

生物影响环境教学反思与评价 洋流对地理环境的影响的教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

生物影响环境教学反思与评价篇一

洋流有寒暖流之分，其形成原因主要是长期定向风的推动。洋流是地球上热量运转的主要动力：寒流降温减湿，暖流增温增湿。通过气团运动间接对气候产生影响，对全球热平衡具有重要作用，从而调节了气候。

海洋下垫面的性质是不均匀的，其差异主要表现在寒、暖洋流上。洋流的形成有许多原因，主要原因是由于长期定向风的推动。世界各大洋的主要洋流分布与风带有着密切的关系，但洋流流动的方向和风向一致，在北半球向右偏，南半球向左偏。在热带、亚热带地区，北半球的洋流基本上是围绕副热带高压作顺时针方向流动，在南半球作逆时针方向流动。在热带由于信风把表层海水向西吹，形成了赤道洋流。东西方向流动的洋流遇到大陆，便向南北分流，向高纬度流去的洋流为暖流，向低纬度流去的洋流为寒流。

生物影响环境教学反思与评价篇二

民族融合，是随着社会生产力发展而必然出现的一种规律性现象，它强调的是通过经济文化的作用使一个民族经过自然渐进的过程合于另一民族；某一民族丧失民族特征是在与它族长期的共处中，潜移默化中实现的。由此可见，实现民族融合的方式是民族间的经济文化的交流，其先决条件是民族的。迁徙和流

动, 以此造成民族间的杂居态势, 为相互间的交流创造条件. 而地理环境正是通过影响民族融合的条件、方式及进程来实现对民族融合的巨大影响.

作者: 张济容 作者单位: 西北大学西北历史研究所, 710069
刊名: 历史学习英文刊名 [] history learning 年,
卷(期): “ ” (10) 分类号: 关键词:

生物影响环境教学反思与评价篇三

本节课的教学设计突出表现在两个方面——小组讨论和自主学习。从课堂中的小组合作探究过程来看, 由于设计的问题针对性较强, 既能紧扣教材中的' 阅读材料使学生能得出相应的结论, 且难易适中、符合学生的思维方式。因此, 学习小组讨论热烈, 课堂气氛活跃, 通过讨论基本上能利用所学知识解析地理现象, 而且小组的交流, 使那些个性相对内向或学习能力相对较弱的同学也能很容易地进入交流状态, 既有助于学生学习节奏的调整, 提高参与的兴趣, 又提高学生的地理学习能力。然而, 由于我把学习小组人数定为6—7人, 致使小组讨论时无法做到每个小组成员很好地进行交流, 学习小组大多仅限于本组内的讨论、交流。与老师间的交流、组与组之间的合作探究较少, 这有待于今后进一步摸索和加强。

“神奇的厄尔尼诺”这部分内容采用学生自主探究的学习方式。由于课堂时间的限制, 无法展开课堂交流、讨论, 但从各学习小组课前准备的相关材料来看, 各小组都能认真地查阅相关资料并进行分析, 有的学习小组甚至关注“厄尔尼诺”对南美洲西海岸生态系统的影响, 学习效果还是较令人满意的。

生物影响环境教学反思与评价篇四

大运河在一千多年中, 效益经久不衰, 足以证明是成功的。古人在水利工程上, 主张天人合一, 天水合一, 不逆自然规

律，值得今人学习。

一方面，开凿运河必然带来沉重的徭役负担，导致阶级矛盾的激化，这也是隋朝暴政的内容之一。另一方面，运河的开通还产生了久远而积极的影响，它成为南北交通的大动脉，促进了南北经济文化的交流，对巩固统一和社会经济的发展都发挥了重要作用。

开通大运河的影响

(1) 大运河开通后，贯穿了河南，河北，江苏，浙江等省，连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，加强了南北联系，维护了国家统一。

(2) 大运河不仅成为南北政治、经济、文化联系的纽带，也成为沟通亚洲内陆“丝绸之路”和海上“丝绸之路”的枢纽。运河的通航还促进了沿岸地区城镇和工商业发展。历朝对运河不断疏浚、改造，使它持续发挥着贯通南北动脉的作用。

生物影响环境教学反思与评价篇五

(三) 作业小结

总结本节课所学的洋流对地理环境的四大方面的影响，再次强调重点，要求学生着重掌握洋流对气候和渔场的影响。

结合洋流知识分析我国第一大渔场——舟山渔场的形成原因；有某一航船夏季从索马里半岛到印度，应该怎样行驶才顺风顺水（请画出简图）；搜集与厄尔尼诺现象和拉尼娜现象有关的资料，试分析其形成机制以及可能造成的灾害。

板书设计

我主要采用纲目式板书，并用相关示意图与之相结合。纲目

式板书使整个板面一目了然，有利于学生对重点知识把握，也有助于学生知识体系的建构。

第二节大规模的海水运动

二、洋流对地理环境的影响

利：顺水、省时

1、洋流与航海

弊：海雾、冰山

暖流：增温增湿

2、洋流与气候

寒流：降温减湿

四大渔场

3、洋流与渔场

渔场成因

利：加快净化

4、洋流与海洋污染

弊：扩大污染面