

最新九年级语文备课组教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级语文备课组教学计划篇一

一、将“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我三年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

二、积极努力将本班建设成为一个有良好学风和班风的班级。良好的班风、学风有助于学生学习成绩的提高，而且有助于学生健康、积极、快乐的成长。我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

三、除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。制定班级值日生分配表，保证本班卫生打扫工作有序进行。

四、为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《向天

再借五百年》作为我们九(2)班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

五、认真地做好班委的选举工作，并在班级公布班委会成员名单，明确责任分工。首先，通过学生的自愿竞聘演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

六、利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

七、在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

八、加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

九年级语文备课组教学计划篇二

一、班级基本情况分析：

经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端

正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教改措施：

1、认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、教师要实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，为中考打下坚实的基础。

四、教学进度

第一周——第二周 第一单元

第三周——第五周 第二单元

第六周——第七周 第三单元

第九周 期中复习

第十周——第十一周 第四单元

第十二周——第十四周 第五单元

九年级语文备课组教学计划篇三

学校面临如此情形，教学任务异常严峻。

也许这真的是一场没有硝烟却后患无穷的战争，作为陪伴他们走过初一初二的老师，在这时候应该努力在努力，尽心再尽心，让学生的本该美丽又紧张的初三绽放出本该拥有的光芒，甚至能让学生在这样的环境下动心忍性，增益其所不能！

由于阴历年特有的闰月特点，初三这一学年就显得“头重脚轻”了。过年一开学就到了三月中旬，也就是说，寒假过后学生的在校时间只有三个月！除掉一个人心纠结的职业招生月，以及一些列节假日，学生真正用来学习的时间就屈指可数了。所以这一学年我打算这样来安排。

模块划分：将课本知识分为文学常识、字词训练、文本阅读、综合性学习等四大板块。

利用每周两节晚自习让学生分单元整理识记文学常识和字词训练，由组长做好相应的检查记录，利用周日晚自习进行组与组间的竞赛式提问。再就是利用“课前花絮”这一环节，让学生将这两册课本中需要背诵的诗文按照背诵、作者背景、故事改编等程序逐一进行，化整为零，逐步解决。教师利用一些闲散时间对个别学生进行听写提问，并根据情况整理试卷巩固练习。

文本阅读部分主要是学生根据单元提示、预习提示、课后练习、以及配套练习以及学习探究等进行课前预习，在预习过程中对文中不懂的地方、有疑问的地方、自己认为精彩的地方进行圈点批注、标注，并由各组组长将本组无法解决的问题和本组一致认为本课最重要的问题统计给科代表，由科代表在上课前的前一天交给老师，老师根据这些问题进行有针对性的备课。课上，学生根据课前预习中勾画出来的问题进行临组提问或是挑组提问。老师根据学生的回答进行点拨或重点讲解。

综合性学习除了课本提供的之外还根据单元特点进行诗歌朗诵比赛、演讲比赛、辩论赛等。

课时安排：每三周半进行两个单元，期中考试前学完上册并对期中考试内容进行有效复习。作文坚持每周一篇周记，两篇日记，两篇有感触的摘抄，每两周一篇大作文的方式进行。

九年级语文备课组教学计划篇四

初三的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使以学生优异的成绩，考入高一级学校。

一、学生基本情况

初三__班共有学生四十六人，男生二十人，女声二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。让第一名__同学，发挥带头作用，起到引领作用，使同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在课堂上，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

二、教材分析

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理

解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

三、采取措施

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。
- 6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学。
- 7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

四、具体计划

第一周初中语文第一册；

第二周初中语文第二册；

第三周初中语文第三册；

第四、五周初中语文第四册；

第六、七周初中语文第五册；

第八周期中考试讲评；

第九、十周初中语文第六册；

第十、十四周短文阅读复习；

第十五、十六周训练，心理指导。

九年级语文备课组教学计划篇五

本学期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于九年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课内外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

二、教材分析

本册教材为20__年秋部编人教版，共分为六个单元。

九年级上册六个单元的专题分别是：一自然之音、二砥砺思想、三游目骋怀、四青春年少、五理想信念、六人物百态，第一单元是学习诗歌，理解诗歌的意象，感受诗歌的意境，品味诗歌的语言；第二单元是阅读议论性文章，能够区分观点和材料，把握议论的中心；第三单元是诵读古诗文，把握作者的情感，能联系时代谈感受；第四单元是阅读小说，梳理小说的情节，理解小说的主题；第五单元是阅读议论性文章，分析材料，把握论据，理解观点和材料之间的联系；第六单元是阅

读古白话小说，把握情节和结构，揣摩小说的语言。

本册教材中写作有六个单元安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作；使学生能做到学以致用，并加强了议论文体的写作训练。口语交际安排了一个单元，在第五单元；综合性学习安排了二个单元，分别是第二、四单元。活动注重中国传统文化的熏陶。

三、学情分析

本学期担任九（）、（）班语文教学工作。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，九年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学期按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

四、教学目标

（一）掌握和运用知识能力的目标：

- 1、掌握九年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。
- 2、学习朗读方法，尤其是诗歌的朗读，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文语感打下基础。
- 3、了解议论文写作的知识，学习缩写和改写，掌握写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。
- 4、培养良好的`学习语文的习惯。养成边读书边圈点，敢于

提问，敢于发言。

(二)情感态度价值观目标：在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

五、教学重、难点

- 1、要求学生掌握九年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

六、教学进度安排

略