

最新以蔬菜为的数学活动方案 蔬菜的大班健康活动教案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

以蔬菜为的数学活动方案篇一

- 1、通过活动，让幼儿了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康，做到不挑食，不偏食的良好饮食习惯。
- 2、了解人体需要各种不同的营养。
- 3、了解蔬菜对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、初步认识健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

通过学习，让幼儿了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康。

各种蔬菜：菠菜，芹菜，西红柿，南瓜，红辣椒，胡萝卜，白萝卜等等。

蔬菜面具数个

杯子

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即

开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、老师由变魔术引入。

1. “小朋友看过魔术表演吗？现在想看吗？”

老师用水杯喝水，故意把喝完水的空水杯拿给幼儿看，然后把事先准备好的西红柿和菠菜悄悄放入杯中，请幼儿配合念魔法语“菠萝菠萝蜜”把西红柿和菠菜变出来。

2. 老师：“这是我最喜欢吃的蔬菜，西红柿含有维生素，对皮肤好（可以让爸爸妈妈爷爷奶奶更年轻）。菠菜可以保护我们的眼睛，让小朋友的眼睛又大又明亮。”

引导幼儿参加讨论：“你最喜欢吃什么蔬菜？”（幼儿念魔法语“菠萝菠萝蜜”把放在书包里的蔬菜变出来）

二、不用颜色的蔬菜养护我们身体里的不同器官：

1. 绿颜色的蔬菜对肝脏好，可以减肥。

引导幼儿举出绿颜色的蔬菜。例如：菠菜，生菜，芹菜.....

2. 红颜色的蔬菜对心脏好，增强抵抗力，预防感冒，最近有许多小朋友感冒了，请你找一找能预防感冒的红色蔬菜。

引导幼儿举出红颜色的蔬菜，例如：西红柿，红辣椒.....

3. 黄颜色的蔬菜对胃好，对骨头好，还能延缓衰老。

引导幼儿举出黄颜色的蔬菜，例如：南瓜，韭黄.....

4. 白颜色的蔬菜对肺好，告诉要抽烟的爸爸，爷爷要多吃。

引导幼儿举出白颜色的蔬菜，例如：花菜，冬瓜，藕.....

三、请幼儿仔细观察并讨论这些蔬菜的颜色，形状（培养幼儿认真观察的良好习惯）

四、小结：

这些蔬菜的颜色，形状，营养成分一样吗？（不一样）但是他们有一个共同的名字——蔬菜。不同的蔬菜有不同的营养，小朋友现在正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食，不偏食的还在才会更健康。

五、游戏“蹲一蹲”

请3为幼儿扮演3种书擦，并站成一排。

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有蔬菜西红柿，茄子，南瓜。第一是西红柿说：西红柿蹲，西红柿蹲，西红柿蹲完了茄子蹲；茄子听到后立即接上说：茄子蹲，茄子蹲，茄子蹲完了南瓜蹲。然后接着说，说错了，就换了人接着游戏。等到幼儿完熟练了再增加蔬菜的品种接着玩。

以蔬菜为的数学活动方案篇二

活动目标：

- 1、知道春天是万物生长的季节，该播种了。
- 2、了解春天农人的劳动。

活动准备：

- 1、经验准备：带领幼儿散步，观察春季特征。

2、春天的图片□ppt□农民翻地播种、种子发芽过程、种子（适合春季播种的作物种子）、小铲子、水壶等。

活动过程：

1、出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2、看ppt一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3、看ppt二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4、教师利用种植园地，分批带领幼儿进行播种活动。

师讲解播种程序：先在地上挖个小坑，撒上几颗种子，浇点水，再盖上泥土。

5、教师提示幼儿记住自己种植的方位，过段时间后前往观察种子是否发芽。

以蔬菜为的数学活动方案篇三

活动准备

小勺、盘子每人一份

供幼儿品尝的菜肴：胡萝卜丝拌芹菜

纸箱做的摸箱一个、盘子、筐子若干个。

准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、菜椒、胡萝卜等。

活动目标

认识几种常见蔬菜。

知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。

活动过程

一、开始部分

1、导入：小朋友说说自己知道的蔬菜。

二、基本部分

2、说说我认识的蔬菜。

（1）将幼儿分成几组，在每组的桌子上摆上芹菜、油菜、西红柿、菜椒等。

（2）请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜。

（1）教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

（2）请幼儿将自己小组的芹菜和油菜分别放到相应的筐子里。

（3）同样的方法认识西红柿和菜椒。

4、游戏“蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、菜椒放入摸箱，请幼儿通过触摸来判断，并根据教师指令拿出相应的蔬菜。

5、蔬菜香香真好吃。

(1) 教师出示事先做好的胡萝卜丝拌芹菜请幼儿说一说，这些是用什么菜做的？

(2) 出示胡萝卜、芹菜等简单介绍

(3) 教师用拟人化的语言，激起幼儿想吃这些蔬菜的欲望。

“我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮。”“我是芹菜宝宝，身上营养多多，我会让小朋友的身体更棒。”

(4) 幼儿品尝。鼓励幼儿慢慢咀嚼、细细品尝食物，说说它们的味道。

三、结束部分

请小朋友将自己的勺子盘子送到指定位置。

6、活动延伸：在家里和爸爸妈妈一起制作凉拌黄瓜。

以蔬菜为的数学活动方案篇四

一、活动意图：

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。此活动，

幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。

二、活动目标：

- 1、了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件。
- 2、幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

三、活动准备：

- 1、幼儿每人一个空的容器(瓶子、花盆、饮料瓶等)，做好标签;各种农作物(小麦、大豆、花生、玉米)种子若干。
- 2、活动前准备大盆的细碎土壤。
- 3、种子发芽的录像。
- 4、活动前请家长引导幼儿了解种植的方法。

四、活动过程：

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的?你觉得神奇吗?你们想不想也来亲自动手种植一盆植物，看看种子是怎样发芽、长大的?(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1) 引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理经验，明确种植方法。

种植过程：在容器里放入三分之二的细碎土壤，将种子均匀地撒在土壤表面(种子不能放得太多)，再用细土将种子完全覆盖，最后给种子浇适量的水(水要将容器内的土壤全部润透)。

3、幼儿分组到盥洗室或适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

(1) 教师引导幼儿按照正确的步骤进行种植。

(2) 教师引导幼儿在种植的过程当中思考：“种子种在土壤的什么位置最合适？为什么？”(种子不能太深，太深发不了芽；也不能太浅，太浅会死)

教师提问：种子放在什么地方最有助于它的成长？(窗台上、植物角)为什么？”(这些地方空气流通好，阳光充足，浇水方便)

4、分享交流——亲亲我的种植宝贝。

(1) 教师组织幼儿分享种植后的感受。

(2) 教师鼓励幼儿给自己种植的作物取名字。

(3) 教师引导幼儿对自己种植的宝贝说一句悄悄话，使幼儿对自己种植的宝贝日后的成长充满期待。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

六、活动延伸：

1、绘画《咱们一起来种植》。

2、引导幼儿进行观察记录。

七、活动评析：

1、此教育活动符合大班幼儿乐于探索、乐于参加劳动、乐于亲近大自然的现实需要，对幼儿的发展具有重要的价值。

2、在本次活动中，教师以组织幼儿观看植物生长过程的录像，使其感受种子生长的神奇，通过强烈的视觉效应激发幼儿对种植活动的兴趣。活动中以师幼讨论的形式，根据幼儿已有的生活经验，和幼儿共同总结出种植的方法以及种子生长所需的基本条件，最后让幼儿亲自动手实践，感受种植的快乐。

3、在这一系列的活动中，幼儿从理论到实践，既了解了种子种植的方法和发芽的条件，又体验到劳动的快乐。这个活动在后期的植物生长过程中，还蕴含着许多的教育价值，随着种子不断地成长，幼儿要对其进行细心地照顾，这在无形中增加了幼儿的责任感，同时幼儿在此过程中，也就了解了植物生长的过程，并从中体验到生命的神奇。

以蔬菜为的数学活动方案篇五

【活动来源】

【活动目标】

- 1、通过活动，让幼儿了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康，做到不挑食，不偏食的良好饮食习惯。
- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解蔬菜对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

【活动实录】

早来园时好几个小朋友都在自然角热闹的讨论着什么，我凑上前去，听到因为开学时小朋友们都种了很多植物，现在孩子们开学时自己种的种子有的长出叶子有的发了芽，孩子们可好奇了，淘淘问：“田老师这个长长的叶子是什么啊？齐齐问：老师这个圆圆的是什么呀？我说：都是小朋友们自己种的蔬菜呀？现在他们长大了。围观的小朋友越来越多，孩子们对蔬菜特别感兴趣，《指南》科学领域指出：“成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会引导学习。”为了满足幼儿的好奇心，我们带幼儿在教室观察了发芽的大蒜，利用节假日让家长们带领孩子们去逛菜园，去超市买菜，只有真实的和蔬菜接触之后，幼儿才能真正地了解蔬菜。

【活动讨论】

让孩子们说说自己选的蔬菜的样子，老师我这个是黄瓜长长的，老师我这个是豆角扁扁的，我这个是土豆圆圆的。孩子们知道蔬菜分为：瓜类，（黄瓜，西葫芦，丝瓜）叶菜类

（白菜油菜圆生菜），豆类（豆角，荷兰豆等），并且通过孩子们和家长们探索，知道哪些菜可以生吃（黄瓜，西红柿，圆生菜）那些菜必须吃熟的（豆角，土豆等）。娃娃家里我看到扮演妈妈的意涵正在切菜，意涵对我说：老师我正在做菜给小宝宝吃，多吃蔬菜身体健康，接着好几个小朋友都说：老师我也要做菜，然后通过家园共育的方式，尝试让孩子们和家长们共同做一道菜，孩子们的兴趣更加浓厚，于是我利用集体教育时间带孩子们了解蔬菜的横切面，比如秋葵的切面孩子们说像小星星，菜椒的切面像朵花等等，并进行蔬菜拓印美术活动，孩子们选美工区的积极性高级了。区域的时候，淘宝来到娃娃家见到蔬菜切了起来，然后把黄瓜切成了片儿，淘宝拿起黄瓜片儿随意拔了起来，随后他叫来了他的好朋友，快来快来，你们看我拼的像不像饼干？于是回家后宝贝们利用蔬菜和爸爸妈妈一起制作蔬菜拼盘，孩子们都兴高采烈地将拼盘带到班里做展示，争先告诉我用什么蔬菜做的。

【活动反思】

主题活动中，为了收集各种蔬菜种类，家长们都非常积极，纷纷带来了形状不一、五颜六色的蔬菜。活动中，孩子们用自己灵巧的双手和蔬菜宝宝一起玩，在蔬菜印画中，用不同的蔬菜横切面，蘸一蘸颜料，印出各种好看的图案；采取自主选择蔬菜的方法，让幼儿画一画，剪一剪，做成一个个有趣的蔬菜宝宝；用切好的蔬菜，摆出造型美丽的切片花盘；还用各种颜色的橡皮泥，捏成了一个漂亮的蔬菜娃娃……丰富多彩的蔬菜作品，使孩子们深深融入与蔬菜的世界中，同样，也体验到了自己的那份成就感与蔬菜带给大家的快乐。

这一系列的活动，使幼儿在看一看、闻一闻、摸一摸、做一做、比一比、尝一尝的过程中，他们由模糊的、浑浊的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，不仅使幼儿越来越喜欢吃蔬菜，还培养了幼儿荤素搭配的良好饮食习惯。从而，进一步使蔬菜成为孩子们心目中健康的好朋友。

幼儿园英文教案蔬菜模板

幼儿园中班教案《蔬菜》

幼儿园主题活动《圣诞节》教案

幼儿园主题活动《新年》教案