

# 最新自主能力提升 提高教师自主创新能力的调研报告(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 自主能力提升篇一

20. 推动引进技术消化吸收再创新。鼓励引进国外先进技术。市综合经济部门牵头建立技术引进及消化吸收再创新的协调机制，制定市引进技术消化吸收再创新实施办法。凡属市政府核准或使用政府投资的重点工程项目，项目业主要联合供应商制定引进消化再创新方案，作为工程项目审批和核准的重要内容，并按管理权限报政府投资主管部门(审批)核准后实施。有引进技术的企业，每年要将消化吸收的投入等情况报市有关主管部门。对本市的重点工程建设中需引进的重大技术和重大装备，鼓励外资企业通过与本市企业开展合作设计和制造进行联合投标。

21. 发挥在连科研院所、高等院校的科技优势，建立消化吸收再创新技术支撑平台，对消化吸收再创新项目提供知识产权法律状况咨询、技术水平和市场前景评估，并提供技术服务。

22. “市创新专项”中设市引进消化吸收再创新专项资金，对关键技术和重大装备的消化吸收和再创新给予经费资助。优先支持我市企业联合研究机构 and 高等院校共同参与的消化吸收和再创新。对消化吸收再创新形成的先进装备和产品，享受政府优先采购政策。

## 自主能力提升篇二

大学生恋爱也成为了一个不容忽视的社会问题。今年我利用假期时间对大学生恋爱的现状，大学生恋爱的情况做了调查，对大学生恋爱的原因、现状及利弊做了一些相关的分析，并提出了一些相关的对策。

### 一、关于大学生恋爱现象的调查

想恋爱的同学占63.4%

对于谈恋爱的目的，有37.2%的同学选择“寻找真爱”，26%的选择“积累经验”；12.3%的选择“满足自己的虚荣心”；24.5%的选择“为了好玩，丰富生活”。

交往方式53.7%的同学选择“互相帮助。共同进步”；25.7%的同学选择“频繁约会，尽兴玩乐”。

对于恋爱对象最重要的必备条件，25.8%的同学认为是“容貌与身材”；52.1%的为“才能与个性”；10.9%的为“财富与背景”。

在恋爱中的同学有72.4%的会考虑他们的未来，10.3%的明确不会，17.3%的要视情况而定。

大学生恋爱调查报告优秀范文大学生恋爱调查报告优秀范文

当恋爱的一方提出分手时，另一方会8.3%“爱你一万年”，39.4%“只要你幸福”，29.3%“无所谓”，23.1%选其他。

对现在普遍存在的大学生恋爱观不严肃的现象，有9.7%的同学“非常赞同”；65.6%的“可以理解”；24.6%的“坚决反对”。

## 二、大学生恋爱的现状

大学生恋爱的现状可简单的概括为以下几点：

1、恋爱比例大，公开且主动性强。有调查显示，在一些高校中，大学生恋爱比例竟达到60%以上。一些新生在入学之初，便得到老生的面授技艺：恋爱是大学的必修课，在大学里没谈过恋爱就不算是一个合格的大学生。在这种思想的影响下，很多大学生义无反顾的投身于恋爱的洪流中去。在恋爱中，一些同学也抛开了应有的矜持与含蓄，表现得越发投入与大胆，在教室、食堂、操场等公众场合旁若无人，其表现令人生厌。他们自己竟美其名曰：爱就爱得轰轰烈烈。这种表现在师生中间产生了不良的影响，破坏了大学生的良好形象。

2、女生的恋爱比例高于男生。导致男女恋爱比例差异的主要原因有三：一是女生的生理和性心理成熟早，加之有较强的依赖性，因而她们对“感情港湾”和性爱的需求程度要强于男生；二是女大学生的绝对数小，占在校生的比例低于男生，所以在“对偶式”的爱情世界中，女生总是处于“供不应求”的优势地位。只要自己愿意，自身条件不占优势的女生同样会找到钟情的知音，而素质较差的男生在校园“情场”上则要相对受冷落。三是由于我国传统上推崇男大女小，男主女次的择偶模式，致使女生把在校期间当作择偶的最佳时机。她们担心一旦进入职业社会就很难找到心心相印的另一半。

3、恋爱周期缩短，频率增快。恋爱中的“短平快”已经成为当代大学生恋爱的一个特征。成功率低，有少数大学生把在大学里恋爱视为在经营“实验田”，“恋爱专业户”也出现了。

4、恋爱动机的多样化。据调查统计，以“建立家庭”为恋爱目的的大学生只占30%，更多的是以“丰富生活”、“摆脱孤独寂寞”为目的，也有为追求金钱、名誉和地位的。他们只

注重恋爱过程的情感投入和体验，走出了“交往——恋爱——结婚”的传统爱情三步曲，认为恋爱不必托付终身。于是，校园里便出现了“契约式恋爱”，在校时卿卿我我，心理上相互填补空白，甚至有人在校外租房同居，但毕业时互相说声“拜拜”。这种缺乏责任感与严肃感的盲目的“寂寞期恋爱”，是十分危险的游戏，是不可取的人生态度。

5、男生主动出击者居多。一些相貌超群的女生在入学那天就被高年级负责“迎新”的男生“盯住”了。具有学生干部身份的高年级男生中不乏“有心人”，他们名正言顺地要给刚入学的“小弟弟小妹妹”以关心、照顾和帮助，让新生普遍感受到大家庭的温暖。少数纯真的“小妹妹”有时会感到这种兄长般的关怀越来越带有私人情调，待到双方的感情沿着“关怀照顾、感激、倍加关怀、由衷感激”的互激式正向循环，发展到适合于对方求爱的程度时，她们往往已无力抗拒感情的潮水，于是，全然放弃观察和选择的机会，匆匆相爱。

6、文科学生恋爱率高于理科学生。这主要是因为由于专业性质的影响。文科学生平时的课程较松，可以凭突击式复习应付考试，谈恋爱正好可以充实闲暇生活。理工科学生的实验多，课后作业重，专业知识的内容衔接紧凑，不能靠突击来对付考试，学习压力大，因而恋爱比例要低些。也许是文科学生在总体上比理工科学生的“情商”高一些。

7、恋爱悲剧增多。有部分大学生不会处理学业和恋爱的关系，爱情至上，整天忙于花前月下、卿卿我我，厌学、早退、旷课现象增多，甚至造成多门课不及格，不能顺利毕业，耽误了自己的美好前程，令人痛心。也有的大学生社会阅历浅，心理承受能力较弱，而期望值又高，容易冲动。一旦失恋，往往造成爱情悲剧：伤害对方的有之；自杀的有之；精神分裂的有之；厌恶俗世、破罐破摔有之。

### 三、大学生恋爱的原因

大学生恋爱现象由来已久，它曾给大学生带来过好的结果，有很多青年由此结合，组建了幸福的家庭。与此同时，我们发现由此带来的消极影响也是十分明显和严重的。不管怎样，我们都应认识到，大学生恋爱现象是正常的，不容回避，也无须视之为猛兽，高呼猛打，而应以一颗平常心看待，客观的分析产生的原因。

(一)、大学生生理和心理的发展。大学生年龄一般在17至24岁之间，这个年龄界限按青年心理学划分，已跨过青春期并进入成年期，其生殖系统发育趋于成熟，性激素的分泌影响生理平衡，因而对性的体验十分敏感。满足性冲动是促使青年投入恋爱活动的重要诱因。在性意识发展到热恋阶段，性欲需求日益强烈，前阶段弥散化的性冲动集中投射到选定的特殊对象上。此时的大学生正由青春期的“异性疏远”走向青年期的“异性接近”，出于性冲动的驱使，青年开始脱离群体化的两性活动而单独约会。因而在异性吸引、彼此产生好感的基础上，恋爱也就默默地潜入年轻人的心田。

(二)、社会情感的需求。亲密关系的需要在青年前期开始显露。这时的青年不再像儿童那样满足于血缘带来的亲近，而有意识地结交一些个人密友。大学生正处在这个发展迅速的关口，有许多烦恼不能也不愿向长辈倾诉。于是大多数人发现，如果没有一个可互相吐露心声的亲密知己，日子将很难过。到了青年中、晚期，亲密关系的需要进一步发展，此时的朋友已不仅仅是倾诉对象。人格的交流，背景的融会，这些对青年的交友影响都很大。进入大学校园，对大多数人来说意味着脱离以前的群体进入新环境。青年必须重新建立各种关系。烦恼、寂寞、通过交流完善自我等等多重目的使青年对亲密关系的需求空前强烈。亲密关系发展的顶点就是爱情。除了父母，青年恐怕不会承认有比恋人更亲密的人，而且恋人间的亲密在某些方面是父母子女间关系所比不上的。因此，对亲密关系的追求把孤独的大学生引向恋爱是极其自然的事。心理学家沙利文指出，亲密关系和性冲动最终结合成人类的情爱，“所有这些重要的相互联系的倾向……这在

青年早期变成对亲密关系、友谊、认可、私下交流的相同需要，以及以更精细的形式与一个异性建立恋爱关系的需要。

(三)、归属与服从的需要。归属和服从的需要是作为社会存在物的人最重要的需要之一。人从属于社会，总要归于某个群体，得到他人的承认。完全脱离社会，一段时间内不能与社会交流的人也在自我认识中保持某种归属感。马斯洛把归属感和爱摆在一起，认为它是在安全需要之后的需要层次。由此可知其重要性。归属需要促使大学生向群体认同。群体活动增加了男女青年的交往机会，对群体的共同归属(尤其是一些很小的群体)又增强了两入之间的人际吸引力，进一步的发展便可能导致恋爱。归属和服从也会使大学生直接导向恋爱。因为恋爱双方是一个亲密关系极强的小圈子。在恋爱中，恋人能感觉到自己属于另一个人，被另一个人爱抚关心的滋味。两人共同分享所有的东西：财产、感情、秘密。恋爱能直接满足归属和服从的需要。

(四)、大学生个性意识的增长。随着年龄的增长和接受信息量的激增，大学生自我意识迅速崛起，这就扩大了他们思维活动的自由度。从老师、家长束缚下的中学生到自己独立支配生活的大学生，生活环境的大变迁又扩大了大学生行为活动的自由度。大学生的主体意识、个性意识日趋发展，他们不仅在校内为今后立足社会而求知成材，也开始为今后建立家庭做准备。

(六)、社会环境、生存空间的推波助澜。随着社会的发展，大学生和社会有着日益广泛的联系，接受各种挑战和影响，对外开放政策使先进的科学技术引进来，西方腐朽思想和不健康的东西也大量涌入中国。描写青年恋爱的文艺作品比较多，影视作品也常出现情爱的画面，更有互联网的广泛应用，大量关于两性及恋爱问题的讨论。在好奇心的驱使下，他们涉足爱河，有的甚至偷尝禁果，造成无可挽回的后果。

#### 四、大学生恋爱的利弊

恋爱现象在大学校园里已十分普遍。今天的大学生再也不会像他们的前辈那样以恋爱为羞耻或见不得人的事。虽然许多人因各种原因不去恋爱，但他们对别人的恋爱大都持肯定态度。

从个体发展的角度来看，恋爱对青年心理的成熟健全有很大的促进作用。

首先，恋爱是青年释放日益强烈的性冲动的重要途径。通过恋爱接触异性，使青年不再感觉到性的压抑紧张。其次，性意识的发展必须经过恋爱阶段才能完善。性同一性的建立也要通过恋爱。而且，恋爱对青年的意义还不止于此。因为恋爱是两个人人格的深层接触。在此过程中，青年的自我概念受到对方的影响而发展，真正懂得了如何在保持自身独立性的前提下调整自身缺陷以适应对方。也就是说，经过了恋爱。恋爱对一些个性因素和社会情感的发展有重大意义。而且恋爱中两人的深层交往为提高青年交际能力，适应以后的社会打下了基础。难怪有些心理学家认为，恋爱是青春晚期和成年早期最重要的事件，只有经过了恋爱，人才会真正成熟起来。

大学环境有它的独特性：对大学生来说，它在青年走入社会的过程中提供了一个缓冲环境。有了这个缓冲，青年能更从容地完成社会化，更完善地发展自我概念，而不至于感受到从青春中期直接下来落入社会的强大反差和心理不适。由此看来，大学生的恋爱并不是件坏事，它对青年的成熟很有帮助。再加上大学生普遍认为自己已不再是幼稚的少年，文学艺术中歌咏的爱情当然是他们追求的目标。

不过，恋爱的意义虽有积极的一面，有时也会危害青年的心理健康。首先，热恋与婚姻失运河配偶等生活大事是在心理紧张量表上分值很高的事件。过度的兴奋和悲痛都会加剧心理紧张。恋爱正是使人时高兴时痛苦的事。处在热恋中的青年会为一些小事而高兴或烦恼。因此恋爱带来高度的心理紧

张。恋爱的进一步发展还会带来社会问题，这也是产生心理失调的重要因素。如婚姻性行为的增加等，造成青年心理负担超重。

热恋中的男女虽然感觉到强烈的心理紧张，但双方的共处和抚慰、爱情的甜蜜又会降低他们的焦虑感。那些遭受恋爱挫折的人就没这么幸运了。失恋的青年会失魂落魄，觉得人生意义不复存在，生活下去只有苦难和折磨，有人甚至走向了绝路。如果没有恰当的心理指导或较强的自我调控能力，失恋对青年的心理打击是很大的。

可见，恋爱对青年来说是一把双刃剑，一方面它帮助青年心理发展走向成熟，另一方面它又带来各种心理问题。这也许是人生的至理，你要得到甜蜜的报偿就必须经受得住考验。

## 五、如何树立正确的恋爱观

第一，提倡志同道合的爱情。大学生恋爱应把具有一致的思想、共同的信仰和追求放在首要地位，把心灵美好、情操高尚、心理相融作为择偶的第一标准。莎士比亚曾说：爱情不是树荫下的甜言，不是桃花源中的蜜语，不是轻绵的眼泪，更不是死硬的强迫，而是建立正在共同基础上的心灵沟通。因此，在恋人的选择上最重要的条件应该是志同道合，思想品德、事业理想和生活情趣等大体一致。马克思和燕妮的崇高爱情就是建立在志同道合的基础上的，正是因为如，他们的爱情才经受住了艰难困苦の考验、传为佳话。大学生作为新时代的栋梁，其恋爱观应该是理想、道德、义务、事业和性爱的有机结合。

第二，正确处理爱情与事(学)业之间的关系。爱情是美好的，它是人生内容的重要组成部分，但不是人生的全部，它应该服从于事业，促进事业的发展。一个人只有事业取得成功，其爱情之花才会开得更加鲜艳芬芳。所以，大学生应该把事业放在首位，摆正爱情与事业的关系，不要把宝贵的时间全



部用于谈情说爱上而放松了学习。没有事业的爱情如同在沙漠中播种，缺乏坚实的根基和土壤，迟早会枯萎。只有爱情同事业的结合，爱情才有旺盛和持久的生命力。

第三，要懂得爱情是一种责任和奉献。大学生在恋爱中应该懂得，爱不仅是得到，更重要的是一种责任和奉献。在社会生活中，人具有两方面的责任：一是个人对社会应尽的责任；二是个人对家庭、父母、孩子、朋友和爱侣的责任。第二方面的责任属于私人生活的性质，是社会干预最为微弱的生活领域，主要依靠良好的道德修养和自觉的责任感来维持。正因为如此，它体现了一个人的人格魅力。大学生一旦进入爱的王国，就必须具有强烈的责任感和奉献精神，才能获得崇高的爱情。

第四，恋爱要严肃认真、感情专一。爱情是一个男性与一个女性之间的爱慕关系。这种关系包括自己特有的感情和义务，它只能存在于恋爱者两人之间，不容许第三者介入。而且，恋爱不是儿戏，双方要真诚相待、实事求是地对待自己，也实事求是地对待对方。无数事实证明，用欺骗手段骗取爱情，是不会幸福的。另外，双方一旦建立了恋爱关系，就要忠贞专一，一心一意；不能三心二意、见异思迁。任何一个人搞三角恋爱、多角恋爱的行为都是不道德的。

## 六、关于大学生恋爱的对策

针对大学生恋爱问题，高校教师们在进行着积极的探索与思考，通过教育和管理，使学生们对恋爱问题有一个正确的认识，从而自觉抵制在学期间不良风气的干扰，以健康的身心状态投入大学生生活中去，争取早日成材。具体来讲，可以从以下几个方面进行努力：

- 1、大力加强校园文化建设，倡导校园文明行为。健康有益的校园文化生活满足大学生的情感要求，是消除大学生孤独感，培养大学生健康情操，强化道德力，珍视快乐人生的良好方

式。丰富多彩的精神文化生活不仅体现在活动形式的多样化、活动次数频繁上，而且也包括参加活动的人员也要群众化，要让每一位同学都有显示自己才华、表现自我价值及自尊心得到尊重的机会。要尽量给他们情感满足的机会。共青团、学生会要紧密配合搞好大学生社团活动。

2、开展性道德、性健康教育。目的是为了在普及生活和心理知识的基础上，保证正在成长的大学生的健康。这种教育既是健康教育，也是道德教育。法国启蒙思想家、哲学家、教育家卢梭有这样一句话：“避免邪念的唯一办法就是免除神秘。”通过性教育，纠正大学生性意识中的偏差，建立健康的性意识，树立起正确的道德观念和法制观念，正确进行两性间的交往，正确处理爱情和友谊的关系。同时，要重视发挥心理咨询机构的重要作用，对个别因恋爱问题引发心理疾病和心理障碍的学生进行单独辅导，帮助他们恢复信心，避免恶性的事件的发生。

3、加强思想政治教育，注重舆论引导。首先，要帮助大学生树立远大的理想，鼓励他们“学业在先，恋爱在后”，大力宣传和表彰努力学习，积极工作的典型，引导他们把主要精力投入学业。大学生是青年之中的佼佼者，志当高远，要处理好恋爱与学习的关系，如因恋爱而影响学业的进步，那是非常可惜的，也是极不应该的。其次，要教育恋爱大学生树立正确的恋爱观，彼此间以诚相待，忠贞专一。恋爱对象的挑选应以共同的理想志趣做基础，而不是为了满足暂时的生理或心理需要。再次，要引导他们恋爱应格调高尚，行为端庄，一方面促使他们把恋爱化作激励机制，督促自己进取向上，一方面教育他们文明恋爱，给别人以清新愉快的感受。

4、加强管理，建立健全规章制度，规范恋爱行为。学校、院系、学工部等各部门对大学生谈恋爱要加以教育、管理和约束，齐抓共管，形成合力。不能只是当有的大学生恋爱越轨时，才加以处理和强调，平时则放任自流；也不能把大学生的恋爱思想教育推给某一部门。学校要制定出规章制度、处理

措施，公之于学生，做到有章可循，而且严格执行，严肃纪律。

5、为学生建立心理健康档案，定期进行心理健康状况评估，做到早发现、早解决，尽是预防并减少心理问题对学生的生活、学习及未来就业的影响。除了科学的性健康教育外，在大学生中建立大学生心理卫生档案，也是加强大学生心理卫生保健的一项重要措施。因为目前大多数学校只重视只注重学生的躯体健康，对学生的心理健康缺乏足够的重视，导致许多学生的问题不能及早发现，及早解决。所以，我们建议在新生入学时即进行科学地心理健康调查，建立心理健康档案，并对在校生定期进行心理健康调查，记录学生心理发展与心理健康状况，做到对大学生心理疾病的积极预防，以及对处于心理健康亚临床状态(亚健康状态)的学生做到早期发现及时诊断与治疗，降低大学生心理疾患的发病率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 自主能力提升篇三

1. 建立以政府投入为引导、企业投入为主体、直接和间接融资为支撑的多元化、多渠道的全社会科技投入体系。到，全

社会研究开发投入占国内生产总值的比例达到2.5%。

2. 确保财政科技投入稳定增长。各级政府要把科技投入作为财政预算保障的重点，在年初编制预算和预算执行中的超收分配，都要体现法定增长的要求。，市财政科技投入要大幅度增长，在此基础上，“十一五”期间财政科技投入增幅明显高于财政经常性收入增幅。

3. 一，设立市自主创新专项资金(以下简称“市创新专项”)，每年6亿元。其中：

市本级财政安排3亿元，主要用于重点产业技术创新、引进消化吸收再创新、重大科技成果转化、科技创新平台及科技企业孵化器建设、科技型中小企业技术创新、知识产权创造与保护以及科技投融资引导(贷款贴息、担保补偿、风险投资补贴)等。

大连开发区财政安排1.5亿元，大连高新园区财政安排1.5亿元。主要用于开发区和高新园区内涉及优化全市产业布局的重大科技创新项目、创新孵化平台建设和科技招商引资等。

各区市县财政也要设立相应的专项资金。

财政部门会同相关部门制定资金使用管理办法，保证专项资金的落实和有效使用。

## 自主能力提升篇四

15. 在“市创新专项”中设市知识产权专项资金，对我市重点产业核心技术领域取得的自主知识产权尤其是发明专利予以资助。鼓励申请国外专利，提高对发明专利、国外专利申请和维持费用补贴的标准。对专利示范企业予以重点支持。

16. 支持我市企业、行业组织、研究机构自主制定或参与制定

重大技术标准。自主研发并被批准为国家标准的，市知识产权专项资金择优给予不低于30万元的研发经费支持；自主研发并被批准为国际标准的，市知识产权专项资金给予不低于50万元的研发经费支持。参与制定重大技术标准的给予一定支持。

17. 鼓励企业打造知名品牌。对获得国家驰名商标、省和市著名商标、国家和省名牌产品称号的产品，按照《大连市名牌产品管理办法》等规定予以奖励；对新获得国家免检产品称号的企业和成功注册并使用大连地区地理标志商标的给予重点奖励。对其中具有较高科技含量的自主创新名牌产品，优先列入技术改造、新产品开发等计划。

18. 建立自主创新产品政府采购制度。市有关部门按照公开、公正程序对本市自主创新产品进行认定，并向社会公告。市财政部门会同有关部门，综合国家、省相关产品目录及本市自主创新产品，制定《大连市政府采购自主创新产品目录》，向社会发布并实行动态管理。

财政部门在预算审批过程中，在采购项目已确定的情况下，优先安排采购自主创新产品的预算。对中小企业开发的具有自主知识产权的高新技术产品，政府实行首购政策。以价格为主的招标项目评标，要根据自主创新产品科技含量和市场竞争程度等因素，给予其一定幅度的价格扣除；以综合评标为主的招标项目，要增加自主创新评分因素并合理设置分值比重。研究制定促进本地自主创新产品参与市场竞争的有效办法。

19. 加强企业商业秘密保护。建立企业商业秘密保护事前防范和事后救济机制，严格规范管理。建立各类法人和个人知识产权信用档案及信用披露制度，强化行政和司法救济，依法严厉打击知识产权犯罪，营造知识产权保护的信用和法制环境。

## 自主能力提升篇五

4. 强化企业技术开发投入的主体地位。允许企业按当年实际发生的技术开发费用的150%抵扣当年应纳税所得额。实际发生的技术开发费用当年抵扣不足部分，可按税法规定在5年内结转抵扣。企业提取的职工教育经费在计税工资总额2.5%以内的，可在企业所得税前扣除。

允许企业加速研究开发仪器设备折旧。企业用于研究开发的仪器和设备，单位价值在30万元以下的，可一次或分次摊入管理费，其中达到固定资产标准的应单独管理，但不提取折旧；单位价值在30万元以上的，可采取适当缩短固定资产折旧年限或加速折旧的政策。

5. 鼓励企业建立研发机构。我市企业被认定为国家、省、市级企业技术中心的；跨国公司和国内知名企业单独或与我市相关机构联合在我市设立研发中心、研发总部的；我市有实力的企业在海外新建或合资设立研发机构并达到一定投资规模的，经认定，从“市创新专项”中给予一定的扶持。

对符合国家规定条件的企业技术中心、国家工程(技术)研究中心等，进口规定范围内的科学研究和技术开发用品，免征进口关税和进口环节增值税。

6. 建立企业自主创新统计和评价体系。一般工业企业研发投入占销售收入的比例最低要达到1%，大中型企业要达到2%以上。其中，高新技术企业必须达到5%以上。将企业的研发投入、研发机构建设、知识产权创造与保护及新产品开发等自主创新能力指标列为考核、评价企业的重要指标和政府支持的重要依据。

实行国有企业自主创新问责制。由国有资产管理等部门对国有企业经营者完成企业自主创新能力指标情况进行严格考核。

7. 实行高新技术企业认定优惠政策。国家高新区内新创办的高新技术企业认定后，自获利年度起2年内免征企业所得税，2年后减按15%的税率征收企业所得税。经认定的国家高新区外的高新技术企业比照园区内高新技术企业的待遇，由市和区市县两级财政予以资金扶持。

对高新技术企业和高新技术项目用地，其技术水平、投资规模和投资强度等达到一定要求的，经市有关部门批准，收取的土地出让金按20%—80%的比例予以返还；对在规定区域内生产具有国内外先进水平软件产品的高新技术企业，经市有关部门批准，收缴的土地使用权出让金中的纯收益全额返还企业。

8. 高新技术企业承担的符合国家有关管理目录规定的市级以上政府各类科技计划重点项目，其所需进口自用设备以及按合同随设备进口的技术及配套件、备件，可免征进口关税和进口环节增值税。

经市外汇管理部门批准，我市高新技术企业经常项目外汇结算帐户限额可按上一年度进出口额的50%核定。市商业银行对资信好的科技产品出口企业可核定一定的授信额度。鼓励高新技术产品和现代装备制造类产品一般贸易出口，对以上出口产品报关至货款到账期间的短期贷款给予贴息。

9. 对于非高新技术企业生产的高新技术产品和利用高新技术改造的项目，从投产之日起5年内；列入国家级重点新产品计划的产品，自产品销售之日起3年内；列入大连市重点新产品计划的产品，自产品销售之日起2年内；对处于中试、工业性试验阶段的高新技术产品，经认定，由市和区市县两级财政通过专项资金予以扶持。

10. 扶持科技型中小企业和民营科技企业发展。在“市创新专项”中设立市科技型中小企业技术创新资金，推进科技型中小企业开展自主创新。

新创办的科技型中小企业以出让方式取得土地使用权的，经有关部门批准，土地出让金可按协议出让国有土地使用权的最低价标准缴纳；一次性支付有困难的，可在3—5年内分期缴纳。

单位和个人从事技术转让、技术开发和与之相关的技术咨询、技术服务取得的收入，免征营业税。企事业单位进行技术转让，以及在技术转让过程中发生的与技术转让有关的技术咨询、技术服务、技术培训所得，年净收入在30万元以下的，暂免征收所得税。经认定的民营科技企业享受国家、省、市规定的有关政策。