

大班水果节教案反思(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班水果节教案反思篇一

一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

二、活动目标：

（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

三、活动安排

1、活动地点：独山子区第七小学

2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。

3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

四、活动准备

- 1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。
- 2、与第七小学联系，明确参观内容。

五、活动过程

- 1、了解小学的特征。
- 2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。
- 3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。
- 4、活动结束后的延伸活动：
 - (1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。
 - (2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

大班水果节教案反思篇二

活动目标：

- 1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因；
- 2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐；
- 3、培养幼儿大胆表述和运用新词汇的能力。

活动准备：

- 1、自制或购买的各式花灯；
 - 2、网上收集花灯图片文字资料；
 - 3、民族乐曲磁带一盘；
- 活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1) 介绍元宵节的由来正月十五元宵节，又称灯节。古时候，一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了2000余年的民俗，所以俗称“灯节”。

2) 介绍元宵节的主要活动：

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

它们的名字叫什么？

用什么材料制作而成的？它的颜色怎么样？什么造型？

我们一起来看一看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片；2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗《正月十五夜》唐·苏味道火树银花合，星桥铁锁

开。

暗尘随马去，明月逐人来。

游骑皆秣李，行歌尽落梅。

金吾不禁夜，玉漏莫相催。

5、延伸活动：运用腊光纸等材料，进行花灯的制作。

大班水果节教案反思篇三

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

大班水果节教案反思篇四

1、观察种子的生长位置和特点，简单了解种子的多种用途。

2、能用种子粘贴图画作品，知道种子也可以创造美的效果。

1、大豆、红豆、花生、南瓜、西瓜、玉米、卡纸、瓶子、双面胶。

2、 幼儿用书第2册第14 页。

1、 教师出示事先种好的西瓜苗和玉米苗，让幼儿观察。师说：“小朋友你们知道这是什么苗吗？你们知道它是怎么种出来的吗？”请幼儿认真讨论后回答，教师做小结。

2、 教师出示多种种子，让幼儿观察，组织幼儿谈话，了解种子的多种用途。

（1） 引导幼儿探索这些种子可以用来干什么？（可以吃，可以种、可以榨油等）

- (2) 请幼儿说一说生活中还有那些种子可以吃？
- (3) 请幼儿讨论是否所有的种子都能吃，可以怎么吃？
- (4) 请幼儿品尝各种种子，说出他们的味道。

3、组织幼儿选择自己喜欢的种子种在易拉罐里，每天给种子浇水、晒太阳，观察种子的变化。知道种子发芽、生长需要哪些条件。（阳光、空气、水）

4、引导幼儿做种子粘贴画。

鼓励幼儿创造性的用种子粘贴不同的图案，（大树、太阳、小鱼）粘贴时指导幼儿正确使用胶水或双面胶。

提醒幼儿可以粘贴在纸上，也可以粘贴在瓶子上。

5、把幼儿的作品展示在主题墙上供大家欣赏。

在区域活动中继续教幼儿做粘贴种子的游戏，提高幼儿粘贴的技能。

本节课，幼儿对种子非常感兴趣，通过幼儿观察种子的生长，使幼儿了解了种子的多种用途。让幼儿在生活中寻找由种子加工成的食品、饮料等，利用种子粘贴图案，提高幼儿粘贴的能力，体验动手制作食物的乐趣。有条件的幼儿园可以请厨师帮忙用各种种子做成的米饭和粥，让幼儿品尝。

大班水果节教案反思篇五

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活

动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。
2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。
3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴在一起玩是最开心的事情了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看看。

二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就和亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

(1) 小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

(2) 如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

(3) 教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

(1) 我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话说给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

(2) 如果你是东东，你还会那么生气吗？

(3) 原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很

愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关系”就能化解小朋友之间的矛盾,就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结：所以小朋友们想要在一起开心的玩，想拥有更多好朋友，就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些？（请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……）

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语，非常好听，老师把她带来了，小朋友想不想听听啊？愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳，我们放松一下。

5. 教师小结：小朋友们跳得真开心，这首歌也真好听，里面有这么多礼貌用语。

（1）小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗？是怎样用的呢？

（2）小朋友，你们在说这些礼貌用语时是什么感受？

（3）小朋友，你听到了这些礼貌用语，又是什么感受呢？

教师小结：小朋友们做的很好，我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧！

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗？刚才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮，把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下？

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论，设计情景分配角色，一会我们来演一演。（幼儿自由讨论，教师巡回指导）

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

大班水果节教案反思篇六

在春天的花园里，孩子们发现了飞舞的蝴蝶和蜜蜂，开始纷纷议论起来：“蝴蝶真美丽，我最喜欢蝴蝶了！”“蝴蝶飞来飞去只知道玩耍，蜜蜂会采蜜，我更喜欢蜜蜂！”……听着孩子们的议论，我作为教师在佩服现在的孩子会思考有见地的同时，也不禁产生了职业敏感。我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，我自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，针对大班幼儿的年龄特点，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。

3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？
4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？
5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

（评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的换成蝴蝶了，孩子各有自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独

特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。)

联系生活，表达对勤劳的认识

1. 知道勤劳的好处与懒惰的坏处。

讨论：勤劳的人为什么能得到大家的喜爱，懒惰、贪玩有什么不好。

2. 通过劳动者劳动的录像，感受周围人的勤劳给我们生活带来的帮助。

提问：小蜜蜂因为勤劳，得到了很多人的喜爱，也为我们带来了美味的蜂蜜。在我们的生活当中，你觉得哪些人也是勤劳的人？他们为我们的生活又带来了什么呢？(播放劳动者劳动的录像)

3. 用多种形式表达自己勤劳的意愿。

(1) 语言表达。你想做一个勤劳的人吗？你想为大家做什么事情呢？(根据幼儿的回答，教师展示部分劳动情景的照片或图像)

(2) 动作表达。“我来做，你来猜”：请幼儿两两结对，一个做劳动动作，另一个猜他做的是什么事情，是在什么时候做的，并请个别幼儿上来做动作，幼儿集体猜测。

(评析：社会教育重要的是要联系幼儿生活实际，通过学习故事，孩子们知道了勤劳的人更能得到大家的喜欢。)

下游戏棋，丰富对勤劳的认识

1. 在大屏幕中介绍棋谱。

这里有个棋谱，原来是“勤劳游戏棋”，这个棋应该怎样下

呢?(根据幼儿的回答,了解起点、终点,中间遇到表示勤劳的图片则进格,进格数看旁边的数字就知道,遇到表示懒惰的图片则退格或回到起点,也要看旁边的数字。骰子抛到哪个数字就进几格,每个幼儿拿个小人儿表示自己,比比谁先到终点)

2. 教师和一幼儿示范游戏。

3. 幼儿两两游戏(棋谱中表示勤劳和懒惰的图片各不相同,棋谱附后)。

4. 提问: 你从游戏棋中懂得了哪些勤劳的知识?(让幼儿通过对棋谱中图片的回忆来巩固、丰富对勤劳的认识)

5. 小结: 勤劳给我们的生活带来了方便,也带来了幸福。我们小朋友要像小蜜蜂一样,做一个勤劳的人,回报大家对我们的爱。

(评析: 对于社会活动来说,最好的教育方法是实践法,但也要因内容而异,有些实践活动很难搬到课堂,或者说搬到课堂有些牵强附会,这样就可以设计一些游戏棋。“勤劳游戏棋”的设计,把幼儿对劳动的认识渗透在下棋中,巩固了幼儿对劳动行为的认知。)

歌曲表演。升华情感

有一首歌曲唱的就是勤快人和懒惰人的故事,我们一起来跟着音乐表演一下吧。(播放歌曲《勤快人和懒惰人》,师幼一起边听边表演,结束活动)

(评析: 利用之前所学歌曲,让幼儿来唱一唱、演一演,深化了幼儿对勤劳和懒惰的认识,萌发了爱劳动的情感。)

1. 在日常生活中,引导幼儿参与力所能及的劳动,教授简单

的劳动技能。

2. 观察周围人们一些特殊的劳动，萌发对劳动者的尊敬之情。

花蝴蝶和小蜜蜂

在一个春天的花园里，住着一只花蝴蝶和一只小蜜蜂。

有一天，爱美的花蝴蝶穿着漂亮的衣服在花丛中飞来飞去玩耍。在一朵花上，它看见了小蜜蜂。小蜜蜂穿着黄色的工作服在忙着采蜜。它就讥笑小蜜蜂说：“瞧瞧你，每天从早到晚地采蜜。可结果呢，把蜂蜜都给了别人，你自己又得到了什么？你瞧我无忧无虑地整天玩耍，多自在呀！”小蜜蜂没有回答它，仍旧采自己的蜜。花蝴蝶嘻嘻地笑着飞开去玩了。它总是想不明白小蜜蜂这样做是为了什么。

一次，花蝴蝶来到公园玩，看见小蜜蜂还是在采蜜，刚要开口，一群孩子跑过来追赶着要捉它。花蝴蝶赶紧往高空飞去。孩子们停了下来，回到小蜜蜂那里看它采蜜，并且大家发出了啧啧的赞叹声。花蝴蝶楞在高空心想：“人们为什么只捕捉我，而不去捉小蜜蜂呢？”这时候，一只喜鹊飞过来对它说：“你看人家小蜜蜂不停地劳动，为人类酿出甜美的蜜汁，而你只知道在外面玩耍，人们当然不要你这样没有用的东西了。”花蝴蝶听了羞红了脸，不吱声了。喜鹊又说：“你只要像小蜜蜂那样勤劳，人们也就不会讨厌你了。”

后来，花蝴蝶也像小蜜蜂那样，每天飞到花上给花儿们传播花粉，人们也就不再那么讨厌她了。

大班水果节教案反思篇七

1、知道垃圾的来源及处理方法。

2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

活动过程

1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

2. 激发幼儿产生保护环境意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

课件：垃圾分类与处理

1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝

贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；

（3）玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

（4）塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。

2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

大班水果节教案反思篇八

活动目标：

1、初步感知、理解分享带来的高兴情感体验。

2、通过理解故事、回忆自己的生活经验，了解生活中的高兴是可以自己创造的。

3、在活动中，注意与同伴的距离，避免碰撞。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、通过提问，引导幼儿谈论：在生活中，自己最高兴的事情。

教师：大家在平时有什么高兴的事情吗？

幼儿充分发表自己的意见，说说自己生活中的高兴的事情。

2、幼儿感知、理解故事中的内容。

教师讲述故事，初步感知故事内容。

鼓励幼儿说出自己对故事的理解，并在教师的提醒尽量用故事中的语言表达。

理解故事，感受故事中分享的快乐。

教师：小兔子和小刺猬他们有几个什么样的高兴呢？

启发幼儿根据故事的内容进行回答，并讲述自己的理解，知道把自己高兴的事情与别人一起分享可以给更多的人带来高兴。

感知生活中分享带来的高兴。

教师：平时在家里，你有什么高兴的事情呢？

启发幼儿说说自己把东西给别人的事，也可以说说别人与自己分享的事情。帮助幼儿整理自己的语言：“因为我把__x与别人一起分享，所以我们很高兴。”

3、体验音乐中的分享，所以我们很高兴。

教师：我们也来玩一个高兴的游戏吧——“碰一碰”好吗？

幼儿在游戏中与教师、同伴共同感受高兴的情感，感受相互之间的触摸带来的快乐。提醒幼儿注意相互之间避免碰撞。

活动反思：

《有那么多的高兴》是一个语言领域的活动，活动的内容以故事的形式出现，而本次活动的目标主要是让幼儿了解故事内容，能用完整的语言表达小狐狸和小兔子的高兴，并在故事中懂得和朋友一起分享自己喜欢吃的东西是一件快乐的事情，感受别人高兴我的高兴的一个情感。

因此从一开始，我运用谈话法，引导幼儿回忆，鼓励幼儿想说，敢说，积极地说，回忆生活中有关于分享的事情！这个环节为整个活动开了个好头，孩子们的兴趣都被引了出来！

接下来就是挂图的欣赏了，教师边讲故事边提问，帮助幼儿理解故事情节。然后教师完整讲述故事，并帮助幼儿梳理故事中角色的“那么多高兴。”让幼儿将刚才听到的看到的零片段串联起来，并进行小结：我们和好朋友分享是一件很快乐的事情，别人高兴我们也高兴，高兴越来越多，快乐也越来越多！小结过后，我以此为基础进行了孩子们的生活迁移：我们可以分享更多的东西，比如：分享图书、分享快乐心情等等。

最后在幼儿边听故事录音边越多幼儿用书中结束活动。