

# 幼儿园暑期招生活动方案及流程(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 师德师风专项活动工作情况报告篇一

为进一步加强抗菌药物临床应用管理,促进抗菌药物临床合理使用,保证患者用药安全。根据县卫生局20xx年4月13日转发重庆市卫生局《关于印发20xx年重庆市抗菌药物专项整治活动实施方案的通知》文件,我院积极开展抗菌药物临床使用情况整治工作,现将工作总结如下:

### 一、工作开展情况

#### (一) 加强组织领导,明确领导责任

为了使此项活动能扎实开展,稳步推进,取得实效,我院成立了以院长为组长的抗菌药物临床应用专项整治活动领导小组,且明确院长为第一责任人,各临床科室主任为直接责任人。我院还结合卫生院的实际情况认真制定了《xxx中心卫生院抗菌药物合理应用责任状》并与各临床科室签订,制定了《卫生院抗菌药物床应用专项整治活动工作计划和整改措施》,并严格按照计划和整改措施的步骤和要求积极开展此项活动。

#### (二) 积极组织培训,提高思想认识

为了进一步提高医院医务人员对此次活动的思想认识,切实

认清该项活动的重要性和必要性，我院积极组织全体医务人员召开了专题会议传达各级各部门有关会议精神并做了积极动员，同时还认真组织医务人员开展了抗菌药物有关知识的培训。

### （三）强化使用管理，促进合理用药

为加强抗菌药物使用管理，我院严格筛选现有抗菌药物的品种数量，认真落实抗菌药物分级使用制度，严格执行医师使用限制；进一步加强医疗质量管理，认真落实处方点评制度，结合日常的医疗质量管理，和病历处方检查等工作，重点加强对抗菌药物使用合理性的检查。包括临床适应症的合理性和使用剂量、疗程的合理性，定期开展处方点评，重点点评抗菌药物的使用情况，对于超剂量情况使用抗菌药物的，要求立即整改。

通过强化管理，我院抗菌药物使用的合理性渐趋合理，我院的抗菌药物超标使用率较以前明显降低。

## 二、存在主要问题：

1、各科室对医院的抗菌药物的各项组织管理制度、实施方案组织学习力度需进一步加强。

2、我院个别医生对《抗菌药物临床应用指导原则》的内容含糊不清，没有严格按照《指导原则》使用抗菌药物。

3、抗菌药物使用的各项指标没有完全控制在规定范围内。在本次的抗菌药物临床使用专项检查中，住院患者抗菌药物使用率部分超过了60%，门诊患者抗菌药物使用率为部分超过了20%。

4、抗菌药物使用基本合理，个别存在半衰期较短的抗菌药物药物用法用量不规范。

### 三、下间断整改工作重点

1、要进一步发挥我院抗菌药物临床应用专项整治领导小组的作用；进一步完善抗菌药物管理制度，各临床科主任作为科室抗菌药物合理应用的主要负责人，要制定切实可行的工作措施，对抗菌素使用情况进行分析、讨论，并在阶段工作中有所改进。

2、要有组织的定期加强抗菌药物合理使用全员培训。

3、严格落实抗菌药物分级管理制度，严格医师抗菌药物处方权，要求科室加强组织对《抗菌药物临床应用指导原则》的学习，达到人人知晓。

4、严格控制抗菌药物使用率和使用强度，保证在最短时间内抗菌药物临床使用的各项指标在规定范围内。

文档为doc格式

## 师德师风专项活动工作情况报告篇二

学校在快速发展过程中也暴露出很多问题，经过深入自查和问卷调查，校长信箱来信反映，归纳起来有以下几点：

学校要多实施素质教育，进一步加强教学管理，提高教学质量；班主任应加强与学生的沟通，多与学生家长联系，开展家访活动；教师搭配要合理和稳定；希望学校对落后生的管理能落实到位；加强对青年教师的培养，以适应提高学校教育质量的需要；学校领导要多深入课堂，实地考察督导学校教学工作。

## 师德师风专项活动工作情况报告篇三

根据《职业中专师德师风评议活动方案》的要求，我校广泛

深入地开展了为期一年的师德师风评议活动，先后经历了宣传教育、学习培训、对照检查、整改提高、总结表彰五个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结于后。

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了校师德师风评议活动领导小组，小组成员各负其责，认真执行《方案》的各项工作。

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。将考勤记录纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；纳入教师的“文明个人”考核。

1、切实开好学校师德师风集中教育动员大会。对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全村教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：一是集中例会；二是间周双休日半天时间。明确了集中学习内容：《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《教师八不准》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用课余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。

4、向优秀事例学习。《师德启思录》是师德师风教育活动的一部典范教材。学校充分利用这一音像资源，组织教师集中观看，每次一集。教职工看完一集后，进行分组讨论，并要求教师看完后都要写出观看感。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型，关键是有否学习的态度，博大的胸怀，谦逊的品格，关键是发现没有、挖掘没有、塑造没有、弘扬没有。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德师风演讲比赛活动。学校在去今年元月举办了30岁以下青年教师“师德师风演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

在整个评议活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，先后三次开展全校教职工参与的大型“塑典型”活动。如“师德师风报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率的教职工进行师德师风报告，收到了良好的效果。

## 师德师风专项活动工作情况报告篇四

为进一步加强抗菌药物临床应用管理，促进抗菌药物临床合理使用，保证患者用药安全。根据县卫生局20xx年4月13日转发重庆市卫生局《关于印发20xx年重庆市抗菌药物专项整治活动实施方案的通知》文件，我院积极开展抗菌药物临床使用情况整治工作，现将工作总结如下：

（一）加强组织领导，明确领导责任

为了使此项活动能扎实开展，稳步推进，取得实效，我院成立了以院长为组长的抗菌药物临床应用专项整治活动领导小组，且明确院长为第一责任人，各临床科室主任为直接责任人。我院还结合卫生院的实际情况认真制定了《xxx中心卫生院抗菌药物合理应用责任状》并与各临床科室签订，制定了《卫生院抗菌药物临床应用专项整治活动工作计划和整改措施》，并严格按照计划和整改措施的步骤和要求积极开展此项活动。

## （二）积极组织培训，提高思想认识

为了进一步提高医院医务人员对此次活动的思想认识，切实认清该项活动的重要性和必要性，我院积极组织全体医务人员召开了专题会议传达各级各部门有关会议精神并做了积极动员，同时还认真组织医务人员开展了抗菌药物有关知识的培训。

## （三）强化使用管理，促进合理用药

为加强抗菌药物使用管理，我院严格筛选现有抗菌药物的品种数量，认真落实抗菌药物分级使用制度，严格执行医师使用限制；进一步加强医疗质量管理，认真落实处方点评制度，结合日常的医疗质量管理，和病历处方检查等工作，重点加强对抗菌药物使用合理性的检查。包括临床适应症的合理性和使用剂量、疗程的合理性，定期开展处方点评，重点点评抗菌药物的使用情况，对于超剂量情况使用抗菌药物的，要求立即整改。

通过强化管理，我院抗菌药物使用的合理性渐趋合理，我院的抗菌药物超标使用率较以前明显降低。

1、各科室对我院的抗菌药物的各项组织管理制度、实施方案组织学习力度需进一步加强。

2、我院个别医生对《抗菌药物临床应用指导原则》的内容含糊不清，没有严格按照《指导原则》使用抗菌药物。

3、抗菌药物使用的各项指标没有完全控制在规定范围内。在本次的抗菌药物临床使用专项检查中，住院患者抗菌药物使用率部分超过了60%，门诊患者抗菌药物使用率为部分超过了20%。

4、抗菌药物使用基本合理，个别存在半衰期较短的抗菌药物药物用法用量不规范。

1、要进一步发挥我院抗菌药物临床应用专项整治领导小组的作用；进一步完善抗菌药物管理制度，各临床科主任作为科室抗菌药物合理应用的主要负责人，要制定切实可行的工作措施，对抗菌素使用情况进行分析、讨论，并在阶段工作中有所改进。

2、要有组织的定期加强抗菌药物合理使用全员培训。

3、严格落实抗菌药物分级管理制度，严格医师抗菌药物处方权，要求科室加强组织对《抗菌药物临床应用指导原则》的学习，达到人人知晓。

4、严格控制抗菌药物使用率和使用强度，保证在最短时间内抗菌药物临床使用的各项指标在规定范围内。

## 师德师风专项活动工作情况报告篇五

我是一名普通教师，自从1993年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人

类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范，要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：