

最新幼儿园中班期末家长会老师发言稿 幼儿园中班学期末家长会发言稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善！感谢家长给我提出的宝贵意见！

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组

成的班级，一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

首先班级各项工作总结：

2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯

3. 安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。防摔伤、防刺伤、防吞异物防拐骗等等一切安全事故都在防范。

4. 家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5. 在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，

也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起得晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

1. 我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班的孩子回答的非常积极。

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇二

各位家长：

大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。

作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。

下面，我就针对目前我们x班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

（1）上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿

整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

(2) 人数，班级情况本学期我们班增添x名幼儿，现在班级人数一共是xx人，其中男孩xx人，女孩xx人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。

中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。

如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己

也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

（3）关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的'声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。

虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。
- 5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。
- 6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们老师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，知道了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的进步离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任老师，每天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟老师面对的是全班三十多个孩子，而你家长却只是面对一个孩子。

(4) 不足方面：由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。

我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人正确引导逐渐

好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但而且，既又（妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打

了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

1、每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博

客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、幼儿园公众号介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。

我是小班的x老师，旁边这位是x老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小班的基本情况和本学期的教学内容。

小班一共有幼儿xx名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是xx班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善

于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

- 1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。
- 2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。
- 3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，4：30——4：50。
- 4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有

事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

8、重视幼儿的安全教育：

如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。

从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友们：

大家好

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使我们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

- 1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。
- 3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。
- 4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故

事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子

们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。礼貌教育我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容并且要求小朋友养成手指字耳朵听眼睛看书不出声的好习惯对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班第二学期最后一次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年来的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有很多一部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。且我班孩子的任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用

小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，有的贴到本子上收集起来，这样做收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

我们的各种活动都得到了家长的大力支持，特别是幼儿园每次的活动，小朋友都在家长的支持下，踊跃参与，在此真诚感谢各位家长对我工作的支持和信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让您的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能一如既往地配合我们做好每项工作。

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇六

以家长会为契机，可以让家长真切地了解幼儿园、教师，了解孩子在园表现，消除家长疑虑，使家园联动最优化。下面是本站小编给大家整理的幼儿园老师中班家长会发言稿，仅供参考。

家长们，你们好！感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为幼儿园的老师，我可以毫不夸张地说：“幼儿教师就是有爱心，有耐心，有责任心！”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这

个能力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

各位家长下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。特别是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

一、向各位家长介绍班级情况

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

二、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收

拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了“创编乐园”，家长们可以把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

三、家长需要配合的事项

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，特别是老师要求幼儿复述的故事，家长一定要帮助幼儿做好记录，这样方便我们能根据情况，及时为幼儿复习。还有“家长的话”不仅可以反馈学习方面的还可以反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关情况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。希望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些内容是需要家长帮忙完成的，像今天要带回去的第一张就是需要家长写的，希望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是。如果你的联系电话号码有变动也请

及时告诉我们,以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见,本学期我们继续用接送卡接送孩子,所以你们的接送卡需要好好保管,接送孩子时请务必带上,不要忽视。如真的忘记了,就要到门口值班老师处签名,以便老师查看。

5、希望每一位孩子坚持每天8点前按时入园,如当天有药物或不舒服请告知老师,不要让幼儿自带,以防吃多、吃少。无特殊情况不要无故缺勤,孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系,因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外,小朋友有事不上幼儿园一定要请假。

6、为安全起见,请家长上幼儿园前检查孩子的口袋,开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行“传化大地”亲子游以及“亲子才艺秀”活动,5月份将开展“家长开放日”活动,活动细则到时候再通知。

尊敬的家长,幼儿园教育不是万能的,但幼儿园会尽力,家庭教育不可少,望家长多重视。希望你们有事多找我们商量,相信我们对大家是真诚的,我和你们一样,希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里,我无法保证我们可以做到最好,可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好,我们会本着热爱孩子,关心孩子,细心照料孩子为目标,用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法,或有更好的建议,请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子,希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家,今天的家长会到此结束!

大家好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展班级工作，我作如下的简单介绍：

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再

挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

二、班级情况：

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

(二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易

导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

经过小班一年的集体生活，发现班里幼儿有了不同程度的提高，我们在教室设置了语言区，科学探索区，数学区，建构区，娃娃家，美工区等许多区角，经过一年的培养，大部分幼儿喜欢进行区角活动，喜欢搭建积木，做手工作品，愿意和同伴进行主动的交往等等，培养了孩子多方面的发展。

三、中班幼儿教学特点和家长在家的配合工作：

1、能控制住自己的行为，自控能力提高。

家长需要配合的：要有意识的训练孩子的自控能力，让孩子尝试做自己不喜欢做的事情。

2、规则意识开始萌芽。

家长需要配合的：多让孩子了解生活中的规则，逐渐培养孩子的规则意识。要经常了解孩子在想什么，为什么这样想。要关注孩子的行为，要一边行一边知，不能先知后行。

3、交往面扩大，交往策略提高。

4、动作发展日益完善。

家长需要配合的：让孩子多参与一些家务事，多进行孩子的小肌肉动作的练习，发展孩子的协调性、耐力等(例：每天帮爸爸妈妈做一件事情)

进入中班后，我们也制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。方法：采取轮流制，先重点培

养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、餐前餐后服务各种、课前准备、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、发放餐巾餐盘等。（例：每天帮爸爸妈妈做一件事情）

5、感官有了合理的提高，能运动综合的感官去了解事物，探究意识开始萌芽。

家长需要配合的：要及时制止孩子有关安全方面的行为，培养孩子的安全意识。

6、正在从具体形象性思维向抽象性思维过渡。

家长需要配合的：要多让孩子想原因，逼着孩子去举一反三，训练孩子的发散性思维。

7、语言表达能力提高，语言的描述由单句向复句过渡。

家长需要配合的：要鼓励孩子说完整的句子，鼓励孩子说完整的事情。

8、能够控制自己的情绪。中班家长会发言稿

家长需要配合的：锻炼孩子遇到自己不高兴的事情时不能发脾气，要控制自己的情绪。

四、家长讨论问题：

1、当你的孩子与别人争执时(打架、被欺负),家长是否要介入?

2、对于小孩告状的事情你怎么处理？

3、对于我们中班的作业情况有什么意见？

4、对于老师在园批评幼儿时，家长持什么态度？

五、老师对家长的忠告：（5句给家长的话）

1、教育要持之以恒，不能够一时兴起。

2、在给孩子订目标体要求时，希望首先树立一个好榜样给孩子！

3、有付出才有收获。

4、爸爸是座山，要引导孩子尊重父亲。

5、给自己一个正确的定位“什么是父母”。

六、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

七、当前需要配合的工作：

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子

的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上或发校信通，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长工作：

1、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全的问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，更不要让孩子在楼梯扶手上滑下去。

2、为加强幼儿安全教育管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，向老师说明代接人与孩子的关系，并让帮你接孩子的人带上接送卡，值得注

意的是，代接的人必须是年满18周岁的成年人。

3、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们。另外，如果孩子一定要在幼儿园内玩耍的，那一定要请接幼儿的家长看护好自己的孩子，避免与他人闲聊而忽略了孩子的安全，从而造成事故的发生。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)

5、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给门口的保育老师，保育老师会发到每一个班级。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

1. 教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为能力的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形

成了服务自己、帮助别人的意识，何乐而不为。

2. 教育工作的配合

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇七

尊敬的各位爸爸妈妈：

你们好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到你们对我们工作的支持和理解，对您孩子的一种关心。我是去年9月开学才来到这里工作，接手了这个班级，开始的时候有些不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们热情的支持”，同时更希望你们能一如既往的关心和支持我们的工作。

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期。作为教师，我将更娇耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天的会议内容有以下几个方面：

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事自己做。

(1) 培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2) 培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

(3) 培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

(4) 培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适

应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条（注明：孩子姓名，服药时间，用量等）。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来。

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇八

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作展开来向各位汇报几个方面：

一、本学期开展的主题活动和重点工作。1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“祖国妈妈过生日”“秋天的画报”“我们都是好朋友”“可爱的动物”“冬爷爷的礼物”“纸”在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等；在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的、以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解

他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理能力和重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯（例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬）这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去得出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌

肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

二、本学期的杰立卡学习情况： 1、常规：自己找宝盒、自己放宝盒；端正坐姿；学习材料摆放规范；在工作室里动脑动手不动嘴。（附加老师操作演示）

2、常有一些家长向我询问一些关于杰立卡学习内容的问题，今天我就拿来了您所关注或不理解的两个题型。（老师操作演示英语题、操作题）

3、汇报学期测评情况：希望不要太在意测评结果、给孩子太大的压力。其实就结果而言，过程更漫长、更重要。

三、共同讨论问题：下面是一些发生在我们班里的一些案例，为了我们的工作能够做的更好，让大家更满意，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇九

各位家长：大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会是为了加强老师与家长之间的联系，交流学生在校及在家中的情况，以便共同教育孩子，提高他们的学习成绩。总而言之，我们是为了一个共同的目标走到了一起。我们的根本出发点就是为了孩子有一个更好的明天。

现在这个班原来总体的学习基础较差，特别是语文。班上的尖子学生少，这使整个班级语文学习成绩的提高缺少一种带动作用。语文学习功在平时，不是靠一天两天就能把学习成绩搞上去的，可以说是要靠终生学习才能完成的。影响孩子学习成绩的因素有很多：如有的学生学习习惯、学习方法不好，家庭学习环境较差、家长对子女学习关注、督促不够，学生的学习成绩同样得不到提高。

1、现在的学生自我意识太强，同学发生矛盾时总是责怪别人，看不到自己的缺点和错误，只会狡辩，不愿讲道理。

2、课堂纪律不是很好，该读书时不读书，该写字时不写字的现象时有发生。学生之间有的在课堂上就会发生矛盾。可以说纪律观念、学习观念意识淡泊。

3、好的书写习惯没有养成。写字马虎潦草，在本子上乱涂乱画，写倒笔画、错别字的现象很多。

4、课外积累不够丰富。语文学习要靠平时的积累，由于现在学生怕吃苦，不愿背书，每天默写一首古诗，每天学习一句三字经，不少人坚持不了，更不别说背诵长课文了。阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。课外书看得太少。

开学到现在这阶段，学校开展了多项活动，旨在提高学生的各项能力。其实，能力是最重要的。

我们老师也对学生的文明礼貌、集体观念、行为习惯、作息時間、学习态度、学习习惯、卫生习惯进行养成教育，强化训练，注重课堂对学生的引导和启发、鼓励和肯定，培养良好的课堂学习习惯、认真思考、主动回答的习惯，语言组织能力、口头表达能力的训练，班级学生在刚才说的几方面都有一定的提高和进步。课堂上，大部分同学都能专心听讲，很多学生都在认真地思考，主动地展现自我。

我们将尽力优化教育教学方法，提高课堂教学质量，关爱全体学生，利用课余时间针对学生的差异进行补缺不漏、培优扶差，强化训练，提高阅读理解能力、思维能力、解决问题的能力，逐渐提高他们的学业成绩和综合素质，为以后的学习、成长打下良好的基础。

通过我的一些了解，大多家长对子女的教育是很重视，能对学生进行学习监督。但也有一些家长对子女的学习不够重视，平时很少过问孩子的学习，孩子学习基础较差也没能加以辅导(这可能有的家长自身的文化素质的限制)，也有个别家长经常忙到很晚，影响孩子的学习和休息。所以我们也希望得到家长的配合，能够转变观念，为了孩子现在多奉献一点，将来才好多享受。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们要培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了(2019感恩之心演讲稿)，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子看电视上和玩的时间。把孩子看电视或玩游戏的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导?其实，会说话就会写作文，生活处处皆作文，作文就是做人，就是生活，要注

重孩子的内在品质的修炼，提供丰富多彩的生活世界，多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。此外，作文可以从仿写开始，逐步过渡到创作的过程。

总之，孩子是祖国的未来，更是我们每一家庭的希望。教育孩子应该从做人开始，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

幼儿园中班期末家长会老师发言稿篇十

各位家长：你们好！

首先由衷地感谢你们一向以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在那里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。

我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是x老师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每一天早、中、晚打扫卫生，持续室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每一天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

午睡时间是：12：00—14：30

孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢。同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是十分重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水2、进餐3、如厕4、户外锻炼

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、职责等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自己的想法的潜力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是的老师。透过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题期望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

这天的交流到此结束，感谢各位家长这天的到来。如果家长的什么疑问，能够留下来和我们单独交流。谢谢！