

# 2023年苏教版小学数学四年级教学计划

## 苏教版四年级数学知识点(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 苏教版小学数学四年级教学计划篇一

算盘、计算器、计算机

射线

在几何学中，直线上的一点和它一旁的部分所组成的图形称为射线。如下图所示：

射线特点

- (1) 射线只有一个端点，它从一个端点向另一边无限延长。
- (2) 射线不可测量。

直线

直线是点在空间内沿相同或相反方向运动的轨迹。

线段

线段用表示它两个端点的字母或一个小写字母表示，有时这些字母也表示线段长度，记作线段 $ab$ 或线段 $ba$ □线段 $a$ □其中 $ab$ 表示直线上的任意两点。

## 线段特点

- (1) 有限长度, 可以测量
- (2) 两个端点

## 线段性质

- (1) 两点之间线段最短。
- (2) 连接两点间线段的长度叫做这两点间的距离。
- (3) 直线上两个点和它们之间的部分叫做线段, 这两个点叫做线段的端点。

直线没有距离。射线也没有距离。因为, 直线没有端点, 射线只有一个端点, 可以无限延长。

## 四年级上册数学《近似数》知识点及练

### 近似数知识点

#### 1、精确数与近似数的特点。

精确数一般都以“一”为单位, 近似数都是省略尾数, 以“万”或“亿”为单位。

#### 2、用四舍五入法保留近似数的方法。

根据题中要求, 看到所要保留位数的下一位, 如果这一位满5, 则向前一位进一; 如果不够5则舍去。而不管尾数的后几位是多少。如精确到万位, 只看千位, 精确到亿位, 只看到千万位。最后一定要写出单位名称。

### 典型练习题

## 一、填空

- 1、一个数是由7个千、3个百和5个十组成的，这个数是()。
- 2、一个数从右边起，百位是第()位，第五位是()位。
- 3、3465的位是()位，是()位数。“6”在()位上，表示()。“3”在()位上，表示()。
- 4、100里面有()十，一千里里面有()百，10个一是()。
- 5、的四位数是()，的三位数是()，它们的和()，差是()。由()个千、()个百、()个一组成3207。
- 6、万以内数的读法是从()位起，按照数位顺序读；()位上是几就读()千；百位上是几就读()……；中间有一个或两个0，只读()个零；末尾不管有几个零都()。

## 二、写出下面各数的近似数。

698的近似数是： 2956的近似数是：

3120的近似数是： 2802的近似数是：

1004的近似数是： 5023的近似数是：

## 苏教版小学数学四年级教学计划篇二

- 2、用一根长24厘米的铁丝围成一个长8厘米的长方形，长方形的面积是多少平方厘米？
- 3、邗实商店一共运进845个玩具，已卖出537个。
  - (1) 已卖出的玩具单价是16元，共收入多少元？

(2)剩下的玩具按单价是13元卖出，还能收入多少元？

4、学校里有白粉笔89盒，比彩色粉笔的3倍少7盒。

(1)彩色粉笔有多少盒？

(2)白粉笔比彩色粉笔多多少盒？

8、小华按下表买墨水和钢笔，请用两种方法算出一共要付多少元？

墨水9瓶每瓶6元

钢笔9瓶每枝24元

## 苏教版小学数学四年级教学计划篇三

教学目标：

知识与技能

- 1.使学生认识计数单位“万”“十万”“百万”“千万”和“亿”，知道亿是个大数；知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个单位之间的关系。
- 2.理解、掌握我国记数习惯，每四个数位为一级。
- 3.掌握数位顺序，能够根据数级初步地读出亿以内的数。

过程与方法：

通过情境创设、小组合作学习等形式，使学生获得正确读数一些基本方法的成功体验；培养学生分析、综合的能力，培养学生生活中主动探究的意识。

## 情感、态度与价值观

体验数学与现实生活的密切关系，激发学生学习数学的兴趣，增强学生学好数学的信心。

## 教学重点：

记数单位以及各记数单位间的关系。

## 教学难点：

数级、数位、记数单位的区别以及“位值”的理解。

## 教学准备：

课件、计算器等。

## 教学过程：

### 一、创设情境 生成问题

#### 1、课件导入

同学们，在日常生活中，我们经常接触到很多大数。（出示投影）

1994年首都北京的人口有一千零五十一万。

光的速度是每秒二十万千米。

地球离月亮大约有三十八万四千四百千米。

在日常生活和生产中，还经常用到比万大的数，今天咱们一起来认识一些大数。（板书课题）

## 2、介绍主题图(出示主题图)

2000年我国进行了第五次全国人口普查。让我们一起来看看这次普查中这六个省市、自治区的人口数据。(课件出示：我国人口)

谁能尝试读出上面这些数？

指名读数，并让学生说说他是怎样读的？

## 二、探究交流 解决问题

出示例1：13819000这个数有多大呢？

1. 计数器操作，认识计数单位。

在这个计数器上，你发现了什么？

用计数器数数：拨上一千，然后一千一千地数，一直数到九千，再拨上一千。

问题：九千再加上一千是多少？千位满十要怎样？

认识十个一千就是一万。(板书“万”。)

让学生在计数器上一万一万地数，一直数到九万，再加一万，是多少？认识十个一万是十万，板书“十万”。用同样方法，完成一百万、一千万、一亿的认识，分别板书：百万、千万、亿。

2. 小组讨论学习计数单位间的关系。

大家知道万、十万、百万、千万、亿是什么吗？你们发现这些计数单位之间有什么关系？

### 3. 认识数位和数位顺序表

(1) 学习数位。将13819000按数位顺序写出。说出每个数字所占的数位名称、计数单位，表示有多少个这样的计数单位。

(2) 同桌学生互相说一说其他数位上的数各表示多少。

(3) 学习“数级”。介绍我国计数的四位分级法。

为了便于读亿以内的数，我国沿用了四位一级的计数规律，即从右起每四位为一级。个、十、百、千是个级，表示多少“个”；万、十万、百万、千万是万级，表示多少个“万”。

### 三、巩固应用 内化提高内化提高

完成第4页“做一做”第1题。

同桌之间互相说数，一个一、一万一万地说，另一个拨。

### 四、回顾整理 反思提升

让学生谈谈学习体会、收获。

## 苏教版小学数学四年级教学计划篇四

为了帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分内容之间的内在联系，进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力，提高学生学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，特制定复习计划如下：

### 一、指导思想

以课程标准为依据，以素质教育为核心，以提高学生数学能力

为重点,进行针对性的复习。回顾与整理本册所学知识,对数学知识加以梳理,以提高学生的思维品质与数学能力,形成良好的数学素养,对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

## 二、学情分析

总体来看,大多数学生已经形成良好的学习习惯,课上能认真听讲,积极回答问题,课后能按时完成作业,及时订正错题。但也有少数学生惰性强,课上不动脑筋思考问题,写作业效率低,不能主动及时订正作业中出现的错误。在作业上,部分学生较为浮躁,特别是在计算方面,粗心现象普遍存在,经常出现抄错数,写错符号,忘记进位等等。解决实际问题主要是由于不能完整地读题目,导致不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态很不稳定,还需要老师和家长做好思想引导工作。复习过程中,及时了解学生的学习情况,并根据学生的年龄特点和认知规律,在教学方面除了重视加强基础知识的复习,还要注意发展学生智力,培养学生能力,养成良好的学习习惯。

## 三、复习内容

1. 两、三位数乘一位数复习;2. 两、三位数除以一位数复习;3. 图形与几何知识复习;4. 千克、克和分数的初步认识复习;5. 解决问题的策略复习。

## 四、复习目标

1. 梳理知识点,复习后,使学生获得的知识更加巩固,计算能力更加提高,数感、空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展,能用所学的数学知识解决简单的实际问题,获得学习成功的体验,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。



2. 查漏补缺，让不同学习层次的学生在复习阶段得到不同的发展。

## 五、复习重难点

复习重点：

1. 计算：主要是计算方法和计算速度。

2. 解决实际问题：

(1)从图片、文字、表格中获取信息，培养学生审题能力和获取信息的能力；

(2)解题思路、解题方法，从题目中提炼，在练习中熟练。

复习难点：

1. 进一步认识千克和克，周长的含义。

2. 长方形和正方形周长的应用；

3. 熟练运用“从条件想起”的策略解决简单的实际问题。

## 六、复习措施

1. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高复习效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

2. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

3. 将课内课外转化相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其

进步。

4. 时刻关注学困生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

## 七、课时安排

1. 整理和复习(5课时)；

(1) 两、三位数乘一位数复习(1课时)

(2) 两、三位数除以一位数复习(1课时)

(3) 图形与几何知识复习(1课时)

(4) 千克、克和分数的初步认识复习(1课时)

(5) 解决问题的策略复习(1课时)

2. 整合和优化，补充和拓展，综合检测(5课时左右)

更多热门文章推荐：

1. 最新三年级上册数学期末复习计划

2. 三年级上册数学期末复习计划

3. 小学生三年级期末考数学上册复习计划

4. 2017三年级上册数学期末复习计划【苏教版】

5. 三年级上册数学期末复习计划【教师篇】

6. 三年级上数学期末复习计划范文

7. 小学生三年级数学期末复习计划
8. 小学期末三年级数学复习计划
9. 小学三年级数学上册期末复习计划
10. 小学三年级期末数学复习计划

## 苏教版小学数学四年级教学计划篇五

- 1、熟练计算10以内加、减法和20以内进位加法；
- 2、掌握20以内数的顺序、大小、组成、基数和序数含义；
- 3、准确认读钟面上表示整时、大约几时的时刻；
- 5、能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；
- 7、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题；
- 8、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

### 二、复习内容

#### 知识与技能

##### (一)数与代数

- 1、认识1-20各数，进一步体会数的意义。
- 2、能熟练计算10以内的加减法和20以内数的加法，解决相关的实际问题。
- 3、进一步巩固数的意义、性质，解决一些实际问题。

4、能根据观察发现规律。

## (二)空间与图形

1、根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。

2、巩固认识左右、前后、上下方位。

## (三)统计与概率

1、能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。

2、能进行简单的数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

## (四)实践与综合运用

1、能运用学过的知识解决实际问题。

2、能初步了解用数学研究问题的方法。

## 三、复习重、难点

1、20以内数的顺序、大小、组成、基数和序数含义

2、解决简单实际问题。

## 四、学生现状分析

1、倾听习惯很差，有一点会，就觉得很会了，注意力集中时间极短。

2、口头与笔头联系不好：会回答，但不会做题。

3、识字能力很差，影响答题。

4、学生对有一点点相似的题极易混淆。如一图四式与带有大括号的题发生混淆，还与写出得数是15的加法算式之类的题也发生混淆。

## 五、复习措施

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。（先利用书上的总复习按内容进行首次复习并结合做单元卷；然后按题型进行讲练结合；最后进行综合练习）

2、采用专项练习与综合练习结合的方式，使学生能掌握一些解基本题的技巧。

3、加强对后进生进行个别辅导，加强对优秀生提优。

## 六、课时安排

1、复习认数、认识钟表、认识物体以及简单的统计方法。（2课时）

2、复习加减法：10以内的加减法，20以内的加法。（2课时）

3、复习解决实际问题。（2课时）

4、综合性练习。（5课时）

## 苏教版小学数学四年级教学计划篇六

### 一、复习指导思想：

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识

点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

总之，我们加强复习的计划性，提高复习效率。

## 二、学生学习现状的分析

四年级的学生思维都比较活跃，上课气氛很好，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错。对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

## 三、复习内容

除法、角、混合运算和运算律、平行和相交、找规律和观察物体、统计与可能性、认数

## 四、复习目标

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、进一步掌握直线、射线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的和游戏规则的公平性。

## 五、复习重难点

1. 除法的计算准确性的提高和混合运算运算律的应用

2. 对角的认识和平行相交的认识

3. 读数和写数

## 六、本册教材主要知识点

1、除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算；

(1) 口算：几十或几百几十除以几十（商一位数）、两位数除以一位数（商两位数）、简单的两位数除以两位数、以及积在100以内的两位数乘一位数。

(2) 除法：除数是两位数的除法试商和调商的方法：四舍法试商和五入法试商，判断三位数除以两位数的商是几位数，估计商的最高位上可能是几。

(3) 混合运算式题的运算顺序（没有括号的，有括号的）及正确计算。

(4) 运算律。加法交换律和结合律；乘法交换律和结合律。练习中出现的减法、除法中的一些简算方法。

2、直线、射线和线段，角，以及平行和相交；观察物体。

(1) 认识直线、射线，能区分直线、射线和线段。两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短。

(2) 认识角，量角器，会用量角器画角与量角，知道三角尺上各个角的度数，会用三角尺画一些指定度数的角。

(3) 锐角、钝角、直角的认识，知道各种角之间的大小关系。

(4) 知道相交和平行是平面上两条直线的位置关系，能辨认平行线和垂线，会用直尺和三角尺画平行线和垂线，知道点到直线的距离并能度量。

(5) 观察物体并根据指定视图进行操作。

3、统计和可能性

(1) 让学生经历调查收集数据、分段整理数据、描述和分析数据的统计过程。

(2) 让学生根据所提供的游戏素材及可能性大小的认识，设计公平的游戏规则。

4、找规律



认识间隔排列的两种物体个数之间关系的规律，并用这一规律解决简单的实际问题。

## 5、解决实际问题；

(1) 能根据数学内容提出与数学有关的问题，并解决。

(2) 通过两步计算或列综合算式解决一些实际实际问题。

## 6、用计算器计算和认数；

(1) 用计算器计算：计算大数目的混合运算和解决实际问题。

(2) 认数：基本的读、写方法和把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，近似数。

## 七、复习策略

### 1、认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

通过指导学生组成学习小组，回忆、交流本学期学习的内容，对自己的学习情况进行反思与总结，进行自我评价。教师要适时摸清学生对学习内容的掌握情况、体会和态度、以及学生在学习过程中成功的做法和存在的问题，提高针对性和有效性。

### 2、根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

(1) 除法笔算中要突出不同情况的比较，引导学生交流除法笔算和试商的方法，着重提高学生的试商能力。在交流中突出怎样试商快，怎样才能少出错。并掌握验算的方法，培养学生的验算习惯。

(2) 混合运算中要让学生熟练的掌握运算顺序，提高计算能力，并强调在做题之强要认真审题，确定正确的运算顺序，

确保计算的每一步都能达到正确。

(3) 加法和乘法的交换律、结合律的复习时，先出示字母表达式，让学生说说各表达什么运算律及其具体含义，并重视引导学生在混合运算中应用运算律或其他规律，选择简便算法。

(4) 结合解决实际问题的过程，帮助学生巩固用列表的方法来整理条件、分析数量关系的解题策略，突出培养学生运用策略的自觉意识。

(5) 多位数的认数复习要抓住其读法、写法<sup>2</sup>，沟通万级、亿级数的读写与个级数的读写的联系，以便对整数知识有较为系统的掌握。

(6) 复习空间与图形知识，先联系具体图形复习线段、射线、直线和角的概念及有关垂直、平行的知识，进一步掌握量角、画角、画垂线和画平行线的方法，通过物体视图的辨认，进一步体会有关物体相对的位置关系，进一步发展空间观念。

(7) 统计与可能性的复习，通过让学生经历收集、整理和分析数据的全过程，重点放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计意识，进一步体验等可能性和游戏规则的公平性。

3、重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

## 八、复习措施

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

## 九、时间安排：

共计用10课时进行教学。

- 1、回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。（2课时）
- 2、复习混合运算、运算律、简便计算和有关的实际问题。（2课时）
- 3、复习直线、射线、角、平行与相交以及观察物体。（2课时）
- 4、复习用计算器计算和认数。（2课时）
- 5、复习统计和可能性。（2课时）

## 苏教版小学数学四年级教学计划篇七

先求每份数,再求份数或总数的应用题叫归一问题。

先求总数,再求份数或每份数的应用题叫归总问题。

(2)两积之和问题与两积之差问题;剩余问题

长方形的周长=(长+宽) $\times$ 2长方形的面积=长 $\times$ 宽

正方形的周长=边长 $\times$ 4正方形的面积=边长 $\times$ 边长

(3)在列表整理时,相应量的数据一定要一一对应,条件与问题都要看清楚写清楚。

(4)计算要细心。

# 苏教版小学数学四年级教学计划篇八

## 一、复习时间：

12月23日-----1月7日

## 二、复习形式：

分类复习、综合复习

## 三、复习内容

## 四、复习目标：

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

## 五、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 加强补差，让优生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

# 苏教版小学数学四年级教学计划篇九

- 1、正确熟练地数出数量在20以内的物体的个数。
- 2、会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小。
- 3、掌握10以内各数的组成，会正确读、写0——20各数。
- 4、能说出个位、十位数位名称，识别各数位上数字的意义，初步了解进制。
- 5、认识符号“=” “>” “<” 的含义，会使用这些符号表示数的大小。

## 二、数的运算

- 1、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系。
- 2、比较熟练地计算(口算)一位数的加法和10以内的减法。
- 3、比较熟练地计算(口算)20以内的进位加法。
- 4、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

## 三、图形的认识

- 1、认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，并能够辨认和区别。
- 2、通过拼、摆、画各种图形，使学生感受各种图形的特征。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档