

# 2023年四年级语文备课组计划 第二学期

## 八年级语文备课组计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 四年级语文备课组计划篇一

随着我国素质教育的深化和基础教育课程改革的发展，八年级下学期的.语文教学将依照初中语文课程标准、教学内容和初中生的特点，立足于课堂45分钟，面向全体学生，立足于课堂，使绝大多数学生牢固掌握初中阶段的基础内容，使学生学会适应日常生活和进一步学习所必需的基础知识和基本技能，进一步培养口头表达能力、思维能力和写作观念，使学生能运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的读、写、说意识，良好的个性品质及初步的辩证唯物主义观点。

#### 二、基本情况分析

##### 1、教师情况分析：

本组有9名语文教师，即王卉、赵珊瑚、周娟、李荣、高晓红、刘立琼、刘芳、高志大、张艳君，其中五位是班主任，大部分为青年教师，教学劲头足，改革意识强，团队精神佳，其中有教学艺术令人称赞不已的骨干教师，也有不少具有丰富教学经验的中坚力量，还有活力十足的后起之秀。这是一个很有战斗力的团体。

##### 2、学生情况分析：

八年级共有十二个教学班，七百余名学生，学生整体水平不高，后进生多，特优生少。学生来源于附近工厂、农村、个体经营业主，学生的知识面比较窄，学习习惯、学习环境差，要想提高教学质量，提高合格率和优秀率就必须下一番功夫。

### 三、主要教研任务

- 1、认真钻研新课标和新教材，改变陈旧的教学方法。
- 2、在教给学生语文知识的基础上，培养学生健康向上的思想感情，在教学过程中做到春风化雨，润物无声。
- 3、认真落实备、教、批、辅、考，特别是要备好、上好每一堂课，提高教学效果，争取大面积提高教学质量。
- 4、加强教研，相互学习，力争整体推进，整体提高。
- 5、做好扶优辅差工作。

### 四、实施措施

- 1、每周组织一次集体学习（周一下午第一节课），不断学习新的教学理论，探讨教学经验，交流教学心得（重内容，讲实效）。
- 2、以集体备课为主，每位教师对每篇课文必须自改，提出最佳教学方法，精心设计流程，每单元应有教学心得，在教研活动中进行教学总结。
- 3、积极参加教科研，撰写教学心得、教学论文，要求每人一学期撰写一篇教学论文。
- 4、积极运用现代化教学技术，学习课件制作，课堂上自如运用多媒体技术，让现代化教学技术更好地为课改服务。

5、上好公开课。

## 五、具体安排

第一周：学新课标

第三周：本期的教程安排

第五周：第一、二单元的教法讨论

第七周：第五单元的教法研究

第九周：第三、四单元的教法讨论

第十一周：五一放假

第十二周：第六单元的教法讨论

第十三周：作文训练的讨论

第十五周：教学总结

第十七周：复习基础知识的讨论与安排到人负责

## 四年级语文备课组计划篇二

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，

还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

我担任的173班是同年级中的普通班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，写作文一点也不动手的。

- 1、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 2、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 3、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 4、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。
- 5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。
- 9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄报，锻炼能力，提高兴趣。

11、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

12、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

### 四年级语文备课组计划篇三

本学期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，为了有效地搞好语文教学工作，适应今年春季学期因为新冠疫情耽误的时间，在有效学校学习时间内搞好教学工作。以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

本册教材为20xx年全新改版，共分为六个单元。

本学期记叙类文本增加了科学环保和民俗文化的相关内容；文言文篇幅长度增加，理解难度增大；诗歌单元增加了宋词和元曲。这些变化，有助于学生思考语文与生活、与科学、与传统文化的联系，拓宽语文学习和运用的领域。

八年级下学期，绝大部分学生已能比较准确地概括文本内容，评析人物形象；能借助工具书和注释读懂浅易古诗文的大意；书面表达能做到叙事完整，并能初步运用记叙、描写、抒情等多种表达方式。但在品味语言的含义及妙处，评价文本的思想内涵，赏析文本的艺术手法，理解、鉴赏相对复杂的古诗文等方面的能力有待提高，对古诗文学习的兴趣尚需激发和培养；根据表情达意的需要恰当运用多种表达方式的能力和写作兴趣也有待提高。

1. 能准确确认读本册教材“读一读写一下”中表现的字词并正确、规范地书写；能结合语境体味和推敲重要词语在文中的含义。

2. 能根据不同的阅读目的和文本类型选用朗读、默读、浏览、略读、精读等阅读方式；朗读做到流畅自然，并能通过恰当的语气语调传达语言背后的情味。课外阅读量不少于80万字。

3. 在通读文本、梳理文章内容结构的基础上，能针对课文内容和表达方面不易理解之处发表自己的看法，并通过有效的合作解决疑难问题，发展独立阅读能力与合作学习能力。

4. 通过研读文本，能辨析和鉴赏叙述、描写、议论、抒情等表达方式和常用修辞手法，能对作品中感人的情境和形象有所体验，对自然、社会、人生、传统文化等有正确的认识。

5. 能再读懂古诗文大意的'基础上，积累本册教材中出现的常见文言语言，客观评价作品的思想内容，初步欣赏古人写景、叙事、议论的艺术。至少背诵优秀古诗文27篇（首）。

6. 能在45分钟内完成600字左右的记叙文；能根据需要恰当选用多种表达方式，做到内容具体充实。口语交际中，能有中心、有根据、有条理地表达看法。能运用知识积累和生活经验完成综合性学习活动。

1. 要求学生掌握八年级（下）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2. 学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3. 培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4. 培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5. 大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6. 指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7. 培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

1. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

2. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

3. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与



同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

## 四年级语文备课组计划篇四

认真钻研新课程标准，优化课堂教学基本环节，进一步探究主动有效课堂，坚持以质量为本，面向全体学生，落实双基，创造性地开展教学活动，提高语文教学效益，争取本备课组语文教学质量有所提高。

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

### 1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

### 2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

### 3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

### 4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课（至少要完成学校的规定）、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短，全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

### 5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

## 四年级语文备课组计划篇五

### 一、指导思想：

本着倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢

的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

## 二、学生情况分析：

本班共有学生63名，其中男生31人，女生32人。学生学业水平不均衡，大部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习的能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，还有少部分同学书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣。本学期我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

## 三、教材简析：

本册教材内容包括课文、口语交际、习作、语文活动四个部分，共分为8个单元，其中课文28篇，一、二、三、七每单元共有课文4篇，四、五、六、八每单元只有3篇课文，口语交际4次，习作8次，语文活动8次，另加一组选读课文。

二、口语交际，一共安排4次，每课单列，分别编排在第一、三、六、七单元的课文之后，每课包括三个部分：课题——提示交际内容；材料——提供交际环境；提示语——提示语——引出交际话题，提示交际步骤。这种呈现方式，有利于教师采用灵活多样的组织形式，设计多层次、多渠道、多方式的交际互动，初步培养学生倾听、表达和交际的能力。

三、习作，一共安排了8次习作符合高年级学生年龄特点，下

载内容来源于单元话题、课文内容及儿童生活，这有利于儿童将知识之类迁移到习作内容中去，有理于调动儿童生活经验，使们有话可写。

四、语文活动，语文活动”作为一个板块，安排在每个单元的后面，共8次。它不只是单元内容的复习和巩固，还是通过“语文活动”整合其他板块，并适当地拓展、延伸。在综合学习中，逐步提高学生的语文素养。“语文活动”设置以下三个栏目。万花筒、百宝箱、大舞台。

四、教学目标：

- 1、要求学生认识掌握全册175个汉字，其中会写120个生字，培养学生较强的独立识字能力。
- 2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、能理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩，并联系自己的积累，推像课文中的有关词语的意思，体会其中的表达效果。
- 4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想情感，初步领会文章的表达方法，在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的看法。
- 6、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
- 7、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
- 8、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感，背诵指定的课文；利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

9、养成留心观察周围能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表达；学写读书笔记和常见应用文；能根据表达需要，使用常用的标点符号修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁；能提出学习和生活中的问题，有目的地收集资料，共同讨论。

## 五、教学重点、难点

重点：全册教学的重点是精读课文的教学，精读课文是教材的主体，是进行语文基本功的教学凭借；学生阅读分析能力的培养，高年级语文重在语文阅读分析。

## 六、教学措施

1、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记

和每日一做好词佳句背诵比赛。

4、注意把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想；围绕中心，具体地叙一件事。对每篇课文的教学不平均使用力量。

5、利用资源优势，进行开放教学。开放教学内容，选读有关适合学生阅读的名篇名著；开放课堂教学，让学生在自然中学习语文；改革语文评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

6、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词儿上，规定词儿的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。在作业检查上，为每个学生设立过关卡，按要求进行听写、朗读、背诵、说话等过关，把每次成绩记录在过关卡上，期末由学生自己算出平时成绩。

7、认真搞好学困生的转化，做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，多给他们提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发他们的学习兴趣，多为他们开”绿灯”，利用各种机会展示他们的才干，让他们和其他学生一样享受到成功的乐趣。

## 七、教学进度安排

教学时间

教学进度

教学内容

教学课时

九月份

完成教材一、二单元的教学内容

课文1至8课

口语交际1次

语文活动2次

32课时

十月份

完成教材三、四单元的教学内容

课文9至10课

口语交际1次

语文活动2次

26课时

十一月份

完成教材五、六单元教学内容

课文16至21课

语文活动2次

期中检测

34课时

十二月份

完成教材七、八单元的教学内容

课文22至28课

语文活动2次

口语交际1次

组织复习

32课时

元月份

练习做各类题型，巩固复习

习题练习

迎接其中检测

8课时