

# 2023年中班科学活动比一比教案 中班科学活动教案(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班科学活动比一比教案篇一

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

- 2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1)你玩的是什么？它会不会滚动？

(2) 现在请小朋友帮它们分分类, 把不会滚的东西放到空筐内.

3. 请小朋友们再去玩一玩, 探索圆形物体滚动轨迹的不同.

它们滚的一样吗?有什么不同?

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作, 验证结果.

5为什么有的物体会向一个方向滚, 有的物体会拐弯?

师幼共同交流实验结果, 物体的滚动与它们形状有关系, 罐子可以滚直是因为是一样粗的, 一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样.

6. 活动延伸: 会滚的轮子.

出示两个旅行包, 问:” 这是什么?它们有什么不一样?” (是两个包, 一个有轮子, 一个没有轮子), 使用起来哪一个更方便, 省时间又省力气呢?(有轮子的包省时省力), 老师在这两个包里装上相同数量的书, 请小朋友排成两队来运书, 一队是运没轮子的包, 一队运有轮子的包, 看看哪队运的最快!

整个活动, 给予幼儿较宽松的氛围, 教师只是充当了活动中

的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 中班科学活动比一比教案篇二

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

- 1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

- 1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。
- 2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

## 1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

## 2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

## 3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

## 4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖子的了吗？（幼儿讨论回答）

## 中班科学活动比一比教案篇三

1. 让幼儿知道盐在水里会溶解并了解什么是饱和盐水。
2. 能探索出用铅笔和粉笔可以解密。
3. 在游戏中体验探索与发现的乐趣。

盐、水、杯子、吹风机、排笔、铅笔、粉笔□ppt

放ppt引入，出示ppt喜羊羊小朋友与喜羊羊对话，引出饱和盐水写在纸上的密码。

1. 观察密码纸发现什么；
2. 如何解密，幼儿猜测；
3. 尝试用饱和盐水在纸上写些字来解密，知道盐在水里会溶解，并了解什么是饱和盐水。
4. 尝试用铅笔解密。

用铅笔或粉笔可以解密成功。

1. 幼儿说自己解出的密码。
2. 解喜羊羊送的'密码纸上的密码。

## 中班科学活动比一比教案篇四

- 1、感知冬天自然界中的天气、气温的变化。
- 2、初步理解事物都是处于变化之中的。

3、体验在感知发现中带来的快乐。

1、课前准备：组织幼儿观察玻璃上的冰花。

2、知识准备：幼儿对冰花的变化已有一定的感知。

了解大自然中天气、气温的变化。

理解事物都是处于变化发展中的。

一、师幼谈话，导入课题：

1、哪个小朋友知道我们现在处在什么季节？（冬季）

2、在这个季节天气很冷，冷天会出现什么景象？（结冰）

3、玻璃上会出现什么？（冰花）

二、创设情景，教师带领幼儿到洗手间，激发幼儿活动的兴趣。

1、请幼儿有序的排好队观察玻璃上的冰花。

2、观察玻璃上冰花有什么变化。

三、教师提问，启发引导幼儿了解冰花。

1、提问：“你们知道冰花是从哪里来的吗？”幼儿议论：“因为冬天天气冷，所以有冰花。”“冬天到了就有冰花，还下雪呢？”

2、师：“你们还在哪里见过冰花？”幼：“电视上有许多好看的冰花。”“我家的玻璃上也有冰。”“我家没有冰花。”

3、师：“为什么有的玻璃上有冰花，有的玻璃上没有冰花呢？”

“幼：“因为我家有空调，暖和，所以没有冰花。”“有太阳的地方没有冰花，没有太阳的地方有冰花。”师总结：由于气温的变化，导致了冰花也发生了变化，我们生活中有许多东西都是变化的，比如：天气的变化、动物的变化、植物的变化等等。

#### 四、结束活动

小朋友们都已了解了冰花，并知道冰花在什么样的情况下会发生变化，回去的时候，可以向你的爸爸妈妈、爷爷奶奶介绍一下冰花。

### 中班科学活动比一比教案篇五

1. 喜欢参与科学探索活动。
2. 初步感知一些惯性现象。
3. 培养探究科学现象的兴趣。

1. 积木若干。
2. 一元的硬币若干、直尺。

“摆积木，盖高楼”，教师带幼儿把积木摆起来。

教师：不好了，看，从下往上数第四块积木缺少了一角，这样楼就不坚固了，我们要把它拿出来。（一动，积木会倒塌。）教师：精心垒起来的积木一动就倒塌了，幼儿会很沮丧。

接着引导幼儿去垒一个硬币塔。

积木楼一动就倒塌了，我们就垒一座可以动却不倒的硬币塔，好不好？

在光滑的桌面上垒起10枚一元的硬币塔。

引导幼儿思考说一说自己的想法，并动手实验。

引导幼儿反复实验，探求其中的原因。

教师：为什么硬币塔不会倒呢？

引导幼儿思考讨论。

教师引导幼儿理解：这是物体具有惯性。

## 中班科学活动比一比教案篇六

1、知道风的形成是由于空气的流动。

2、通过操作，知道风能产生动力、风的大小能影响物体移动的速度这些特性。

3、鼓励幼儿大胆探索，乐于尝试。

牛奶纸盒和泥工板人手一份。风车、自制彩带、纸制青蛙若干。事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

□为什么你会觉得身上凉凉的呢？风是怎么来的呢？

小结：空气动起来了，风就来了。

（1）风能产生动力（出示风车、纸制青蛙、彩带）

□那我们可以用什么办法让空气动起来？（出示辅助材料）先请个别幼儿尝试。

□我这里有一些玩具，我们一起来看看有哪些玩具？现在他



们安安静静地躺在那里一动也不动？我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来？（提示幼儿可以交换玩）

□你是怎么让他们动起来的？

小结：跑一跑，扇一扇，吹一吹都能变出风来，有了风，就能让一些东西动起来。

（2）风的大小影响物体移动的速度（出示牛奶盒子、泥工板）

□跟风玩游戏开心吗？还想不想继续来跟风玩一玩游戏？

（出示泥工板和牛奶盒子）我这里有泥工板和牛奶盒子，谁来试一试，用泥工板让牛奶盒跑起来。

我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。（两人一组找空地方比一比）

原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。

□那到底风大好呢，还是风小点好呢？（观看视频）

## 中班科学活动比一比教案篇七

1、探索发现落叶树树叶逐渐变色的现象，学习用排序的方式表现树叶颜色变化的过程。

2、体验操作、游戏活动的快乐。

录像片段□ppt□各色树叶若干、音乐cd

1、幼儿观看录像。

2、讨论：叶子是慢慢变黄的，还是一下子变黄的？

1、播放ppt探索叶子变色的秘密。

2、幼儿操作，比较绿叶和枯叶的不同。

3、教师小结。

1、将形状相同的树叶按照由绿逐渐变黄或变红的顺序进行排序。

2、把排序好的树叶，依次粘贴。

1、按要求装扮印第安人服饰。

2、随音乐进行游戏《小印第安人》。