

最新三年级班主任工作周记录内容(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级班主任工作周记录内容篇一

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本班现有学生57人。女：30人，男27人，其中3名奥体生。初步了解，本班是同年级班中最差的一个班，班内大部分学生文明守纪，天资聪颖。但许多学生不自信，有自卑感，学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，上课要么发呆要么好动，下课疯闹。清洁卫生习惯也差，不爱劳动，也不会劳动。这些需班级师生、家长共同努力，逐进改变现状，重新找回自信，成为学校的优秀班集体。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

1、德育

- (1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和光谷六小《一日常规》；
- (2) 以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6) 结合“十一”等各种节日，进行爱国主义教育；
- (7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

- (1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；
- (3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4) 要求学生认真上好各专业课；
- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

- 1、制度切实可行的工作制度和积极向上的班纪班规
- 2、建立人人有岗责任制、明确岗位职责
- 3、成立14个你追我赶学习活动小组
- 4、在学生自荐和学生推荐的基础上成立班干部委员会
- 5、在教室里布置各种栏目、如红旗榜。树立各方面的学习榜样
- 6、充分利用班队会进行励志性激励教育
- 7、紧密联系家长和科任教师进行多方面的关爱教育
- 8、以身作则做学生的楷模，公平关爱每个学生

九月份

- 1、做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。
- 2、稳定秩序，完善健全小干部队伍。制度切实可行的工作制

度和积极向上的班纪班规。

3、建立人人有岗责任制、明确岗位职责。

4、庆祝“教师节”。

5、在教室里布置各种栏目

6、成立14个你追我赶学习活动小组

7、初期家访。

8、召开新学期第一次家长会。

十月份

1、办庆“十一”手抄小报。

2、爱国主义教育。

3、召班干部中期工作会议。

十一月份

1、做好家长会工作。

2、差生结对帮助。

3、组织学生游艺活动。

十二月份

1、展示学生初用钢笔书写的作品。

2、刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

- 1、准备复习迎考。
- 2、写好操行评语。
- 3、评选各类优生。
- 4、寒假工作安排。

三年级班主任工作周记录内容篇二

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

我班共有学生40人，本班半数学生学习努力，进取心强。班级的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，争创“五星班级”。

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培

养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用板报刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

三年级班主任工作周记录内容篇三

新的学期，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的

姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“两勤”，桌凳勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

1、稳定学生情绪,健全班级管理制度。

2、抓好学生的思想、纪律教育、认真学习各种规章制度,使学生尽快适应新的学习生活。

3、尽快布置好课堂,使学生有良好的学习氛围。

1、抓好课堂纪律和作业的书写。

2、召开班干部会议,动员并开展学雷锋活动。

3、出好本班的板报。

1、继续深入开展保护环境研讨会,利用植树节,教育学生爱护花草树木。

2、加强学生的学习目的性教育。

3、做好中下层学生的辅导工作。

1、加强学生的安全教育。

2、开展比学赶帮活动。

3、出好第二期板报。

10周 庆祝“五一”

1、总结前半段在纪律、学习上的情况。提出后段要求。

2、抓好教学进度，做好中考准备。

1、结合“五一节”，加强学生劳动教育。

2、总结中考情况，做好查漏补缺工作。

3、开展朗诵比赛。

1、继续加强学生的思想、纪律教育。

2、学习《个人服从集体》，教育要热爱集体，关心集体。

3、出好第三期板报。

1、加强班级管理，树立良好的班风和学风。

2、做好“六一”工作。

3、抓好课堂教学，提高教学质量

1、学习《腾飞吧！祖国》，教育学生要热爱祖国。

2、抓好教学进度，做好复习大动员。

3、出好第四期板报。

5、继续抓好学生纪律，学习教育，杜绝水尾思想。

6、认真复习，抓好后进生的转化工作。

7、做好期末质检工作。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

三年级班主任工作周记录内容篇四

三月份：

3、三八节感恩母亲征文评选。

4、环境调查报告：我能为保护环境做些什么

四月份：

1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。

2、清明节感恩先烈活动：

(1) 爱国书籍读后感评选

(2) 观看爱国电影并写出观后感

3、读书征文活动

五月份：

1、继续强化常规要求，养成好习惯。

2、教你学一手活动展示，展示自己最拿手的本领。

3、写给爸爸、妈妈的信。教学生体谅父母对自己的爱。

4、六一各项表彰活动评选。

六月份：

1、开展庆祝六一儿童节活动。

2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。

3、复习，迎接期末考试。

4、对学生进行假期安全教育。

5、学期总结与评优。

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对以后的工作充满了信心。

回顾上一个学期，在全校整体性推进班集体建设的过程中，自己的班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上完成了开学初提出的“创设良好的学习氛围”的中期目标，全班形成了一股积极向上的学习风气，在期末考试和期终竞赛中都取得了较大的进步。在提高成绩的同时，班级的管理工作也进行得有条不紊，基本实现了学生的自主管理。当然，有成功的经验，也有失败的教训。针对上一学期的班级状况，这一学期我们又有了新的目标。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以

下几方面入手：

一、工作重点及措施

1、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

2、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

3、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

4、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

5、每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

6、加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不

和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

二、问题生的转化工作

后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

共2页，当前第2页12

三年级班主任工作周记录内容篇五

小学三年级下册线上班主任工作计划新的学期又开始了，但这一学期有些不同，由于新型冠状病毒的蔓延学生要居家学习。教育上提出了“停课不停学”，作为一名老师也要在家上课。对于线上教学我也是第一次接触，为了更好的管理班级，尽最大的能力提高学生的学习效率。我特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕“停课不停学”的宗旨，提高学生的思想素质和科学文化素质，并指导学生做好疫情防护工作，懂得为别人，为自己的身体健康负责。

帮助全体同学都树立明确的学习目的，形成良好的'学习风气培养一个团结、向上、文明的集体。搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

(一)、钉钉上开家长会三年级的学生的自控能力比较差，

居家学习离不开家长的监督，所以有必要开一次钉钉家长会，指导家长如何在学习上的帮助孩子，让家长时刻注意疫情期间孩子的心理健康问题，给孩子讲一些有关新型冠状病毒的知识，做好防疫安全工作。

（二）、多和家长沟通学生线上学习，家长发挥着很大的作用。对于学生的学习情况要和家长多沟通，以确保孩子的学习效率，对于不听课、不按时完成作业的学生，要及时和家长联系。

（三）、和任课老师多沟通和任课老师多沟通，会更加全面的了解学生，能及时发现学生的优缺点。

（四）、多上安全教育课孩子居家学习，会有许多安全隐患。在讲文化课时，我会不时的给学生讲讲安全教育，如：在家注意用电安全，电脑、电视等电器不管用时要及时告诉家长；没有紧急事不要到人员密集的地方，要注意疫情防护安全；出门要带口罩等。在疫情期间还给孩子们一个金色的童年。

我将用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三年级班主任工作周记录内容篇六

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新。为了能更好地塑造孩子们的心灵。让他们得到全面的发展。也为了使新学期班级上能有更新的气息。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行

为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

三、搞好日常管理工作

- 1、两操要人人参加，养成良好的行走习惯（轻声漫步靠右行）。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

四、关心学生身心健康

1、 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、 密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

五、安全教育常抓不懈

1、 教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、 在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、 教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能

支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较活跃，但一定要把持好班级纪律。。

七、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们三年级班成为优秀的班集体。

三年级班主任工作周记录内容篇七

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会（谈不上经验，所以在这也就不细谈了），不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

（一）思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4、适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“后进生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

三年级班主任工作周记录内容篇八

今年继续接任了三年三班的班主任工作，深有些惶恐。假期里，考虑颇多。深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的`人，特制定此计划来更好的完成班主任工作。

本着全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设的原则，在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

本班学生特殊情况较多。36名同学中，四名离异子女，三名

住校生，一名学生多动，影响较严重，两名学生父母在外地，托付给其他人管理，还有一部分孩子父母经商，几乎接送孩子都没有时间，中午在校就餐人数今天就达到15名。由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟，从而整个班级的学习成绩及学习氛围还不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、组织建立一支健康、文明、学习风气浓厚的班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用学习园地、班级量化细则等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级好习惯章。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 认真抓好二分钟预备铃。

(4) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出上课、课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小组考核，争取少扣分，不扣分，甚至能多加分，从而争创优秀班集体。

(5) 针对本班学生特殊情况较多的现象，所以更应灵活机智，多去用心观察，注意，关注，争取将一切坏的因素防患于未然。