

最新出国信格式 出国自我评价(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

出国信格式篇一

我是一个很直爽的人，不管是做事还是做人，所以一下我说的都是事实，没有夸张。我具有较强的专业能力，专业知识非常的牢固，年年获得大连医科大学优良学分先进个人称号，并在三甲医院实习一年，实习期间获得了老师的一致好评。有很强的英语能力，能进行一般的口语交流。具有较强的组织能力，在校期间多次组织班里的集体活动，都得到了同学的好评。本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳；喜欢思考，虚心与人交流，以取长补短。

能認真執行公司決策，服從公司領導，做事能吃苦耐勞，工作积极，有良好的团队合作精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

出国信格式篇二

出国推荐信格式是怎么样的？要写推荐信，我们是怎么样写的？可以看看下面哦！

一、推荐信格式之抬头介绍：

推荐信一般都要针对推荐人的情况有一个抬头介绍。介绍的信息包含推荐人姓名，职位，所在公司(学校)，地址，电话，邮箱，写信的时间。从格式上说，这些抬头可以左对齐，也可以右对齐。形式上要区分。

例如：

john

associateprofessor

tel:

e-mail:

address:

november3,

中国人写推荐信一般都会会有一个误区，就是在写推荐人职位或者头衔的时候，喜欢写一大长串。比如：张三，中国科学院院士，首都医科大学临床医学博士生导师，中华医协会会员，国家肝病研究协会副会长等等。其实在外国人写推荐信的时候一般这种头衔写的很少。所以，在写推荐信的时候，

要注意从推荐人的头衔当中挑一两个响亮有用的就行了。我建议写两个头衔，一个反映他很知名，一个反映和你所学的领域很切合就行了。

二、推荐信格式之签名：

推荐信经推荐人签字后有效。推荐人的签字位置也很讲究。看过很多国外的`各种信函，包括录取信，推荐信等，他们一般的签名都在文章末尾的落款和电子版名字的中间。例如：

bestregards!

(这里是签名)

john

associateprofessor

觉得别扭，好像人家的签名就规定好了必须签在横线上一样。对于一向崇尚自由文化的发达国家教授来看，一定是觉得很奇怪很别扭的。所以，尽量不要使用这种“填空题”式的签名方法。

三、推荐信格式之打印纸张：

很多同学也有这样的问题。所以在文章的最后，我就说说吧。推荐信对打印纸张没有特别的而要求。一般的教授或者其他推荐人都喜欢用带logo抬头或者某种水印的方式打印出来。这种方式是可以的。国外很多信函也都是用这类带有学校或者公司抬头，甚至是花花绿绿的纸张打印。所以，从这一点来看，是可以接受的。

推荐信的格式从整体来说，推荐信排版上以简洁，美观，信息点清晰为主要思路。只有这样的推荐信，才能让教授对你，

包括你的推荐人有一个很好的印象。

出国信格式篇三

cv即个人简历，录取委员会会通过cv中学生对自己个人信息、教育背景、所获荣誉、个人重大影响事件、发表著作、参加组织及其他能力和爱好来了解申请者，给申请者打个印象分。美国留学申请资料里特别重要的一项，除此之外建议大家了解一下美国留学生活以及美国留学费用要多少。最好充足的准备。

一、美国本科留学申请简历创作要点

- 1、页面要简洁，不宜做的过于花哨
- 2、详略得当，重要信息要全面到位
- 4、简历保持在一页

二、美国本科留学申请简历的写作内容

- 2、教育背景educationalbackground从目前在读学校倒序排列；
- 5、兴趣爱好hobbiesandinterests;
- 6、不同的专业要有不同的侧重，还可以酌情加一些对申请有帮助的东西；
- 7、工作经验(时间，一般精确到月；单位名称；工作职责及成就)；
- 8、外语水平(注明参加toefl gre等考试的时间、地点及各小项成绩。若申请者掌握多门外语，则注明语种并说明熟练

程度)。

三、美国本科留学申请简历创作误区

1、生活经历很多，想统统写上去并且将其细化，让cv更为丰富，内容更为饱满。

这种观点之所以成为误区的原因就在于这种思路本身会让我们的简历很长。大家一定要记住，简历，顾名思义，就是简单的履历。所谓简单，就是要控制我们的篇幅和字数，用最简短的语言将我们的经历及事件说明白。所以，以申请北美高校为例，大部分学校要求本科申请者的简历要控制在a4两页纸以内，一页纸为上上选，其目的就在于此。所以，大家在制作自己简历的时候，一定要选择有代表性的来写。写得少并不代表不丰富。对方看中的更多的是简历篇幅背后的东西。

2、简历要求短，但经历实在是太多了，没办法，只能靠缩小字体，并且把行间距以及段间距缩小，用word本身的自带功能来将其控制在一页纸以内。

这种观点是非常错误的。我们进行留学文书的写作，目的就是给读者去阅读。而我们的读者是对方录取委员会的教授。教授可不一直都是年轻的。有些上点岁数的教授，如果我们把字体调的很小，他们看起来会非常别扭。另外，即使我们遇到年轻的教授，这样的文书让他人看起来也会觉得很别扭，第一印象就不会太好。当然，想把所有经历都写进去这种心情是可以理解的，但当经历很丰富的时候，一定要择优选取。留学文书，不在于你把“龙”画得多长，而在于点睛之笔。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

出国信格式篇四

生命的行走中，有时会有不经意的风景落入记忆的长廊，而你用心去做的每一件事，往往会让你在平淡的日子里发现生活处处都蕴含着意外的美丽。

那年春天，年少气盛的我，抱着一种求知的渴望，只身来到东海的那端——日本，踏上了孤独而漫长的求学之路。远离了亲人，远离了故乡，看不见熟悉的景象，看不见熟悉笑容，更听不到熟悉的声音，我就像一叶浮萍飘荡在异国他乡，思乡的孤独萦绕满怀。

过了一段时间，我交了几个日本朋友，那是在樱花盛开的时节，朋友们为了让我快乐起来，邀我结伴来到了美丽的涵涓，阳光和煦，柔柔的风儿送来樱花的清香，我们开心轻松的笑着聊天。忽然一位日本朋友说“xiaojiang”我们认识也已不少时间了，我们都很喜欢中国，特别对中国的料理向往已久，你何时请我们吃中国菜啊。

我笑着说：好啊，没问题。我们去中国的餐馆吃中国菜。

谁知那位朋友笑着说“no”我们是想吃你亲手做的中国菜。朋友们一听更加来了劲，齐声附和着说：对，我们非常想尝尝你亲手做的中国菜。

这一下我犯了傻，长这么大，父母为了让我专心学习，从未进过厨房学过做菜，这下如何是好，我怎么可能做得出来中国菜啊！可是望着这一群友好的朋友，我不好意思拂了他们热

切的目光，只好心虚的答应下来“ok”没问题。你们就等着尝我这个大厨的杰作吧！呵呵。。。 (对于下厨做菜我一点谱都没有，天知道我此时的这个微笑里隐藏着多少的恐慌啊！)

听我这么爽快地答应，朋友高兴地齐声欢呼起来，群情高涨。我双手一摊说：没地方做啊！他们哪里理会我的苦衷，不依不饶地说就到山口家去做，于是我们就开车回到山口家，朋友把我推进厨房说：就在这里做。进了厨房，我灵机一动说：要我做可以，可是我得出去买一些材料才行。他们没辙了，只好同意我出去买。

走出山口家的大门，我一路疾走来到大超市，在超市边找到一个公用电话亭，我赶紧给妈妈打越洋电话求救！电话拨通了，我高兴地跳了起来，马上告诉妈妈发生了什么事，妈妈听完笑着对我说：孩子别怕，妈妈现就教你做一道最可口简单的中国菜——西红柿炒鸡蛋。妈妈就在那边详详细细地说着要买些什么材料，做的步骤，我在这边紧张地一一记下来，最后妈妈问我记住了吗，让我重复一遍，我高高兴兴地说，我记住了。

挂了电话，我又马不停蹄的赶到超市，买了八个鸡蛋和五个西红柿，还有几根小葱。回到山口家，这时的我不再心里没底了，我高声说道：我回来了。等我走进厨房的时候，心里不再没有底了，呵呵，这个小小的厨房现在就是重塑另一个自我的舞台。从未做过的事情又有什么可怕的，只要你敢去探索敢于亲自去做。

我一边洗西红柿一边给自己鼓劲。一切都准备好了，我就按妈妈指导的一步步做下去。我先打破鸡蛋壳吧鸡蛋放在碗里，放好盐调匀，再切好西红柿，洗好小葱切碎备用。不慌不忙地打开灶台的开关把火点燃，把食用油放入锅内烧热，倒入鸡蛋炒成金黄色，起锅后把西红柿倒进锅里翻炒，等到快好时，再把炒成金黄色的鸡蛋放进锅里一起翻炒几下，最后放入小葱，呵呵，一道色香味俱全的佳肴做成了。金黄的鸡蛋

鲜亮的西红、青绿色的小葱那么融合地在青花瓷的菜盘里交相辉映，散发出诱人的清香。(呵呵自己认为是非常美丽的上等佳肴，不知味道究竟怎样呢，还是不敢得意，朋友们尝了之后才知道)

我轻轻的推开厨房门，端出我在妈妈指导下做出来的这道菜，朋友们的目光追随着我手中的菜发出惊呼：啊，真漂亮的中国菜！

我笑着把菜轻轻放在桌子上，请大家品尝我做的菜，中国的。朋友们迫不及待的尝了起来，他们享受似地细细地品味着，伸出大拇指说：是高以(行的意思)，乌妈爱以(好吃的意思)！中国菜真棒！从他们惊喜的表情里，我知道：我成功了！呵呵，用心做出的菜，自然是世界上最美的！

西红柿炒鸡蛋，这个在中国最普通的一道菜，是我今生第一次学做的菜。为做这道菜我在日本花了近一千元人民币的成本(主要是越洋电话)，不过那种亲自下厨做菜的快乐，让我感觉到了贴近生活的芬芳。

西红柿炒鸡蛋，我留学生活中的另一道风景，异国他乡的行程中一份意外的美丽。

看过出国留学还看了：

出国信格式篇五

本次《20xx年中江县中小幼教师网络研修与校(园)本研修整合》为我们提供充分的学习机会，为提升自己的文化素养，提高自己的工作能力，采用网络研修的学习方式，通过“研修网”这一平台开展“自主、合作、探究”及时学习、讨论。根据自己的实际，特制定如下网络研修计划：

一、目标：

通过研修，进一步丰富自身素养，学习教育发达地区优秀校长的先进理念与创新意识，努力形成自己的思想体系，使自己不断地丰富与发展；提升自身理论知识水平，并把这些先进理念运用到工作中。

二、内容和措施：

1、利用网络资源作为平台。积极参加各类交流研讨活动，经常在博客中发表自己的文章，学习体会。勤于学习、勤于交流、在培训、学习的实践活动中增长自己的见识，提升自己的学识力。

2、不定期地写出读书学习笔记、心得体会。并把学到的理论运用到自己的工作中。积极参加听评课活动，教研活动，努力提高自己的学科教学专业素养。

3、完成进修学校安排的《治校之道》专题学习任务，体验名校长的管理魅力，要记好学习笔记，写出学习体会。在培训过程中认真倾听、积极参与交流，把学习和实践结合起来，提高自己的工作能力。

4、学习先进的管理理念，吸取源头活水融汇教育智慧，结合学校的实际反思自身的管理工作，找差距，找不足，对自己工作中出现的问题进行改正。

网络学习为我们提供了最快、最方便的学习方式。也开阔了我们的视野，在今后的学习中，我将努力让自己的工作更高效。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

出国信格式篇六

根据国家公派出国留学派出管理规定，国家公派留学人员(乙方)出国前，须与国家留学基金管理委员会(甲方，以下简称“留学基金委”)签订《资助出国留学协议书》(以下简称《协议书》)。

《协议书》须经公证生效。

国家公派留学人员应在领取出国签证和机票之前办理完毕签约、公证、交纳保证金等手续。

一、办理《协议书》签约、公证的要求

为方便留学人员签约，甲方已在《协议书》上签字盖章。办理《协议书》签约、公证时，留学人员本人应带两名担保人(丙方第一担保人、丙方第二担保人)同时到场，当着公证员的面现场填写《协议书》中的划线部分(即_____),不得有任何遗漏或误填。

二、办理《协议书》公证的地点

(2)北京以外地区的留学人员在地方省、市级公证处办理签约公证事宜。各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、人事厅国家留学基金资助出国留学申请受理机构应给予必要的指导和咨询。

三、担保方式

有关《协议书》的担保问题，按照1997年9月司法部发各地公证处《关于〈资助出国留学协议书〉担保问题的通知》规定执行。目前，留学人员的担保方式一般选择连带责任担保。

四、担保人的条件

《资助出国留学协议书》所指丙方担保人必须为两人。丙方担保人应具备以下条件：

- (1) 年龄为18周岁至55周岁具有完全民事行为能力的公民；
- (2) 具有代为清偿能力；
- (3) 作为保证基础的财产必须是保证人可以依法处分的财产。

法人、其他组织、协议乙方的配偶、即将长期出国人员不得作为本协议书所指的保证人。

代为清偿能力是指保证人具有与担保金额相适应的个人财产或稳定的收入。保证人应当提供银行存款或具有正式工作和稳定收入来源的证明，证明其具有代为清偿债务的能力。

在公证《协议书》第八条时，如两位丙方保证人选择以固定工资收入作为担保，则应向公证部门出示本单位人事部门开具的具有固定工作和稳定收入来源证明；如选择以银行存款作为担保，则应出示具有相应担保数额的银行存款证明（即存款单原件），以便公证部门查验担保人的资信状况及代为清偿能力。

任何以“名义”、“名誉”或者“信誉”做担保的、或者空栏不填的，都被视为无效；任何不填或误填都将影响到公派出国手续的办理和按时成行！

五、担保数额

有关丙方保证人的经济担保数额，参照下表国家公派留学人员资助经费的平均标准，保证人应担保留学人员交存保证金后的差额部分(即：担保数额=资助经费标准-保证金数额)。丙方第一担保人和第二担保人的担保金额加上留学人员本人交存保证金数额的总金额应达到资助经费标准。目前国家公派留学资助经费平均标准大致为：

单位：人民币·元

(注：因国家公派留学奖学金资助标准各国不一，实际资助费用以教育部财务司制订的《国家公费留学人员费用开支》为准。)

六、《协议书》公证后的保存

经公证的《协议书》一式六份：甲方、乙方、两位丙方担保人各一份，交存公证处一份，交存推选单位一份。交留学基金委(甲方)的一份，由留学人员在出国前领取签证和机票时交给教育部有关留学服务中心或集训部。

经公证的西部项目《协议书》一式六份：甲方、乙方、两位丙方担保人各一份，交存公证处一份，交存地方省(自治区、直辖市)教育厅(教委)一份。交留学基金委(甲方)的一份，由留学人员在出国前领取签证和机票时交给教育部有关留学服务中心或集训部。

个别项目未通过留学服务中心或集训部派出的人员，需将经过公证的《协议书》一份径寄国家留学基金管理委员会秘书处法律事务部。

出国信格式篇七

也许你是大学在读学生，或刚刚走出校园，也许你已经工作多年。

也许你是大学在读学生，或刚刚走出校园，也许你已经工作多年。但我相信之所以你能点开这个文章的连接，是因为你有一个留学的梦想，有一个儿时未完成的心愿。只要你还在坚持着你的梦想，我相信你终会找到属于自己的一片天空。

出国留学作为充电镀金、成就自我的利器，于90年代在中国粉墨登场尚不满，便已经飞速从“崭露头角”变得“炙手可热”。

然而过热往往令“非理性状态”泛滥，从而导致失灵甚至失控。

于是选校不是揪住名校不放，就是洋洋洒洒动辄过百；

申请文书要么一蹴而就敷衍了事，要么渲染夸大严重失实。如上演一场场红火光鲜的“申请秀”，被拒之后才追悔此番折腾到底是为谁辛苦为谁忙。

知己知彼，选校才能有的放矢。

没有调查的发言是无根的，没有调查的决策更是不负责任的。作为申请人首先要对自己心中有数。自身条件如何？兴趣如何？专长何在？留学是什么目的？众多申请人中你的位置如何？等等。

至于要去的国家怎样，学校怎样，教授怎样，诸如此类，都是“标”，相比之下“我是怎样”才是“本”。

对于申请人来说，那个心向往之的异国他乡的一切是否适合自己，才是选择学校最根本的原则。

知己之后，知彼亦至关重要。学校排名可以从一个侧面反映学校的综合水平，是许多人选校时的依据。

但排名固然重要，却并不能作为选校的惟一标准，只能把它作为一个参考。

留学的目的是要获得知识，而不是向别人吹嘘你的学校里有多少个诺贝尔奖获得者。

打造卓然出众的申请文书。

申请文书写作得当，可以很大程度地提高申请者获得录取和奖学金的几率。这对申请者来说是一个绝好的机会。怎样去表现自己才能够让大学或者研究生院的入学部认可你的才能，相信你是一个优秀的、有职业发展前景的年轻人呢？显然，清晰简洁等文书基本写作技巧是远远不够的，而满是溢美之词的造作渲染更是非常愚蠢的。

一篇专业的申请文书要求申请人在正确认识自己申请主线的基础上，用一种与其他申请人完全不同方式，巧妙而真实地展现自己的独特个性和经验。如果申请者在写申请文书感到一筹莫展，哀叹自己二十几年平淡的人生中没有做过任何不平凡的事情，那只是因为下的工夫还不够，还没有完全地审视自己。

我们通过换位思考就不难了解，教授想了解的是一个真实的申请人。西方有句谚语：“在罗马城要象罗马人一样做事情。”写留学文书的时候，中国学生就应该在保留自己特色的同时，用西方的思维方式去照顾阅读者的认知习惯。只有这样，申请人才能通过这些文件去充分地展示自己的才华潜力，为自己赢得录取的机率。

12月我们将改变一切

选校

1你知道今年和往年各专业的申请人数吗？

作为申请人你要了解在众申请人中的位置。申请研究生人数中国地区提高三成。怎么样能在众申请人中做领先或者某一领域的领先。

2奖学金和排名的取舍，奖学金, 学习经历和排名，申请人更看重哪一个？

每个学校都有着不同的历史，都有着自己的招生目标。我们也有着不同的个人背景及家庭背景，有着我们想要的生活。如何结合自身的资源找到自己想要的产品。这不但是一个消费者要知道的问题。这也是我们作为申请人的必修课。

3不能单独考虑学校的排名。根据本科阶段的专业学习，申请人要了解你可以申请什么专业，申请什么专业能拿到奖。在申请的同时是不是要考虑到今后的生活问题，工作问题，什么专业有着良好的就业前景。美国各州的就业情况，各州的专业各专业的就业情况。

当你了解了即将申请的学校，了解了教授对学生的认知。那么你还在等什么聚焦你的梦想开始展示你的特点，展示你的优势吧。

5重新思考倒是是申请master还是phd更适合自己。

如果你不是研究性人才你申请phd注定将是失败

文书

1制作好的文书是否能真的会帮助你拿到offer

有个朋友和我说我只喜欢可口可乐，其他的都不喝。（其实他根本喝不出来其可口可乐和其他可乐的区别）。我不是在这里给可乐做广告。我想让大家知道。一旦教授对中国的学生有个一个定位一个定义。我们是很难对他进行改变的。只

有你放弃大片的领土，才会拥有一片属于自己的小天地。

2制作文书的时候是以什么为主线整个申请中你的主线又是什么

每个申请人周围都有着强大的资源。不断开发你的资源就是你的主线。每走一步，我们都要有考虑一个问题：我的资源在哪里？教授，学校想要什么样的资源？失败的人不是因为缺乏资源，而是他们不去挖掘无从下手。

3你了解要申请的专业/专业分支吗？

如果你已经找到了你的最大资源学术背景。不要让他们发霉体现你才华的时间到了。举一反三巩固它更深入的了解他。让他们发挥到极致，让专业成为你的主力军。如果你只是充满了兴趣，对这个专业的热爱，那么你更应该深入对他的了解，毕竟申请是残酷的，是现实的。教授不会录取一个对专业内容一无所知的人。

4教授想看到的是专业内容不是花俏的文字这是美国研究生的申请不是各大公司在招聘文秘。

5材料寄出这不代表万事大吉

很多人，很多专家可能对我的文章不屑一顾，还继续坚持着他们所谓的高论，四处卖弄着专家的头衔，鼓催着毫无疑义的留学计划。但是我还是要说：“学以致用。”能拥有一个良好的生活，工作环境才是我们的申请目标。在申请中体验到对人对事的态度才是我们最宝贵的经验。