

# 2023年三年级语文期末分析 三年级语文 期末复习计划(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三年级语文期末分析篇一

三年级一班共有学生50名。从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。但大部分（占全班学生的三分之二）学生学习不自觉，需要督促，没有良好的学习习惯。通过反馈和评估，发现学生本册知识中的基础知识掌握较好，但阅读能力、作文能力普遍不太强。

在本学期的教学中，也发现很多问题。由于课程多，时间紧，一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。为此，我决定在复习期间，把知识进行归类整理，有字词的归类；四字词的收集；多音字的归类；本册名人名言、经典诗句及重点词句的归类。将各类知识点打印给学生，利用早晨和中午时进行诵读。为了能在本学期取得更好的成绩。

现制定如下计划：

- 1、会认200个生字，会写300个生字。会写的字，做到读正确，

懂字意，会运用，写工整。

2、能把握形声字的特点，区别形近字，能区别形近字的'用法，能正确判断多音字的读音。

3、会写描写心情，表示的词语，认识表颜色的词，体会褒义词，贬义词特

点，会写aabb□abab□abb型的词语以及意思相反的词语。

4、学过的词语能正确搭配和运用。

5、能在句子中发现不同形式的提示语。

6、大量积累名人名言、经典诗句；谚语，成语。

7、学会观察图画、景物的方法；能写出自己参与各种活动的感受；能展开想象续写故事和编写童话故事。

8、初步学会写一个熟悉人的一件事；写一处景；一件物；学写观察日记。

的运用。三年级是习作教学的开端因此复习习作时要注意：

1、重观察。重视引导学生观察，掌握观察的方法。

2、重体验。注意创设一些情景让学生多体验。

在习作的形式上，以命意为主，内容上学生自由表达为主。

还要注意对班中各类学生的细致指导：鼓励班级中的优秀学主主动去关心、帮助后进学生，为他们营造宽松、和谐、平等的学习空间；同时确定几名有能力、有爱心的同学与他们结成帮扶小组，互学互帮，实现共同进步。

## 1、复习内容要关注整体性

首先要指导学生从整体上把握整册教材。然后我们再采取恰当的复习形式进行练习。注意内容的整体性，可按个个专题进行整体复习。

## 2、复习过程要突出开放性

实施开放式教学，即让学生自主选择复习的内容和形式，自己总结复习的方法。教师的任务在于“宏观调控”。要把复习的主动权还给学生。如复习生字：“你认为哪些字比较难记，难写，应重点复习哪些字；你愿意怎么复习就怎么复习，可以反复练，可以同桌合作听写，也可以出一份自测题。”

## 3、复习期间要注意调动学生的积极性

只有极大地激发学生学习的兴趣，才能调动学生复习的积极性，才能提高复习质量。在复习期间是很枯燥无味的，老师要注意劳逸结合，不布置呆板重复的作业，充分采取各种方法例如：把每次练习或模拟测试的优秀者，通过表扬肯定，或设立奖励机制充分让学生体验成功的快乐，以提高学生的兴趣；挤时间开展一些合适的室外活动让学生放松一下，以促进师生双方情感和思想的交流互动。师生关系直接制约学生的情感和意志，“感人心者莫先乎于情”，教师应加强与学生感情的交流，增进与学生的友谊，关爱他们；抓住学生的兴趣特点来指导复习。

课程就要结束了，复习，预示着新的战斗就要打响了。准备好行装，前进！

## 三年级语文期末分析篇二

三年级学生活泼、好动，比较浮躁。大部分学生学习需督促，习惯不太好，学习也不太自觉。学习没有计划，没有目标，

随波逐流。基本上要老师亲力引导，明确学习任务，再大力检查督促才能完成学习任务。由于课程较多，时间较紧，学生基础不太扎实，生字词不过关，积累也较少，训练量，训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作的训练，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧的心理，学生在阅读量及阅读、写作能力上都显示薄弱，甚至有看不懂题意，考试作文不下笔的现象。且后进生较多，学生之间的差距较大，班级之间的差距也较大。

1、目标：巩固强化、查漏补缺，提高班级，年级的整体水平

2、内容：

### 【积累】

1. 正确认读374个生字，听写本册中248个生字。

2、8个练习中的读读背背、处处留心的相关内容。

3、课文中的四个字的词语和课后要求背诵的段落和古诗。默写

### 【阅读】

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵优美语段或课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3、学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容

4. 能凭借语言文字理解阅读内容，能初步对文章中不理解的地方提出疑问想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。

## 【习作】

1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。

2. 能够正确使用标点符号。

3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……）

4. 能编写有意义的童话故事。

重点：生字词、古诗、读读背背及对课文的理解和对重点段落分析。

难点：阅读理解、作文

1、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，向40分钟要质量。

2、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识上不丢分，不失分。

3、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

4、迎试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

## 5、因材施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

6、复习方法：采用单元和专题相结合的方法。

6月15日第一单元和多音字

6月16日第二单元和近反义词

6月17日第三单元和词义标点

6月18日第四单元和句型

6月19日第五单元和阅读

6月22日第六单元和作文

6月23日第七、八单元和综合

6月24日模拟考试，考试讲评自我针对复习

1、备课内容：以两个单元为一组，备三课时。

第一课时为语基部分（字词、句型及积累），

第二课时为阅读部分（课内重点段式、段落及课外相关段落的阅读拓展），

第三课时为作文（两个习作的点评，优秀习作的欣赏，类似作文题的拓展写作）。另外，每一课时必须附有练习卷。

## 2、备课分工：

朱青老师备第一、二单元，任玉娟老师备第三、四单元，宋玲玲老师备第五、六单元，蒋莉珍老师备第七、八单元。

## 3、完成时间：6月15日早上。

# 三年级语文期末分析篇三

教师专业化是新时代对教师提出的要求。教师的创新是教师个体专业化表现之一，也是教师职业专业化的基础。今天本站小编给大家整理了三年级语文老师期末工作总结，希望对大家有所帮助。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班语文教学工作和班主任工作。三年一班共有学生六十三人，从学生的学习状况来看还算均衡，毕竟小学生活泼好动，同时也存在许多不足，通过本学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

### 一、政治思想方面

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习新课标，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了模范带头作用。

### 二、教学工作方面

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满

足感。我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。

对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

### 三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢 我觉得要从以下三方面去做：

(一)对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

(三)与学生站在同一起跑线上，我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。



(四)真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我将在各位领导、同事的帮助下继续前行，争取结出更多的硕果！

现将一年以来工作情况总结如下：

## 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了孩子的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教

学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

### 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

## 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，

高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，工作取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我所任学科是三年级的语文，并兼班主任工作。回忆自己的十年教学生涯，做班主任的经历是少之又少，而今年由于学校的合并，我又重新走上了班主任的岗位，上任之初

我真是手忙脚乱，课堂教学、班级管理等等问题都出现在了 my 面前，好在南园小学的大环境帮了我，整个组的教研氛围很浓，老教师也很照顾我这个并不是很新的“新手”，在组长吴媛老师和其它老教师的帮助下，我开始了这学期“摸着石头过河”的教育教学生活。再看看我们班的学生，整个班的学生两极分化较严重，尖子生不多，但是后进生却较多，来自农村的学生有12个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结如下：

## 一、教育工作

(一)做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

(二)加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

三年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，

培养他们多方面的能力，在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。这个学期所有的班干部都进行了民主选举，我选了一节班会课，由学生自愿在班内进行，其他学生根据其平日表现进行公平选举。当日竞选场面非常激动人心，大部分孩子都进行了竞选。孩子们不只是得到了一次锻炼，更懂得了竞争，懂得了自信，懂得了要勇于表现自己，懂得了责任，懂得了平日该怎样做一个优秀的自己？只有平日严格要求自己，努力了，能成为别人榜样了，你才有机会竞选成功。当晚的日记上，孩子们都写到这是一次最有意义的班会，他们永远不会忘记。

(三)积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班臧利达平时反应比较迟钝，所以上课听不懂，课后作业杂乱无序，成绩较差。他常以为老师和同学看不起他，遇到不懂的地方也不敢问，生怕引起别人的嘲笑。发现这种情况后，我一方面告诉周围的同学要多给他关心和帮助，一方面经常找他谈心，交流思想，增进情谊。还给他换了座位，渐渐地，他成为班集体中的重要一员，恢复了自信，走出了困境，学习成绩也有所提高。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

(四) 抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。利用周会、队会、谈心、家长会等形式做好周密细致的思想工作，一学期没有发生任何安全事故。

(五) 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 二、教学工作

(一) 培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先

在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部负责早读纪律，早读的领读员也是由头一天语文课上表现好的学生来担任，这样不仅调动了学生上语文课的积极性，也增强了学生之间的竞争意识。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

## (二) 重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

上学期，我班的语文教学成绩一直很差，平均分也不是很乐观。没有高分，但低分还不少。特别是夏旌魁、杨悦、臧利达、苏瑞、韩佳园等几位学生，成绩更是令人担忧。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我本学期着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

## (三) 让课堂教学“活”起来，提高课堂教学效果

为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅资料，备好每一节课教案，多向本组的老教师请教，做好每一节课课前准备。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以次提高课堂教学效果。同时，注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。



#### (四)注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。如教学《孔子拜师》一课时，除了让学生了解孔子的博学和才干，还给学生简单介绍了孔子的一些名句。在学习《盘古开天地》后，还给学生补充介绍了一些传说故事。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的传说故事、描写风筝的古诗、中华优秀传统文化资料、制作课余生活记录表等，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，刺激了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

### 三、其他工作

#### (一)思想方面

在一学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

#### (二)考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### (三) 存在不足

- 1、在平时的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了就缺乏了耐心，和坚持性，有时又会把情绪带到孩子身上。
- 2、平时工作中想的多，行动慢，做事效率不高。

### (四) 下学年工作打算

- 1、在今后的工作中，还要克服消极应付情绪，合理安排时间，打有准备之仗。
- 2、今后继续加强理论学习，在实践中，对自己的工作不断总结、不断反思；不断提高自己。
- 3、努力加强自己的基本功训练，争取不断提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班53名的孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 三年级语文期末分析篇四

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻小学《语文》新课程标准精神。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，师生互动和交流受到限制；部分学生对语文学习的兴趣不高，有的则未能正确的掌握学习方法；以及学生的兴趣爱好未能得到科学的引导等问题。我校根据实际情况，结合各年级学生的特点，特举办语文兴趣小组活动。旨在培养学生对语文学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的发展奠定良好基础。

### 二、活动目标

1. 让学生们对文学和语言文字的兴趣得到进一步提高。
2. 让学生们逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
3. 增强课堂互动性，活跃学生的思想和语言表达能力。
4. 在心理素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识和兴趣得到丰富。

### 三、活动内容

1. 教学主题：教学内容以文学和语言文字运用为主。主要划分为五大模块：基础知识、朗读、阅读短文、写作，四者相辅相成，这四大模块基本构成了语文学习的主体。针对中年级的实际情况具体备案教学。同时可对标点、成语、古诗文等加以配套学习。
2. 课外拓展：在主体教学的基础上，会适当安排趣味知识的了解，如贴近实事的新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南等等。

3. 活动形式：可以展开多样化的活动形式，但以课堂讲授的形式为主。

4. 活动要求：选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生，传授要求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

#### 四、活动措施

1. 成立语文兴趣活动小组和训练指导小组。

2. 兴趣小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3. 班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。

4. 每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

5. 训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地展开活动。

三年级的学生刚刚步入学习写作，他们对“什么是作文”、“作文应当怎么写”等这样基本的问题可能还没有一个清晰的思路，有的同学更是一接触作文就产生恐惧感。这些问题在三年级的学生中普遍存在，基于这个问题，所以三年级的活动组应当着重培养学生们对习作的兴趣，用最通俗易懂的方法和活动形式使学生了解写作，学习写作。努力使他们步入到写作的轨道上来。

### 三年级语文期末分析篇五

坚持科学发展的道路，以人为本，以制度为保障，以作风建设和继续开展解放思想大讨论活动为契机，以校本培训为抓

手，大力加强师德师风建设和课改理念的学习，不断提高教师的政治素质和业务能力，向精细化的管理要质量，向过程管理要质量，向40分钟要质量，积极探索教与学方式转变的有效途径，大力推进生本教育和提高交互式白板运用能力，不断加强安全教育和思想道德教育，培养学生良好的学习习惯、学习兴趣和心理素质，形成良好的教风、学风和校风，促进学校和谐发展。

上学期，经过我教研组四人的共同努力，首先做好了学生由低年段向中年段的过渡，在学习习惯、态度、方法等方面进行了有效培养；同时，积极探讨与实施了生本教育，给学生提供了一个自由而不放任的学习环境，从而取得了一定的成效。但是，本届学生在学习中依然有些懒散，写作水平仍处于较低阶段，所以，本学期还有待努力加强和提高。在期末检测中，我年级组的平均成绩为80多分，彼此之间相差不大，但我依然担忧我们与其他兄弟学校之间的差距，因此这丝毫懈怠不得。

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化生本教育，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

本教研组共有4位老师，其中三位是女将。本教研组成员的年龄在四十岁左右，是一支年轻化的教研队伍，我们将会在工作中相互配合并彼此取长补短，共同提高。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有

效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。尤其是要充分以特色班级创建和《论语》诵读为契机，挖掘中华优秀传统文化的深刻底蕴，加强少年儿童的思想道德规范。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，尤其是要加大“生本教育”理论的学习力度，加快转变观念。要潜心研究了解生本教育实施的背景、指导思想、运作方法，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“以生为本”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将生本教育基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自己反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生、备方法，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，一学期所写的课后反思不得少于10篇；鼓励每位教师撰写案例反思及教学一得，并认真及时搞好每月的月记。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

### 3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，追求及强化生本教育中的“四清”，减少或消除错误积累。特别重视培优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量检测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如作文比赛、古诗文默写比赛、语文基础知识竞赛等，以促进学生素质全面发展。

坚持定期与不定期相结合的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

### 4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。在实践中营造“书香校园”，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每周写两三篇日记。

6、写字教学不容忽视。从三年级开始，学生要写钢笔字，还要写书法，这就要求我们要认真指导，耐心指导，努力使学生的字写得有起色，逐步有特色。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

我们初涉猎者要虚心像先前已做了一些努力的教师请教、学习，以加快发展。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

针对本教研组的研究课题，立足网络平台及“班班通”工程，鼓励每个教师有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

## 第一周

- 1、上传各类计划及上交教案；学生报到，发放教科书及作业本；总结假期生活。
- 2、各班组建学习小组；布置办公室。
- 3、上学期教学质量分析。
- 4、第一期板报：追寻身边的榜样。

## 第二周：

- 1、参加开学典礼暨安全法制讲座；
- 2、进行学生养成教育专题班会。

## 第三周：

- 1、观摩高会英探究性特色课堂教学。
- 2、组织参加应急疏散演练。
- 3、组织参加感恩词征集比赛。

## 第四周：

- 1、观摩祁永山探究性特色课堂教学。
- 2、迎接教导处教学常规检查指导。



第五周：

- 1、参加班主任工作研讨会。
- 2、撰写三月月记；布置第二期板报：爱国主义专刊。

第六周：

- 1、观摩张志艳探究性信息化课堂教学；
- 2、准备清明扫墓活动。

第七周：

- 1、参加师生春季运动会。

第八周：

- 1、参加应急疏散演练；
- 2、参加教师心理健康讲座及“四个一”活动。

第九周：

- 1、撰写四月月记；
- 2、参加“文明美德伴我成长”读书征文比赛。

第十周：

- 1、期中考试；召开家长会。
- 2、期中质量分析及前半学期工作总结。
- 3、布置第三期板报：体验劳动，感恩社会。

十一周：

- 1、参加创建读书性校园读书活动经验交流；
- 2、观摩许玉英作文教学课。
- 3、庆六一准备活动。

十二周：

- 1、迎接班级工作观摩。
- 2、参加班主任工作经验交流会。

十三周：

- 1、一班一特色展示。
- 2、参加应急疏散演练。

十四周：

- 1、撰写五月月记；
- 2、布置第四期板报：我快乐，我成长。十六周：  
学生大课间趣味运动比赛。

十八周：

- 1、撰写学生评语；
- 2、撰写六月月记。

十九周：

撰写学期工作总结。

二十周：

1、进行期末考试；上交各类总结。

2、进行学期考核。

## 三年级语文期末分析篇六

本着对《语文课程标准》提出的“促进学生的发展”的评价功能的认识，在命题中，要注意体现语文课程新的教育评价理念，现将试卷命题中的一些做法分析如下。

我班参加期末测试学生数44人，平均分89.24，合格率95.5%，优秀率77.3%。

本卷分“基础部分”、“阅读部分”、“写话”三大部分，分别占50%、25%、20%，考试得分率分别为：约90%、86%、85%。从以上可以看出：

1、“基础部分”学生基础扎实，这说明抓牢基础教学是提高教学质量的根本保证；教师在教学过程中必须加强学生的基本积累，夯实生字词，切实完成教材的要求，按教材要求真正完成“默写古诗”、“背诵课文”、“读读背背”，以增加学生的积累，丰富学生的“素材库”。

2、“阅读部分”失分较大，这说明学生感悟能力比较差，有待于加强培养。本卷在这一部分中突出了对句段理解能力的测试，从字、句、段、篇四个方面从不同角度检测了学生的小学语文基本功。段篇的理解上看，本卷考查了学生的基本阅读能力，而这种能力必须培训学生的阅读方法，养成良好的阅读习惯。但我觉得课外阅读部分的题目对三年级学生来说过深。

3、“写话”要求学生“以真”为开头，用总分段式写一段话，意思连贯，语句通顺，表达有序。大多数学生能用总分段式写，部分学生用总分总段式，个别学生总起句不会表达。一些语句不通顺。

总之，这份卷偏深，2-3两面文字密密麻麻，有点让人眼花缭乱。

1、采取各种有效方法通过反复训练，夯实基础，确保人人过关。

2、阅读从低年级开始，由口头逐渐向书面进展，通过多写多练，达到“理解感悟”的目标。

3、让学生在老师引导下走出去体验生活、培养观察能力，通过“写作文”、“念作文”、“讲作文”等有效方法提高学生作文水平。

4、牢固树立素质教育观念，多角度全方位培养学生的语文素养。

5、语文教师要严把写字教学关，部分考生字迹潦草。有的试卷上考生的姓名都认不出，自己的名字都写不好，卷面上的字迹就可想而知了。

## 三年级语文期末分析篇七

本班后进生占有一定的比例，造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。

一是学业基础差。后进生由于各方面较差，受到批评较多。

二是作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也

不积极。

1、认真关注他们的学习动态，辅导做到心中有数。

2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，人施教。

3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

4、及时发现问题，及时采取补救措施，作业采用面批形式为主。

5、爱护学生，关心他们的学习和生活，以引导为主。