

# 2023年北师大版小学语文教材电子版 小学语文教研计划(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 北师大版小学语文教材电子版篇一

新的学年，新的开始，为圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，现结合所任年级的实际情况和北师大版五年级下册语文教材的内容，特制定出本学期的语文教研计划。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，创造性地理解和使用教材，沟通课堂内外，积极利用班班通等课程教育资源，引导学生在实践中学会学习。上学期，班班通已走进一小，走进我们的课堂，虽然我组严小红、马莉等年轻老师已先行一步，充分感受着班班通这一教学平台带来的便利。本学期，我组其他老师也将陆续跟进，优化教学资源，灵活运用多媒体教学，积极为学生构建开放式的教学平台，努力在教学中体现语文的实践性和综合性。

本学期我们将在上一学年的基础上继续推进“读写诵”三线并进的语文教改活动，在日常的教学工作中，大家互相探讨，积极思考，使实验能够取得长久的最大效益。

### (1) 读

继续开展班级共读活动。在上学期班级共读本的基础上，本学期我们打算在学校允许的情况下，为孩子们适当购买一些经典优秀的课外读物，培养学生课外阅读的良好习惯，指导

学生利用阅读课、课间、中午课前时间及双休日广泛开展读书活动，注重课外知识的积累。让学生在阅读中巩固所学知识，扩大阅读量和知识面，提高阅读能力，从而全面提高学生的语文素养。

## （2）写

继续鼓励学生坚持每周写两到三篇日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。继续巩固修改文章的三种方法。注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，全面提高学生的写作水平。

## （3）诵

落实课前《书声朗朗》的诵读。督促学生背诵《书声朗朗》里的古诗文部分，并定期抽查学生背诵，对学生的背诵进行不定期的全程跟踪，并向学生推荐相关的经典诗文，使学生对传统的经典诗文能有更多的了解。不要求背诵的现代文指导学生有感情的诵读。

集体备课活动每个单元我们都安排了主备人，虽然时间紧。但周三下午第一节课我组老师大部分没课，我们就见缝插针地利用这节课集体备课，确保两周一次的集体备课时间。主备人根据每单元的教学重点、难点，制定出可行的教学方案，供组员在集体备课时相互讨论，并根据班级实际情况设计好每一个教学环节，最终确定教学方案，教后及时写好教学反思。

在保证两周一次集体备课的同时，积极加强业务学习，认真钻研教材，可以有针对性地研究一些课例，积极探索新的教学理念和新的教学方法，促进自身教学水平的提高。

本学期将会有许多听课的机会，在完成正常教学任务的前提下，保证每位老师听课超过二十节。鼓励年轻老师多听课评课，在评课时，要有自己的想法，要认真撰写听课小结，并能结合自己的教学实际，扬长避短，不断丰富自己的教学经验。

我们组是一个新老结合的组，组里有四个年轻教师，他们年轻，富有朝气，易于接受新事物，我们希望能够发挥老教师的带头作用，调动新教师的学习热情，争取让他们在学校的教学工作中早挑大梁。也希望老教师在新教师的帮助下，学会使用多媒体教学。

鼓励指导学生参加各级各类学科竞赛活动，并督促学生加强体能训练，使学生德智体美劳全面发展。

本学期，我们全组老师将投入更多的心血，保持一如既往的责任心，相信通过一个学期的辛勤耕耘，一定会取得应有的成绩！

## 北师大版小学语文教材电子版篇二

深入推进新课程改革的实施，认真落实金湾区教科培中心和学校新学期的工作目标，结合实际，以抓教学质量为核心，大胆创新，不断提高语文学科教师的教学科研水平。

加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。关注和研究学困生，全面提高教学质量。利用学校blog开展网络教研。

### 1、加强理论学习

要落实新课程的改革，我们必须要加强理论的学习。本学期学习的重点是发展性教学评价理论、儿童心理学和如何发掘学生潜能的理论等的学习。

## 2、加强备课组的建设

要求备课组长大胆开展工作，坚持开展集体备课等教研活动。

## 3、开展教学专题探讨

本学期，我们将重点研究各年级利用blog进行网上作文指导的专题研究，争取出一套网上作文指导丛书。

## 4、积极参加语文学科资源建设

5、全校语文老师要加强互相学习，挖掘更多优秀老师的宝贵经验和教学资源。

三月份：

- 1、科组成员订好语文教学计划。
- 2、制定与学习语文科组教研工作计划。
- 3、上交学生的读书卡片和读书心得。
- 4、五六年级学生参加区的作文竞赛。
- 5、新教师上汇报课。

四月份：

- 1、开展读书节活动。
- 2、语文兴趣班开展活动。
- 3、结合读书节活动，各班选送优质的小报上交学校。
- 4、老师上交参评的论文。

五月份：

- 1、了解各级教学进度，教学常规检查。
- 2、加强各班图书角的建设。
- 3、检查古诗80首背诵情况

六月份：

- 1、调整教学进度，订好复习计划。
- 2、评选“书香班级”。
- 3、组织学生复习，做好学生期末水平测试工作。

七月份：

- 1、总复习，教学质量抽查。
- 2、教师上交论文。

## 北师大版小学语文教材电子版篇三

教育的蓬勃发展给我们提供了施展才华、驰骋教艺的舞台，教坛的锐意改革也为我们提供了良好的发展机遇。新的学期，我们要在校领导的关心、支持下抢抓机遇，团结奋进、务实创新、与时俱进，卓有成效地推进本学期我校高段语文组的教学教研工作。

我们组共有语文教师11人，其中既有年富力强的经验型教师，也有年轻上进的创新型教师，整体素质高，业务能力强。老师们有责任心、进取心，但教育发展的形势催人奋进，逼人求索。我们全组教师要团结一致，通力合作，总结成绩，查

找不足，优质、高效地工作，力争本期的教学教研工作再上新台阶。

以学校教学工作目标为指导，以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以全面而有序地提升学生的语文素养为中心，加强语文教学的研究，提高语文教师的业务素质 and 课堂教学水平，推动我校的高段语文教学更上一层楼！

以加强常规管理为手段，以深化教学研究为动力，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。

1、严格规范每周的学习、研究活动，年级组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，以课堂教学为中心进行教学改革，组织教师进行讨论，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教学实效。

2、引导全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做“研究型教师”。

1、加强科研理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提升个人涵养

(1) 要求教师每学期读一本教育专著，写一篇心得体会，在教研组活动中作一次心得介绍等。要围绕减负、素质教育、高效教学等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为。

(2) 每位语文老师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更

好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。教师每日学习不少于1小时，并做好相关的理论摘录，同时鼓励教师上网浏览，了解教育科研的新动态。

(3) 开展集体备课，互帮互学。组织老师讨论课堂教学中的疑难问题，并记录下来交给教导处，作为今后研究的一个重点。

(4) 利用课余时间加强提升个人修养。做到每日“读书”、“练字”。

(1) 本学期活动要不断强化“集体备课、资源共享、教后反思”的教研风气，积极开展“同备一节课”活动。

(2) 积极参与备课组活动，坚持做到“单元教材解读”、“单元过关练习设计”、“课时教案个性化、实用化、科学化修改”。

### 3、深化课堂教学研究，继续扎实开展教师全员上公开课活动

组织教师深入学习新课程理念，强化课程意识，提高教学质量和效益。以全员上公开课活动为重点，安排全组教师参加公开课、说课、评课、讲座以及重要培训等活动。

(1) 每位教师要积极参与全员上公开课活动，每学年每人上一节以上校级以上的公开课。

(2) 听课：组内、校内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师跨学科听课，相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

(3) 每学年撰写一篇教学论文、课堂教学设计或教学案例，并在教研组内进行交流共享；

(5) 参与一项课题研究，在日常教学中坚持学习、实践、反思、提升！

#### 4、组织好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质

原则上让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。营造书香校园，让读书成为习惯。让儿童与经典同行，打好人生的底色，开阔视野。

(1) 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，把语文学习延伸到课外、社会。

(2) 组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

(3) 四年级重点体验阅读，掌握初步的阅读方法。五年级重点编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

#### (4) 扎实开展好“经典古诗诵读工作”

全组语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。充分利用好每天早晨的诵读时间，让学生读好经典古诗。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。开展师生同读书、读名著活动。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。



## 北师大版小学语文教材电子版篇四

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

1、强化课改意识，深化教学改革。本学期我们将继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革的进程。首先，我们要”研“起来，要先“学”后“研”，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的新动态；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研活动形式，激活教师参加教学研究的热情，有效的促进我校语文教师的专业成长。

(2) 提高教师的语文素养。

3、狠抓教学质量不放松。本学期将认真抓好教师教学六认真和学生学六认真工作，落到实处，切实提高教学质量。

## 北师大版小学语文教材电子版篇五

和着春风轻盈的脚步，伴着春芽萌动的节拍，春天向我们阔步走来。在这样一个万物复苏的季节里，我们语文工作室也将自己满满的憧憬装进行囊，教育事业路上让我们携手前行。下面对学期的工作做以规划：

在新学期开始之际，我们重新安排、明确一下工作室成员的相关分工，以便大家更好地完善、推进我们的工作。

x校长：专业引领，全面负责并指导语文工作室工作

x主任：负责策划组织语文工作室工作，语文工作室各项工作的具体落实、网上教研。师生读书活动策划、组织。

x□低年级语文教学活动

x波：中年级语文教学活动

x□高年级语文教学活动

x□工作室资料存档

1、组织教师参加网络教研活动。（区进修学校提供的时间表）

2、3月份各学年语文导学校本教研活动（三位一体）

3、组织教师进行语文素养训练，提升语文素养。4月份举行朗读、粉笔字、钢笔字比赛。

4、五月份进行各年级读书汇报交流活动。

5、六月份复习课校本教研活动。

1、不断完善工作室博客，将学校语文相关教研活动系统地记录在博客中。同时借助博客这一平台，开展网络教研，推进教研活动为教学服务。

2、工作室成员建立个人语文成长博客，记录自身的学习情况和成长历程。

4、学期末对工作室成员进行考核奖励。

一个篱笆三根桩，一个好汉三个帮，每一个小岭小语人都知道“众人拾柴火焰高”的道理，相信在我们团结协作下，一定会将语文工作室建设成为全校教师的心灵家园。

## 北师大版小学语文教材电子版篇六

以“基础教育课程改革纲要”为指南，以“赤峰市小学语文课程标准实施指要”为指导，以推进农村课程改革为核心，在实践中研究和探索适合我校实际的课堂教学方式，构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造几所语文特色学校，逐步形成我校语文学科教学特色。建设一支高素质的、教学水平过硬的教师队伍，从而大面积提高我校小学语文学科教育教学质量。

1、以校本培训、校本教研为载体，加强教育教学理论学习，将理念转化为教学行为，促进教师文本解读能力的提升，提高教师的理念水平和教学素养。

2、大力倡导全体教师高度重视低中年级的识字写字教学，大面积提高写字教学质量。加强对侧重研究写字教学改革的学校的督导与指导。

3、加强阅读教学改革研究力度，要在重体验、重感悟的基础上，提高学生整体阅读水平，大力倡导简简单单教语文，扎扎实实教语文。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。加强课外阅读指导力度。本学期侧重精读课文的教学研究，适度指向略读课文和自读课文的教学研究，启动口语交际教学、习作教学、综合性学习、教学评价、语文环境建设几方面的实践研究。

（一）学习“小学语文课程标准实施指要”，做好课堂教学改革工作。

（二）将“指要”精神融会贯通，真正落实到教学活动中。

## 北师大版小学语文教材电子版篇七

以学校教导处工作计划为依据，以“立足课堂，实施有效教学，全面提高教学质量”为工作重点，组织本组老师，深入学习教学课标，并贯穿于整个教学中。另外针对学生的学习特点和年龄特点，结合生动的教学课堂实例，进行富有针对性和实效性的探索研究。让学生在生动有趣的语文课堂中，学习语文，发展语文素养。

1、组织本组老师结合课堂教学实例，继续收集、学习相关教育理论，进行讨论交流，写学习心得。并把学到的理论知识运用到课堂教学实践中。

2、依据教学常规要求，认真完成语文教学工作。除了积极配合学校组织的行政听课、随堂听课，抽查作业及教师备课等各项活动以外，我们教研组还将进行不定期的作业互查、教研组内开展“互听互评”活动，努力提高课堂教学质量。突出年级特色。

3、把对学生的养成教育（学习习惯、行为规范）、安全教育作为年级工作重点。

4. 努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛活动。

5、经常开展交流心得活动，互学互助。

3月：

1、认真开展教研组活动并通过本组的教研计划，学习课标，理清教学思路，确定每周集体备课的时间及内容。

2、分单元制定教学计划。

3、坚持周二的小组教研活动。

3、做好集体备课工作。

4月：

1、继续学习新课标及有关教学经验，并进行研讨。

5月：

1、专题研讨：如何使语文的课堂作业更有针对性。同时，进行课堂作业本互查活动。

2、认真做好课堂教学随笔的'整理工作。

3、开展写字比赛活动。

6月：

1、结合研讨课教学实例，侧重于反思。

2、研究专题心得交流。

3、学习低段教学教研动态、文章。

7月：

1、教研活动工作小结。

2、及时检查教学进度并做好期末复习计划工作。

## 北师大版小学语文教材电子版篇八

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学

改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

## 1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

## 2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第

一线教师的教学改革成果。

## (2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

## 3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。

5、坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、

教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

## 6、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

注意事项：

(1)、每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)、每个老师要写好教学反思。

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展“课堂教学月”活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份：期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

20xx年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，



听复习课、观摩课。