

# 2023年小班洒水车教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班洒水车教案篇一

撕贴也是学前儿童手工活动的常见形式之一。撕纸的目的是最大限度地锻炼学前儿童的手指肌肉动作及其控制能力。它与剪贴的最大区别在于撕贴把手指作为工具利用双手手指的配合来撕出所需形象再贴成平面的画面。用手撕出来的形象其轮廓线蓬松、柔软、毛茸茸的具有自然、浑厚、稚拙的独特美感这是其他造型手段所无法比拟的。

### 一、选材简易，贴近生活

#### 1. 材料简单

在撕贴画中一般我们使用的材料有旧挂历纸、各色蜡光纸、手工纸、包装纸、牛皮纸、胶水等，小朋友可以根据自己的需要来选择材料然后根据活动要来进行撕贴，撕好以后，可以看看、想想这撕出来的东西到底像什么？也可以稍作添加变成另一种新的事物，让小朋友在宽松愉快的环境中进行创作。如在手工《苹果》活动中，我就利用身边幼儿熟悉的蜡光纸让幼儿进行活动，因为蜡光纸相对而言较松软，对于小班的幼儿易于撕开，同时也降低了幼儿操作的难度。

#### 2. 色彩鲜艳

马克思说过：“色彩的感觉是美感中最大众化的形式”。根据这一心理特点及遵循学习的原则，首先教小朋友认识三原色，明白“红黄蓝”是三种基本的颜色。幼儿期对色彩尤为

敏感，喜欢鲜艳亮丽的颜色来表现自己的情感。如撕贴《苹果》活动中，我选择了红、黄、绿三种生活中常见的苹果的颜色。在撕贴的过程中那五颜六色的色彩和变幻无穷的表现形式把孩子带入了美丽的天堂，使他们尽情地体验。

## 小班洒水车教案篇二

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察

简述)

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的`照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成

拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班社会优秀教案及教学反思《洒水车》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班洒水车教案篇三

活动目标：

- 1、感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、在学习朗诵儿歌的同时，进一步了解洒水车的特殊功能。

活动重点：

学念儿歌《洒水车》。

感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

活动过程：

## 一、谈话引题

小朋友都知道在马路上有许多车，还会唱着很好听的歌，今天陈老师请来了几辆会唱歌的车来跟我们做游戏，我们看看有哪些车，它们是怎样唱歌的？请你们一起来告诉老师！你们唱的最好听的那辆车就和我们小朋友一起做游戏。

师：马路上有什么车？(出示ppt图片)

幼：马路上有消防车，帝都帝都；

马路上有警车，呜~~~~呜~~~~

马路上有救护车，呜哇呜哇；

马路上有洒水车，哆来咪，咪来哆。

小结：洒水车说，小朋友唱的真好听，今天我来跟你们做游戏吧！

## 二、理解儿歌

教师带上头饰，边操作ppt课件边以洒水车的口吻提问：

香蕉班的小朋友们好，我是谁呀？

你们知道我为什么叫“洒水车”这个名字吗？

那我在哪里洒水呢？

我一边洒水一边还唱歌，我是怎么唱的呀？

我开始洒水喽，哎呀，马路旁边有这么多人，该怎么办呢？

如果不躲的话，会怎样呢？

### 三、学习儿歌

1、教师播放flash课件，幼儿欣赏儿歌。

我刚才念的儿歌名字叫什么？

我们一起来念一念。

2、幼儿跟着课件学习儿歌。

### 四、游戏：洒水车

师生跟着课件里的音乐，边开车边念儿歌，一起玩洒水车的游戏。

附儿歌：洒水车

洒水车，爱唱歌，

哆来咪，咪来哆，

我下小雨你快躲，

淋湿衣服别怪我。

## 小班洒水车教案篇四

活动目标：

- 1、熟悉音乐的旋律和歌词，哼唱歌曲，感受歌曲的优美欢快。
- 2、探索用身体动作表现洒水车的形象，体验游戏的欢快情绪。

3、了解洒水车的用途。

活动准备：

《洒水车》音乐、图谱，环形马路场地

活动过程：

一、欣赏音乐，激发兴趣

二、欣赏图谱，动作表现

1、出示图谱，引导幼儿了解洒水车，并尝试用动作表现洒水车。

2、跟音乐做动作表现洒水车。

三、快乐游戏，巩固歌曲

幼儿扮演路人，教师扮演洒水车，路人要穿过有洒水车的马路，到公园去玩耍，音乐前半部分两者做一样的动作，当音乐到洒水车洒水时，洒水车洒水，路人躲避洒水车穿过马路（当洒水车向高高的远处洒水时，路人要蹲下来变成小矮人通过，向低处洒水时，路人要跳起来通过，当洒水车向四周洒水时，路人要立马摆一个造型定住，没有摆好造型定住的路人要躲避洒水车一次。）

幼儿扮演洒水车反复游戏。

四、开着我们的洒水车回活动室与其他幼儿分享快乐的情绪。

看了“儿歌《洒水车》优秀教学教案”的还看了：

1. 大雨和小雨儿歌音乐教案

2. 儿歌仿编教案
3. 四季优秀教学实录
4. 大班儿歌《小雪花》教学设计反思
5. 升国旗优秀教学设计
6. 一年级语文四季优秀教案设计

## 小班洒水车教案篇五

活动目标：

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

- 1。课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

- 2。引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？
- 3。重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

(1) 这是什么车？洒水车是什么样子的？

(2) 请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

(3) 洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4. 小结：洒水车是专给马路洒水的'汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

5. 欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，干干净净又凉爽。

6. 师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7. 带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法：

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。