

最新清明节公祭活动方案策划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班语言快乐的小屋教学反思篇一

活动目标：

- 1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。
- 2、培养幼儿自主整理的良好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用具；
- 2、录象短片(零乱的书包;孩子整理后的书包;小学生整理书包的全过程)

活动过程：

一、谈话引发幼儿的探究兴趣。

“这段时间我们都背着小书包上学，谁来介绍一下，你的书包里放了些什么？”(幼儿相互介绍与个别介绍相结合)

二、引出问题。

- 1、你们的书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品你是怎么放的?(幼儿个别介绍)

2、周老师拍摄了几个小朋友的书包，我们一起来看看他们书包里的学习用品是怎么摆放的。（幼儿观看录象——零乱的书包）

3、讨论：他们书包里的学习用品是怎么放的？在这样的书包里你能很快找到你想要的书本吗？为什么？（幼儿个别讲述理由）

三、讨论整理书包的方法。

1、书包里的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？请你们5个人一组一起来商量一下？（幼儿分成三组，每组5人）

2、交流分享活动。

哪组先来说说你们想出的. 好办法？（分组介绍）

四、实践验证活动。

幼儿整理书包（分3组），教师及时给整理好的书包拍录象。

五、集中。

1、看幼儿整理好后的书包录象。

（观看完后，请孩子进行介绍和补充说明，为什么要这样整理）

2、看小学生整理书包的录象。

3、小结：

整理书包时要按照书本的大小、内容来进行区分，从大到小摆放书本能让我们很快找到需要的书本，而把相同内容的书本放在一起。

活动反思：

大班幼儿养成良好的行为和学习习惯非常关键。整理书包还可以作为幼儿日常生活的一部分，经常鼓励幼儿进行书包内物品的检查、准备、整理，巩固良好习惯，增强自理能力，为接下来的小学生活奠定基础。活动还可延续为整理玩具、物品等。

大班语言快乐的小屋教学反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿知道我国是一个多民族的国家，各族人民勤劳勇敢，他们都是中国人。
- 2、鼓励幼儿通过服装辨认蒙古族、藏族、维吾尔族、朝鲜族四个民族，能用语言描述他们的主要生活习惯及居住地。

活动重点：

引导幼儿知道我国是一个多民族的国家，各族人民勤劳勇敢，他们都是中国人。

活动难点：

鼓励幼儿通过服装辨认蒙古族、藏族、维吾尔族、朝鲜族四个民族，能用语言描述他们的主要生活习惯及居住地。

活动准备：

- 1、课前丰富有关地理知识与音乐舞蹈方面的技巧。
- 2、各民族图片，中国地图，居住地标记（蒙古包、大雪山等）。

3、操作用书：为娃娃穿衣。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿活动的积极性。

1、出示中国地图，复习儿歌“我们的祖国真大”，巩固以前所学的地理知识。

2、让幼儿知道中国是个多民族国家。

中国是个多民族国家，请幼儿说一说知道有哪些民族，居住在地图上的什么位置？（幼儿讨论）

3、出示朝鲜、蒙古族、藏族、维吾尔族四个民族的娃娃，一起找出他们居住在“大公鸡”的什么地方，并将民娃娃与他们居住地的标记贴在地图上。

二、鼓励幼儿通过服装辨认蒙古族、藏族、维吾尔族、朝鲜族四个民族，能用语言描述他们的主要生活习惯及居住地。

1、出示挂图，认识四个民族的服饰特征并了解其生活习惯。

（1）引导幼儿认识蒙古族，鼓励幼儿用语言描述他们的主要生活习惯及居住地。

b□出示蒙古族的挂图，深入引导幼儿观察，并能用完整的语言描述其服饰、生活、乐器等部分特征。然后由教师小结，加深幼儿印象。

c□教师小结：蒙古族人身穿长袍，斜开衣襟，头上扎着头巾或戴着皮帽子，腰间束丝带，脚穿皮靴。他们生活在大草原上，以放牧为生，住在可以随拆随搭的蒙古包里，他们爱吃牛肉、羊肉、喝奶茶。蒙族人喜欢唱歌、跳舞、弹马头琴。

(2) 用同样的方法，分别介绍藏族、维吾尔族、朝鲜族。

2、游戏“为民族娃娃穿花衣”，让幼儿再辨认不同的民族服饰及居住地，巩固所学知识。

游戏规则：根据为娃娃所穿的衣服，说说他是什么民族，并找出他生活的地方。

三、结束部分

1、培养幼儿热爱少数民族的情感，进行爱国主义教育。

2、（放映民族大团结的图片），幼儿随音乐自由舞蹈，结束。

活动反思：

本次主题活动是自编“我国少数民族”之《祖国大家庭》的第一阶段——主题确定。重在通过参加本次活动让学生关注到在中华大地上繁衍生息的人们，是以一种“中华大家庭”的概念在这个大家庭中共同生活，共同推进祖国的建设和发展，让孩子体会到我国是一个统一的多民族国家，少数民族是我国不可缺少的重要组成部分。下面就这堂课的教学谈谈个人的得失：

1。本节课我根据社会实际情况和学生兴趣爱好进行设计的，由于学生对民族知识有一些浅显的了解与认识，在生活中有所接触，所以在本节课教学当中我主要采用了学生自主交流，教师启发引导的方法，让学生通过看、说、唱、猜、学等多种多样的形式感受我国多姿多彩民族文化。

2。由于我们居住的地区环境所限制了对少数民族知识了解的很少，为了拉近少数民族知识和学生的距离，我利用信息技术，收集了视频、图片等教学资源并自制了多媒体课件，使用多媒体课件激发了学生的学习兴趣，多媒体集声、光、色

一体，绚烂多彩，容易点燃学生的兴奋点，激发学生的学习欲望，比如：宋祖英的“爱我中华”、傣族的泼水节、各民族的服饰等，把抽象的内容，具体化，形象化直观的展示出来使学生掌握了枯燥陌生的知识，激发了学习和探索的兴趣。

大班语言快乐的小屋教学反思篇三

让幼儿熟练掌握双手滚大球动作，提高其动作灵敏性。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备

大球三个，场地布置（大等边三角形边）

活动指导

1、热身运动；

2、介绍玩法；将全体幼儿分为若干组，每组四人，其中三人各持一个球分别站在角上的区域内，一人为裁判兼候补队员，站于中间圆形区域内。裁判员说：“开始！”三人同时沿逆时针或顺时针方向用双手将球滚向前面的人，然后立即转身接住另一个人滚来的球。如此连续快速地滚球，直至其中一人来不及接球，此人为失败者。这时裁判叫道：“停！”失败者与裁判交换位置后，游戏继续进行。

3、交代规则，提醒幼儿；

4、幼儿游戏，教师多做示范，帮助幼儿理解有关规则，待幼儿熟悉游戏后，可把场地改为方形，进行5人4球的游戏。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

大班语言快乐的小屋教学反思篇四

活动目标：

- 1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。
- 2、能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。
- 3、能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)垫子、拱形门、椅子;音乐磁带。

活动过程：

- 1、听音乐，五人一组合作做韵律操。
- 2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。
 - a□两人一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。
 - b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

活动反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

大班语言快乐的小屋教学反思篇五

【活动目标】

- 1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。
- 2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动准备】

- 1、音乐：一起走
- 2、长松紧带垫子，拱形门，椅子。

【活动过程】

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的`动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”。

2、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

3、幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

三、练习脚受束缚向前走的动作。

1、出示脚环，讲解戴法。

2、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。

要求步伐一致，注意安全。

四、蜈蚣练本领

1、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

2、幼儿依次练习，教师给予指导。

五、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

六、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

七、活动评价。

教学反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。