

大班语言教学活动方案教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班语言教学活动方案教案篇一

- 1、能合理的分析、推理故事情节，并根据画面内容进行讲述，发展逻辑思维能力和想象力。
- 2、懂得要让自己时刻保持愉快的心情，萌发互相关爱的情感。
- 3、能通过绘画描述自己的心情，并能在系提前大胆讲述，发展口语表达能力。

用硬纸做的电视机外框一个，话筒一个，猴子头饰一个、狮子生病的背景图一个，小动物图片及反映小动物心情的图片若干。

一、谈话引题。

- 1、你们听过天气预报吗?电视里是怎么预报的?(请2-3名幼儿播报天气预报)
- 2、森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢，你们有没有听过呢?我们就一起来听一听吧。

讲述故事第一段。(教师走到电视机框后面，带上头饰播报心情预报，)

二、分析推理故事。

- 1、刚才我们听了心情预报，今天狮子的心情是怎样的？
- 2、雨天是指狮子的心情怎么样？(幼儿自由讲述，最后教师小结)
- 3、为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？(幼儿大胆猜测)
- 4、到底是什么事呢？(出示狮子生病躺在床上的图片)
- 5、原来狮子生病了，生病时的感觉是怎么样的？(幼儿自由发言)

大班语言教学活动教案篇二

1. 欣赏故事，能用普通话大胆表达自己的想法和感受。
2. 积极动脑，合理想象故事以外的情节。

1. 幻灯片。
2. 魔术道具。
3. 动物卡片。

1. 请幼儿欣赏魔术。（导入）

讨论：老师变出了什么？

2. 教师有感情地讲述故事，幼儿倾听。

提问：故事中出现了哪些小动物？变出了什么？（出示卡片）

3. 幼儿再次倾听故事（播放幻灯片）。

(1) 河马先生是怎么变得魔术？请谁来摸的？

(2) 大礼帽和马手绢可以去掉吗？为什么？

4. 请幼儿完整的欣赏故事。

5. 请幼儿一边看幻灯片一边小声的和教师讲述故事。

6. 请幼儿展开想象：河马先生还会变出了什么？还会请谁来摸？狐狸逃走后会怎么样呢？

7. 请幼儿有感情的和老师一起讲述故事。

课堂气氛较为活跃，幼儿能够用普通话大胆的描述自己的想法和观点，积极性较好。肢体语言较为缺乏，重难点不明确，活动过程中要注意个体差异，引导幼儿应该开展分组活动，不仅可以调动气氛还能让幼儿加深印象。

大班语言教学活动教案篇三

现在的孩子大都是独生子女，在优越的环境和家长的无限宠爱下，孩子们习惯于饭来张口，衣来伸手，不太懂得珍惜。而《皮鞋推车》是一则赞美惜物、智慧、勤劳的故事，对孩子们来说有一种震撼、启示作用。活动以故事情节为线索，以开放性提问为中介，诱发幼儿积极思维，大胆求异，让幼儿体验废旧利新的成功感，萌生爱惜资源的意识。

活动目标：

1. 引导幼儿根据图片及问题线索进行大胆思考和想象，并能用较完整的语句进行表达。

2. 引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习从用词、句意等方面进行评价。

3. 从帮助小老鼠打扮皮鞋车和学编故事的过程中，萌发幼儿废旧利新的情感。

活动准备：

1. 小老鼠、小白兔、小松鼠木偶。
2. 破皮鞋、装饰皮鞋用的各种材料：抹布、彩色花、彩带、轮子、各色皱纹纸、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 出示图片，激发幼儿的好奇心。

师：仔细看看，草地上有一只什么样的鞋子？

如果你看到这样一只破鞋子你会怎么做呢？

幼儿自由讲述。

2. 教师边演示木偶边讲述：

a)师：让我们听听小动物是怎样说的。

教师分别模仿小兔、小松鼠、小老鼠的话。

b)师：小兔、小松鼠和小老鼠对这只破皮鞋的态度一样不一样？小老鼠会怎么做？

c)师：小老鼠怎么做才可能使破皮鞋变成一辆干净的、漂亮的皮鞋车呢？

引导幼儿想一想小老鼠的想法和行为。

d)小朋友想了很多种可能性

，下面听听小老鼠到底用了什么办法，是不是和我们说的一样？

师讲述故事，引导幼儿说说不同之处。

1. 出示破皮鞋和装饰材料，激发幼儿打扮皮鞋的愿望。

师：小老鼠已经找来了一些材料，我们一起帮助小老鼠打扮皮鞋好吗？你怎么做呢？

2. 幼儿以小组为单位，共同商量打扮皮鞋。

让幼儿进一步体验废旧利新的成功感。

1. 幼儿串编故事。

a)引导幼儿与同伴相互讲述，将草地上发生的事儿编成一个故事。

b)教师请幼儿合作讲述故事。

2. 续编故事结尾。

a)启发幼儿积极思维，继续往下续编故事的结尾。

b)激发幼儿的求异性，能续编出不同的故事结尾，并能大胆、连贯地表达。

3. 教师完整地讲述故事，幼儿给故事取名。

4. 概括讨论：你认为故事中的小老鼠是一只怎样的老鼠？

活动延伸：

幼儿将自己动手设计的“废物制作”作品带来和其它小伙伴交流、欣赏、展示。

大班语言教学活动教案篇四

大班的孩子对我们家乡——镇江的民间故事《水漫金山》还是比较了解的，也比较感兴趣，爸爸妈妈也经常带他们去金山玩，每次回到幼儿园都问老师一些关于《水漫金山》的事情。因此，我根据《幼儿园教育指导纲要》提出的：“幼儿园教育内容的‘全面性’、‘启蒙性’和各个方面教育内容的‘相互透’”，的要求，在“我的家乡”这一主题活动中开设了一节大班语言《水漫金山》。在这一活动中，我从不同的角度去促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面的发展运用了集体活动、小组活动和个别活动各种活动类型相结合的方法。在游戏和活动中，我创设了一个轻松的气氛，鼓励幼儿大胆的表演，给幼儿一个自我展示的舞台，满足自我表现的欲望。并且，通过这节课让幼儿对我们镇江的’民间故事有了更深入的了解，学习、娱乐双丰收。

- 1、幼儿在熟悉这个故事的基础上能复述出来，大胆地讲给同伴和大家听。
 - 2、在游戏中能把这个故事表演出来。
 - 3、鼓励幼儿勇于想象，能给这个故事编个后传或续编。
 - 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
 - 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 1、空间准备：准备一定的活动空间，便于幼儿操作评价。
 - 2、物质准备：白蛇、青蛇、法海的服装、头饰，多媒体课件，关于《水漫金山寺》的图片、音像等。

3、经验准备：幼儿对《水漫金山》有所了解（听过或看过）

（1）激发兴趣

1、利用多媒体放映关于《水漫金山》这个故事的相关内容。

2、老师完整的、有感情的讲述故事。

（2）自由复述

1、引导幼儿根据所提供的图片等材料大胆复述故事。

2、能完整的将故事讲给同伴和大家听。

（3）游戏体验（表演故事）

1、幼儿根据故事内容自由组合将故事表演出来。

2、幼儿进行讨论并评价，不断地进步。

3、老师可在幼儿表演过程中，给以配乐。

（4）续编故事

1、老师给与一定的帮助、指导的集体创编。

2、老师给与一定的帮助、指导的分组创编。

3、回家把续编的内容讲给爸爸妈妈听，并记录下来。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地

产生对文字的兴趣。

大班语言教学活动教案篇五

- 1、学用完整的语言表达自己喜欢的`风味小吃。
- 2、尝试对食物的名称进行分类。
- 3、享受集体游戏的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

准备各种风味小吃的图片。

一、认识风味小吃、展示各种风味小吃图片、引导幼儿观察并向幼儿介绍各种风味小吃的名称及特点。

二、同伴交流。

1、师：“好了！小朋友们都知道这些风味小吃的名称了，那我请小朋友们找出自己喜欢的风味小吃后，去和自己身边的小伙伴一起分享，告诉他为什么自己喜欢那种风味小吃。

2、留心观察，适时指导幼儿，并让幼儿用完整的语言表述自己喜欢的风味小吃。

三、给风味小吃找家。

教师舞台放用盒子制成香芋包、饺子、春卷、粽子等“风味小吃屋”，让幼儿把不同风味小吃的图片放到相应的风味小吃屋里。

师：“我们都知道风味小吃的特点了！那小朋友们知不知道

那些风味小吃是一家人呢？现在老师就考考小朋友们，把同是一家人的风味小吃，放入风味小吃屋里，看看哪些小朋友最能干！”

四、游戏：风味小吃蹲。

教师和幼儿分别戴各种画有风味小吃的头饰扮演各种风味小吃，如扮演五香条、鱼丸、春卷、粽子等。

师：现在我们玩个游戏，小朋友先把自己要扮演的风味小吃的头饰先戴起来，再听老师说怎么玩这游戏，先从“春卷”的小朋友开始，“春卷”的小朋友边念边蹲：“春卷蹲，春卷跑，春卷蹲完粽子蹲。”这时扮演“粽子”的小朋友也是边念边蹲：“粽子蹲，粽子蹲，粽子蹲完肉包蹲。”这时肉包也是一样的，按着顺序，自己和旁边的小朋友扮演的是什么角色要搞清楚，念错的小朋友或被点到而没有蹲的小朋友或是没被点到的而蹲下的小朋友，不能和我们一起游戏，并表演一个节目给小朋友们和老师看，念儿歌时不一定要很快，可以由慢到快。

通过这节语言活动课，使幼儿对习惯的养成和倾听、动口、动手能力都得到锻炼，这节语言活动课，幼儿的参与积极性较高，对一些接受新知能力较强的孩子，活动内容显得单一了些，和前面参与的积极性相比差了一些，其他的都很好。

大班语言教学活动教案篇六

1、用较生动、完整的语句向伙伴们介绍自己旅游过的景点以及旅游过程中的所见所闻。

2、感受风景名胜的美与特点。

视频展示仪，一幅中国大地图，幼儿收集外出旅游时的门票、明信片、照片、地图、风景介绍图等。

：介绍时声音宏亮，语句完整，用词准确。

1、音乐欣赏《我们共有一个家》，幼儿随音乐即兴表演或做动作。

2、师：刚才小朋友听到歌里都唱了些什么？

（我们共有一个家，名字叫中国，有长江，有黄河……）

3、师：我们的中国除了刚才说过的长江、黄河、你们还知道些什么地方？

（一）、出示中国大地图。

2、师：为了让我们能更清楚地看到这个地方在中国的哪个位置，我们每介绍一个地方，就把小朋友们收集的门票、图片贴在那个地方。现在，老师先来给小朋友讲讲我去过的桂林吧！

（二）、老师介绍。

师：我去过桂林，（在视频仪上展示桂林的照片）有一句话叫“桂林山水甲天下”，就是说桂林的山和水是天下第一的，最美的，说它美，是因为它的山不高，山上长满了绿绿的树，一座连着一座，而且形态各不相同，有的象馒头，有的象大象的鼻子，所以叫象鼻山，有的象笔架，还有的山里有洞，洞里又有水。桂林有一条河叫漓江，水特别清，水浅的地方能看见河底的小石子，河边有很多的竹林。漓江最有好吃的是漓江鱼，特别鲜美；菊花蟹，是用小螃蟹和面粉炸出来的，一个看起来真象盛开的菊花，还有蚝油田螺，有点辣。（将照片贴在地图上）

（三）、幼儿介绍。

- 1、老师请3—4个幼儿向全体小朋友边展示自己收集的图片，边进行介绍。（教师在一旁稍作提问）
- 2、以小组形式请幼儿在组内轮流讲述。
- 3、老师再请各组推荐一名幼儿上来为全班小朋友介绍。

（四）、小结

师：我们的小朋友们说得实在太好了，虽然有好多地方我都没去过，可以听了你们的介绍，我已经忍不住想去看一看了。

在音乐声中，老师带领幼儿一起贴图片。

大班语言教学活动教案篇七

- 享受合作游戏的快乐，学习遵守合作游戏的规则。
- 尝试认读一些动物名称，激发对文字的'兴趣。
- 提前把印有狮子、斑马、长颈鹿和花豹的红色动物图卡翻转贴在白板上。
- 印有“狮子”、“斑马”、“长颈鹿”和“花豹”的黄色字卡（需与动物图卡的数量相对应）。

学习领域：

形式：小组

1. 请幼儿逐一翻开动物图卡，说出图卡上动物的名称和外形特征。
2. 出示“狮子”、“斑马”、“长颈鹿”和“花豹”的字卡，请幼儿认读，并把字卡与图卡配对。

3. 幼儿两人一组，进行动物对对碰游戏，先把动物图卡和字卡翻转排成竖行。幼儿轮流每次翻开一张红色图卡和黄色字卡，看看是否相配，若相配而且幼儿又能认读字词，便可以拿走这些卡片。

4. 若幼儿翻开不相配的图卡和字卡，便需把这些卡翻转放回原位。

5. 幼儿取走所有卡片后，得卡片数量较多的幼儿胜出。

活动评价

- 能遵守游戏的规则。
- 能认读一些动物的名称。

活动建议：

- 教师可以在班级环境中结合动物的形象或班级物品、幼儿名字等呈现相应的文字。

大班语言教学活动教案篇八

1. 对故事感兴趣，能理解故事内容。

2. 能体会故事中主要角色的情感变化，知道快乐是要靠自己去寻找。

能体会故事中主要角色的情感变化，知道快乐是要靠自己去寻找。

兔子伤心、高兴表情、青蛙、鸭子、小八哥的图片各一张、故事录音

1. 小朋友们，今天你们觉得快乐吗？什么让你觉得快乐？
（请个别幼儿发言）

1. 师生动地、有表情的讲故事的前半段，要求幼儿听后说出故事中的主要角色。幼儿边听边思考：

（1）哪些人帮助了他？给他出了什么主意呢？

（2）巴耳兔的眼睛颜色有几次变化？怎样变化的呢？

请幼儿大胆发表发言。（师根据幼儿的回答，在黑板上贴图）

2. 用悬念牵引幼儿听故事后半段。（后来，他又怎么做的呢？让我们继续听故事）

幼儿听后，提出问题：他找到快乐了吗？是怎样找到的呢？

请幼儿自由的发言。

师小结：快乐需要自己去寻找。

3. 根据幼儿对故事的掌握情况，结合操作图片，分段复述故事。

鼓励幼儿大胆表现角色对话，幼儿集体扮演唐老鸭、小青蛙、小八哥，以游戏口吻练习对话。

4. 请幼儿自由结伴上台表演故事中的角色对话。师加以指导。

小朋友们，你们想知道老师今天快乐吗？我今天很快乐，因为你们表现得都很不错，后面的家长们快乐吗？让我们赶紧去问一问他们吧！

今天准备了充分的图片，幼儿对故事很感兴趣。我通过兔子眼睛颜色的变化这跳线索与不同动物的帮助对应，幼儿很容

易就理解了故事内容，有了头饰幼儿表演故事更生动。这个活动效果较好！

大班语言教学活动教案篇九

- 1、 在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、 仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、 熟悉昆虫的'定义，并能据此作出判断。
- 4、 发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等

1、 什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、 讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

（1）昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

（2）昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整

欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话)

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。

大班语言教学活动教案篇十

大班的幼儿虽然已有了一定的语言表达能力及辨别是非的能力，但对公共场所的一些行为规范只是一知半解。故事《鼠娃娃点灯》里的`动物形象容易被幼儿接受，能更好的帮助幼儿理解“吸烟有害健康”这个道理，学会在公共场所提醒家长或他人不吸烟。

- 1、初步知道有些公共场所如医院、图书馆、电影院……是禁止吸烟的，培养幼儿的公德意识。
- 2、认识“请勿吸烟”标志图。
- 3、知道吸烟不仅对自己有害，对周围不吸烟的人同样有害，提醒人们不吸烟。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、标志图（纸偶），《鼠娃娃点灯》图书若干本。

2、相关图片及投影仪。

1、教师出示纸偶：标志图，以第一人称口吻，引导幼儿认识“请勿吸烟”标志。

2、听故事《鼠娃娃点灯》，让幼儿了解吸烟不仅对吸烟的人有害处，而且对在吸烟人的周围不吸烟的人同样在害处。重点：知道吸烟有害健康。

3、分组活动：讲故事、画标志图、自编儿歌等。

指导重点：指导幼儿围绕吸烟有害健康，积极联想已有的生活经验自编儿歌。

活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。