

# 最新幼儿教师国培计划培训心得体会 国培计划语文老师心得体会(优质9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇一

随着教育事业的发展，国家加大了对教师的培训力度。国培计划是其中之一。作为国培计划的受益者之一，作为一名语文老师，我一直在思考如何更好地教学、如何更好地培养学生的语文能力。本文将分享我在国培计划中的所得所想及对于教育的思考。

### 第二段：认识自我，严于律己

通过国培计划，我切实地认识到作为一名教师，自身的素质与知识储备至关重要。如何才能不断提高自己的职业水平，我认为首先是要认识自己，发现自己的问题所在。例如，我在教学中发现自己存在语言表达不清晰和授课逻辑混乱的问题，那么就需要不断地自我反省和探寻解决方法。通过自己的努力，我逐渐明白，作为一名语文老师，不仅要求其语文素养过硬，还要有广泛的学识储备和理性严谨的思维能力，只有不断修炼才能在工作中取得更大的成就。

### 第三段：借鉴他人，共同进步

作为一名语文老师，我深刻认识到教学是一个协同合作的过程。只有在不断地借鉴他人的成功经验，不断吸取身边的学术资源，我们才能在实践中升华，实现教学的价值。因此，在国培计划中，我积极与其它教师交流，分享彼此在教学中的

的心得体会，及时纠正自己的偏差，注重互相学习提高。这不仅增强了教师之间的团队合作精神，也为学生成长奠定了坚实的基础。

#### 第四段：具体教学，寓教于乐

语文教育不仅要注重知识传授，还要注重方法启示。一定要善于运用多种教育技巧，让学生在轻松的氛围下愉快地学习语文知识。例如，在阅读课堂中，老师需要引导学生认真阅读文章，从文章中体会语言的美和文化的内涵。同样，在写作课堂中，老师应该设计多样化的写作训练，让学生在不同的场景下感受写作的魅力。这些都是启发学生的好方法，能够增强学生的学习兴趣。

#### 第五段：投身教育，长长久久

在我看来，教育是一个光荣且具有社会责任感的事业。作为语文专业的教师，我将继续投身到教育这一伟大事业中去，致力于为学生打造一个健康、积极、向上的成长环境。同时，我也将一直保持学习的心态，不断更新教育理念，适应时代发展的需求，为更好地为学生服务而不断奋斗。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇二

“国培计划”心得体会 本月初，我有幸到河南师范大学参加“国培计划”关于少先队知识的培训班，难得回到母校，难得重新当上了“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的幸福学生，难得再次戴上了唤起童年记忆的红领巾。

在近两周的学习中，我的收获很大，期间听了十多位专家的讲座，使我更深层次地了解到了少先队工作的方法和技能，下面我将本次培训的内容分为四个方面和大家交流：

王君健教授在讲课时我注意到他的课件上写着这样一行字：人的终极目标是幸福的追求。无论是谁，干了多少事，他的五子登科也好，他的名利，事业也罢。实际上都是为了幸福。就像我们教师，无论是你选择了教师这个职业，还是这份职业选择了你，只要你进了这个门，就必须想办法去爱上它。就像我们人类，有的人是先恋爱后结婚，有的人反之，只要心中有爱，就一定会有好的归宿。

各地都有名校，各地的名校都有值得我们学习的地方，但名校不能复制，因为各地学情不同。只有潜心研究学生，我们的教育才有实效性，河师大刘小先教授的关于小学生心理发展的特点及研究，让我更加坚定：教育走心，方能致远。十年树木，百年树人，教育是一场马拉松，培养人是一个漫长的过程，需要“润物细无声”的滋润。

都折射出渠东小学的文化品位。（在参观的过程中，我将他们的校园文化拍了下来，我们共同来看一下）四：规范少先队礼仪 1、红领巾是少先队的标志，每个少先队员都应该佩戴红领巾。

2、班主任在开展中队会活动时，或者参加中队会优质课评选是有些程序不太了解，下面我来说一下中队会的程序（ppt 播放）之前我对少先队的工作了解的较少，参加这次培训仿佛是在我眼前打开了一扇窗，使我看到了窗外不一样的美景，最后，我也深深地感谢我学习期间在背后默默支持我，帮助我的老师们，谢谢大家！

国培计划学习心得体会

国培计划学习心得体会新版

国培计划阅读教学心得体会

国培计划培训心得体会

### 幼儿教师国培计划培训心得体会篇三

八天的培训很短暂，八天的培训很扎实，八天的熏陶让我有脱胎换骨的感觉。理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念；情感教育，让我收获了一份快乐心情；八天的培训学习使我对当前的初中地理教学有了更深的了解和体会。这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。八天的培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰！

说实话，平时工作在教学第一线，忙于应付上课，我更多的是考虑如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习。在我的脑海里，品质高尚、知识扎实、教法娴熟就算是一个好教师了。对于“应试教育”我可以说是得心应手、驰骋自如，特别是对于具体学科教材中的重点难点以及相应的处理办法上可以说是行家里手。有时还洋洋得意，一副满足的样子。于是，在自我陶醉中，不知不觉地观念开始陈旧。虽说在教育教学实践中也发现了许多问题，有了一些思考，也曾经尝试过从更广阔的背景中审视、研究它们。

曾经自己也很有上进心，很好强，可是参加工作的这十年似乎把我的热情扑灭了，自己对自己失去了信心，也想尽快的调整好自己的心态，也知道这样是几千几万的不应该，可是也不知道为什么就是提不起精神，毕业前的那些报复突然就消失的无形无踪，追求、理想也跟着不见了，这次听了教授的话才知道自己是缺乏职业的归属感与幸福感，只是一味的把教师当做了一个谋生的手段，曾经自己也是很喜欢音乐教师这个职业，但是工作后对于教学业务的空白，让我对

自己失去了信心，通过这次的培训，我重新审视了自己，作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业，更要进一步的加强自己的专业技能，欣赏方面要保质保量，通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师，我想我会努力做好教师，努力在工作中寻找自己的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。实话实说，在经历这次培训之前，自己被时间支配，我想从现在开始我要主动出击，来支配我的时间。我想我会向着那个方向一直努力，让梦想在现实的舞台上徜徉！

曾经以为教师这个职业很平稳没有任何的挑战性，今天知道自己错的离谱，教师每天面对着同一群学生，但是每天的课堂都不尽相同，我们要从同一群学生中寻找不同的光芒，做一个不仅能够发现美并且能够创造美的教师。通过将近一周的培训学习使我对当前的初中地理教学有了更深的了解和体会。

在大力推行素质教育的今天，如何让学生学会学习，掌握学习的方法，提高自学能力，是摆在我们教师面前的一项艰巨而重要的教改任务。学生一旦拥有了较好的自学能力，就能最大限度的挖掘自身的内在潜能，把教师的要求变成自己的内在要求，能主动、独立地获取知识，将“要我学”转变为“我要学”，使自己真正成为学习的主人。那么，怎样指导学生掌握学习方法，提高学习能力呢？通过八天的学习，使我有以下体会。

当今时代是知识经济时代也是人才竞争的时代，为了适应这个时代，就必须获取更多的知识，获取知识的途径有多条，而自学是终身学习和获取知识的重要途径。因此，在教学中师生首先要转变观念，教师要树立“授之以鱼，不如授学生以渔”的教学理念，教师要相信学生有能力自己学习和解决一些问题，大胆的留给学生自学的时间和空间，让学生有机会锻炼自己。而学生也应该相信自己的能力，要抛开依赖思想，不要总跟着老师走，要学会自己走。从学生个体心理来

说，他们有极强的好奇心和求知欲，只靠老师在课堂上传授知识，很难满足，所以只有通过学生的自学才能接触更广阔的知识。很多历史事实证明，自学是一条通往成功的大道，如华罗庚、爱迪生、高尔基、张海迪等许多杰出的人物就是靠自学成才的。

我国伟大的教育家说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”要使学生真正乐于自学，应先进行求知欲的培养，让学生感到学习确实是一种乐趣，并能自觉地、主动地去学习，从根本上消除对老师的依赖。教师在教学中应采取多种形式启发学生去观察、思考和动手，激发学生的学习兴趣和求知欲。例如，在学习我国年降水量的时空分布规律时，用一段生活中的事例引入。“去年五月，家在青海省互助县的刘明要到广东考察学习，临走是时，父亲叮嘱刘明一定要带上雨具；今年九月，互助多雨，刘明又要去新疆出差，临走是时，妈妈叮嘱他一定要带上雨具。”请同学们想一想，刘明的爸爸和妈妈的叮嘱，谁的叮嘱有必要，谁的叮嘱是多余的呢？学生对这个问题很感兴趣，他们迫不及待地想知道问题的答案和原因，这就激发起了他们的求知欲望，课堂气氛一下地活跃起来了，学生就会主动地学习本节课的内容，从而达到“好学”、“乐学”的目的。在初中地理教学中，我们应该把更多的身边发生的，学生很熟悉的生活事例引入课堂，并让学生及时应用学到地理知识去解释一些生活现象，做到学以致用，理论联系实际。例如，学习了影响我国降水量的主要因素之后，及时的让学生解释我们本地的天气民谚：“云走东，一阵风；云走西，雨凄凄；云往南，水上船；云往北，瓦渣晒成灰。”“东风来雨西风晴，北风起来冻死人。”相信这样的教学一定会受到学生的欢迎，定会取得令人满意的效果。

常言道：“一巧难得，少争几百”。做任何事，都要讲究方法，有了好的方法和技巧，做起事来，就会有事半功倍的效果。学习更是这样，一定要讲究学习方法和技巧。只有掌握了科学的学习方法，才会收到满意学习效果。因此，教师在

教学过程中首先要教会学生学习方法，实现授之以“渔”。这就要求教师改变传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生在教师的指导下通过自读、自思、讨论、自练等方式获取知识，发展智力，培养能力，从而让学生掌握了一定的学习方法和提高了自学能力。如在学习我国的地形特点时，老师用描写我国大江、大河的诗词引入后，就让学生自读“中国地势三级阶梯示意”图和“中国地势沿北纬32度附近的剖面”图，教师指导学生从读图中分析得出：“我们地势西高东低，呈三级阶梯状自西向东逐渐下降的地势特征”和“三个阶梯之间的分解线”等主要知识。最后，再指导学生分析完成课本上的几道题和有关的生活常识题，达到活学活用的目的，从中让学生掌握一些学习地理的基本方法。

#### 四、培养学生养成良好的自学习惯。

良好的自学习惯是在长期的自学活动中形成的，它不是一朝一夕之功，而是一个循序渐进的积累过程。初中生随意性强、自觉性差，为了使他们的自学习惯得以养成，老师要经常性的严格要求学生做到以下几点：课前做好预习课堂上认真听讲，积极思考，主动参与到教学活动中来，课后独立并及时完成作业。这样长期训练，学生就会逐渐形成自觉学习的好习惯。

总之，自学能力的培养是我们教学中的一项重要任务，只要我们在教学中转变观念，激发起学生的求知欲，加强学法指导，相信学生的自学能力一定回得到提高。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇四

国培计划是由中央财政投入资金对基层教育工作者进行培训的项目，旨在提升全国教育工作者的综合素质。作为一名国培计划的语文老师，我深感责任重大，倍受压力与挑战。在国培计划的培训过程中，我有了很多收获与体会，以下是我的心得体会。

## 一、开阔了教育视野

作为一名基层教育工作者，我们的教育视野很容易受到局限。在国培计划的培训中，我们能够听到来自不同地区、不同学校的教育案例，了解不同区域和教学领域的教育情况，使我们对教育有了更全面的认识。同时，在培训中我们也学习到了国内外先进的教育理论和教学方法，这些不仅能够拓宽我们的教育思路，还能够提高我们的教育水平。

## 二、加强了专业能力

作为一名语文老师，我们需要掌握多方面的知识，包括语言文字、修辞、文学等。在国培计划的培训中，我们学习了诸如信息技术与语文教学、阅读教学、学生评价和教学改进等课程，这些课程有力地提升了我们的教育能力。尤其是信息技术与语文教学的结合，让我们在课堂上更加生动有趣，满足了学生的需求。

## 三、激发了教育热情

参加国培计划的教师，能够感受到教育系统的重视和支持，这让我们感到无比荣幸和自豪。同时，培训的知识与实践案例给我们带来了很多启示和感悟，让我们重新审视自己的教学方法和价值观。因此，国培计划的培训让我们重新燃起了教育的热情和活力，使我们能够更加有力地投入到教育工作中。

## 四、增强了教师交流

国培计划不仅是一种培训模式，更是一种教师间交流的方式。培训中，我们有机会与其他教师进行交流和互动，分享彼此的经验和想法，促进交流与学习，彼此帮助、互相学习。这对于我们的教育成长和发展有着不可估量的作用。



## 五、提高了教师素质

在国培计划的培训中，我们学习到了很多教育理论和实践，这些理论和实践的融合给我们留下了深刻的印象，引发了我们对教育问题的思考和反思。同时，教育系统的全方位培训策略，让我们掌握了更丰富的教育资源，并且增强了自身的综合素质，造就了一个更好的自己。我们更有信心面对教育工作的压力和挑战。

总之，国培计划的培训让我们受益匪浅。无论是开阔了教育视野、加强了专业能力，还是激发了教育热情、增强了教师交流、提高了教师素质，都让我们倍感欣慰和自豪。我们将不断奋斗，为建设“高质量普及、健康发展、公平可及”的教育体系而努力奋斗。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇五

国培计划是中国教育部在加大教师培训力度的基础上推出的一项重要工程，旨在提高现代教育理念和教育技能，培养出更多优秀的教育人才。作为一位参加国培计划的学员，我深信通过这次培训，我将成为一名更加优秀的教育者。以下，我将分享我对国培计划的典型心得体会。

首先，国培计划注重理论与实践相结合。在培训过程中，我们不仅学习到了先进的教育理念和方法，还有机会亲自参与和实践这些理念与方法。例如，在课堂上我们接触到了最新的教育技术和工具，学会了如何运用这些工具提高教学效果。同时，在实践环节，我们也有机会到学校、社区等真实场景中实践所学的知识与技能。这种理论与实践相结合的方式，使我们能够更好地将所学的知识应用到实际工作中，提高我们的教学水平。

其次，国培计划强调合作与交流。在培训期间，我们不仅有与国内知名的专家学者进行深入的学术交流，还可以与

其他参训教师进行集体研讨和小组讨论。通过与其他教师们的交流，我们可以互相分享自己的教学经验和教学困惑，共同研究问题，相互提供帮助。这种合作与交流的模式，能够增加我们的思维的广度和深度，拓宽我们的教学视野，提高我们解决问题和应对挑战的能力。

第三，国培计划注重个性化培训。在国培计划中，每个人都有机会根据自身的需求和兴趣，选择自己感兴趣的课程和培训方向。这种个性化的培训方式，使我们能够更加专注于自己感兴趣的领域，深入研究，提升自己的专业能力。同时，个性化培训也能够更好地满足教师的多样化需求，帮助我们进行个性发展，实现个人价值。

第四，国培计划重视教育创新和探索。在培训过程中，我们不仅学习到了现有的知识和技能，还有机会进行分组或个人的创新项目实践。例如，我们可以尝试使用新的教学方法、开展创新的课程设计、设计教学资源等。通过自己的创新实践，我们能够不断提高自己的教学水平，寻找更加适合学生的教学方式和方法。这种教育创新和探索的精神，能够推动教育发展进步，提高学生的学习效果。

最后，国培计划鼓励持续学习和自我提升。通过国培计划，我们不仅能够接触到最新的教育理念和技术，还可以结交到一批优秀的教育专家和同行，建立起长期的学习和合作关系。这使我们在培训结束后，仍然能够持续学习和自我提升，不断更新自己的教育观念和知识结构。持续学习和自我提升，是一个教育工作者必须具备的素质，也是国培计划力求培养的优秀教育人才的共同特点。

总之，国培计划为我们提供了一个广阔的舞台，让我们有机会接触到最新的教育理念和技术，提高自己的教学水平和专业素养。通过国培计划，我们能够不断学习、创新、交流、成长，成为一位真正有影响力的教育者。我相信，我所获得的国培计划的宝贵经验和收获，将在我未来的教育工作中发

挥重要作用，为学生的成长和发展做出积极贡献。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇六

第一段：回顾参加国培计划的初衷和目的（200字）

作为一名中学的语文教师，我深知语文教育的重要性，也对自己的教学水平有不小的期望。因此，当我听说有机会参加国培计划时，我毫不犹豫地报名参加。参加国培计划能够不断提高自己的教学能力，并且与其他优秀的教师学习交流，这是一次提升自己，为学生提供更好的教育的机会。在此次国培计划中，我选择了语文课程，以此来加深我对语文教学的理解和提高我的教学技能。

第二段：参与国培计划的收获和感悟（300字）

在国培计划的全过程中，我参加了大量的研讨活动、教学观摩，并和其他教师进行了多次交流和讨论。这些活动都为我提供了大量的信息和资源，让我对教学有了更深入的认识。通过观摩其他教师的课堂，我学到了很多新的教学方法和策略，同时也受到了其他教师的启发和激励。这次国培计划的交流和分享使我认识到，教学并不是孤立的，只有与其他教师合作、学习，才能不断提高自己的教学水平。

第三段：国培计划对我个人的影响（300字）

参与国培计划给我带来了巨大的收获和改变。首先，我对语文教学有了更为深入的了解。通过与其他教师交流和观摩，我学到了很多新的教学方法和理念。这些新的教学方法和理念给我带来了新的思路和启示，使我在教学中能够更加灵活和多样化。其次，国培计划也提供了很多教育资源和素材，让我能够更好地备课。这些素材包括课件、教案和教材等，都为我提供了很好的参考和借鉴。最后，参与国培计划也让我认识到自己的不足之处，并激励我在教学中不断追求进步。

和创新。

第四段：如何将国培计划的收获应用到实际教学中（200字）

通过参与国培计划，我明确了自己的教学目标和方向。我将运用所学到的新方法和理念来调整我的教学策略，提高我的教学效果。我将更加注重学生的实际需求和兴趣，让他们更加主动参与课堂活动。同时，我也会更加注重培养学生的语文能力和学习兴趣，让他们在语文学习中感到快乐和成就感。我相信，通过应用国培计划中学到的教学方法和策略，我能够提高学生的学习效果，并在教学中实现更好的个人成长。

第五段：对未来语文教育的期望和展望（200字）

参加国培计划让我看到了语文教育的希望和未来。语文教育不仅仅是教授语法和写作技巧，更重要的是培养学生的人文素养和创新精神。未来的语文教育应该更加关注学生的整体发展和个性特点，培养学生的阅读和思考能力。同时，也要注重创新教育方法和教学手段，使语文教育更加有吸引力和有效性。我希望能够将国培计划中学到的经验和思想与更多的教师分享，并为未来的语文教育做出自己的贡献。

总结：

参加国培计划的这段时间，我收获了很多，感悟了很多。通过与其他优秀教师的交流和学习，我不仅提高了自己的语文教学能力，也对未来的语文教育有了更广阔的展望。我将运用所学到的新方法和理念，将国培计划中的收获应用到实际教学中，为学生提供更好的语文教育。我相信，在未来的语文教育中，我们能够培养出更多有创新能力和人文素养的学生。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇七

国培计划是国家对于教师培训的一项重要计划，目的在于提高中小学教师的教学能力和水平，提高教育质量。本人是一名中学语文老师，于去年获得了参加国培计划的资格。参与的原因是出于对自己教学能力的不断追求，希望能够学习到更多的教育理念和教学方法，提高自己的教学质量。

### 第二段：国培计划的收获

在国培计划中，我学到了很多关于语文教育的理论知识和实践方法。其中最大的收获是对于“情感体验教育”的认识。这是一个非常新颖的教育理念，强调学生在学习语文的过程中需要获得情感体验的支持，使得他们能够从中感受到人生的经验和思考。这种教育理念在我以往的教学中并不常用，但是在国培计划中，我意识到这是非常重要的。我开始注重教学中的情感体验，使用颇有感染力的语言，带给学生强烈的情感共鸣。

### 第三段：国培计划的挑战

虽然国培计划给我带来了许多的收获，但是我也经历了一些挑战和困难。首先，是时间管理的问题。国培计划的学习内容丰富，需要在较短的时间内完成，以及进行深入的思考和探究。除此之外，我还需要继续完成中学语文老师的各项职责，因此需要更好地把握时间。其次，是温故而知新的问题。在国培计划中，有许多与我以往的教学颇为不同的理念和方方法，需要我不断地反思和调整，尝试去转变自己的传统教学模式。

### 第四段：国培计划的影响

参加国培计划不仅仅是对于我个人的一种学习和成长，更意义深远的是，它也给予了我的学生更好的学习体验和更深层

次的情感体验。现在，我更加深入地参与学生的学习，更深刻地理解他们的需求和想法，更善于发现学生的优势和特长。这不仅仅是学生的成功体验，也是我个人的职业成就感。因此，我推崇国培计划，鼓励更多的教师参与进来，这将为我们带来更加优秀的青年一代。

## 第五段：结论

总之，国培计划是对于我们中小学教师最好的教学培训。它为我们提供了一个机会去学习优秀的教育实践，探索新的教学方法，为我们和学生创造更多丰富的情感体验。当然，参与国培计划也是一项艰辛的过程，需要我們不断地努力和总结，以便更好地将学到的知识应用于实践中。我相信，只有付出必有回报，希望我们中小学教师都能够体验到成功的喜悦。

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇八

今年暑期我参加了中小学教师教育技术能力中级远程培训的学习。在短短俩个月的学习当中，我更加深刻的认识到网络学习的重要性。下面谈谈我的心得体会。

这次学习中，我学会了运用这个中级培训平台的操作流程，与同事们共同探讨，一起进步。同时我也进一步明确了教学目标及学习者特征等的分析对教学设计的重要性，以及如何进行教案设计，如何使用文字处理软件word进行教案编辑，也进一步学习了如何美化自己的文档。我学会freemind这个可视化工具，做了思维导图，基本掌握了使用方法。之后，我知道了多媒体素材的类型和格式，学会了如何在网络中进行资源的检索和选取，学会了对教学资源进行处理，并且学到了如何使用frontpage制作网页类课件，认识到网页类课件在教学中的互动作用。

通过模块的学习，我觉得收获了很多。在理论知识方面，我

对教育方面的很多理论都有了更加深入的理解，特别是对教学模式的选择、教学策略的运用、教学方案的设计、教学课件的制作等等都有了更深一层的认识和理解，上课时有了更多的选择。在教学技术方面，以前使用计算机只限于纯文字的编辑，通过四个模块的学习，我学会了使用新软件freemind这个概念图工具，将自己对教学内容的思考，教学设计的步骤通过这个软件体现出来，也学会了用软件frontpage制作简单网页课件。

此次培训，使我受益匪浅。在今后的教育教学工作中我将把学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法，提升自己的业务能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿教师国培计划培训心得体会篇九

20\_\_年2月26日3月6日，我有幸参加“国培计划（20\_\_）四川省农村幼儿园骨干教师培训项目”为期10天的培训。时隔近三十年重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，

每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20\_\_年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_\_—20\_\_年）》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，乐山师范学院的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了霍建君老师对《幼儿园教育纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《纲要》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《纲要》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《纲要》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。霍建君老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。党淼老师的《幼儿发展过程中的全天候园内生活环境创设区角》讲座，指导我在对观摩的两所幼儿园的环境创设和区域活动时，有了理论的



支撑，培训学习更有的放矢。

姜西润、王小儒两位一线园长的讲座，更是让我对幼儿园艺术教育的理论与实践进行了全新的思考，姜西润园长让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。

《家园共育》讲座使我对整合教育资源、实现家园共育有了可以借鉴的范本，懂得了教师的工作不仅是教育好孩子，也有义务做好家长的培训，好的教师除能很好地驾驭幼儿，还应很好地驾驭家长，懂得了如何把握教师与家长交往的度等等问题。党淼老师的讲座，让我开阔了眼见，使我对国外的幼儿教育的发展趋势有了全新的了解，感悟到当代学前教育的变革以及对幼儿教师专业发展要求的诠释。刘涛老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而实地的参观学习，我更是被实验幼儿园和机关幼儿园老师们的创造力深深震撼，他们投放的活动材料种类之多，操作性之强，一个个充满创意的活动区，无不彰显着他们的智慧还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

在接下来的学习中，我将还会聆听专家们对幼儿园教科研工作，幼儿园教师心理自我保健等内容的解读，相信我将会在一个个的案例研究和探讨之中，了解更多的教育科研的方法，找到幼儿最需要、最利于幼儿发展的最本质、最核心的东西，有效提升了自我的教科研水平。同时也用专家教给自己的心理保健知识调整自己的教育心理，用行践行爱的教育，用爱浇灌希望之花，用情培育祖国幼苗。

作为一名骨干教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心修行修能，才能真正做一名学以致用、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！