

# 小学四年级说课 小学四年级体育教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学四年级说课篇一

教学内容：

课堂主题情景：《快乐成长，快乐体验》

- 1、追逐游戏《鸡毛信》
- 2、快乐训练营：《分组分项健身》

教学目标：

- 1、通过教学，使学生在创设的情境中正确认识《鸡毛信》的寓意，培养学生的协作、拼搏的团队精神；能积极的参与体育活动中！
- 2、通过健身练习培养学生对体育的兴趣，加强对体育锻炼的意识的培养。
- 3、培养学生的体育参与精神和体育情感。发挥学生的综合能力和探究的习惯。
- 4、通过多种教学手段，发展学生形象思维能力和创造能力。

教学过程：

## 1、师生问好

教师问：同学们，你们都喜欢什么样的运动啊？那我们今天把自己最棒的展现给大家好吗？

学生回答自己最喜欢的运动！

## 2、情景导入

我们今天一起来体会快乐体育好吗？

以饱满的热情准备展示自己的才能。

### （一）热身：大鱼网

1、教师组织，学生按要求进行练习。

2、教师导入情景，激励学生的运动兴趣。

### （二）《鸡毛信》

学生在游戏规则的限定下运用奔跑技术进行比赛。要求不能进入限定范围内。

调整队伍：教师讲解游戏方法与要求；竞赛后利用间隙进行简单的评价。

老师运用激励性的语言调动学生的积极性和对比赛的渴望！

教师做观察、裁判工作。

### （三）快乐体育：我成长，我健康

1、教师导入情景，激励学生的运动兴趣。

2、教师组织，学生按要求进行练习。

快乐兔子舞

教师播放音乐，学生迅速转换队型。

师生互评总结，师生再见！回收器材！

## 小学四年级说课篇二

### 【篇一】

#### 一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

#### 二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

#### 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

#### 四、重要工作：

##### （一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

##### （二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

##### （三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生

活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

## 【篇二】

新的学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

## 一、加强常规教育

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

## 二、配合学校，做好各项工作

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

### 【篇三】

#### 【工作目标】

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

#### 【班级现状】

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

#### 【教育目标】

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

#### 【教育方法及措施】

一、重点工作措施及要求：

（一）夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人

落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5. 抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操\*位找准，动作做到位。

## （二）、加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

## （三）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。



2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

## 【篇四】

为了做好本学期的德育工作，使四（1）班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四（1）班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负

责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

# 小学四年级说课篇三

教学阶段：水平二

教学对象：四年级

根据以学生发展为本，健康第一的教育理念，面向全体学生，营造自主体验，愉快合作的学习气氛；通过篮球运动，可以发展学生跑、跳、投等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性、增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

本课教学内容是篮球运动中的双手胸前传接球。双手胸前传接球是篮球运动中最主要的基本技术，是全队进攻的重要手段，起着组织全队相互配合的重要桥梁作用，是更好地学习各种技术和战术的基础，传接球技术好坏直接影响到集体力量的发挥和战术的配合的质量。

水平二四年级学生身心的发展正处在由幼稚趋向自觉，由依赖趋向独立的半幼稚半成熟交错的矛盾时期。求知的欲望和能力，好奇心都有所增强，对新鲜事物开始思考、追求、探索，学习的兴趣更为广泛。同学间开始进行个人简单交往，自我意识有所发展，自主性要求日趋强烈，但仍然缺乏自我约束的能力。男女生出现生理差异，女生上肢力量较差，会出现传球不到位的情况。

篮球教学在中年级已经在游戏中出现，四年级学生已经学习过原地运球，有个别学生篮球技术较好，但大多数学生不会进行正确的双手传接球。

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念。

技能目标：使90%以上学生初步掌握双手胸前传接球的技术，发展学生的协调、灵敏等身体素质。

情感目标：使学生体验篮球的乐趣，培养学生的合作意识，自主学习的能力。

重点：准确的手型及传球的伸展和接球的缓冲动作。

难点：上下肢协调用力和手对球的控制能力。

教法

1. 启发教学法

2. 讲解法

3. 示范法

4. 游戏法

学法

1. 练习法

2. 展示法

3. 游戏法

4. 评价法

单元教学计划

课次目标学习内容重难点一通过多种方式的传球，让学生知道传球的目的性，初步感知双手胸前传球的握球、伸臂的基本动作1、直线运球

2、游戏：七龙戏珠1、准确的手型及传球的伸展和接球的缓冲动作。

2、传球接力1、传球的准确性

2、击地传球1、传球的准确性

2、击地传球的落点

## 原地双手胸前传接球教案

任课年级：四年级任课教师：孙姗姗

### 学习目标

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念。

技能目标：使90%以上学生初步掌握双手胸前传接球的技术，发展学生的协调、灵敏等身体素质。

### 教学内容

1、篮球：原地双手胸前传接球2、游戏：七龙戏珠课次第二课

### 重点

### 难点

重点：准确的手型及传球的伸展和接球的缓冲动作。

难点：上下肢协调用力和手对球的控制能力。顺

### 序

时

间达成目标学习内容

2、明确学习目标1、体育委员集合整队人数报告，

2、师生问好，宣布本课内容，安排见习生。

3、队列练习

队形：

要求：快、静、齐准备部分1、通过音乐能提高学生对体育运动的兴趣，既能充分热身，也能活跃课堂气氛。1、围绕篮球场慢跑，跟着音乐节奏慢跑。

2、慢跑后原地做准备活动（各关节活动）。1、教师领跑

2、在音乐的伴奏下，老师领做准备活动。

1、在教师的带领下绕篮球场跟着音乐节奏慢跑。

跟着老师做准备活动。

基本部分1、在教学过程中先整体感知，再分步学习，教学中注意针对学生学习中出现的问题，在其尝试学习的基础上，通过同伴互助，师生互动来解决问题，进而使学生初步了解传接球的动作要领。

2、要求学生能自我摸索

3、培养学生的观察能力和模仿能力。

4：要求学生能解决学习中的问题。双手胸前接球1、教师示范讲解持球的手型；要求大拇指八字形。

2、教师找名学生配合进行传接球演示，引导学生观察；导出本课的学习内容：双手胸前传接球。

3、教师与一个学生演示，重点进行传球动作的示范讲解

身体重心前移，两臂前伸两手腕随之内旋，拇指下压，食指中指用力将球拨出，拨出后两手略向外翻。

4、教师与一个学生演示，重点进行接球动作的示范讲解

接球时：两臂分开半弧形，面对来球向前迎，主动伸臂体前倾，顺势接球引胸前。

5、教师巡回指导，特别是注意个别指导掌握较慢的同学，如出现传球中的抛、扔或单手传等，接球中的抱球等，及时纠正。

重点：传球，蹬、送、拨。接球，迎球缓冲于胸前。

1、学生模仿持球手型和徒手手型，并相互纠错；解决手型的问题

2、学生尝试练习；初步体会双手胸前传接球的方法。

3、学生练习

组织：二人一组原地进行练习，体操队形

4、学生练习1、学生在轻松愉快的游戏中巩固刚才上课的内容

2、培养学生判断能力、反应能力和协调性。

3、培养学生克服困难和勇于探索的精神。七龙戏珠游戏规则：



1、分组站好位置，进行传球，1人负责断球。

2、抢断成功或传球失误角色对换

要求：

积极参与，开动脑筋，勇于探索教师设问：什么时候传直线球？什么时候传弧线球？并且提示学生在练习时观察体会。

2、2、布置游戏规则和要求。

3、观察、辅导、鼓励学生动脑进行多种方式传接球的尝试练习。

1、了解游戏的规则

2、在体育骨干的带领下分组在指定的地方进行游戏。

3、3、游戏中运用原地双手胸前传接球等多种传球方法

1、带着疑问进行游戏，试图在游戏中找到答案。

要求：练习时注意安全。结束部分1、在愉悦的气氛中，使学生生理和心理得到放松。1、集合，放松。

2、讲评与小结。

3、归还器材。

4、师生再见1、教师领做放松操。

2、教师小结。

3、布置归还器材，向同学们说再见。

- 1、学生跟随教师放松。
- 2、学生谈本课的所感所悟。
- 3、归还器材。
- 4、向教师说再见。

160

150

140

130

120

110

100

90

80

70

51015202530354045

预计平均心率为：110-120次/分

练习密度：30%~35%；

运动负荷：中等

教师课后小结

## 小学四年级说课篇四

**【教学内容】：**

人教版四年级上册第三单元的第二篇课文，是一篇略读课文。

**【教学目标】：**

1. 能理清故事的脉络，读懂故事的内容，理解幸福的含义。
2. 发现身边的幸福，感受到自己给别人或者别人给自己带来的幸福，并懂得珍惜幸福。
3. 联系生活实际，发挥想象，学写随感，合演课文剧，提高合作探究能力。

**【教学重点】：**

读懂故事的内容，理解幸福的含义。

**【教学难点】：**

理解幸福的含义，发现身边的幸福，感受到自己给别人或者别人给自己带来的幸福，并懂得珍惜幸福。

**【课前准备】：**

ppt幻灯片

**【教学过程】：**

一、谈话导入，激发兴趣。

1、板书“幸福”这个词。

2、你觉得什么是幸福?读课题。

二、检查初读，把握全文。

1、(出示生字词)指名读，开火车读、全班齐读。

2、请学生把故事的主要内容讲出来。

三、突破难点，理解幸福的含义。

1、幸福是什么?智慧姐姐怎呀说的?

2、谁能把“诧异”换个词。(要求学生整句读，并且读出诧异的语气)

**【设计意图：理解“诧异”，并通过换词丰富孩子的词汇。】**

3、一个孩子说——另一个孩子说——第三个孩子说——(引读)

4、(板书：靠劳动、尽义务，做有益的事)你怎么理解?

**【设计意图：找出中心句，围绕着中心句去理解课文。】**

5、默读课文，看看三位青年是怎样理解的。划出有关的句子，在旁边写上批注。生汇报。

6、小结，理解“义务”。(生说自己的理解，出示：义务就是应尽的责任。)

7、医生，你有不同的经历吗?(请其他孩子说)说完读句子。

8、你们是怎样弄明白幸福是什么的?自己选择其中的一个青年,想象一下他做了什么,编一个故事,从而明白幸福的含义的。同桌互说。汇报。

9、你是怎么理解的?(生说)

10、(出示图画)从那些句子感受到他们的幸福?有感情读有关句子。

11、小结:

四、拓展训练,抒写幸福的感受。

1、学生讲让别人得到帮助的幸福呢?

【设计意图:从实际生活发现幸福,感受到自己给别人带来的幸福,并懂得珍惜幸福。】

2、不同的人对幸福的理解有不同的答案,(投影小诗)来,一起读。

对于老师来说,幸福是(投影出示有关老师的幸福的小诗,读诗)

你觉得幸福是(投影出示)

五、布置作业。

任选一题:

1、以幸福为主题写一篇随感,把自己对课文的感悟与生活实际联系起来。

2、把课文改编为课文剧,找几个伙伴合作表演。

## 六、板书设计。

幸福是什么

劳动

幸福靠尽义务

做有益的事

## 小学四年级说课篇五

以《体育与健康课程标准》和体育组的工作计划为指导。制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。开展课题研究，建立体质健康反馈系统。加强教学研究，提高自身素质。团结合作，齐心创先进。

经过一学期的教学，本班学生积极参与运动，体育运动能力较强，整体体育素质好，运动技能熟练掌握，身体健康状况良好，学习与锻炼能吃苦、勇敢顽强，较好的处理同学之间的人际关系，游戏与锻炼中能团结合作，学生喜欢体育游戏活动，更喜欢体育比赛。但班级之间学生的体育水平与体育素质存在差异，有的学生比较活跃，喜欢一些竞技较强的体育项目，有的学生更趋向于小游戏及小运动量的体育内容。体育课堂常规存在不足。本学期要根据以上情况制定出相应的策略，促进教学质量提高。四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

1、积极参与体育学习，能向同伴展示学会的简单运动动作，能向家人展示学会的运动动作。2、能说出所做身体各部位简单动作的术语，如转头、侧平举、体侧屈、踢腿等。说出所做简单的全上身动作术语，如蹲起、踏步、滚动、跳跃等。

会做简单组合动作，如球类、体操、舞蹈、韵律活动。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害，知道在安全的环境中运动和游戏。

3、在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势。在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。通过多种游戏发展位移速度和动作的灵敏性。通过多种练习形式(跳跃游戏和跳绳等)发展跳跃能力。能描述自己的身体特征。

4、体验参加不同项目运动时的心理感受，如紧张、兴奋等。在体育活动中展示自我，对体育活动表现出较高的热情，能克服困难，有意志坚强品质。

5、体验并说出个人参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作，并与他人合作完成体育活动任务。

1、牢固树立“健康第一”思想，把握新课程的四个教学理念，有效促进学生健康、快乐成长。2、发扬教学民主，融洽师生关系，经常听取学生的意见，师生共同练习、游戏，提高学生学习兴趣，树立自信，提高课堂教学效益。

3、加强对学生学法的指导。提高学生自学、自练的能力。

4、给学生营造合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习过程中发展社会交往能力。

5、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。

6、通过布置适当形式的课外锻炼作业，培养学生的锻炼习惯

以及对社会健康问题的责任感。

(略)。