

2023年财务展望未来工作总结(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班户外体育活动教案篇一

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

- 1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。
2. 在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

歌曲磁带，幼儿头饰若干

1、情景导入

3、活动过程

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出

了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

4、活动结束

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！！

教师带领幼儿回到学校。

5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。

中班户外体育活动教案篇二

1. 幼儿能在简单和固定的平衡线上或者窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

2. 幼儿能够在低矮的物体（桥墩、小桥）上面走上一定的距离。

1. 单元砖、平衡木、手印、脚印

2. 体能棒、拉力圈、木勺托球、软梯、绣球、羊角球

3. 狩猎筐、小推车、粘球、轮胎、荡桥、梯子

1. 教师先将单元砖和平衡木拼搭成小桥，幼儿借助狩猎筐和绣球、粘球、大龟背等，在小桥之上展开平衡锻炼，持物平衡走、拖物平衡走等游戏。

(1) 教师讲解游戏的规则，行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 教师注意提醒幼儿安全。

2. 教师将手印、脚印、体能棒、拉力圈以及软体轮胎和梯子以及荡桥等搭建成不同的路径，幼儿在这些路径上面展开平衡走的'游戏。

(1) 教师讲解游戏的规则，在新走的过程中双脚不可以离开路径，不可以用手协助。

(2) 在游戏过程中注意秩序和安全。

3. 教师用体能棒、软梯等搭建一个比较窄小的路径，利用木勺托球和木球开展托球、干球等平衡游戏。

(1) 窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 手上拖球行走的幼儿要注意球不要脱离了路径，注意游戏的安全。

4. 教师搭建直线或者曲线的路径，幼儿利用小推车和轮胎等开展一定路径推、拉、滚物体的平衡游戏。

(1) 能力强的幼儿注意不要讲物体滚出路径，尽量走直线的路线。

(2) 在游戏过程中注意秩序，排队进行，注意安全。

5. 教师用软梯和拉力圈搭建一个直线或者曲线的曲折路径，幼儿在上面开展踩线走的平衡游戏。

6. 教师设置一条路径，幼儿骑在羊角球上，开展平衡跳跃的游戏。

1. 幼儿一边听音乐一边说儿歌做动作，放松全身。

抖抖我的小手，动动我的小脚。

扭扭我的脖子，转转我的脑袋。

2. 教师组织幼儿将材料归放整理好，在收纳的时候注意安全。

中班户外体育活动教案篇三

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一

对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外体育活动教案篇四

一、活动目标：

- 1、通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
- 2、激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的需要。

二、活动内容、玩法

- 1、绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
- 2、踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
- 3、玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，

也可两人抛接。

4、跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

(二)抛接球比赛

一、活动目标：

- 1、进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
- 2、发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。
- 3、培养幼儿的合作精神。

二、活动内容、玩法

1、幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

中班户外体育活动教案篇五

教学目标：

1. 提高快速动作的反应，提高动作的敏捷性。
2. 提高身体的协调性，增强上下肢和腰腹部的力量。
3. 养成听信号行动的习惯。

教学准备：

1. 小马头饰（人手1个），老虎头饰（每组1个），塑料圈和塑料小跳箱若干个，有节奏变化的音乐磁带，录音机。

2. 宽敞、无障碍的户外大操场。

教学过程游戏玩法：

在场地一端画一条起点线，另一端画一条终点线。将幼儿6人一组，分成两个小组同时进入游戏。对应小组在起点线前方场地各摆放10个塑料圈，间距80厘米，呈s形。在圈的右侧平行放塑料小跳箱，先间距10厘米放一个，然后间距30厘米放一个，接着间距50厘米一个，后面摆塑料小跳箱的距离同前，但高度改变。10厘米的上面多放一个塑料小跳箱，增加高度；30厘米的放两个；50厘米的放三个，依此类推。摆放10个左右，放两列。（见图3-3）幼儿戴上小马头饰扮演小马，每组先暂选一名幼儿戴上老虎头饰扮演老虎。音乐响起，小马在场地中自由走跑。音乐暂停，老虎入场，用先单脚跳后脚跳的方式，跳过面前的圈圈，去追赶小马。小马用单脚跨越的方式，跳过面前的塑料小跳箱，躲避老虎。接着老虎忽左忽右、忽前忽后地追场地上的小马，小马根据老虎的追逐方向，自由地在场地上奔跑躲避。

注意事项：

1. 提醒幼儿奔跑时注意互相躲避，避免发生碰撞。
2. 追逐、躲避游戏的时间和节奏要根据幼儿的实际情况进行调整。
3. 在跳和跨的时候要注意要用上腰腹的力量。

效果反馈：

注意提醒孩子们在跳和跨的时候要用上腰腹的力量。

中班户外体育活动教案篇六

设计意图：

解放军是崇拜的对象，长大了能当一个解放军是他们的理想和奢望。充分利用幼儿的心理，我设计了争当一名解放军的活动，有助于树立远大的理想，宏伟的抱负。使幼儿在亲身的体验中，感受那份神圣，感受那份自豪。

活动目标：

- 1、培养幼儿机智，勇敢、最守纪律的好品质，以此树立远大的理想。
- 2、通过活动，发展幼儿的投掷力，培养幼儿的合作。

活动准备：

饮料瓶若干(为手榴弹) 大纸箱两个(为碉堡，一个是红色，一个是蓝色)

活动过程：

- 1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，解放军叔叔是我们小朋友都熟悉的，他们今天咱们玩一个新游戏《我是一名解放军》，你们喜欢做解放军吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好?(幼儿齐声回答，好)

- 2、教师说明活动的过程和基本要求

幼儿分成两队，一个是红队，一个是蓝队。红队对着蓝色纸箱，蓝队对着红色纸箱，每一名幼儿都要去炸碉堡，中途要绕过障碍，听到口令才能炸碉堡。最后检查纸箱中的饮料瓶的数量，投中最多的队取胜。

3、幼儿分组进行游戏

把幼儿分成人数相等的两个小组，还安排了几个小朋友，做中途障碍物，游戏开始。

中间替换做障碍物的小朋友，让他们也参与到游戏区中去。

4、游戏结束。

清点手榴弹的个数，对优胜者给予表扬和鼓励。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

活动反思：

此游戏充分调动了幼儿的兴趣和参与意识，也进一步锻炼了幼儿身体机能，培养了幼儿在集体中必须守规则的责任心。并能在游戏活动中满足了幼儿的愿望，体验了当一名解放军的自豪和荣耀。

中班户外体育活动教案篇七

设计意图：

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

活动目标：

- 1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。
2. 在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

活动准备：

歌曲磁带，幼儿头饰若干

活动过程：

1、情景导入

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

4、活动结束

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！

教师带领幼儿回到学校。

5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你

们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。