

最新高二政治下学期备课组计划 高三第一学期政治备课组教学计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高二政治下学期备课组计划篇一

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的`政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。
2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设

很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争最佳。最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出精、细、实。课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。高考备考，备课组成员之间的交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

(1)20xx年9月20xx年3月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2)20xx年3月中旬20xx年5月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3)20xx年5月中旬20xx年6月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

2. 艺术班:

(1) 20xx年9月20xx年5月初，第一轮复习(系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。)

(2) 20xx年5月初20xx年6月初，第二、三轮复习(以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)

高二政治下学期备课组计划篇二

本学期高三政治备课组在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟发展的潮流，加大教研力度，加强与高一、高二政治老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

1、学习国内外的重大时事政治内容来补充教材的不足。

2、学习课改的精神，落实课改要求。

3、学习“加强未成年人思想道德建设”纲要，增强政治教师的责任感。

1、加强备课组的集体备课。学期开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研组带领下，能认真落实好每阶

段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动18次。

2、认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，有讨论课、有师生换位课、有辩论课、时政专题讲座课等，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯。本学期，本备课组根据计划已基本完成第一轮基础知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3、精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

4、积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向。

7、认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，本学期人均听课节数30节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，大家都充分利用学校的先进教学设备，结合政治教研组“自主合作探究式小组学习”教学模式，每个教师都认真制作教学课件，应教研组的要求认真上好公开课，并获同行的好评。

8、注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过本学期的探讨和努力，丰富了教学经验，也提高了教学水平，当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生对政治不感兴趣，对政治学科不重视的现象较为严重；同时，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

高二政治下学期备课组计划篇三

本人今年担任高二年级文科二(1)、二(2)班的政治教学工作学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习兴趣，提高政治成绩特制定此计划：

1. 多方面搜集信息。

主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2. 努力提高自身素质。

(1) 多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容。

(2) 多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、

教学方法和教学过程治理能力。

3充分做好课前预备，预备好每一堂课。

参加集体备课，认真撰写、精心编制讲学案，做到每讲必有讲学案，无学案不上课的要求。

4. 做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5. 积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

1. 工作多年，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己扎实的专业知识，过硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2. 除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分差的，提高其学习积极性。

3. 本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4. 平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本(高二分册)、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的`练习册外，还有《学习导向》经过区大部分学校实践证实，试题新奇，与考试方向一致，具有较高的针对性，《学习导向》作为每课时的同步练习。

5. 平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高二政治下学期备课组计划篇四

引导语：由于人们在不同时代面临的历史任务不同，需要政治发挥作用的侧重点和着力点不同再加上不同历史观的影响，所以在解释政治概念时所强调的内容也就不同，以下是百分网小编推荐给大家的高三备课组第一学期教学计划，欢迎阅读！

20xx年的高考已经结束了，一批高三学子即将开始他们人生路上的另一段征途了，他们走了，就有新的高二升为高三。在将要迎来的下一学期中，高三学生就要开始复习了。政治课的复习作为复习的重点之一，在20xx年秋季第一学期中要继续不断的进步。

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数学生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

- 1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；
- 2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素

质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持“学生为主体，教师为主导”的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

(一)教学难点：

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

(二)教学重点：

1、政治常识第1、2、3、5课，尤其是第3第5课。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。

1、 9.1—4 政治常识第三课

2、 9.5—9.11 复习、高三第一次月考

3、 9.12—9.18 政治常识第四课

4、 9.19—9.25 政治常识第四、五课

5、 9.26—10.2 政治常识第五课

6、 10.3—10.10 复习经济常识第一课

7、 10.11—10.16 复习、高三第二次月考

8、 10.17—10.23 复习经济常识第二课

9、 10.24—10.30 复习经济常识第三课

10、 10.31—11.6 复习经济常识第四课

- 11、 11.7—11.13 复习经济常识第五课
- 12、 11.14—11.20 复习、高三第三次月考
- 13、 11.21—11.27 复习经济常识第六课
- 14、 11.28—12.4 复习经济常识第七课
- 15、 12.5—12.11 复习经济常识第八课
- 16、 12.12—12.18 高二哲学常识第一课
- 17、 12.19—12.25 复习、高三第四次月考
- 18、 12.26—1.8 高二哲学常识第二课
- 19、 1.9—1.15 高二哲学常识第三课
- 20、 1.16—1.22 期终复习
- 21、 1.23—1.25 高三期终考试

一年的时间其实也很快，在学习中不断的进步，那样的`时间就是逐渐不断的度过中，不知不觉时间就会来到明年的高考时期。为了圆学生们的大学梦想，我们作为教师，必须要时刻努力，时刻的帮助学生提高他们的成绩，这样才是一个好老师应该做的。我也相信只要学生们只要自己不断的努力，就会有着一个光明的未来！

在20xx年的工作中，我们学校还既要继续在20xx年的教学措施和成绩上不断进步，在过去的一年中，我们学校取得了很好的教学成绩，所以在新的一年，我们要更加努力的进步，不能出现任何的倒退。时代在发展，我们的教学成绩要必须要进步。

国家的未来就在我们现在的学生手中，所以我们要更加努力的工作，将孩子们培养成祖国将来的优秀人才和栋梁之才。我们的国家才能一代代的强大繁盛下去，我们伟大的中华民族崛起就在我们的眼前！

高二政治下学期备课组计划篇五

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培

养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

1、针对高三思想政治课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

2、经济常识复习，细、全、熟，夯实基础。

3、哲学常识中物质和意识的关系、唯物辩证法的三个基本观点。