

2023年幼儿园教学活动案例及分析总结 幼儿园每周活动方案例行分析(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教学活动案例及分析总结篇一

幼儿园的孩子天天在教室中玩是很难学到课堂之外的知识的，也不能好好的锻炼幼儿们的身体，不利于幼儿的健康成长。下面给大家分享一些关于幼儿园每周活动方案例行分析5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛

就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》），宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速

度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱

永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

活动目标:

- 1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备:

- 1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片
- 2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程:

一、猜猜谁来了

- 1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来
- 2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝
- 3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

- 1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏
- 2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

三、小鱼游游

(一) 区分颜色

- 1、出示不同颜色的“池塘”
- 2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”
- 3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

二、活动时间：

20__年4月5月

三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

四、活动组织机构：

组长：__ 副组长：__ 组员：__

五、活动内容：

(一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

(二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

(三)亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿

过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

一、内容与要求：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4)个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5)妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好。幼儿齐：祝妈妈节日好。掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四) 送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 建议

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈纪事本”，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。
4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

活动时间：

20__年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：

全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

幼儿园教学活动案例及分析总结篇二

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据瓜州县委及学区《关于在全县开展“传承红色基因”系列宣传教育活动的实施意见》结合学校实际，制定本方案。下面是呢子本站小编为您推荐2022幼儿园红色文化教育活动方案范文。

一、活动主题：

讲红色故事争做“闪闪红星”

二、活动目标：

引导幼儿了解英雄的故事，培养幼儿的爱国情感，传承先辈不怕牺牲、顽强拼搏、甘于奉献的革命精神，为孩子们健康成长提供丰富的精神营养，传承红色文化、继承红色基因，争做“闪闪红星”。同时增强幼儿的自信心，提升幼儿的语言表达能力。

三、活动时间：

2021年4月1日-4月30日

四、参与对象：

幼儿、教师、家长

五、活动内容

1. 红色书画展

请家长和幼儿共同准备一本红色故事书、绘本或者图画。幼儿园将收集的作品和图书进行统一展览。

2. 生在红旗下，长在蓝天里，红色精神代代传——听家长讲那过去的故事

每周升旗仪式请家长“讲那过去的故事”，将优秀红色故事传承下来，讲给孩子们听。

3. 教师讲红色故事。

教师通过《我是解放军》、《草原英雄小姐妹》、《鸡毛信》、《二小放牛郎》、《雷锋叔叔的故事》等感人的红色故事，让孩子们感受到今天幸福生活的来之不易，让爱国主义情感在孩子幼小心灵深处生根、发芽。

4. 故事大王：“庆建党百年讲红色故事”评选故事大王

请幼儿身穿民族服装讲经典红色故事，可使用道具或视频辅助，也可进行表演，时间不超过3分钟，幼儿园将为推选出的“故事大王”颁发奖状。

5. 讲红色故事争做“闪闪红星”

各年龄班制定争当“闪闪红星”的评价标准，引导幼儿通过自评，继承优秀传统，传承红色精神，将活动延伸至幼儿的家庭、社会活动中。刊发红星简报，公布评选出的“闪闪红星”，以照片、文字记录这些“小红星”们的“事迹”。

不忘初心

，牢记使命。我们希望能传承红色基因，不断挖掘红色资源，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，让红色文化别样“红”。

幼儿园教学活动案例及分析总结篇三

一、指导思想：

以国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》（试行）为指导，在区教育局家委会的领导下，认真贯彻实施《上海市中小学、幼儿园家庭教育指导大纲》，打造公信教育，正确认识幼儿园与家长是合作关系，积极寻求交流合作的机会，创造各种途径去主动地与家长沟通，促进家长改善家庭教育质量，改善亲子关系，为子女的发展提供良好的家庭教育环境。

二、工作重点和措施：

本学年我们要在“互动”上下工夫，使家长真正成为幼儿教育 and 教学过程中的积极贡献者，加强幼儿的家庭教育，并在一定范围内有限度地参与幼儿园的教育过程和活动，有效发挥幼儿园的实际教育功效。

（一）加强学习、宣传，发挥幼儿园的教育指导功能。

1、加强教师们对家教认识的理论学习，充分发挥家长合作伙伴的作用，提高家教工作的实效。

- 2、采用有关教育专家来园讲座和本园有经验教师讲学的形式，让家长感受教育新观念、了解幼儿园的教改进程，逐步提高家长的教育素质。
- 3、不断丰富完善“上海市学前教育网”的家园互动管理平台，让家长得到更多的信息，了解最新的教育动态、决策，增加相互交流的渠道。
- 4、班级针对本班需要，经常更换家长园地，，为家长提供广泛的资源信息，提升家长的教育意识和方法。
- 5、保健室根据季节变化和传染病的防治工作，适时地出好黑板报的宣传工作或向家长发放卫生宣传资料，提高家长的科学和教养方法，增进幼儿身体的健康。

（二）加强基地建设，寻求多方位的家园沟通渠道。

- 1、充分发挥幼儿园环境的作用，让孩子的作品布置环境，向成人展示孩子在活动中的表现，使家长感受到孩子的进步，增进对孩子的了解，从而逐步建立和谐、互动的家园合作关系。
- 2、向家长敞开大门，定期邀请家长前来观摩班级的教育教学活动，参加各种大型的家园同乐活动、亲子活动，让家长了解幼儿园、了解自己的孩子，提高家园合作的积极性、主动性。
- 3、认真开展家访工作，做到新生入园前100%和老生每学期一次的上门家访率，平时根据需要及时进行电话家访，要求保质保量，有效地解决双方的矛盾和难题。
- 4、根据幼儿的实际行为表现，家长和教师进行沟通、分析，寻求一致的教育方式和态度，促使幼儿的人格得到健全地发展。

（三）开展丰富的“家长参与”活动，促使家长真正成为合作者。

1、建立“家长建议箱”和每月一次的家委会在园办公制度，并定时地召开家委会，摆脱家长单纯旁观者的角色，鼓励家长参与到学校的教育与管理中来，让家长真正感受到自己是学校教育的合作伙伴，对教学工作起到督促作用。

2、开展素质教育征文活动，为广大家长介绍一些成功的育儿经验。

3、在园内或班内进行家长座谈和交流，提出共同探讨教养中的问题，在争论中对某些问题达成共识，使家长在良好的互动中获得教育信息方法。

（四）确立大教育意识，努力使幼儿园与家庭、社区生活一体化，注重加强对0—3岁的婴幼儿的早期教育。

1、发挥教师的特长和作用，鼓励教师积极参加社区的活动。

2、为社区孩子提供锻炼活动场地，做到资源共享。

3、制定完善《亲子苑管理办法》，提高亲子苑的活动的实效，为婴幼儿的发展，奠定一个良好的基础。

三、具体活动安排：

二月设立家长建议箱、家委会办公室和制订家委会计划。

三月讲座：保健医生：预防春季传染病和讨论制订家委会具体办公时间、人员、要求。

四月幼儿点心展示评比、反馈办公情况。

幼儿园教学活动案例及分析总结篇四

一、幼儿园小班安全教育主要内容：

1. 知道保护五官的方法。如：不要挖鼻子、不要把东西塞到嘴巴里、耳朵里等。
2. 不要随便要陌生人的东西和乱吃陌生人的东西。
3. 不随便跟陌生人走，不要让陌生人触摸自己的身体。
4. 上下楼梯不推挤，靠右边一个跟着一个上下，不滑扶手。
5. 知道自己的姓名及父母的姓名、电话。
6. 不做爬窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。
7. 不要玩插座、电器。
8. 不要随身携带玩具、刀、牙签等锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。
9. 不拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。
10. 在运动、游戏、游乐场玩时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。
11. 外出活动听从大人或者老师的安排，不随便离开集体。
12. 远离变压器、建筑工地等危险的地方。
13. 懂得玩火、玩电、玩水的危害，不玩火、玩电、玩煤气以防止意外事故。
14. 别拿电话当玩具玩，不要乱拨电话。

15. 自己受到伤害时要及时告诉大人。
16. 不到马路上玩耍，走路靠右边，没成人带领不自己过马路。
17. 不要随便逗猫、兔、狗等小动物玩，以免发生意外。
18. 不要在电梯上玩耍。
19. 不喝生水，不吃腐烂、变质、有异味的东西。20. 不玩开水、药品，不乱吃药。

二、幼儿园中班安全教育主要内容：

1. 幼儿要记住自己的姓名、家庭住址、父母的全名及工作单位，知道在遇到危险时，怎样拨打紧急呼救电话。
2. 一个人留在家里时，如有陌生人来访，不要私自开门。
3. 不要用湿手去摸电器的开关、插头，更不可将手指、别针、回形针等放进插座，以免触电。
4. 在家中不要攀爬登高，更不要在阳台、窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯的事情。
5. 清洁用品或杀虫剂不可拿来玩，捉迷藏时不要躲在柜子、箱子里。
6. 大人不在家时，不要独自进浴室玩水，更不要在浴室里推、拉、打、跳，随意开启热水龙头。
7. 不要用塑料袋或棉被蒙头，不要用绳子绕在脖子上，也不可把花生、钮扣、弹珠等小东西放进鼻孔或嘴里，以免不小心吸入气管。
8. 不可开启煤气开关，更不能用手去摸明火；教会孩子一旦

发生火灾如何自救，如何迅速逃离或等待大人施救。

9. 告诉孩子吃任何东西前，一定要先征得大人同意，地上或桌上的东西不可随便捡来吃。还要注意吃东西时不要边吃边跑，否则食物易吸到气管里。

幼儿园教学活动案例及分析总结篇五

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

活动过程：

一、导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、消毒柜、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

学生回答，教师补充指点。

（关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。）

3、教师出示夜里全家睡觉电视机爆炸等电器爆炸的幻灯片让学生观看。

4、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

5、教师总结：同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二）防火安全

1、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做？

让学生各抒己见，说做法，对正确的肯定，错误的及时纠正。

2、根据讨论，教师总结：同学们，我们一定不玩火，同时，你们还要告诉家长，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

3、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

防火知识：

第一：不能带火柴或打火机等火种；

第二：不得随意点火，禁止在存放有易燃物品处用火。

第三：不得在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

（三）防溺水

- 1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。
- 2、让学生说说你们的想法。
- 3、说说这几年我们南靖县城附近发生的溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。
- 4、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳。暑假若有游泳和玩水，必须有有大人带领，并到游泳池等安全区域。

（四）交通安全

- 1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。
- 2、引导讨论
 - （1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
 - （2）行人横穿马路为什么要走斑马线？
 - （3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
 - （4）为什么不能翻越护栏？
 - （5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？
 - （6）为什么走路时不能看书或做其它活动？
 - （7）乘汽车时要注意什么？

(8) 遇到交通事故怎么办?

3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

(五) 机智勇敢斗坏人

2、请同学们

学习

以下的安全守则：

- (1) 不要听信陌生人的话。
- (2) 上学、放学与同学一起走，不要单独在街上乱走、乱看。
- (3) 贵重物品不要随身带。
- (4) 平时不要乱花钱，也不要带太多钱。
- (5) 遇到勒索等情况，要及时报警。
- (6) 遇到抢劫时，要首先保护自己的生命安全，不要为了财物与歹徒硬拼。
- (7) 遇到色狼侵犯时，要大胆拒绝，并尽快把详细情况告诉父母。
- (8) 如果看到有人拿着凶器冲着你，要赶快躲避。
- (9) 如果被坏人绑架时，看到周围有成年人可以帮助自己，

就应大声呼救。

(10) 被绑架后，要保持镇定，细心观察周围环境，并装出很配合的样子，使坏人麻痹大意。然后，想办法报警或逃跑。

(11) 如果被拐卖，要想办法报警。如果被卖到陌生的地方，要想办法了解自己所在地方的名称，以便求救。

(12) 如果想尽一切办法都不能自救，就要耐心地等待家长和警察的救助。

(13) 平时要牢记父母的手机号码、家里的电话号码及区号、家庭通讯地址和邮政编码等。

三、师总结：

安全

意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全

知识

，过个快乐又安全的暑假！