

# 2023年科学制作活动方案(大全6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 科学制作活动方案篇一

1、学习认识红、黄、绿的颜色，并且看颜色标记给物体进行分类。

2、乐意参加活动，并体验乐趣。

1、布置场景：长满苹果大树

2、红绿黄篮子各一个，录音机，音乐磁带

一、观察提问，情景导入

师：“蕾蕾们，你们看这里有什么呢？恩这里许多是苹果，这些苹果长在三棵苹果树上。今天，李老师要请你们摘苹果，谁想先来摘呢？”

师：“你摘了一个什么颜色的苹果？”

幼：“红色”

师“还有什么水果也是红红的？再请个小朋友来摘，这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的？”

幼：是绿色的。

师：“什么水果是绿绿的？再请一个小朋友摘一个与这两个

颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

## 二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿 一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

## 三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

## 科学制作活动方案篇二

1. 观察筛豆子现象，感知容器孔径大小与豆子大小之间的关系。

2. 知道不能将豆子撒在地上或放入口、鼻、耳中。

1. 将两种及以上大小差异明显的豆子(如芸豆、黄豆、绿豆)混装在箱中。

2. 各种有孔容器(如筐子、漏勺、蒸笼等)，容器的孔径比小豆子大，比大豆子小。容器大小适宜幼儿操作。

3. 铲子、勺子等舀豆子的工具。

幼儿利用有孔容器将混装的不同种类的豆子分类。

1. 出示材料，创设问题情境“不同的豆子混在一起了，有什么办法能把它们分开”，从而引发幼儿的探索和操作。

2. 活动前，帮助幼儿明确“箱是豆宝宝的家”，了解筛豆子要在箱中进行。活动中，对幼儿及时捡起豆子的行为予以肯定，并引导幼儿思考如何避免将豆子撒到外面。

3. 活动初期，观察幼儿是否有使用工具的意识。若发现部分幼儿用手拣豆子，可用提问的方式引导其关注的工具、材料。

4. 在给幼儿充分的时间探索和操作后，引导幼儿关注用有孔容器装豆子时出现的“漏豆子”现象。用问题启发幼儿思考豆子大小、容器孔径大小与豆子能否漏下之间的关系，如：“什么样的豆子从洞里跑掉了，什么样的豆子留在了筐子里”

5. 当有孔容器中仍有小豆子却不再漏下时，观察幼儿能否用

晃动、拍打容器等方式促使小豆子漏下去。

6. 待全体幼儿都参与过活动后，让分得快的幼儿在集体面前介绍自己使用工具的经验。

## 科学制作活动方案篇三

1、观看动物世界，了解世界动物之最，及它们的相处方式。

2、建立喜欢动物的积极情感。

1、下载《动物世界》影片。

2、饲养区中可饲养一些小动物。

### 一、兴趣导入

1、谈话活动：请幼儿说一说自己最喜欢的'小动物。

2、引导语：猜一猜今天会有哪些动物朋友和我们玩游戏？

### 二、基本部分

1、打开至《动物朋友》页面。引导幼儿说一说看图片中有那些动物？

观察这些动物相处的方式。

动物朋友正在做的事情。

学说“小鸭一起游泳/小狗一起玩球/河马一起玩水/猴子一起捉虫子/斑马一起赛

小结：动物也有好朋友，它们会很友好的相处在一起。

2、拓展问题：除了这些小动物们，你知道还有哪些动物是怎么相处的吗？

3、教师播放动物影片，向幼儿继续介绍各种动物间相处的方式，如：大象会用脚

友浇水、冲凉；蚂蚁会一起搬食物等。

4、提问：说一说，你喜欢和动物朋友一起做什么呢？

5、鼓励幼儿自由回答问题。

### 三、结束部分

1、引导幼儿到绘本馆看动物相关的图书，进一步了解动物间相处的方式。

2、自然结束活动。

## 科学制作活动方案篇四

观察生与熟食物，发现生与熟的不同。

增进幼儿对食物的煮熟过程的了解，激发幼儿的好奇心。

1、生的河虾、鸡蛋、速冻汤圆、饺子、发面团若干，熟的河虾一盘。

2、小电饭煲2~3只。

1、小朋友，过春节的时候，你们在家吃到过哪些好吃的菜？

2、你看过妈妈烧菜吗？说说生的菜和熟的菜有什么不同？  
(请幼儿举一种菜的例子给予说明)

1、出示一盘生河虾和熟河虾，让幼儿区分生和熟。

说说哪一盘是生河虾，哪一盘是熟河虾呢？

你是怎么看出（判断）生和熟的？生河虾和熟河虾有什么不一样？（熟的虾颜色是红的，有香味道又鲜）果真吗？老师来煮一煮试试。（教师把生河虾放在电饭煲里煮一煮，看一看外壳有什么变化）

闻一闻、尝一尝、说一说生河虾、熟河虾的不同。

2、让幼儿观察汤圆和饺子生熟的变化。

将电饭煲中的水烧开，分别放下汤圆和饺子，观察这时候的汤圆和饺子是怎样的？（沉在下面，是生的）烧着烧着汤圆和饺子怎么样了？（浮起来了，熟了）

闻一闻、尝一尝、比一比生汤圆、熟汤圆、生饺子和熟饺子的不同。

请一部分幼儿揉发面、做成小面包样，一部分幼儿打蛋浆。（教师事先把蛋打在盆子里，再让幼儿舀到小碗里，把蛋黄打散）活动中提醒幼儿注意安全。

教师把幼儿做好的生面包和生蛋浆放进电饭煲里蒸，留下一些生的面包和蛋浆

看一看、闻一闻、尝一尝、比一比生面包和熟面包、生蛋浆和蛋羹的不同。

为什么有些东西要烧熟了才能吃？

## 科学制作活动方案篇五

- 1、激发幼儿认识颜色的兴趣。
- 2、能在生活中找到红色的物体，巩固幼儿对红色的认识。
- 3、认识红色，学习词语：红色。

1、一个小布袋（布袋里装有一块红色的小方巾，一只红色的蜡笔，一个红辣椒）一张红色宝宝的卡片。

2、幼儿每人一支红色的蜡笔，一个红苹果。

3、幼儿用书：《认识红色》。

### 一、创设情景导入主题。

1、师：有一个小宝宝，它有一个神奇的布袋，它的布袋里能变出许许多多好玩的东西。

小朋友，你们想认识它吗？

2、师展示红色宝宝的卡片，引导幼儿初步认识红色。

（1）师：这就是拥有神奇布袋的小宝宝，它是谁呢？我们一起来看看画面中宝宝的自我介绍吧！

（2）点击幼儿用书p9红色宝宝，学习词语：红色。

### 二、游戏：神奇的布袋，引导幼儿进一步认识红色。

1、师：红色宝宝的布袋里能变出什么东西呢？让我们来一起变变吧！

2、教师邀请幼儿依次从布袋里拿东西。

(1) 当第一名幼儿拿一件物品后，提问：布袋里变出的是什  
么呀？它是什么颜色呢？

(2) 当第二名幼儿拿一件物品后，教师放慢语速引导幼儿说  
出自己拿出的物品颜色，

加深幼儿对红色的认识。

(3) 当第三名幼儿拿出一件物品后，幼儿对其他小朋友说：  
这是一个红色的××。

三、点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看方框李的红色物  
体，巩固认识红色。

1、观看画面，引导幼儿用短语说出：红色的衣服，红色的皮  
球，红色的积木。

2、师幼共同讨论：在生活中，你还看见过哪些红色的物体呢？

四、点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看苹果树，向幼儿  
说明题意，幼儿完成练习。

1、引导语：小朋友，秋天到了，苹果成熟了，苹果树老爷爷  
给我们带来了好吃的苹果。

但是，在吃苹果前，苹果树老爷爷也给我们出了一道难题，  
要先完成才能吃苹果。

那让我们一起来看看苹果树爷爷给我们带来了什么难题。

(点击幼儿用书苹果树，听听苹果树的问题)

2、涂色，幼儿给苹果树上的苹果涂上红色。

## 科学制作活动方案篇六

1. 通过本次活动使幼儿生活中常见的瓶盖产生浓厚的兴趣，并且能够积极参与瓶盖游戏。
2. 通过几种瓶盖游戏，了解瓶盖的各种用途。
3. 通过对瓶盖游戏的探索，提高幼儿的观察力、思考力、动手能力以及平衡能力。

制作的瓶盖乐器（每位幼儿一份）、教室的墙面摆放用绳子系好的瓶子若干、几种带瓶盖的瓶子、起子、用瓶盖铺的路、小筐若干、课件相关磁带。

教师引题：

师：老师今天为小朋友带来了有趣的瓶盖乐器让我们一起来演奏吧！

1. 跟着教师按教师的口令打拍
2. 随着不同的音乐有节奏的打拍

师：小朋友的小手真能干，太棒了！老师为你们鼓掌。咦！你们听到什么声音了吗？许多瓶子宝宝们现在找不到自己的瓶盖都哭起来了，让我们一起来给瓶宝宝们找合适的瓶盖吧！

（幼儿看好瓶子和手里的瓶盖找出对口的瓶子把瓶盖盖上。）

1. 观看水壶瓶盖的用途

师：小朋友，你们在哪儿看过这样的瓶子？它要不盖好瓶盖会怎么样？（水壶里的水会变凉的、会进很多的灰尘的）

（幼儿通过画面观察开盖以后热水降温的过程。）小结：瓶

盖让水壶里的水不进灰尘而且还让瓶子的热水凉的更慢一些。

## 2. 找出食醋瓶盖的用途

师：这里的食醋瓶要是没有瓶盖会怎么样呢？（它的味道很快消失的）（让幼儿闻一闻用瓶盖盖好保存的食醋和没有瓶盖保存的食醋在味上有什么不同。）小结：不盖瓶盖会跑味道，所以保存时必须盖好瓶盖。

总结：我们今天看到了瓶盖有很多用途。不盖好瓶盖会撒水、瓶子里还会进灰尘、喝了这样的水会得病、不盖好瓶盖还会使热水很快变凉、会使醋很快跑味，所以这些瓶子一定要盖好瓶盖保存。

（幼儿在筐里找自己喜欢的瓶子起盖。了解不同瓶子的起盖方法）\*放药瓶：手抓凹进去的部位从前面用力拉到最后\*玻璃药瓶：手抓瓶盖用力往上拔。

\*啤酒瓶：用起子夹住瓶盖往上起。

\*饮料瓶：用手掌用力拍打饮料瓶底部后用力扭开瓶盖。

小结：除了我们今天了解的瓶子以外还有很多不同瓶子，它们起瓶盖的方法也是不同的。

师：小朋友们看一看前面有很长的瓶盖路，让我们一起来走走吧！

（教师和幼儿在瓶盖路上走动，比一比谁走的更稳，更好。）