

2023年论文报告的格式做(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

论文报告的格式做篇一

随着社会经济的发展，人们开始越来越多的重视精神生活。艺术就是其中的重要一项，音乐之美带给人们精神享受。钢琴，身为乐器之王，以它优美的声音吸引了大批音乐爱好者蜂拥学习。要如何有效的练习钢琴也是很多学习钢琴的人们讨论的问题，钢琴教育业成为音乐教育中的重要项目。而钢琴练习中有两种练习方法尤为重要：慢速练习及分手练习。慢练可以解决某些复杂的节奏、读谱的准确性、手指的力度等一系列问题；而单手的良好弹奏是双手的相互协调与紧密配合的重要保证，同时也是最科学的最基本的练琴方法之一。所以，研究掌握慢练和分手练习的方法将会对于钢琴演奏水平的提高起到重要的作用。

此课题所研究的钢琴慢速练习和分手练习的方法，是钢琴学习中提高练琴效率和演奏水

平的重要方法，也是钢琴教师必定研究的课题。

研究的主要内容：钢琴练习中的慢速练习和分手练习的重要性及科学方法。

预期目标：慢练可以解决某些复杂的节奏、读谱的准确性、手指的力度等一系列问题。 单手的良好弹奏是双手的相互协调与紧密配合的重要保证。

研究方法：整理研究法 查阅资料法 网上搜索相关资料进行研究

研究思路：图书馆借阅相关议题的书籍报刊，网上搜集与议题相关的资料，总体进行整理研究。先研究分手练习和慢速练习在钢琴学习提高中的重要性，再研究其科学方法。

论文报告的格式做篇二

到了页眉的设计，我们可能就需要用到“分节符”这样的东西了。在【页面布局-分隔符-分节符-下一页】中插入一个分节符。

显示分节符之后，让我们看一下分节之后的页眉页脚。首先，上图的上半部分出现了【分节符（下一页）】，同时页脚的位置显示了【第1节】，下面的页眉显示了【第2节】，【与上一节相同】等样式。这个就是我们实现不同的节页眉页脚不同的基础。

如果希望每一节都从第一页开始，而不是每一次都手动设置开始的页码，我们可以在【页面布局-页面设置（右下角的小三角）-版式-页的起始位置】设置为奇数页，然后再【应用于】中设置为【整篇文档】，确定即可。

可以看到设置之后，新加入的第4节第一页是奇数页。

当我们分节之后，可以设置下一节的页眉是否和上一节相同。取消勾选【设计-链接到前一条页眉】即可。

取消【链接到前一条页眉】之后，可以看到这里的【与上一节相同】已经消失了。

接下来我们可以设置页码。在【设计-页码】选项卡中选择我

们需要的页码样式。如果没有你需要的页码样式，你也可以用基本的页码来自己设计页码的样式。

右键页码，选择【设计页码格式】，可以对页码进行详细的设计。

可以在页码的周围添加一些元素，比如在两边加横线等等，自行设计页码的格式。

在页码格式中，我们可以设置编号的格式，以及页码编号续前节还是起始于某一页。

论文报告的格式做篇三

论文质量

评价资料评价指标

开题报告

业务水平

工作量、工作态度

按期完成规定的任务，工作量饱满，难度较大;工作努力，遵守纪律;工作作风严谨务实

导师评语

论文介绍了送货问题和取货问题同时存在的混合需求vrp问题，并设计了相应的遗传算法，透过c编程进行实验，试验结果证明所设计的遗传算法是可行和有效的。论文选题有必须的理论价值和实际好处，结构合理，逻辑清晰，格式较规范。

论文报告的格式做篇四

我是市中学教师，现年33岁，大学专科毕业，_党员。我20xx年8月参加教学工作□20xx年7月取得中学数学二级教师资格。任教8年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”□20xx年，还被评为xx市“优秀辅导教师，市“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。

我热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人；不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法□20xx年，我担任初二

(1)班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背

简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如□20xx年，我辅导的学生参加市元旦数学竞赛，共有15人次获市奖，一等奖5人，二等奖7人，三等奖3人，其中李xx同学获得全市初一级第一名□20xx年，共有16人获市奖，一等奖5人，二等奖8人，三等奖4人，其中同学获得全市初二级第二名□20xx年，共有13人获市奖，一等奖2人，二等奖4人，三等奖7人，其中xx同学获初三级第二名；同年，有获阳江市二等奖4人、三等奖4人□20xx年中考，我任教的三（1）班的数学科平均分为分。

三、努力做好班主任工作。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作□20xx年，我担任初一

(1) 班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中同学，原来是全班有名的“调皮王”，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上二中。我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。前年，同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。又如音乐兴趣小组参加“校园十大歌手”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。如xx被评为阳江市“优秀班干部”，被评为阳江市“优秀团干”□xx被评为阳江市“三好学生”。今年，我班有6人考上一中、10人考上二中，其中xx同学以622分的好成绩排在xx市第24名。

四，带动培养年轻教师。

我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。例如老师□20xx年分配到我校，学校安排他教初一数学，他刚踏上教坛前半期，学生对他上课不甚满意。鉴于这种情况，我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起，扬长避短。经过努力，他很快成为级组的“骨干”教师。今年他在学校公开课执教“平行四边形的判定”一课，得到领导和同行的好评，还被评为市“教坛新秀”。

五，积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息□20xx年，我到湖南省汨罗市听课取经，认真学习汨罗素质教育的经验。我结合学校里学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果□20xx年11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得奖励。

六，对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的`工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

论文报告的格式做篇五

毕业论文开题报告范文格式【一】

一、本研究的主要依据和目标。

本项目的研究意义及其在现实生活的研究现状

1, 本项目的意义

团队建设顾名思义就是要搞好整体，维护整体，带动一个企业的发展前进。团队建设注重团队的核心目标，团队的管理机制，团队的精神。“团队的业绩大于个体业绩的总和”——这是团队建设根本利益之所在。一个良好团队的建设还会在公司决策执行，项目开发，企业形象，资源整合，公司效率和管理行为的执行中起极其有效的作用。广告公司的业务团队的建设又有其特殊性，它不仅具有“协作性”团队所拥有的合作作用，同时，它也十分重视团队个体的个性发挥。建设良好的广告业务团队将有助于广告公司效率的大大提高，具有十分重要的意义。

2, 国内外的研究现状以及存在的问题

随着我国广告业的不断发展，广告之间的竞争也是越来越激烈。广义上来说，服务的竞争实质上是一种无形产品的竞争。但最终意义上的竞争是人的竞争，人的竞争是更高层次，更高品位的竞争。福州广告公司经过几年的发展，从经营业务较为单一，部门设置较为简单，管理制度较为简单的企业，发展成为现在的广告业务多元化，部门设置较为齐全，管理制度较为规范化的公司。

目前，根据目前的广告公司的资料表明，大多数都存在以下问题：(一)传统的经营思想和淡薄的发展意识阻碍了福州地区广告公司的业务团队建设发展。(二)福州地区的广告专业人才大量缺乏阻碍了广告公司的业务团队建设(三)缺乏有效的行业管理和监管，对福州广告业的发展带来严重的负面影响，破坏了福州广告公司业务团队建设大环境。

(二) 本项目的研究内容，研究目标和拟解决的关键问题

1、研究内容

1.1. 团队建设的相关理论

本项目主要以一个具体的广告公司为例，考察和分析其在寻求发展中，团队建设方面所面临的具体问题，团队建设顾名思义就是要搞好整体，维护整体，带动一个企业的发展前进。团队建设注重团队的核心目标，团队的管理机制，团队的精神。“团队的业绩大于个体业绩的总和”——这是团队建设根本利益之所在。

1.2. 福州地区广告公司业务团队建设现状

业务团队的建设是广告公司发展的重要管理工作，它是广告公司各个具体工作任务的实施和企业经营目标的实现的关键。福州广告公司的业务正向更加多元化的方向发展，主要有业务项目的多元化，业务服务的多元化以及业务范围的多元化。随着福州广告业的发展壮大，对福州广告公司业务团队建设提出了更高的要求。

1.3. 福州地区广告公司业务团队建设方面存在问题

导致福州地区的广告公司在业务团队建设上面临了许多问题，也成为了大多广告公司急需解决的问题。解决业务团队建设将直接关系到福州地区广告公司的发展。

4改善广告公司业务团队建设的主要措施

调整经营思路，建设高效业务团队是发展广告业的关键。业务团队的建设，最关键的是加强对福州地区广告人才的“开发，吸引和保留”。建立良好的地区的行业发展的的大环境，应建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管

理和监管。

2、研究目标

通过本课题的研究，力求初步建立一个科学合理的，广告业团队建设。为同行们构建一个新经营战略思路，实现人力资源战略整合研究在广告业中能蓬勃发展并得以在实际中应用和创新。

3、拟解决的关键问题

3.1. 通过实际广告业团队建设的现状，对其实际操作中所存在问题进行剖析，并提出相应解决实用型的人力资源战略整合方法和建设新的团队建设。

3.2. 解决其在特定环境下广告业如何按照地区行业发展的大环境建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管理和监管。

(三) 本研究的特色和立论依据

1、本项目的特色和创新之处：

1.1. 针对性。人力资源战略问题是一个宏观而且抽象的问题，当前许多专家和学者都对其进行了大量的研究并取得了显著成果，但是针对一个具体行业做的研究还比较少，也不够系统和深入，不够针对性。本文试图在这些专家学者研究的基础上，联系自己在实际的操作中的过程，综合探讨广告业团队建设问题。

1.2. 引入人力资源战略分析理念。近几年来，人力资源战略研究在我国各行各业中迅速蔓延开，短短的几年中，已经取得巨大的成果并有很大的突破，初步建立了具有中国特色的人力资源战略分析体系，人力资源战略整合是其中的一个方

面。结合具体的行业对其进行人力资源战略整合问题，不仅细化了人力资源战略整合的作用，而且突出了行业的特殊性。本文将借鉴国内外先进的经验，对这一问题进行全面和深入的探讨。

2、立论依据

本文以科学的人力资源战略分析理论为指导，根据具体的具体的广告公司的分析总结和调查研究，运用管理学，经济学，市场营销学和社会调查学等多学科理论，借鉴国内外相关研究成果，通过分析对比，对广告业中的团队建设问题进行分析 and 对策研究。

二、研究方法和调研安排

1，研究方法

本文拟采用系统分析，比较分析，理论分析与实证解剖相结合的研究方法，着重研究分析广告业中的团队建设方面存在的主要问题，并针对性地提出了建议和措施。

2，调研安排

2.1 搜集和整理各类相关文献，统计数据等相关资料并总结广告业中的基本数据

2.2 对资料进行认真研究分析，了解国内外的成功经验及其存在的问题

2.3 根据所研究分析成果，采用上述研究方法，提出广告业中的团队建设存在的问题和措施方案，写出毕业论文初稿。

2.4 征求指导老师的意见，并对论文初稿进行必要修改，最后定稿。

三、论文基本大纲

一、福州地区广告公司业务团队建设现状分析

二、福州地区广告公司业务团队建设方面存在问题

(一)，传统的经营思想和淡薄的发展意识阻碍了福州地区广告公司的业务团队建设发展。

(二)，福州地区的广告专业人才大量缺乏阻碍了广告公司的业务团队建设。

(三)，缺乏有效的行业管理和监管，对福州广告业的发展带来严重的负面影响，破坏了福州广告公司业务团队建设大环境。

三、广告公司业务团队建设的主要措施

(一)业务团队的建设是广告公司发展的需求。

(二)加大对福州地区广告人才的“开发，吸引和和保留”是解决地区人才匮乏的重要手段。

(三)建立良好的地区的行业发展的环境，应建立完善的监管体制和加大行业市场的宏观调控力度来有效的管理和监管。

毕业论文开题报告范文格式【二】

课题来源及研究的目的和意义：

课题来源：

我国学术界早在20世纪80年代末就开始对高校大学生就业问题进行研究，研究成果突出。然而，将大学生就业与和谐理念相结合的研究相对较少。目前，虽然中共中央以及各级政

府，社会上企事业单位都很重视大学生就业问题，也实施各种积极的就业政策，但是中国当前的大学生就业仍然不容乐观。大学生就业问题日益突出，解决大学生的充分就业问题是国家繁荣、社会稳定、高校和谐、个人幸福的根本保障。它与社会、高校、个人的切身利益息息相关。目前，我国正处于构建和谐社会的攻坚阶段，构建和谐社会要求实施积极的就业政策，发展和谐劳动关系，大学生作为社会的高端人才，实现大学生和谐就业能够推动和谐社会的建设。因此，选择本课题是基于社会现实问题提出来的，旨在通过分析研究能够在一定程度上解决大学生就业难问题，从而实现大学生和谐就业，加快和谐社会建设的步伐。

研究目的：

近几年来，大学生就业难的呼声日渐高涨，因此，在当前就业形势日益严峻的背景下，研究大学生就业问题具有急迫性和重要性。首先，当前大学生就业是全社会就业的重要组成部分，如果毕业生不能顺利就业，不仅直接影响毕业生个人的生活和思想情绪，会诱发各种矛盾和问题，直接影响到我国和谐社会构建和发展。其次，大学生毕业后能否成功就业，在一定程度上反映当前高等教育的办学水平和质量，关系到高等教育大众化的进展。最后，就业是民生之本，是涉及到百姓切身利益的民生问题。解决大学生的充分就业问题是国家繁荣、社会稳定、高校和谐、个人幸福的根本保障。因此，文章试图突破性地从和谐理念出发，在分析当前大学生就业现状的基础上，从政府、用人单位、高校、家庭以及大学生个人等方面分析出现就业不和谐的原因，进而用辩证唯物主义和谐观有针对性的提出解决思路与方法，从而达到大学生和谐就业。通过本论文的系统研究，将有利于促进我国经济的发展、高等教育健康运行、大学生个体社会价值实现以及社会主义和谐社会的构建。

研究意义：

指出，大学生是国家的宝贵资源，是民族的希望，是祖国的未来。20xx年3月，温家宝总理郑重指出，无论是大学生还是农民工的就业，不仅关系他们的生计，还关系他们的尊严。就业是大学生人生的重要转折点，也是其追求理想、实现自我社会价值的新起点。大学生能够和谐就业还关系到我国经济的发展、和谐社会的构建、高等教育大众化的进展等社会方方面面的发展。中共中央高度重视大学生就业问题。目前，大学生就业形势严峻，结构性矛盾突出、就业环境不和谐、就业市场不完善、就业指导欠缺等多方面原因造成大学生就业不和谐的现状。中共中央高度重视在这样的背景下，深入研究大学生和谐就业问题具有重要的理论意义和实践价值。

理论意义

国内外学术界对大学生就业问题的研究相对比较活跃，发表的文章也积累了一定的数量，并且取得了一定的成果。但是，关于大学生和谐就业问题的研究比较少，本文章主要研究大学生和谐就业问题，这样在借鉴前人研究的基础上深化了关于大学生就业问题的研究。大学生和谐就业是本研究很重要的一个观念，虽然已有文献中出现过这个名称，但鲜见对其的界定，对此，本文章试图对其进行阐释。这样在一定程度上就弥补了对该问题研究的不足，丰富了在大学生就业领域研究的内容。

实践意义

研究大学生和谐就业问题能够加快国家制定鼓励大学生就业的政策，能够推动大学生就业机制的完善。

研究大学生和谐就业问题能够为高校进行教育改革、转变大学生培养模式提供一定的借鉴作用。

研究大学生和谐就业问题能够为用人单位制定人力资源计划提供一定的启示，从而加快大学生就业市场的完善。

第研究大学生和谐就业问题能够为大学生在就业过程中解决就业难题提供一定的启示作用，从而实现和谐就业。

文献综述

国内外研究现状及分析： 国内研究现状：

近年来我国在大学生就业领域的研究非常活跃，目前，发表于各类杂志刊物的关于大学生就业问题的论文也已积累了相当大的数量，为我国当代大学生就业提供了很多理论指导。但是，目前，我国关于大学生和谐就业的研究相对较少，理论成果相对也比较少。同时，传统的研究视域、研究取向、研究路径有待进一步改善，这就要求我们发挥主观能动性，从而进行深层次的探索和研究。

我国理论界对高校大学生就业问题的研究，大致可分为三个时期：第一个时期是20世纪80年代末，当时主要是研究计划经济体制下行业需要与毕业生 对口就业 的问题，而对就业制度本身以及就业问题产生的原因、特点和规律性的东西较少涉及；第二个时期是20世纪90年代初期，当时正值计划经济向市场经济转轨，因此这一时期的研究重点主要放在高校毕业生就业制度改革以及就业观念的变化上；第三个时期是20世纪90年代末，中国在世纪之交启动了高等教育大众化进程，高校毕业生就业问题日益突出，因此研究大众化进程中的就业制度改革、就业矛盾的新特点、就业中公平问题、就业中所面临的挑战以及就业的前景等问题，成为该时期的重点。目前，中国学生在就业过程中呈现出来的不和谐现状凸显出研究大学生就业的重要性。就我国目前的研究现状来看，国内学者对大学生就业问题做出了一定的研究，也取得了一定的成果。

对大学生就业状况的研究

近年来，对大学生就业所做的调查分析，比较有代表性的有

北京大学闵维方等做的《20xx年大学毕业生就业状况的调查分析》(高等教育研究20xx)浙江师范大学王永珍等做的《大学毕业生就业意向的调查分析与思考》(当代教育论坛20xx)共青团中央学校部、北京大学公共政策研究所联合做的《20xx年中国大学生就业状况调查》，王霆、杨玉梅、张瑾研做的《高校毕业生就业状况及就业能力调查研究》(凤凰网教育20xx)杨建超的《大学生就业弱势群体的现状调查分析》(学校党建与思想教育20xx)张丽坤、杜殿会等做的《普通高校毕业生就业状况调查研究》(科技信息20xx)等文章。这些调查研究内容较为详实、客观，具有较强的说服力和重要的参考价值。

对大学生就业现状的原因及对策的研究

针对大学生就业现状的原因和对策的研究理论成果比较丰富。具有代表性的有西安科技大学倪渊的《大学上就业难的成因及对策》，沈燕的《试论严峻就业形势下做好大学生就业工作的突破点》(中州学刊20xx)郝晓艳《大学生就业难及其解决思路》(中共山西省委党校学报20xx)姬养洲的《20xx年高校毕业生就业形势分析及对策》(人才资源开发20xx)等文章等都对大学生就业问题进行了探讨。学者们大都是在分析中国目前大学生就业现状的基础上，从政府、用人单位、高校、家庭、学生自身等方面出发分析就业难的原因并寻求解决对策。

对大学生和谐就业问题的研究

对大学生和谐就业问题研究的文献比较少，与其内容相关的文章有：文学禹《民生视野下的大学生就业问题论析》(兰州学刊20xx)杜娟的《关于促进高校毕业生和谐就业的思考》(科技信息20xx)杨邦勇.《和谐社会视野下的大学生就业工作探析》(厦门理工学院学报20xx)王彦英,陈建波的《和谐社会视角下我国大学生就业问题探论》(中国市场20xx)宋

亚飞的《和谐社会视野下大学生就业问题研究》(《企业家天地》20xx)、王泽兵的《大学生和谐就业的现状分析与对策思考》(《四川师范大学学报》20xx)等文章提及大学生和谐就业,或者将大学生就业与和谐社会相结合,但是对大学生和谐就业都未做出明确的界定。

国外研究现状:

在国外,由于各国政治环境、经济发展水平、高校教育发展程度、社会现状各不相同,各国大学生就业呈现出不同特点。国外学术界对大学生就业的研究,是建立在成熟的劳动力市场基础上的。学者们大多基于现代人力资源管理思想和劳动力市场理论来研究就业问题。劳动力市场理论主要运用工资竞争、职位竞争等理论来分析,完善劳动力市场是解决毕业生就业问题的重要步骤。大多数学者分别从毕业生的供给、需求、供需匹配等方面来进行研究。例如,卡诺就把大学毕业生的就业难问题归因于劳动力市场的需求方,认为是资本主义企业追求利润化的结果,因为失业大学生的存在有利于满足企业对技术人才的需求,也有利于压低工资和提高在岗大学生的生产力。

国际上对大学生就业问题研究的另一个重要角度,是对大学毕业生的就业力研究,并围绕这一问题产生了一系列的探讨。比如,大卫、皮尔斯的《进入高等教育前的就业力和学生的教育经历》、曼兹、约克的《向高等教育过渡:关于就业力议题的一些观点》、曼兹、约克和皮特尔、奈特的《本科课程与就业力》等都从高等院校和学生自身为出发点探讨如何通过学校教育提升大学生自身的竞争力。