

2023年四年级音乐课教学计划 小学四年级音乐教学工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级音乐课教学计划篇一

一、学生情况分析：

我担任了本年级二班的音乐教学工作，学生基础薄弱，这个阶段我会注重作好以前和今后知识的衔接工作。我会采取多种方式策略，帮助学生自己熟练的应用所学过的知识。并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习，采取游戏的方式让学生边玩边学。

二、教材分析：

本册教材共分十个单元，教材内容的安排上强调了音乐与大自然、音乐与生活、音乐与人、音乐与动物的联系等等，内容丰富多彩，既有民族的、又有外国的，把音乐置身于大文化背景中，以文化主题组织教材。每一单元内容的安排上都具有一定的相关性或联系性，各单元之间又注意内容的衔接性或层递性。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

本册教材中，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演、动手等活动，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。在“识谱”要求上，开始要求结合键盘位置认识音阶中的七个音，并试着填唱名、学唱字母谱和编创简单旋律；在打击乐的使用上，加大了为歌

曲伴奏的力度;在掌握节奏和培养节奏感方面,以趣味化的谜语、游戏和活动等形式出现,化枯燥为生动,化抽象为通俗,深受孩子们的喜爱。

三、本学期教学目标:

除了歌曲的学习以外,结合音乐作品的欣赏,了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义),以进一步加强情感体验的能力,加深对音乐形象的感受,进入比较深入的欣赏,并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习。

四、教学重、难点:

- 1、唱歌是学习一些适合学生演唱的中外优秀歌曲。学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感,能够独立、自信地唱歌。
- 2、实现各课教学目的、既抓住训练重点,又要有所兼顾,充分发挥每一条练习。

五、教学措施:

- 1、认真备课,做好前备、复备工作,为能使学生上好课做好充分的准备工作,备课时注意与新课标结合,并注意备学生。
- 2、因材施教,对不同的学生要注意采用不同的教学手法,使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入,提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样,充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识,掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式,培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

七、教学进度表

第2周复习上学期的内容。学习《采菱》

第3周歌曲《柳树姑娘》聆听《渔光曲》

第4周聆听《国歌》表演《国歌》聆听《歌唱祖国》

第5周歌曲《愉快的梦》编创《愉快的梦》

第6周歌曲《哦，十分钟》《大家来唱》编创歌曲聆听《乒乓变奏曲》

第7周聆听《旋转木马》《陀螺》歌曲《只要妈妈露笑脸》

第8周聆听大提琴曲《摇篮曲》管弦乐曲《摇篮曲》歌曲《摇篮曲》

第9周歌曲《我是少年阿凡提》创编表演《我是少年阿凡提》

第10周歌曲《小小少年》音乐知识：附点八分音符、歌曲《小机灵的歌》

第11周聆听《牧羊姑娘》表演《小机灵的歌》

第12周聆听《友谊的回声》音乐知识：力度记号fp聆听《回声》

第13周歌曲《山谷静悄悄》表演《山谷静悄悄》聆听《羊肠

小道》

第14周歌曲《荡秋千》表演《荡秋千》聆听《山童》

第15周歌曲《小孩世界》编创《小孩世界》歌曲《真善美的小世界》

第16周编创《真善美的小世界》歌曲《堆雪人》聆听《瞻宫珠帘》

第17周举办《我身边的音乐》活动聆听《铃兰》

第20周考核和学生自评

四年级音乐课教学计划篇二

本班共有学生62名，女生24人，男生38人，大多数学生来自农村，家庭教育和家庭辅导跟不上。成绩参差不齐，本班学生的班底可以，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓在60分左右的学生也有不少。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标

1、认识计数单位“十万”“百万”：千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，

会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。

2、会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书定整洁的良好习惯。

四、教学重点和难点

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

五、教学措施：

- 1、以《标准》为依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量注重知识的形成过程。
- 4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，在探索交流中注重拓宽思路、挖掘多种方法。
- 5、数与计算的教学要重视发展学生的数感，体现算法多样化，同时熟练掌握基本算法，努力提高计算能力，培养学生认真计算仔细检查的习惯。
- 6、重视估算能力的培养。
- 7、注重培养学生的应用意识和用数学解决问题的能力。
- 8、对个别接受能力较弱的学生一定要及时进行辅导。

六、教学时间：略

四年级音乐课教学计划篇三

四年级学生已经系统地掌握了一些最基本的音乐基础知识，例如：他们已经基本认识了音的高低、长短、强弱，学习了很多内容健康、优美、动听的儿童歌曲，感受了音乐的美，具备了一定的编创能力，但还需要进一步系统地学习，来获

得更多的音乐知识，加深对音乐的了解。

四年级第八册的音乐教学内容人为八个单元：手挽手、跳起来、家乡美、水上的歌、童年的回忆、风景如画、校园里、理想。这八个单元包括了人文、地理、风景等各方面的内容，使学生能全面地体会到不同的审美意识。这学期的教学主要以唱歌为主，同时结合欣赏、乐理知识。在此基础上能进行歌曲创编与同伴之间的合作。

1、要求学会唱课本上的8首歌曲，《跳吧跳吧》、《大雁湖》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》、《白桦林好地方》、《小溪流水响叮咚》、《校园多美好》、《种太阳》，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱大自然、爱生活。

2、学会如下乐理知识：重音记号、反复条约记号、拍号、上波音、下滑音等。

3、上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力地感染和鼓舞学生。

1、认真钻研大纲和教材，在此基础上按课时，并按教导处统一备课格式，认真写好教学详案。

3、充分作好课前准备。

4、认真按照教案教案上课，在课上多给学生自我表现和发问的机会。

5、根据学生身心发展的特点，打好基础，培养学生的学习兴趣。

6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

7、密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

四年级音乐课教学计划篇四

一、学生情况分析

本学期，还是原来自己的教学班级，共五个平行班。为此，针对四年级学生由于心理及生理的发展特点及自己的熟悉程度，教学中我要运用各种手段，采取多种方式策略，充分调动学生学习的积极性，让学生在快乐中学习和掌握所学知识，对于个别学生的表现要个别对待。进一步提高学生在声乐方面、器乐方面、欣赏视唱、节奏练习、表演等方面学生的素质能力，尽力帮助学生改掉以往上课的坏习惯，使音乐教学更加和谐、高效地完成。

二、教材分析

本册音乐教材的内容强调了音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系，把音乐置身于大文化背景之中，以文化主题组织教材。共有八课，分别是《歌唱祖国》、《家乡美》、《快乐的校园》、《甜梦》、《童心》、《水上的歌》、《祝你快乐》、《龙里格龙》让学生接触并了解中国的几首优秀儿童歌曲如《采一束鲜花》《童心是小鸟》《让我们荡起双桨》都是比较优秀经典的。本册教材还赋予浓郁的民族地方色彩教学内容，如欣赏《牧歌》《故乡是北京》歌曲《荡秋千》《杨柳青》。另外传统的中国京剧剧种内容在本册教材也系统的出现于第八课，如歌曲《龙格里龙》《京胡》欣赏片段《干洒热血写春秋》《夜深沉》。国外较经典的儿童歌曲也出现于本册教材，可谓内容丰富多彩。

另外教材的编创与活动，编有大量的实践要求，让学生在编创与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、

创造的能力。四年级时期的学习，在这个阶段有一个承上启下的作用。知识与技能、发声练习相比以前内容增多，注重了学生能力的培养，如：附点音符、拍号、连线等，均为今后的音乐学习做下伏笔，打下基础。

第1课《歌唱祖国》表演《中华人民共和国国歌》《采一束鲜花》，欣赏《中华人民共和国国歌》《歌唱祖国》，激发学生的爱国主义情感。

第2课《家乡美》表演《杨柳青》《大雁湖》，欣赏《牧歌》《故乡是北京》，感受我国各地极富特色的音乐文化，激发学生对家乡和民族民间音乐的无限热爱之情。

第3课《快乐的校园》表演《哦，十分钟》《大家来唱》欣赏《乒乓变奏曲》《陀螺》《打字机》，感受音乐表现的'课间、课余生活的放松、快乐和有趣。培养学生热爱生活、热爱学习的良好情趣和品质。

第4课《甜梦》表演《愉快的梦》《月亮月光光》，欣赏《小夜曲》《梦幻曲》《旋转木马》，在音乐中体验月夜带给人们梦幻般的美好意境，激发音乐想象力，并学会用轻柔的声音深情的表现这一特定情景。

第5课《童心》表演《荡秋千》《童心是小鸟》，欣赏《节日舞》《山童》。感受音乐所表现的快乐有趣的童心世界，表达对童年生活的热爱之情。

第6课《水上的歌》表演《小螺号》《让我们荡起双桨》，欣赏《划龙船》《水上音乐》，感受音乐对《水上的歌》主题的表现，体验音乐与生活、自然地交融关系。

第7课《祝你快乐》表演《幸福拍手歌》《阳光牵着我的手》，欣赏《生日快乐变奏曲》《祝你快乐》，感受音乐传递友情，表达祝福的主题和情绪，在音乐的感染下学会珍视友情，团

结友爱。

第8课《龙格里龙》表演《龙格里龙》《阳光牵着我的手》，欣赏《干洒热血写春秋》《夜深沉》，感受体验我国民族艺术中的“国粹”——京剧的音乐风格和韵味，培养对民族民间音乐的兴趣。

三、教学重点、难点

重点：

- 1、运用不同的力度、速度、音色表现歌曲的情感
- 2、培养学生对音乐的学习兴趣，积极主动地参与音乐活动。

难点：

- 1、学生的音乐表现力和即兴创造活动
- 2、乐理常识：附点音符、连线分类等教会学生领会、认识、掌握。发声练习指导学生掌握声音的力度变化、气息控制及运用等。

四、教学目的

- 1、激发和培养学生对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。
- 2、培养音乐感受与欣赏的能力，逐步养成良好的音乐欣赏习惯。
- 3、能自信、有表情的演唱，培养艺术想象力和创造力。
- 4、突出音乐学科特点，培养合作能力和乐观向上的生活态度。

五、教学内容及要求

- 1、能够听辨旋律的高低、快慢、强弱，体验并简要描述音乐情绪的变化。
- 2、能够用正确的演唱姿势和呼吸方法唱歌，有表情的独唱或参与齐唱、轮唱、合唱，并能对指挥动作作出恰当的反应。
- 3、能自信、有表情的参与演唱，主动参与综合性艺术表演活动。
- 4、能利用教材提供的材料，独立的或与他人合作完成每单元后的编创活动。

六、教学措施

良好的学习习惯可使学生顺利完成学习任务，更好地感受、体验音乐的美。本学期我将正确处理教与学的关系，针对四年级学生学习特点：

- 1、采取对比聆听、反复聆听的方式，让学生感知音乐要素的变化所带来的不同体验，从而更好地表现音乐。
- 2、引导学生学会倾听，在安静的氛围中感受乐曲所表达的情感。
- 3、学习正确的歌唱姿势和演唱技巧，引导学生用自然的声音演唱，避免喊唱。
- 4、合理利用现代教育技术，视听结合、声像一体、资源丰富的优点，为教学服务。

四年级音乐课教学计划篇五

1、学会正确地唱歌姿势，并养成良好的习惯，学会自然呼吸，做到不耸肩，不出声。

2、学会常用基本符号。

3、有感情地唱，能随教师的要求整齐地的开始和结束。

1、本册教材以义务教育小学音乐课标为依据，提高全民族的思想素质，陶冶学生的道德情操，促进学生德、智、体全面发展本册教材共课时，适合我国的实际情况，教材编排难易适度，思想性强，题材广，儿童易接受既能开拓学生的视野，又能丰富学生的知识。

1、学会本册所学内容，能独立唱完所学的每一首歌。

2、掌握本册中的音乐知识。

周次时间内容安排

12. 11-2. 13第一课《拍手拍手》

22. 16-2. 20第一课《2阳光牵着我的手》

32. 23-2. 27第二课1《我的小提琴》

43. 2-3. 62跳吧跳吧

53. 9-3. 13第三课1《杨柳青》

63. 16-3. 202《大雁湖》

73. 23-3. 27第四课1《小螺号》

83. 30-4. 32 《让我们荡起双桨》
94. 6-4. 10第五课1 《白桦林好地方》
104. 13-4. 172 《红蜻蜓》
114. 20-4. 24第六课1 《小溪流水响叮咚》
124. 27-5. 112 《次葵花》
135. 4-5. 8第七课1 《校园多美好》
145. 11-5. 152 《冬夜静悄悄》
155. 18-5. 22第八课1 《种太阳》
165. 25-6. 5放麦假
176. 8-6. 12第八课2 《小纸船的梦》
186. 15-6. 19第九课1 《小秧歌》
196. 22-6. 262 《姐是一枝花》
206. 29-7. 3机动
- 217□6-7□10