

大班体育活动滚圈游戏教案 大班体育活 动游戏教案(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班体育活动滚圈游戏教案篇一

1、尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈,发展身体的平衡能力。

2、探索转身一周接圈的动作,发现、分享成功的方法。

3、体验竞赛游戏,初步形成集体荣誉感。

1、幼儿开小汽车入场(慢开、加速、上坡、下坡、转弯……)

2、圈操:头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3、幼儿自由玩圈,鼓励幼儿创造新玩法,引出转身接圈的新玩法。

4、幼儿尝试探索转身接圈的动作。

(1) 幼儿第一次尝试

(2) 幼儿第二次尝试

(3) 幼儿按要领练习转身接圈

5、幼儿玩竞赛游戏:

(1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6、放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活

中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

大班体育活动滚圈游戏教案篇二

一、热身运动。

跟音乐两人一组做绳操。

二、游戏《占绳圈》。

1、介绍绳圈。

2、游戏《占绳圈》

三、游戏《走绳圈》

(一)学习走绳圈。

1、幼儿第一次尝试走绳圈。

师：刚刚我们把绳圈放在地上玩了一个《占绳圈》的游戏，现在呀，我想让这个绳圈滚起来你们两个人都要站在这个绳圈上，然后让这个绳圈滚起来，我们一起来想一想，玩一玩。

2、幼儿两人一组，自由玩走绳圈，教师指导。

3、集中幼儿，请个别组示范走绳圈，引导幼儿观察并发现走绳圈的诀窍。

小结：双脚站在绳圈上，齐心协力滚绳圈。你拉我传不着急，一二一二向前滚。

4、幼儿再次分散尝试走绳圈，教师指导，要求走直线。

5、六人一组合作走绳圈。

(二)直线走绳圈。

1、集中幼儿，进行游戏《走绳圈》。

介绍游戏规则：将幼儿分成红黄蓝三队，认识起点线和终点线。绳圈第一个的幼儿要在起点线后出发，直至绳圈最后一个幼儿过了终点线才算完成游戏。

2、幼儿进行游戏。

(三)平衡木走绳圈。

1、介绍平衡木，引导幼儿说一说，绳圈怎么走过平衡木。

2、幼儿游戏：平衡木走绳圈。

3、讲评，总结游戏经验，并对游戏中出现的个别现象提出要求。

4、幼儿再次游戏：平衡木走绳圈。

四、开火车，离开活动场地。

放音乐，幼儿钻在绳圈里变成一节节车厢，开火车离开活动场地。

大班体育活动滚圈游戏教案篇三

1、探索赤脚在沙中河水中游戏的方法，体验赤脚游戏的乐趣。

2、懂得赤脚活动的好处，活动中能克服困难，注意安全。

玩沙池和玩水池。

1、引发幼儿赤脚游戏的兴趣。

夏天时人们愿意赤脚走路活动，想想看，光脚活动有什么好

处？

2、玩沙活动。

(1) 幼儿赤脚在沙上走，说一说自己的感受。（麻麻的软软的感觉，碰到小石子有点痛的感觉）。

(2) 踩脚印。用脚在沙上踩出各种脚印，并与小伙伴交流自己的作品。

3、玩水游戏。

(1) 幼儿赤脚在水里走，说说自己的感受。

(2) 玩水球。

4、结束。将脚洗干净，擦干净回班。

大班体育活动滚圈游戏教案篇四

二、地点：旅游局办公区域

三、参赛人员及组队要求

1、旅游局局机关所有成员，人人参与。

2、个人项目参赛，部门群众项目和部门协作项目，每人每项限报2项，因部门队员不足，经组委会同意，可兼报。

3、部门群众项目和部门协作项目参赛，按游戏规定人数参与。

四、比赛项目设置

1、珠行万里

每个队员手拿一支乒乓球拍，将乒乓球放到球拍上，绕过障碍物到达指定目的地，乒乓球不能落地。先到达者为胜。(道具：乒乓球、乒乓球拍、椅子4把)

2、套圈游戏

每人每次发五个铁环，套中目标将获得一份奖品。每人只能玩一次，重复玩此游戏者，不获奖。(道具：套圈10个、啤酒瓶4个)

3、夹乒乓球

比赛时间为3分钟，在2张桌子上各放一个小筐，里面有乒乓球的小筐放在第1张桌子，一个为空的放在另一张桌子上(距离4米)，用筷子从有球的筐里向空的筐里夹球，3分钟内夹乒乓球多者为胜，途中掉到地上不允许捡起。(道具：筷子、乒乓球、小筐、桌子)

4、正话反说

选手须将主持人所念词句依照顺序反向大声念出，如主持人出题“诚信创新”选手念“新创信诚”，主持人出题“说曹操，曹操到”选手念“到操曹，操曹说”等等。选手比赛共分三轮，采用淘汰制进行。第一轮出四字题，第二轮出五字题，第三轮出六字题。三轮过后留存选手胜出。

1、毛毛虫

准备呼拉圈两个，每个部门派出三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，放置障碍物。(道具：呼啦圈4个，椅子2把)

2、踩气球

每个部门选派三名队员，一名站在起点，一名站在终点(相距4米)，站在起点的队员吹气球，吹好气球后第三人拿到终点队员处，终点队员踩气球，在5分钟时间内比一比，哪个部门吹得多为胜。(道具：气球若干)

3、指手画脚

每个部门选派两名队员，一个人根据主持人手中的资料透过肢体语言向另一人表达，在3分钟时间内猜出最多的获胜。

4、心心相印

每个部门选派两名队员，背夹一圆球，步调一致向前走，绕过转折点回到起点，球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。途中不得以手、臂碰球，如有违反均视为犯规。(道具：皮球2个)

1、盲人方阵

各部门选派两人，分派到两组，每组4人，让所有队员都蒙上眼睛，在十分钟内，将一根绳子拉成一个的正方形，并且四个队员分别站在四个角上。哪组先完成，哪组获胜。(道具：8米长的绳子2根)

2、抱球接力

每两部门选派两名参赛队员，每组2人，一名队员抱起3个皮球，从起点绕过终点障碍物回到起点，由另一名队员接过三个皮球，继续从起点绕过终点障碍物，回到起点的。途中不能掉球，先回来者为胜。

3、大珠小珠落纸篓

各部门选派参赛队员，每组三人，其中一人拿一个纸篓，与

另两位应对面站在两条线外。一人将5只皮球分别抛入篓中，另一人将5只乒乓球分别打入篓中。拿纸篓的人能够前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。(道具：5个乒乓球、5个皮球、一副乒乓球拍)

4、袋鼠跳跳跳

各部门选派代表，每组3人，各队员将布袋套至腰部，听裁判员发令后从起点出发到绕过终点回起点，其他两人逐一接力，中途布袋不得脱离双腿，先到者为胜。(道具：布袋2个)

五、奖项设置

每组比赛分为a□b两组进行比赛，比赛奖项设置为胜出奖和参与奖。

胜出奖：洗衣液/家庭装洗衣粉 参与奖：毛巾/香皂

六、物品采购

道具：乒乓球若干、乒乓球拍1副、8米长绳子2根、布袋2个、铁环5个、啤酒瓶4个、皮球5个、纸篓2个、纸箱2个、气球一包、呼啦圈2个。

奖品：洗衣液/家庭装洗衣粉100份

大班体育活动滚圈游戏教案篇五

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。大班幼儿更有较强的探索意识，喜欢有挑战性的活动。在游戏活动中，有的孩子对镜子的反射现象发生了兴趣，他们由观察镜子反射的光斑，发展到用多面镜子进行探索试验。抓住这一兴趣点，引导幼儿共同搜集支持这些探索活动的相关材料，幼儿在感知操作活动中自己发

现其中的奥秘。

适合年龄：5—6岁发展目标：在探索活动中，幼儿能积极主动地进行操作活动，体验探索、发现的快乐。通过连续观察、比较、探究镜中反射影像的变化与镜子摆放角度的关系，有意识的体验科学小实验的猜想、记录、验证的过程，培养幼儿细心、专心、不怕困难的品质。

购买材料：不同形状的镜子；铅笔或玩偶等；胶带、剪刀、彩纸、纸板、牙膏盒。

自制材料：记录纸等。

游戏一《有趣的镜子》

提出问题：

小朋友们，你在照镜子时有什么感觉？今天我们让叮当猫来照镜子，看看有什么发现？

- 1、叮当猫站在一面镜子前，你发现什么了？
- 2、叮当猫站在两面相对放着的镜子中间，你们猜会怎样？
- 3、如果变化镜子的合拢角度呢？叮当猫有什么变化？
- 4、让叮当猫站在两面连在一起的镜子中间，你又发现什么了？
- 5、如果想照出更多的叮当猫，两面镜子该怎样摆？你来试试看！

游戏评价重点：观察幼儿能否通过变换镜子的角度，改变叮当猫数量的多少。孩子们发现：镜子的夹角越小，镜子反射出的叮当猫越多。幼儿进一步观察以铅笔或小棍代替叮当猫，结果出现了三角形、五角形、六角形。

游戏二 《神奇的万花筒》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，三面镜子也可以玩出好玩的游戏！快试试吧！你也可以做个万花筒！

- 1、用三面镜子可以玩什么游戏？
- 2、把珠子放在三面镜子前会怎样？
- 3、三角形镜子中的珠子有什么变化？
- 4、用三面镜子组成三角形？
- 5、套上纸卷就成了万花筒。

游戏三 《潜望镜》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，我们来做个潜望镜吧！用两块镜子和一个牙膏盒来尝试一下。把小镜子粘在牙膏盒中，调整镜子的角度，试试能不能从盒的上方看到盒子前面桌子上的叮当猫。

- 1、通过潜望镜观察：为什么镜子中的叮当猫是反的呢？
- 2、纸盒下面的镜子怎样放才能从上面看见叮当猫呢？
- 3、上面的镜子怎样放才能看见下面的东西？

4、你发现镜子中的叮当猫有什么变化？

5、上面的镜子怎样放才能看清下面的叮当猫？

延伸活动：引导幼儿在生活中观察不同镜子的反射现象，发现其中的规律。

背景知识介绍：

1. 镜子本身并不能发光，只是能改变光传播的方向。

2. 镜子使光返回、改变方向的现象叫光的反射，镜子的这种作用叫做反光。

大班体育活动滚圈游戏教案篇六

1，大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2，敢于挑战有难度动作。培养勇敢精神。

活动准备

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

活动过程

一、热身运动

1，在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走。穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、

迈开大步往前走。)

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢?(大大的，好像要掉了……)

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢?(用力用脚尖勾住走……)

师：是吗?我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2，幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。(活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令)

师：朋友们。长凳邀请我们穿着大鞋。两人一起站到长凳上。(当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我了。)

二、“走小路”游戏

1，引发活动兴趣。

师：开心吗。还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么?(轮胎、竹梯)

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2，幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺。穿着大鞋走，行吗?

3，交流分享(边参与边提问)师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路?(轮胎路、梯子路……)

4，游戏“走小路”。(重难点：穿着大鞋在不同难度的路上

行走)

师：你们铺了这么多的路。请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5, 师：朋友们，来，我们到垫子上休息一下。（提醒幼儿擦汗、脱衣。）

师：刚才你们在那条路上走，有什么感觉呢？

师：原来每条路走的时候感觉都不一样。你们刚才每条路都走过吗？请你们再去走走，这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6, 幼儿再次活动，互换玩法。

三、放松运动

1, 师：朋友们。大皮鞋玩累了，小脚丫也该休息一下了，来垫子上坐坐吧。小脚丫，出来透透气喽，你来揉揉我。我来揉揉你，小脚小脚弯弯腰；脚尖脚尖碰碰；脚跟脚跟碰碰；脚底脚底亲亲。来找好朋友喽，（与幼儿互动）嗨。你好你好！咱俩亲一个吧！换个小脚亲亲！来，对对脚好吗？（念童谣，玩游戏。）

大班体育活动滚圈游戏教案篇七

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

重点难点：培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

活动准备：长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

活动过程：

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1)长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2)沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1)讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2)注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包(整个过程都要注意安全)。

(3)演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

大班体育活动滚圈游戏教案篇八

二、活动目的：培养学生团队协作精神，增强班级凝聚力。

三、参赛对象：所有在校生

四、比赛时间：

五、比赛地点：校篮球场

六、比赛规则：

1、比赛设男、女组，各班只能组一只代表队参赛，共43支队。每支参赛队由班主任担当领队，参赛选手15人，在当场比赛中不得更换比赛选手。

2、抽签决定对阵班级，每场比赛都采用三局两胜的方式来进行比赛。

七、比赛注意事项：

(1)各参赛队必须提前十分钟到达比赛现场，比赛开始5分钟参赛队未到达现场或参赛人数不够15人，则当作自动弃权处理。其对应的参赛队伍将会自动进入下一轮比赛。

(2)获胜队伍完成一轮比赛后不得离开比赛现场，必须在比赛现场旁边等候工作人员作出下一轮的比赛安排。

(3)各队啦啦队必须服从裁判和工作人的员指挥，站在规定的

赛道外。比赛时不得有冒名顶替,拉拉队不可上场帮忙.一经发现立即取消比赛资格.

(4)为保证比赛的安全,参赛队员一律不得穿钉鞋或赤脚参加比赛;裁判未判胜负前,手不能松开绳子。

(5)比赛应本着“友谊第一,比赛第二”的精神,重在参与,注意安全,量力而行。比赛时由于双方都是用力拉,所以拔完一场后不可立即松绳,以免造成对方队员受伤,各领队谨记,转告给各队参赛者。

(6)比赛过程中对裁判判定有异议时,只有领队有权提出_请。

八、奖项设置:

男队:前八名

女队:前三名

大班体育活动滚圈游戏教案篇九

活动主题的选择游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分,已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征,丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展,而且能增长幼儿的知识,发展智力,同时也给我们带来了许多童年的欢乐,这个民间游戏是一个集体游戏,可以全班幼儿一起由教师带玩,也可以幼儿自由组合。我班幼儿反应能力,自控能力差,这个游戏可以锻炼幼儿灵敏性,快速反应的能力及幼儿自控能力同时锻炼幼儿大肌肉群的发展,所以我选择了这个游戏。

活动目标:

1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。

2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。

3、学习遵守游戏规则。

活动准备：手绢活动过程：开始部分

一、 教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、 游戏《丢手绢》。

1、 幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、 持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、 幼儿重复游戏。

4、 活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。