持了显性课程与隐性课程的结合；在课程内容上坚持了学术课程与技术课程的结合；在课程标准中强调了统一要求和承认差异的结合；在文化基础知识课程中注意了人文知识和科学知识的结合。这种体系会使我国基础教育发生根本性的变化，也将缩短与发达国家在教育方面的差距，加快与世界教育接轨的步伐。新课程赋予教师极大的自主性：从对课程被动、忠实的执行者变为主动、积极的创造者。新课程也将赋予教师新的角色意识：由对教材的挖掘钻研者转变为对课程开发的设计者。因此，生物教研员和生物教师必须具有职业的敏感性，跳出仅仅对生物学科本位的关注，走向对当前教育改革形势的准确分析和敏锐把握，同时争取主动、把握要点、积蓄力量、迎接挑战。

## 职高语文教研组工作计划篇六

- 1、认真做好教学常规检查与评价工作。按照教务处要求对教案、听课记录进行检查评价，并填写教学常规执行情况反馈表。
- 2、教研组对新学期各年级备课组的工作进行指导，科学安排好教学进度，确保各年级教学工作规范开展，保证教学质量。
- 3、配合学校的巡课制度，从管理、监督上杜绝迟到、缺课、随意调课、挤占自修课的现象。



4、按照学校要求规范模块考试的命题和管理,做好教学的评价工作;认真执行监考老师职责,维护考风考纪。

5、坚持深入课堂听课(教研组长每周至少听课3节,备课组长每周至少听课2节),及时掌握课堂教学情况,探索课堂教学,互相切磋,共同提升课堂教学有效性。

## 二、发挥教研组功能,深化校本教研、提升教学质量

1、制定计划、认真落实课题,在课题的研究过程中提高本组老师教学教研水平,提升教研组在省市的影响力。

2、组织好教研组会,科学安排组会的内容,实实在在地加强对年级集备组的指导、监控作用,有效地指导教学工作。

3、本学期根据实际情况,开展“请专家进校,让老师走出去”的活动,提高教师的专业素质,开拓教师的视野。

4、加强监督教师的学习培训、听课评课,积极组织教师参加观摩比赛等校内外各种教科研活动,促进教师练好“内功”,多渠道提高各学科课堂教学的质量和有效性。

5、加强对高三年段的指导工作,在听课、考试等过程中发现问题,及时调整,同时掌握信息,切实提高毕业班成绩。

## 三、树立科学的课程观,创设多样平台,促进学生全面发展、个性发展。

1、合理安排本组的校本课程开设,使每位老师都能够开设校本课程,在不断地循环开设中改进课程,争取成为有特色受欢迎的校本课程。

2、配合学校的研究性学习,积极开展“青少年科技创新”活动,争取组内每个老师都能参与一次至多次,提高教师开展并

指导学生活动的能力。

3、组织好每年的生物竞赛选拔、培训和参赛等工作。制定好培训计划,认真指导学生,培养爱好生物学科的优秀人才。

4、督促实验员工作,合理安排实验室资源,优化实验室环境,认真开设实验课,促进教学水平的提高。

## 职高语文教研组工作计划篇七

### 一、工作目标:

根据高中生物课程标准,以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学,提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣,夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证学业水平测试成绩在市内同层次学校前列,并使学生都能通过学业水平测试。

### 二、工作要求:

针对以往的工作经验及教训,我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握,才能更好地抓住教学的主动权,了解章节内容的地位,使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑,使教学内容具有全面性和完整性,也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点,发挥学生学习的主观能动性,变学生为学习的真正主人,使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。与学生加强互动性，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

6、在教学上，要注意向他人取经学习，组内成员要经常相互听课。取人之长，补己之短。组内教师要分工合作，共同承担考试、练习、补差等工作，保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上，努力提高意识，通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵，并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界，提高个人师德修养，起到为人师表的作用，树立榜样。

### 三、工作内容：

根据以上要求，我们必须落到实处，做到稳步开展各项工作，我们计划：

1、每周组织学习课程标准1次，利用周五教研时间。

2、每周组织学习新的教学理念1次，利用周五教研时间。

3、每周组织集体备课2次，主备人员确定，充分发挥集体的力量，确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。

4、教师每周听课2节，新教师不听课坚决不上课堂。

5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂，积极参加学校组织的业务学习，学校的管理工作，比如值周。

6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系，既提高生物素养，又培养学生保护环境意识。

7、每周利用网络，学校组织的机会学习“社会主义核心价值观”1次，提高思想认识。

8、每周学习师德修养材料1次，督促全组教师认真学习准确落实。

## 职高语文教研组工作计划篇八

本学期在学校党委、各处室的领导下，我组积极以“三个代表”重要思想为指导，以“率先发展，奋力当强”为主题，争取为学校跨越发展再创佳绩。我组本学期要做好以下几个方面的工作：

### 一、加强教学常规管理，促进教学质量提高

教学常规主要有“教”的常规，“学”的常规。我们依据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，我组提出老师教学常规的“五认真”和学生学习常规的“五认真”，现简要表解如下表：

#### 教学常规管理“二个五认真”

教(教师) 学(学生)

认真备课 认真预习

认真上课 认真听课

认真选编和评改作业 认真复习

认真辅导 认真作业

## 认真考查 认真应试

教和学是矛盾的两个主要方面，而管则是调控、指导教和学的中介。教师教学的五认真大致对应学生学习的五认真，教师直接对学生施教，学生直接受教，而学生学习的结果乃至过程同样要反馈给教师。

## 二、发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围

学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，各备课组制定切实可行的学期工作计划，内容包括指导思想、教研活动、研究课题、教师业务水平的提高、学生课外活动的安排等。组织教师开展集体备课、听课评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

## 三、密切关注课程改革，准确把握《课标》理念

新的课程改革从面向21世纪人才培养需要和人的自身发展基础出发，确定了符合素质教育精神的培养目标和课程结构。在课程类别上坚持了学科课程与综合社会实践活动课程的结合；在课程范畴上坚持了显性课程与隐性课程的结合；在课程内容上坚持了学术课程与技术课程的结合；在课程标准中强调了统一要求和承认差异的结合；在文化基础知识课程中注意了人文知识和科学知识的结合。这种体系会使我国基础教育发生根本性的变化，也将缩短与发达国家在教育方面的差距，加快与世界教育接轨的步伐。新课程赋予教师极大的自主性：从对课程被动、忠实的执行者变为主动、积极的创造者。新课程也将赋予教师新的角色意识：由对教材的挖掘钻研者转

变为对课程开发的设计者。因此，生物教研员和生物教师必须具有职业的敏感性，跳出仅仅对生物学科本位的关注，走向对当前教育改革形势的准确分析和敏锐把握，同时争取主动、把握要点、积蓄力量、迎接挑战。