

2023年语言活动评课评语(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

语言活动评课评语篇一

星期二第一节课，是史地政组听课，我讲的是《法律维护我们的生命健康权》，没有更好的思路，没有更多的技巧，时刻想着课程标准强调“三疑三探”原则，想让学生参与进来，能给学生更多的感受。

1、导入时使用了一组关于生命的图片，学生熟悉的实例，很容易联想到课堂内容，但万事开头难，这让我再一次认识到：课堂开始，氛围的调控相当重要，一个好的情绪奠定了整堂课的基础。

2、选取了同学们熟悉、关注、能够引起共鸣的典型用例为素材，更突出了教材与生活的联系。在讲到“未成年人保护时”，选用了狗咬小孩的事件，因为接近生活，所以在课堂之上同学们在心灵里也受到了触动。在讲到“提高自我保护意识，掌握自我保护方法”时，我专门找了很多生活隐患的图片，都是学校学生身边的图片，学生们很熟悉，也很有话说，有了这些基础，同学们说出了生活中的很多自我保护的方法，再一次使学生受到了教育。

3、课件的使用上，我特别注意到了细节：字号的大小、背景的颜色，最起码的要做到清晰明了。

4、中间用到了一组牛人牛事图片，生活中常见的轻松诙谐有些好笑的行为，但背后却是让人担忧的安全隐患。愉快的教育，轻松的教育，相信还是能给学生们一点印象。

说到不足之处，如何让小组的合作学习更有效，一直困扰着我。这节课上，开始进行的自主学习，学生先自己根据提纲勾画重点内容，然后小组之间进行交流，时间大约四五分钟，此类简单的交流似乎效果一般，有和没有其实区别不大。课堂中间，碰到需要讨论的问题，学生的反应也相对比较强烈，只是回答问题时，更多时候由好学生代替了，往往只是那几个人回答，出了少数倒的现象，这在学习的效果上大打折扣了，也不符合面向全体学生的教学原则。而最后，在“增强自我保护意识，掌握自我保护方法，提高自我保护能力”时，学生的生活经验、是非观念得到了强化，使学生由课本理论上升到实践，但是学生的回答基本是老师点名，缺少学生强烈的自我参与意识。如何激发学生的参与和思考热情，如何将是很长久很迫切的任务。还有一点，也一直是自己努力的，那就是教师的课堂评价，这应该是一种智慧与机智的体现，教学功底与文化底蕴的融合，简单的好与不好起不到作用，需要更多的探索与尝试。培养学生的学习习惯与能力也是课堂教学中需要着力加强的，今后的课堂还应该注意精讲多练，给予学生具体的方法指导，循序渐进的养成学习习惯，提高学习的能力，做会学习的学生。

这次听评课活动给了我很大的启发，最后我评上了优秀教师，出乎我的意料，我想，如果认认真真的准备，认认真真的上课，课堂效果真的会达到意想不到的效果，听评课活动让我潜移默化的学到了很多平时自己注意不到的细节知识。课堂，应该是学生的课堂，只有心中有学生，一切为了学生的发展，主动倾听学生的想法，才能走进学生的心灵，为学生的发展奠定基础。

语言活动评课评语篇二

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来我校参加教研活动，也感谢王老师为我们很用心的上了一节公开课。《课标》中要求

“是学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”这次我们教研活动主题是————下面请王老师对这节课进行课后反思。

刚才我们听了王老师的课后反思，很实在。这节课毕竟是一节探索课，肯定有他的成功之处，但是不足与失误也是难免的，希望各位老师本着“共同进步，共同提高”的原则，都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面请各位老师各抒己见，谈谈自己对这节课的评价。

借这个难得的的机会，我们请在座的领导为我们指点迷津，给予现场指导。

作品。”杨老师在这届课中有许多地方都体现出这一点来。中国有句古话“书读百遍，其义自现。”朗读是多种感官参与，以声释义的活动。杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生动脑、动手、口。充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要在研究。我相信，只要我们刻苦努力，一定会找到解决的办法，获得最后的成功。同时希望王老师敬各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西因为时间的关系我们今天的评课议课活动暂时到此为止，课堂教学，有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研究的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追求理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

语言活动评课评语篇三

为了完善教学评价体系，规范教学常规工作，探索更加优化

的符合新课程背景下的课堂教学方式，提高课堂教学水平，从而提高教育教学质量，本学期第三、四周我校在各年级各学科间分头进行了听评课活动。我积极参与了三年级数学每节课的听评，现在总结如下：

讲课教师都能精心准备，认真对待，把自己最佳的课堂教学水平展示出来。节节课都有自己的特色，有自己的成功之处，既能落实新课标的要求，又能从实际出发，不摆花架子，让学生在课堂上有所的，有收获。主要表现在：

一、学习目标明确具体，从实际出发，确立三维目标。有的教师课堂一开始，引入新的教学内容的时候，就明确告诉学生这节课的学习目标，紧紧围绕学习目标组织教学活动。有的教师虽然没有直接口述学习目标，但是教学环节紧紧围绕目标进行，训练扎实，讲究实效。比如刘娟老师的《对称》的教学，教师依据学生年级特点，充分发挥多媒体的作用，设计丰富有趣的的游戏，通过动手操作加深了对对称的理解，收到了非常好的教学效果。

二、尊重学生的主体地位，充分发挥学生的积极能动性，让学生真正成为课堂的主人。老师们充分备课，在备教材的同时，备学生。依据学生的认知规律组织教学。

三、课堂气氛活跃，给学生创设良好的学习氛围。两位英语教师课堂上设计丰富的游戏，使学生轻松学会枯燥的英语单词，学生在玩中学、比中学、乐中学，取得了较好的教学效果，激发了学生的学习兴趣。

四、关注问题情境的创设，激发学生的学习兴趣和求知欲。

教学的艺术，不是传授而是激发和唤醒，所以老师要利用学生非常熟悉的生活材料，引发学生的数学思考。如刘老师在《对称》一课中，老师从学生最熟悉的生活情境图片入手，激发学生的学习兴趣和求知欲，让学生切实的感受到了数学

知识来源于生活，生活中数学问题处处存在。这样既调动了学生的学习兴趣，又为接下来的数学教学进行了情感铺垫。

五、注重在活动中体验感悟和思考，让学生享受数学的乐趣。

新课改革中强调，教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，并未一问一答的大包大揽。创设自由、和谐地学习氛围，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，提高学生的学习能力，掌握学习的方法。

六、教师的激励到位。

在本次活动中，五位教师对学生的赞扬和鼓励不断。如“你说的真好”、“你真棒”、“你的方法可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜。对于整个教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

七、注重小组合作的实效性。

本次活动，几位教师不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。

1、正确处理好了合作学习与自主探究的关系，也就是说独立思考是合作学习的前提。

2、小组合作学习，在时间安排上恰到好处什么时间合作学习？必须在突出本课重点，突破难点时，几位教师都做到了这一点。

3、合作学习一定要有时间作保证，合作学习的过程一定要给学生足够的时间和广泛的空间，这样对问题的理解才能深入、

到位。

八、练习设计有层次性。

练习设计重视促进学生数学思维的不断发展。俗话说得好熟能生巧。数学离不开练习，所以要有针对性地设计不同层次的练习。王丽静老师的《三位数除以一位数》复习课，出了不同水平的题目，将数学思考融入到不同层次的练习中，使学生参与教学活动，并能解决这一类简单的实际问题。让每一个学生都能在学习过程中有所收获。

总之，本次听课活动，让我受到了很大的感触，感触最深的就是觉得要学习的东西还很多很多。在今后的工作中，我会努力加强学习，在实践中不断探索总结，不断改进，争取成为一名优秀的教师。教师只作恰如其分的点拨，并未一问一答的大包大揽。创设自由、和谐地学习氛围，把学习的主动权真正交给学生。

虽然整个听评课的活动取得了较好的效果，但是还是有很多问题暴露出来。具体表现在：

一、学生在课堂上的主体地位还要加强，教师备课时还要多备学生，考虑学生的认知特点和心理水平。不能重知识、轻技能。不能只顾教师教，只顾教师发挥，不注意学生的情感体验，课堂气氛沉闷，学生被动、枯燥。

二、教学方法要不断更新。部分教师教学方法单调乏味，学生不感兴趣，只盯着教材教，简单机械重复、平铺直叙，不能设计新颖的练习方法，不注意鼓励学生、表扬学生、启发学生，挫伤了学生学习的积极性。一问一答的方式很普遍，应该多设计让学生资助提出问题、解决问题的机会，发挥学生的主体性。

三、要在“导”上下工夫，要充分发挥学生的主体作用，但

并不是放任学生自己学习，老师只是当看客，而是对教师提出了更高的要求，要求老师要努力在“导”上下工夫，也就是说，要在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计、精心安排，做到有效指导，有放有收，收放自如，得心应手。

语言活动评课评语篇四

进入十月份，我校开展了以“提高教师素质，提升课堂质量”为主旨的全员听课活动。十月底活动结束。在这次活动中，侯校长高度重视，教导处做了周密安排，全体教师认真对待积极参与，显示了很高的教研热情，促进了学校教学工作的顺利进行。现将这次化学科活动做一简要总结回顾。

1、教学手段教学方法灵活多样。老师们课下准备充分，教学形式多样。各种教具使用较多，使教学变得形象直观。

2、注重学习方法的指导。多数教师在教学中重视向学生传授学习方法。

3、学生个性得到发展。发展学生个性既是主体性教育的体现，也是发展学生创新意识和创新能力的要求。在这次听课活动中，有些教师对发展学生个性给予了充分重视。一是创造民主和谐宽松的环境，让学生在不受约束的情况下自由发展，学生可以按自己的思路去思考，按自己的思考发表见解。二是在课堂上给学生留有更多的自由空间，给学生更多的个性发展的机会。张杰老师的课教学中，先让学生充分自学，然后让学生充分发表自己的见解，最后师生就个别重点问题共同讨论，效果很好。

4、教师具有课程资源意识，能够结合教材挖掘生活中的教育资源。把学生从教材引向生活，从广阔的社会生活中开发课程资源，拓宽了学生视野，丰富了学习内容。

5、情感态度与价值观受到重视。老师们在教学中注意情感目标的制定和实现，在教学中渗透思想品德教育价值观教育。

1. 自主合作探究的学习方法运用失当，流于形式。有的教师为了体现合作学习，拿很简单甚至不需要讨论问题就能解决的问题让学生讨论，成为为自主而自主为合作而合作的形式主义。2. 对教材挖掘不到位，在教学教学中，只是简单把问题做出来，没有多种解题方法的对比，更没有举一反三掌握一类题的解题策略。

语言活动评课评语篇五

10月10日至13日，学校领带领语文组全体教师听取了初四语文老师课，本次听课目的在于促进毕业班课堂教学的研究，着眼实效，狠抓课堂教学质量。

为了强化学校教研活动氛围，提高课堂授课水平，我们昨天借语文教研日，对初四讲课教师进行了评课活动。老师针对初四毕业班课堂教学的实效与长效问题提出了自己的意见，研讨气氛非常热烈，主要针对如下问题作了集中讨论。

怎样在有限的45分钟内让学生收获更多的知识，这不只是任课教师的严谨、认真的授课态度问题，更要在课前对授课的内容千锤百炼，精讲精练，前后联系，举一反三，激发学生的学习积极性，充分燃烧学生的学习热情，从而提高学生的课堂学习质量，收到事半功倍的效果。

本次上课匡老师讲了小说《孤独之旅》，董和苏老师教的是议论文《中国人失掉自信力了吗》，其他教师分别上的是《事物的正确答案不止一种》、《应有格物致知精神》虽然现在的课堂强调淡化文体，但中考阅读题仍是按文体分类，不同文体的文章，做题的思路答题的术语要求也是不同的，为了让学生学会阅读议论文，在教学此类文体时，老师们一致商定，由议论文知识入手，条理清晰的理清文章的论证结构，以科学

严谨的语言,教会学生树立自己的观点,阐明自己的观点,让别人信服自己的观点。议论文本就是以理服人,以理性的授课思路教会学生读议论文,这样哟扑实效也有常效。

本次听课,老师们提出了两个有争议的问题:

1、《事物的正确答案不止一种》的论点究竟是什么?

针对这个问题,老师们提出了三种不同的意见倾向。匡、董老师认为题目就是论点,徐、韩老师认为题目只是个引子,引出论题——人的创造性思维主要的要素。张、范、苏老师认为最后一段的结论是全文的中心论点。各位老师都提出了自己的论据证明自己所持论点是有道理的。但最后终因为各有道理,谁也没能说服对方,最终一致形成这样的教学思路。按自己的观点讲课,但把其他的两种意见展示给学生,让学生在心中有数,不迷信老师和权威,真正把“事物正确答案不只是一个”运用到生活中去。

2、是《鱼我所欲也》的论点是“舍生取义”还是“不失本心”?

这个问题经过讨论后,一致按“舍生取义”是《鱼我所欲也》的中心论点。

总之,本次听评课活动,老师们畅所欲言,热情高涨,教研气氛浓厚,做学问的热情让人感动,有了这样一群老师,我们的教学质量何愁上不去。