

秋小学二年级语文教学计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋小学二年级语文教学计划篇一

通过一年的学习，大部分学生积累了一定的汉字，掌握了一定的识字方法。在读书、写字、口语交际方面都有了一定的基础!也养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。

从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。课堂纪律不是很好，本学期教学压力较大。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，上学期的语文成绩两个班不相上下，总体不错。

二、教材分析

(一)全册教材分析

全册教材由“培养良好的学习习惯(3)”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了8个单元，每单元3-5课，共23课。每个单元后面安排了一个综合练习，本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，继续采用识写分流的办法安排生字，在不

增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。23篇课文，分为六个单元，各单元内容相对集中，所编选的课文内容丰富，有革命传统教育的，有赞美人间真情的，有揭示自然现象的，有反映动物天地的，有劝勉勤学苦练的，也有崇尚科学实践的……课文语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学语文的过程中学习做人。每篇课文后面设计练习3~4题。前两题主要突出朗读、背诵、复述和识字、写字这些重点训练项目。除此之外穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。这样的安排，简约实用，抓住了关键，学生能远离烦琐机械的练习，高效率地达到《标准》规定的主要目标。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

(二) 单元教材分析

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

(1) 词串识字。

(2) 看图会意识字。

(3) 形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

秋小学二年级语文教学计划篇二

本学期本班共有学生21人。、教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点、。

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

（1）词串识字。

（2）看图会意识字。

（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安

排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

1、学习习惯。

(1) 掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯；

(2) 勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1) 准确认读406个生字。

(2) 掌握27个常用偏旁，正确书写、默写276个生字。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

6、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺顺序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

本学期所需教学时间初步估计如下：

培养良好的学习习惯（3）2课时

识字8课24课时

课文23课69课时

综合练习8个24课时

小计：119课时

秋小学二年级语文教学计划篇三

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括#工作计划#导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，

结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学策略：

(一) 识字、写字教学：

1. 教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。

教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2. 巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3. 复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如：做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4. 在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

(二) 阅读教学

1. 阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2. 进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

秋小学二年级语文教学计划篇四

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动

的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式（由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计），其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂（新教师有手写详案）。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇

问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如

没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

秋小学二年级语文教学计划篇五

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，将参照20xx年下半年市教研高中语文教研活动工作计划，以及学校各项教育教学工作安排，根据高中语文学科的教育教学的科学发展为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文学科教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，再进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的

思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心；以新课程标准下的教学改革为动力；以教学科研为生命；以课堂为主阵地；以学生为载体；全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和20xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。语文新教材更加注重人文性，强调听、说、读、写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

2、努力探究教学规律，认真组织教研组加强语文教学研究。

本学期，我们将全面组织新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。教研组要求每一位教师扎扎实实地做好语文知识的传授工作和学生兴趣的培养工作。教研组除组织新课程标准的理论学习外，还要加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

3、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不是很理想，教师主讲，学生主听的课堂还再出现，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要注重改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥学生主体作用，极大地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们倡导全体语文教师充分

了解学生的心理及生理特点，制定出适合自己所教学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基础。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

为了最大限度地提高语文教学成绩，本学年，语文教研组要进一步加强集体备课，说课及听课、评课活动。各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组成员合理分工，统筹安排科学运作，统一命制考试题，真正做到教学情况的有效反馈。

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。高中中具体具体开展一些有效的做法：

1、强化同组听课评课制度。每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是青年教师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都应不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向其他同类学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听到外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课外活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。

本学期，我们语文组将积极配合学校，计划认真开展一些作文竞赛、国旗下演讲、书法考级、普通话考级、诗歌朗诵、古诗文名句知识竞赛等活动。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。全面提高学生的'综合素质，促进学生健康成长。