

2023年设计一个大班爱护牙齿的活动目标 大班活动教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇一

1、初步熟悉乐曲主旋律片段，萌发幼儿用彩带学习跳舞的愿望。

2、尝试让幼儿看示意图学习跳舞，初步能完而整愉快的参与表演。

1、剪辑乐曲的录音，播放器、幼儿每人一条彩带。

2、白纸、画有表征符号的卡片，记号笔等备用。

3、场地准备：地面20个绿色圆点作为幼儿的位置。

一、边聆听伴奏音乐边交代要求。

1、教师出示彩带：“孩子们，今天我们要跳个彩带舞，先听着音乐轻轻的来舞动一下彩带吧”（完整听音乐1遍）。

二、带领幼儿学习舞蹈

（一）学习基本动作

1、简单介绍乐曲内涵。

教师：“我们选用的这首曲子表现了过年的时候人们辞旧迎新的喜悦心情，听起来很热闹，配上彩带跳起舞是又热闹又好看。”

2、讲解舞动彩带的基本要领

教师：“现在我来学学你们的动作，看看有什么不一样的地方？”

示范“绕环”这个基本动作并讲解：手臂幅度要大，手腕要用力，动作合拍彩带飞舞地路线才更漂亮。

3、教师：“现在请大家一起来甩动彩带，试试你们看到过的动作，想想新的动作，我会把动作记下来的。”（配乐让幼儿舞动彩带）

4、观察幼儿的畅想，贴出提炼动作的卡片4张，带领幼儿集体练习选取的每一个动作。（归纳选取几种简单的基本动作如：绕环、蛇形、8字等）

教师：“孩子们，我们分别来学学其他小朋友想的动作吧。”

（二）练习动作组合（舞蹈）

教师：“孩子们，把这些动作合理编排一下就成为一支好看的舞蹈了”。

1、教师添加示意图卡片填充方格后，完整示范一遍。

2、带领幼儿看示意图集体练习一遍。（让幼儿留意乐曲渐慢处的“亮相”动作和结尾的“造型”动作。）

3、观察并讲解要点后配乐练习1遍。

4、分组练习，一组观看，一组表演，让幼儿说说谁跳得最漂亮，为什么？（引导幼儿得出不但动作要有力度、优美些，还要注意表情）

5、教师带领幼儿再次练习1遍（在乐句转换时提醒幼儿注意动作的变换）。

（三）添加出场动作完整舞蹈，与看课教师共舞。

1、倾听前奏。教师：“孩子们，每支舞蹈都有出场动作，就像刚才我们在原地碎步等待，现在换一种方式：前奏时从后台跑出来，前奏结束了就要跑到自己的位置小碎步等待”。

[page_break]

（幼儿练习1次出场动作）

2、教师带领幼儿并且邀请客人老师完整跳一遍，

教师：“孩子们，有了这张示意图，学得更快了，真方便，我们请后面的客人老师也一起来跳跳吧。”（抛彩带热烈课堂气氛）

三、出示变换动作顺序的示意图，拓展幼儿思维。

1、看示意图配乐徒手比划。

教师作小结：孩子们，我们掌握了舞蹈的一些基本动作后，就可以记录下来，编排出多种组合，还可以给别人参考练习呢，新的组合要多练几次才能跳得熟练、优美，我们以后不管学什么都要自己多加练习，才能掌握得更好。

四、结束部分

1、寻找“银河之星”

教师：孩子们，小时姐姐寄来了一件礼物，看，是什么？
（银河之星徽章），你们想成为银河之星吗？（想）

2、全体幼儿独立表演一遍，教师进行录像

3、颁发徽章，喊出口号并结束此次活动。

设计意图：

大班孩子精力比较充沛，对音乐的感受力和节奏感的发展都日渐增强，他们喜欢进行各种各样的身体游戏活动。本次活动的灵感来源于幼儿玩跳绳的场景，我观察到许多孩子们拿到绳子会马上甩甩，有的还将绳子甩成蛇移的形态，自娱自乐。当然甩绳子相当危险，还会弄伤同伴，肯定加以制止。本次活动我选用了民乐《春节序曲》作为背景音乐、选用大红的绸带做道具来与孩子一起编排成一支简单而又热闹的舞蹈，让孩子在舞动彩带的过程中体验乐趣和快感，在自然的状态下发展孩子的创造性思维和动作表现力，充分感受艺术活动的多样性和潜在的魅力。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇二

教室的自然角里总会饲养几条小鱼，它给孩子的活动空间带来生气。小年龄孩子比较喜欢动感的事物，他们每天都会在鱼缸前，与小鱼或说说话或喂点食物的。所以，孩子的探索活动就从小鱼开始。

如果你的孩子对自然角的小乌龟或其他的小动物感兴趣，那么孩子探索也可以从小乌龟或其他小动物开始。总之，孩子对自然的探索可以从生活环境中熟悉的对象开始。

内容与要求

- 1、喜欢鱼，了解鱼的外形特征。
- 2、用纸折鱼，并调换各种颜色涂画鱼。

活动准备

- 1、鱼缸里养着各种色泽鲜艳的鱼。
- 2、三角形色纸、蜡笔、水池或鱼缸。

过程与指导

一、欣赏鱼缸里各种鱼，说说它们的特征

你喜欢鱼缸里的哪条鱼?为什么?

幼儿2: 我喜欢这条鱼, 它身上黄的黑的(鱼鳞)很好看。(老师出示彩色的鱼鳞)

老师: 这是鱼身上好看的衣服, 叫鱼鳞。

幼儿3: 我喜欢这条, 它的尾巴很好看。

老师: 它的尾巴怎么样的?

幼儿3: 很大的, 游的时候, 一抖一抖的。

老师: 哦, 是一甩一甩的。(出示大大的鱼尾巴)

幼儿+4: 我喜欢它的眼睛, 大大的, 和别的不一样。

幼儿5: 叫水泡眼。

老师: 对, 这种大大眼睛的鱼叫水泡眼。(出示大眼睛鱼)

——老师还准备了鱼的其他特征部分：鳍、红色鱼鳞、圆身体的鱼等等，随时准备将孩子关注的部位，呈现出来让大家分享。

二、做纸鱼

1、(出示一个盛满水的空鱼缸)这里一条鱼也没有，我们一起做些好看的鱼，放在里面，让这只鱼缸里也有许多鱼儿游。

——如果想保留孩子的作品，可以在墙面上布置一个鱼缸或海洋的图案，让孩子的作品在其中展示。

2、制作纸鱼。

提示：添画完眼睛和嘴巴后，调换各种颜色画美丽的鱼鳞，如“你们看，这条鱼为什么那么好看，因为身上鱼鳞是彩色的”，“你的小鱼好看吗？鱼鳞是五颜六色的”，或“想办法让鱼鳞也变成五颜六色的”等等。

——这里的制作内容，可以根据孩子的已有水平进行表现，如：可以有各种形状的鱼，让孩子用蜡笔或彩泥添制鱼鳞。

三、让鱼儿游游

把自己做的纸鱼放在鱼缸里，互相欣赏，找一找哪些鱼最美丽。它们的鱼鳞有什么颜色。

——展示在墙上，就可以慢慢欣赏了。

奇怪得很，孩子的举动出乎我的意料(我以为，他们更喜欢玩)，他们把自己的作品当宝贝一样，不舍得放在水里。于是，我用蓝色的油画棒在塑板墙上画了一个大鱼缸，里面有蓝蓝的水波，孩子们纷纷让自己的“小鱼”，在墙上的鱼缸里游，还不停地向伙伴介绍：“这条是我的”，“我的小鱼好看”，

煞是热闹。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇三

第一段：引言（大班活动的重要性和意义）

在学校教育中，学生大班活动扮演了重要的角色，不仅可以增进学生之间的交流和合作，还可以培养他们的团队合作意识和解决问题的能力。作为一名学生，我非常喜欢参与大班活动，因为这不仅给我带来乐趣，还让我学到了很多知识和技能。在接下来的文章中，我将分享我参与学生大班活动的心得体会。

第二段：参与学生大班活动的收获

参与学生大班活动使我受益良多。首先，通过合作与协作，我学会了如何与其他学生建立更好的关系。我们在活动中分工合作，互相帮助，在共同完成任务的过程中形成了深厚的友谊。其次，这些活动也加强了我在解决问题上的能力。在活动中，我们常常遇到各种各样的问题，我们需要快速反应和合理解决。这些经历让我变得更加机智灵活，并且能够更好地应对各种挑战。最后，通过参与大班活动，我还学会了如何管理自己的时间和精力。在有限的时间内，我们需要合理分配任务和资源，并且要管理好自己的行动计划。这些都是未来发展所必需的重要技能。

第三段：大班活动中的挑战与克服

尽管参与学生大班活动有许多好处，但我也不可避免地遇到了一些挑战。首先，沟通和团队合作是一个重要的挑战。每个人都有自己的思维方式和沟通风格，如果不能很好地理解和倾听他人的观点，很容易导致意见不合和分歧产生。在这样的情况下，我学会了更加耐心地倾听他人的观点，并且以积极的态度去解决问题。其次，时间管理也是一个不容忽视

的挑战。大班活动需要时间和精力投入，如果不能很好地管理这些资源，很容易因为紧迫的任务而感到焦虑和压力。对此，我学会了制定合理的时间表，以及合理设置优先级，尽量避免任务的堆积和时间的浪费。

第四段：大班活动的改进和建议

在参与学生大班活动的过程中，我也提出了一些改进和建议。首先，我们可以改进活动的组织和协调。有时候，组织者在活动的安排和分工上没有做好，导致活动进展缓慢或者无法顺利进行。因此，我建议组织者在安排活动之前，可以提前规划和准备，确保每个人都清楚自己的任务和职责。其次，我们可以加强对活动目标的明确和重视。有时候，由于目标不明确，我们的活动变得模糊和无效。因此，我认为在开展大班活动之前，应该制定明确的目标和计划，并且要及时总结和评估。

第五段：总结（学生大班活动的价值）

通过参与学生大班活动，我不仅增进了自己与他人之间的情感交流，还培养了解决问题和团队合作的能力。尽管活动中存在一些挑战，但我通过不断地学习和反思，逐渐克服了这些困难。我相信，学生大班活动对于培养学生的综合能力和发展潜能来说是非常重要和有价值的。希望通过今后的学习和实践，能够进一步提高自己在大班活动中的表现，为班集体做出更好的贡献。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇四

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣，激发他们对

学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇五

1、在感受三拍子歌曲的节奏特点的基础上用连贯、优美和活泼轻快的歌声演唱。

2、组织引导幼儿表演歌曲，用肢体动作表现柳树形式。

1、带领幼儿观察春天景色，观察柳树风吹动态，引导幼儿展开想象。

2、柳树挂图

一、导入课题：

1. 小朋友们，知道现在是什么季节吗？（春天）春天有好多的小秘密，你发现了什么呢？（花儿开了，蝴蝶蜜蜂飞来了）最后老师小结。

2. 听，是谁的脚步声？轻轻的、柔柔的，让我们一起听一听（出示柳树的图片）

3. 我们一起来赞美一下它吧（用语言赞美柳树姑娘）。

二、学唱歌曲

1. 柳树姑娘还把小朋友赞美它的话编了一首歌曲送给你们，我们一起来听一听吧。欣赏歌曲。

3. 请幼儿再次欣赏音乐，感知歌曲的旋律和歌曲的内容，让幼儿自己打节奏。

4. 这首歌曲是几拍子的？4/3的特点是什么？（强、弱、弱）

老师有一种打法（出示本歌曲的节奏，小朋友们有没有觉得很眼熟，原来就是我们的密码，我们把它加到歌词里好不好？请幼儿按三拍子的特点，边拍手边说歌词，可以第一拍拍头，第二、三拍拍肩等，表现三拍子的特点。

三、演唱歌曲，

1. 老师带领幼儿有表情的演唱，提醒幼儿是怎么唱的，讨论前面和后面唱的一样吗？

2. 开头两句柳树姑娘，辫儿长长怎样唱？（优美的）。师范唱。

3. 洗洗干净，多么漂亮怎样唱？（活泼轻快）。师范唱。

四、学习简单的二声部演唱

1. 有一个办法可以把这首歌唱的更好听，一部分小朋友唱歌词，另一部分小朋友跟着歌曲哼唱，最后一句“洗洗干净”一起唱。

2. 和幼儿一起想象，柳树姑娘会发出什么声音（沙沙沙）柳树姑娘唱歌什么声音（啦啦啦）

3. 练习，老师指导幼儿演唱。

五、幼儿表演唱

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇六

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替

代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇七

这节课是儿童诗朗诵《轻轻》的第二课时，是一节活动延伸课。

针对幼儿年龄小的特点，本节有意识的多设计了一些吸引幼儿的游戏和一些肢体语言，集中幼儿的学习注意力。轻轻的动作经常来做，但是对于应用什么特定的生活环境，他们还不是很清楚，没有那种意识。因此设计了生活环境的多媒体课件，结合幼儿已有的生活经验，并且加上一些有趣的情景表演有利于孩子更好的学习，达到思想教育的效果。

- 1、在幼儿学会背诵儿歌的基础上，进一步理解“轻轻”的含义。
- 2、让幼儿在生活中学会如何尊重别人。
- 3、试着用“轻轻”说一句话。

1、多媒体课件

2、小红花

3、小游戏

“小猫走路静悄悄。”小朋友学着小猫的样子轻轻的走进教室，轻轻地坐在自己的位子上。

（一）着重理解“轻轻的含义”

- 1、教师不出声，只做口型，集中幼儿的注意力，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、师生共同表演复习儿歌，要求孩子在表演的过程中，仔细听每一句都有什么？

（二）着重理解“轻轻”的含义

1、游戏一：

小朋友轻轻地对老师说：“老师你好！”

2、游戏二：

大声喊叫-----对着小伙伴轻轻地说句话

3、游戏三：

师生共做：轻轻地拍手，跺跺脚、拍拍肩、拍拍脸、轻轻地摸摸头，轻轻的亲亲小脸.....

（三）出示多媒体课件：

（嘘！老师好像听见轻轻地呼噜声，是谁在睡觉呢？）出示范课件一：

1、睡觉-----xx睡觉了，我轻轻地走路。

（咚咚咚，是谁把门敲得这么响？）出示课件二：

敲门-----xx去做客，轻轻地敲门。

老师好像看见一位老爷爷在过马路，谁帮忙了呢？出示示范

课件三：

过马路-----我轻轻地扶爷爷过马路。

即兴表演：老师现在就是那位老爷爷，小朋友你们看见了会怎么办呢？（请小朋友上来表演）

2、拓展延伸：放学轻轻地放小椅子：看书时候轻轻地翻书：吃饭的时候轻轻地帮妈妈发碗筷：轻轻地上楼梯；家里来客人了，轻轻地在一旁看书，不要吵.....

（四）今天小朋友表现的真不错，老师有一首特别好听的歌曲送给小朋友，好不好？（师生共同表演）小朋友让我们学着小猫的样子轻轻地走到外面做游戏，千万不要吵醒阿姨，让她好好地休息。

放音乐“小猫小猫你别吵”，小朋友学着小猫的样子轻轻地走出教室。

设计一个大班爱护牙齿的活动目标篇八

近年来，各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力，为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我，深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先，学生大班活动提供了一个广阔的平台，让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作，还是体育运动会的集体项目，都需要我们与同伴紧密合作，共同完成任务。通过这些活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己和提升自信的机会。在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。