

最新大班快乐的非洲人教学反思与评价 大班音乐教案及教学反思快乐的舞会(精 选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班快乐的非洲人教学反思与评价篇一

活动目标

通过律动游戏、乐器伴奏、动物扮演等活动感受音乐活动的快乐。

了解音乐的两种不同节奏并感受音乐的强弱。

在乐器伴奏活动中提升节奏感，掌握恒拍。

目标重点

听辨音乐速度（节奏），音乐的强弱。

目标难点

对恒拍的掌握和合奏乐器表演。

活动准备

道具：军鼓，碰铃若干，大小贴纸若干；

音乐：《鞋匠之舞》

活动过程

1. 导入部分

□小朋友们，今天大森林里要举办一场森林舞会，你们想去参加吗？

那就让我们一起去看看吧。。。我们先来听一听今天舞会上的音乐。

播放音乐《鞋匠之舞》。（教师编舞步），小朋友跟着老师一起跳。

2. 分析音乐的强弱

□音乐已经结束了，那我来问个问题，你们听到了几段音乐？

这两段音乐给你们什么样的感觉？谁来说一说？

□我们发现了，第一段音乐听上去沉重一些、浑厚一些，那我们用大的音符来表示；第二段音乐听上去明亮一些、轻松一些，那我们用小的音符来表示。（教师分别在黑板上贴大小音符各一张，表示两段音乐。）

第一段音乐：

□小朋友们已经知道这段音乐的声音比较沉重、浑厚，那我请小朋友来猜猜这段音乐适合哪些动物来跳舞呢？（请小朋友表演，可表演多种动物。先是个别表演，然后教师带领小朋友一起听着音乐表演）

第二段音乐同第一段

3. 乐器伴奏（分析音乐的节奏）

☐小朋友们，你们还听出来两段音乐的其他不同的地方了吗？（回顾第一环节中的律动游戏，让小朋友想起两段音乐的节奏不同，同时听音乐贴大小贴纸，辅助幼儿掌握节奏。）

用不同的节奏，拍身体各个部位

☐小朋友们请拿出你们座位后面的乐器来。你们知道怎么伴奏吗？

军鼓的声音是怎样的？哪位小朋友来说一说。（碰铃的声音是怎样的？）

那跟前面两段音乐中的哪段音乐有一样的特点呢？

☐那么在待会儿的`乐器伴奏中我们就邀请拿军鼓的小朋友听着第一段音乐伴奏，拿碰铃的小朋友听着第二段音乐伴奏。

☐那现在我请拿到乐器的小朋友分为两队（播放音乐）

（强化幼儿对声音强弱的感知，使懂得不同的乐器对应不同的小动物跳舞的音乐）

4. 森林舞会

☐舞会即将开始，我们需要十位小小音乐家，其余的小朋友就一起来模仿小动物跳舞吧。（选出十个小朋友，请其余的小朋友模仿小动物）

☐森林舞会开始罗~

音乐响起，小小音乐家们听着音乐敲打自己手中的乐器，其余小朋友听着音乐模仿动物跳舞（要求踩准节奏）

在欢乐的舞会中结束活动。

大班快乐的非洲人教学反思与评价篇二

活动目标

1. 学习保持积极情绪的方法。
2. 知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备

1. 糖果。
2. 自制图画，快乐统计图
3. 滑稽短片(倒霉熊)音乐《快乐小猪》

活动过程

一、游戏(猜猜看)

两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。(如：开心，快乐，难过，失望···)

当你猜对的时候心里怎么样?猜不对的时候心里怎么样?

二、出示自制图画(图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛

盾，抢玩具，)

观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样?你是怎么看出来的?为什么?

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心?(如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等)

你们有没有难过的时候，你在什么时候难过?(如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等)

讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的'肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了!

小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢?

出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法!

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝!

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间观看短片，看了短片，你

们开心吗?来把你们的快乐表现出来吧(照相机记录孩子的开心瞬间)。

五、结束舞蹈(快乐小猪)，传递快乐

小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗?那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧!

教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

大班快乐的非洲人教学反思与评价篇三

设计意图：

音乐造型活动是幼儿自由表达、大胆表现的'有效途径，特别适合在幼儿园大班开展。活动的组织,要通过教师的指导作用与奥尔夫原本性教育原则的结合，在动作造型活动中培养幼儿的创造力，运用音乐教育培养幼儿的创新精神，让幼儿体验自由创造的快乐。

活动目标：

- 1、大胆表现各种角色的不同动作造型。
- 2、培养幼儿创编动作的能力。

活动准备：

多媒体课件、数码相机、大镜子

活动过程：

一、游戏导入

师生一起玩“木头人”的游戏(复习已有经验，木头人的不同造型)

二、男孩“奥特曼”造型活动

1、自由造型(女孩评议)

2、观看课件，拓展动作造型

三、女孩“照相”造型活动(男孩评议)

四、2-3人合作造型活动

1、运用大镜子，各组合自行设计造型

2、幼儿评议造型的设计

五、观看课件，感受不同造型的美及了解造型在生活中的运用。

六、即兴舞蹈造型活动

1、观看教师拉丁健身操的开场片断

2、请现场听课教师随音乐表演开场造型

3、幼儿分组，随音乐进行造型表演活动

活动延伸：

师生共同欣赏课堂上的造型照片(数码相机导出照片,运用多媒体观看)

活动反思:

活动的开展,课堂气氛轻松愉快,造型能由浅入深,从独立造型——合作造型——分组造型,幼儿的表现很大胆,有创意。教师的造型活动让幼儿很直观的了解到了造型的美。幼儿在评议造型的设计时,教师给的时间太少,引导还不够。分组造型活动对于第一次接触造型活动的幼儿来讲,有点难度。这样的活动幼儿比较有兴趣,可以经常开展。

大班快乐的非洲人教学反思与评价篇四

计意图:

大班幼儿对于动物都很感兴趣,一说起动物,孩子们的脸上就露出灿烂的微笑,还会滔滔不绝地讲个没完。在主题《动物王国》中,幼儿参与的积极性和参与性都很高,在课余时间,孩子们还会围拢过来,问我动物的小问题,看到孩子们对动物的喜爱,我设计了本次大班音乐活动《小动物舞会》,让幼儿能进一步感受动物舞会的快乐气氛。

选择这一活动正如《纲要》中所说的,“既符合幼儿的现实需要,又有利于长远发展,既贴近幼儿的生活,选择幼儿感兴趣的事物或问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。”而此活动《小动物舞会》既来源于幼儿的生活,而且本教案,从教材的选择到教法的设计,较多的考虑了幼儿的年龄阶段特点和心理特点,使幼儿在积极愉快的气氛中自然地、潜移默化地掌握乐曲的情绪和曲式结构,通过音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作,体验舞会的乐趣。

活动目标:

1. 感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，初步理解abca的曲式结构。
2. 能根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。
3. 体验与同伴共同参加舞会的快乐。
4. 愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重点、难点：

重点：感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，理解abca的曲式结构。

难点：根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。

活动准备：

1. 小动物舞会音乐。【**幼儿园ppt课件制作**】
2. 图谱。
3. 猴子、小鸟、兔子、大灰狼等小动物的图片和头饰。

教学方法：

故事导入法、启发提问法、情境创设法、演示法、师幼互动法等。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天，陈老师带来了一个有趣的故事，我们一起来听一听。

2. 教师讲述故事：

幼儿自由回答，教师把幼儿说到的小动物图片贴在黑板上。(小兔子、小猫、小猴、小蛇等)4. 老师简单小结一下，参加舞会的小动物有哪些。

师：原来……这么多小动物都来参加这个舞会呀，真热闹！

二、分段欣赏音乐，根据音乐创编动作。

1. 播放第一段音乐。

师：呀！舞会开始啦！走，我们一起去瞧瞧！

2. 提问：

(1)师：在刚才的舞会中，你觉得发生了什么？

(3)请个别幼儿做一做小动物的动作。

(4)播放第一段音乐。

师：小动物们，你们都准备好了吗？我们一起跟着音乐来跳舞吧！

3. 播放第二段音乐。

师：舞会上发生了什么？

活动反思：

本课整体上的效果还是不错的，孩子们在学习音乐的过程中享

受音乐，课堂教学目标基本达成，不足的地方是有的个别的学生有时做一些课堂小动作，影响教学，其次是学生的主动性有些欠缺应该设计一些合作交流环节。教师要认真反思，从教学环节设计入手，争取减少走神的学生充分调动每个孩子学习音乐的积极性。

大班快乐的非洲人教学反思与评价篇五

活动设计背景

在日常生活中，幼儿经常因为一些小事情闹情绪，不开心。为了让孩子了解每个人每天都有不一样的心情，要学会自己调节情绪，要有一个良好的心态，因为开心快乐有助于身体健康。

活动目标

- 1、学习保持积极情绪的方法。
- 2、知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。

活动准备

- 1、糖果。
- 2、自制图画，快乐统计图
- 3、滑稽短片（倒霉熊）音乐《快乐小猪》

活动过程

一、游戏（猜猜看）

——两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在

哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

——询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。（如：开心，快乐，难过，失望……）

——当你猜对的时候心里怎么样？猜不对的时候心里怎么样？

二、出示自制图画（图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛盾，抢玩具，）

——观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样？你是怎么看出来的？为什么？

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

三、快乐统计

——你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心？（如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等）

——你们有没有难过的时候，你在什么时候难过？（如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等）

——讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的肚子里装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了！

——小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢？

——出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法！

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝！

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间

——观看短片，

——看了短片，你们开心吗？来把你们的快乐表现出来吧
(照相机记录孩子的开心瞬间)

五、结束舞蹈（快乐小猪），传递快乐

——小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗？那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

——邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧！

教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。