

2023年四年级家长委员会发言稿(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

四年级家长委员会发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有x人，80以上有x人，70以上有x人，60以上有x人，未及格有x名，平均分x分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身分谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报：

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有□xxx□

之所以以上同学每次考试成绩都比较优秀。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如□xxx等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有□xxx以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有□xxx□

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的'培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1，支持老师工作，多和老师沟通。
- 2，经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。

3，正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）

4，孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

四年级家长委员会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的62名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就班级的工作向各位家长汇报：

我们班共有62名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。

尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好；谁身体不舒服，总有几个孩子陪着他去医务室或来告诉我……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

从开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

（1）表扬学习优秀的同学。像吴昊、曾雯灏、王诗云、赵晨琪、陈语晴、温扬键、毛瑞紫、杨震、陈紫怡等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。王涛、谢树炜、王浩、叶坤、毛瑞紫等同学。大体上，男生课堂上回答问题要比女生积极。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。梁芷涵、黄俊翔、黄兴怡、陈心怡、薛晨铭等同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的

孩子是否能完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且写五处的批注。只有完成了这些家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。有些孩子手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像有一次留的片段，要求点面结合介绍热闹的场所，如街道、广场、操场、公园等，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，家庭作业自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。孩子们上学上午7：30以后到校，下午1：00以后到校，如遇特殊情况：我会通过校讯通以短信的方式及时告知家长。

2、饮食方面

我们学校为孩子们着想，不让孩子们在校门口乱买一些不合

格的食品、饮料。不能让孩子乱带钱，班级中曾经出现钱物丢失现象。这些事情又无处可查。

本学期学校一系列活动较多，从开学初一直忙到现在。就上个星期吧，班级了参加了双人跳绳，要求孩子们利用双休日训练两人的默契，很多家长都带着孩子找同伴训练了。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的.每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：00放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业带到同学家做。

- 2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给予及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

- 3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家

庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与默写课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周写一篇日记，每周至少看1~2小时课外书，平时根据教学内容进行片段训练。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能到网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为学生班级为学校工作。

感谢杨震妈妈作为家委会主任为班级所作的辛苦付出，感谢毛瑞紫妈妈、钟一凡的爸爸妈妈、林翔的爸爸、杨震的爸爸

妈妈、陈齐免的爸爸妈妈为我们清洗教室；感谢陈齐免爸爸为我们的活动拍了那么多的好照片；感谢齐免的妈妈为班级购买书刊；感谢吴昊的妈妈为吴昊的小论文进行修改；感谢赵佳绮爸爸、张崇圣妈妈、谢玮妈妈、杨方睿妈妈为孩子参加运动会辛苦地陪练；更感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级家长委员会发言稿篇三

敬爱的叔叔、阿姨：

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全班的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我很感激学校的领导和我的班主任。我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对所有的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！谢谢大家。

四年级家长委员会发言稿篇四

各位家长：

你们好！我是三班的班主任。座谈会开始前，我先讲两件事：首先是要感谢我们在座的家长对前两星期家访工作的理解和支持，使我们的家访工作按计划完成，并取得可喜的效果，如家访后我们大部分孩子的学习积极性有很大程度的提高；孩子的学习习惯、学习态度有了很大的转变；第二件我要说的是在座的各位家长，都是称职的家长，因为你们能把握机会，争取时间和我们一起坐下来聊聊孩子的情况，关心孩子的学习环境。我相信有这样称职的家长做我们坚强的后盾，我们的孩子是会不断取得进步的。

接下来我想和我们家长简单介绍一下高年段的第一阶段——

四年级。四年级是小学低年级向高年级的过渡期，它既是培养学生学习和情感的关键时期，还是养成孩子良好学习习惯和改变不良习惯、培养孩子顽强意志的最后关键时机，因为除非进行特殊的训练，否则四年级孩子的一些习惯将很难改变。在这一时期，孩子开始从被动的学习向主动学习转变，随着教学的内容的深入、孩子不同程度的心理、能力还有学习习惯养成，会出现比较明显的学习分化现象，有些孩子甚至在这个阶段开始出现学习偏科的现象。

孩子在这个阶段的成长要求父母对孩子教育的内容和方式也要随之改变，正确的教育将会起到事半功倍的作用，为孩子一生的成功打下坚实的基础。

1、下面我就聊聊一下我们班孩子的基本情况。

我们有50个孩子，其中男生24人，女生26人。

教过这一班孩子的老师都知道，这班的孩子特别有感情，有情的孩子对他思想、素质的提高是有很大帮助的，因为注重感情的孩子在学习、生活中能很快的用心体会到老师、父母的苦心、全身心地跟着老师的步伐，进步也就比较快。

(4) 学习态度有了很大的转变，比如我们班的王安琪、李家豪、刘妍、李菁菁、潘唱、李淑瑾、江祉珊、钱程、陈璐、汤育升、丘敏超、廖鑫、曾翔这几位同学现在上课比以前更加的认真，更积极的尝试回答问题。

(5) 班集体荣誉感增强。这突出表现在我们上个月的校运动会上，我们班的体育委员刘筱翠同学在跳远比赛中脚底受伤，可是后面她还有好几场比赛。当时我建议她好好休息，可是这孩子为了给班级争光，她忍痛的参加完后面的每一场比赛，也取得特别突出的成绩；运动会上我们还有好几位同学，比如胡斯秀、罗晓林、钱程、颜瑾、庄伊宣、李家豪、张耀凯、张璐、林帆彬等几位同学，在赛场上为了班级荣誉，一幕幕

感人场面，震撼了我们班级所有的同学。

我想现在有我们这些孩子的精彩表现，就是有一个好的开头，下一次家长座谈会我们还要介绍更多进步的同学。下面我们说说班级存在的问题。

(1) 知识掌握不够扎实，比如以前学过的知识，现在再考，字不会写了，公式忘记了。

(2) 学习目的性不明确。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。

(3) 学习习惯养成不好，如在考试中我们有不少同学因为审题不仔细、抄错数字被扣分；有一部分同学课堂上没办法静下心来上课；有同学作业存在应付现象。

(4) 意志不够坚强。如孩子在家吃完晚饭，本来想做作业，这时父母把电视机打开，有些孩子心里也就不想做作业了，也津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。

(5) 情绪的波动比较大。如单亲家庭或家庭关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。

(6) 我们班的男孩子有

很大部分缺少男孩子的刚毅性格，表现比较柔弱。

2、接下来聊聊我们的家校联系。

这学期的家访，除了四位家长有事没有家访到，其余的我们

都走了一趟。这次家访我们两位老师都觉得收获很多，也亲身感受到我们大部分家长对孩子成长的重视。但是现在，我们有个别的学生，家长老师两头瞒，自己图个逍遥自在，结果可想而知。其实我们的家校联系并不一定局限于家访这种形式，我们还可以多形式、多渠道的进行，比如通过电话联系，及时、高效的掌握孩子在校的表现，促进孩子不断的进步！在这一方面我们也有一些家长是比较主动的，如：廖鑫家长、樊艺婷妈妈、王帅妈妈、胡斯秀妈妈、罗晓林妈妈、李凌峰妈妈、许特铭妈妈、曾翔妈妈、王倩妈妈、范歌妈妈、颜瑾妈妈、潘唱妈妈、沈磊姐姐。当然我们也有不少家长也想过要给我们几位老师打个电话，可是怕影响了我们的休息时间。在这我首先谢谢我们这些家长对我们的体贴，不过只要对我们的孩子有帮助的事，我们欢迎家长在晚上时候来电。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。首先针对我们班的总体情况，向家长朋友提点建议，希望我们的家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、首先、培养孩子的进取心。

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。因此家长不能忽视培养孩子的进取心，这可以从以下方面着手。

(1) 尽量多表扬、多给孩子信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对这样的孩子我们该做的是跟他一起努力，耐心细致地给孩子找原因，分析情况，改进学习方法。

(2) 对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批

评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

(3) 培养孩子的成功意识。孩子年纪小，一些容易被一些大人看来似乎很小的事他们却很激动。

四年级家长委员会发言稿篇五

各位家长：

你们好！

感谢各位能够抽出时间参加我们的家长会，让我们通过家长会这个平台相互交流孩子在校和在家的情况，以便我们能够及时的调整自己的教学策略，提高教学质量。今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从上次期末考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，全班85人，平均分为82.5分，班上只有29名同学的成绩达到九十分以上，34位同学达到80分以上，一人不及格，其中李丹和梁弈均同学得了99分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题（1）首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、这部分学生丢分比较严重，口算少部分学生都出错了，用竖式计算有几个学生全部错了，也就是的知识的应用还不够熟练。（2）其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。期末检测，填空、选择、解决问题是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案，列算式。这怎么会不丢分呢？解决问题中，看见题目中有一个少字，马上就是减法，也不管到是谁多谁少，导致错误。

1、帮孩子克服浮躁的坏习惯。现在的孩子见多识广，思维能力很强，但同时我们发现许多孩子们眼高手低，一看都会，一动笔就错，所以我希望各位家长和我们一样培养孩子静心的习惯。如何培养孩子静心的习惯，我想：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。我们四2班的作业工整度不够，这也是和孩子们内心浮躁有关，家长们在检查孩子作业的时候要注重这点，数学作业题要做对，也得要求整洁。

2、引导孩子独立思考。俗话说：熟读百遍，其意自现。当孩子遇到了问题，可以先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做。题目要多让孩子来讲自己的想法，说自己哪一点不明白，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子毕竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。但我们家长每天还是一定要给孩子检查作业，掌握孩子的学习情况，及时查漏补缺。

四年级家长委员会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们每个人非常关心的问题，把孩子培养成材也

是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去搬水；谁忘了带东西，

准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去老师那里报告；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十七个同学，学习很好的约5人，较好的约12人，一般的约25人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。等同学

（4）每次作业完成情况非常好的同学，

（5）学习习惯好的同学，

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。如：

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。如：

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。像在校外小饭桌吃午饭的孩子这个情况比较严重，请相应的家长注意，不要给孩子身上带钱。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他

近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。作业应及时督促孩子改错。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；下午13:30到校，尽量不要让孩子早到校。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做三篇阅读笔记，每周至少看2小时课外书，平时回家后家长能配和好检查一下孩子的笔记。以后也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有

更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级家长委员会发言稿篇七

各位家长：

大家晚上好！

首先，非常感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。刚才大家聆听了专家的报告，相信在教育孩子方面一定有了不少的启发。那么，现在我主要想和各位家长谈谈班级基本情况和学生的语文学习情况。

现在是四下，作为进入高年级的准备阶段，多数同学都能够自觉地遵守纪律，学习认真。每周我们都会进行常规方面的评星活动，常规方面主要有早读、早操、课间操、上课、午餐、值日、红领巾等，一周下来班长顾熠卿都会进行统计，周一公布出来，同学们就会把自己的得星数统计在登山榜上，第一周得星数最多的是张绎思，第二周董怡，第三周陈文雯，第四周毕敏亚，第五周陈春宇，第六周汪依宁，第七周陈文雯，第八周董怡，通过这个评星活动能够让学生更加严格要求自己，做一个有修养的孩子。那么学校也会对学生的常规方面进行检查评比，每周也会公布成绩，从开学来第一周到上个礼拜第八周们有七次拿了行规流动红星，我想这与每个同学的努力是分不开的，因为同学们都非常团结、热爱班级，所以开学初班里各方面的情况都很好。

今年是奥运年，学校也围绕这个主题开展了争当“奥运文明礼仪之星”“奥运绿色环保之星”“奥运科技之星”以及“奥运健美之星”，希望同学们能够做一个德智体全面发展的学生。所以三月份我们针对争当奥运之星中的“奥运文明礼仪之星”举行了一次公开班队“迎奥运，文明与我通

行”。在这次班队活动上班里的大部分同学都上台做了精彩的表演，我们一起来看看吧！另外我们还开展了“班干部竞选”、“元宵节里话元宵”、“让阅读成为一种习惯”（阅读课启动仪式）、“垃圾分类总动员”、“阳光舞蹈展示”、春游、观看电影《长江七号》等活动。那么，接下来我们准备在“绿色”“科技”“健美”方面开展活动，到儿童节的时候还将评出奥运之星，也就是综合文明礼仪、绿色环保、科技和健美方面的全能同学，到时学校会进行表彰评比。平时的晨会、班会我们还要和学生总结班级的常规、学习情况，学习奥运知识，还有就是处理一些突发事件比如有学生由于双休日作业没有及时完成，周一来到学校照别人抄袭让学生来谈谈这样做的危害，应该怎样做，并对他们进行思想教育。