

最新励志书心得体会模版 职场励志心得体会(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学品德教师个人成长计划篇一

xx男xx年x月出生於广西合浦县，1999年毕业于广西合浦师范学校，同年9月参加教育教学工作□x年进修钦州师范学院□x年7月取得英语教育专业大专文凭□x年取得小学教师资格证书□x年12月取得小学数学高级职称证书。本人敬岗爱业、遵纪守法，无违反计划生育政策，无违纪违法行为。

本人参加工作14年以来，始终坚持党的教育方针，一直坚守在教育教学工作第一线，为教育事业鞠躬尽瘁，无私奉献。

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业；对工作勤勤恳恳、一丝不苟、精益求精；对同事和睦相处、虚心好学；对学生循循善诱、谆谆教导。在工作上，顾全大局，不争名利、不计得失，做领导的得力助手；在生活上，谦虚退让，做学生的良师益友。

(一)做好工会主席职责，发挥工会的职能作用。

1、制定计划，写好总结。

本人任职以来，每学期都根据上级的指示精神，结合本校的实际情况，制定好开学计划。期末又针对所开展过得工作活动加以整理疏通，总结得失，以便下学期更出色地完成各项工作。

2、发挥工会组织的桥梁纽带作用。

每学期我都会深入工会基层，听取他们的心声，了解他们的难处，为他们处理好力所能及的事情。任职以来，慰问退休教师360人次，送去慰问金大约7500元人民币；坚持支援特困生和留守儿童42人，资金合计2730元人民币；x年组织全体师生向生病的付修球捐赠600.7元人民币；x年组织全体师生向廉州镇陈屋和廉北受灾的学生捐赠921.5元人民币，并积极配合县宣传部、社会爱心人士对他们进行捐赠，他们为每人带来一个书包和100元的大红包；x年六一儿童节，冲口社区委和社会的爱心人士对我校的部分优秀学生、特困生送来了大礼包，我校工会也起到了关键性的作用。每年的“三八”节，我校工会和妇女主任联合举办娱乐节目活动，丰富了教职工的生活，加强了工会的凝聚力。

3、加强学习，提高教职工的业务水平。

活到老，学到老。我校工会定期组织全体教职工集中开会学习，学习内容《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《教育法》等，增强了他们的法律意识、道德观念。

(二)做好平衡科组长工作，让学生均衡发展。

小学平衡科目对小学生的成长起到一定的关键性作用。因此，深感自己的责任重大，从不敢偷懒懈怠，多次组织校领导和平衡科老师进行讨论，制定一系列的计划，也开展了多项有益学生的活动。

生命在于运动。我校十分重视学生的体育健康发展。因此，我严格要求每位体育教师认真上好课，杜绝“放羊式”教学。5年间，我校在体育方面有一个质地飞跃（x出自范文先生网）学生的运动技能和身体素质都提到了一个新的层次，近视率由百分之二降到了零。今年的《中小学健康标准》测试，

我校各个测试项目也取得了突破性的成绩。合格率为百分之九十八，六年级的合格率为百分之百，优秀率为百分之二x□
六年级的为百分之六x□

任职期间，本人还组织全体师生召开校运会5次，亲自带领学生参加县的第一、第二屆的田径运动会两次。其中我校的陈灼河勇夺了两項冠军，洪兴莉荣获了垒球第三名。县的中小学早操比赛，我也训练学生参加比赛，荣获了第三名的好成绩。

艺术教育是小學课程不可缺少的一部分。每学期，我都定期组织学生进行书画比赛，也多次组织学生参加中心校的书法比赛，手抄报比赛，获得了上级领导的好评。

(三)做好学科带头人，创新教育教学方式。

任教以来，我曾执教过数学、语文、英语、体育等课程。对每门课程，我都认真钻研，不断创新，寻求最合适我校学生的教育教学模式。本人还亲自带头上好教研课。其中数学课《圆锥的体积》荣获全国优质课二等奖，自然课《声音的变化》荣获县的三等奖，体育课《花样跳绳》荣获镇的三等奖。

参加工作以来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，每天坚持到校上课，从不迟到，不早退，不旷课，做到小事小病不请假，坚持出勤，出满勤。本人还积极参加各种会议，认真做好笔记，认真参加每一次的教研课。

本人是一名人民教师，在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。我时时刻刻严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想道德修养，以身作则，为人师表，廉洁自律，做一名经得起考验的人民教师。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我要把我有限的青春和精力，投入到无限的教育教学上。

小学品德教师个人成长计划篇二

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高

自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在xx年度县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五（3）班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学品德教师个人成长计划篇三

我叫xxx□担任五年级数学语文等学科的教学工作，任五（2）班班主任。02年评为中学二级职称，08年平套为小学一级。

工作十年来，我把“做一名好老师”作为我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，坚持出全勤。以“师德”规范自己的教育教学工作，以“脚踏实地、大胆创新”作为自己工作的座右铭，严格要求自己。下面把自己一年来的工作做一下简单总结：

我时刻以这样一句话勉励自己：先学会做人，再学做事。德是一个人的立身之本。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

08年上半年，我的论文《小事情大道理》获区级优秀论文；

在迎奥运促和谐讲故事比赛中，我班郑月同学讲的《引路人》获校三等奖；在校六一文艺表演中我指导的学生舞蹈《日不落》获三等奖；我的研究课题“以综合实践活动提升学生的德育品质”被批准为区级立项。

08年下半年，在“弘扬奥运精神”讲故事比赛中，我班王鑫同学所讲的《含泪的微笑》获校三等奖；写字比赛中，李明辉孙丹等同学获二等奖，在跳绳比赛中，张帅同学获一等奖，班级总成绩年级第一；在“弘扬奥运精神”征文中赵健凯同学的《08记事》获校一等奖，并送往区里参评；我参加了区“综合实践与创新”教学设计评比活动，我设计的《当家学理财》已获区级前十名，现以送往市立参评；我还参加了小学教师素质大赛，通过我的努力，和领导老师的热心帮助，我顺利闯入了第四关，我执教的《猴王出世》获区二等奖。09年教学设计《珍珠鸟》《二泉映月》分获市级二、三等奖。

在教学业务方面：面对新课程改革，我多钻研，在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

在教育工作中：我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。而且成绩也是喜人的。我所带班级语文成绩总是年级第一。纪律方面多次摘得流动红旗。最令一个班主任欣喜的是，班级同学良好的自我管理能力和良好习惯的养成。他们茁壮的成长是我最大的欣慰。

我始终坚持为人清廉，在每个节日到来之前，我都会叮嘱学生“谁也不准给我花钱买礼物，老师最想要的礼物是你们的进步、你们的收获、你们的快乐。”以上是我这一年来的工作

情况，今后我还要一如既往地搞好本职工作，争做一名更优秀的人民教师。

小学品德教师个人成长计划篇四

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责x年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度x县第x届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的xx同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五[x]班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在

耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于积极，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学品德教师个人成长计划篇五

本人坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导；热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策；遵纪守法，严于律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作；团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自己，起表率作用；认真学习“三个代表”重要思想和“十六大”精神及荣辱观，并将其贯彻到教育教学工作中。

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不心断努力提高自身的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程标准，参加镇教学业务知识讲座和校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新意识的去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教

学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的`学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。经过努力，80%的进生的成绩进步明显，后来都能考到六、七十分。

另外，我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，坚持开好周前会，落实教学上规检查，抓好文明班的评比工作，坚持一费制收费，实行收支两条线财务管理制度，民主理财，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我校学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个校风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，二0xx年本人被评为镇“优秀教师”，二0xx年年度考核获优秀等次。

小学品德教师个人成长计划篇六

尊敬的领导：您好！

从一年级到四年级已整整地四年了，看着学生们由小到大，一步一步地成长，内心感慨万分。尤其四年级的语文教学，使我感受很大，我以往历过失败的痛苦，也尝试过成功的喜悦。四年级语文教学的经验归纳起来有这么几点：

兴趣是最好的教师。兴趣产生热爱，热爱创造奇迹。学习也是如此，乐趣对学习起着驾驭作用。在教学中，教师要采用多种方法激发学生学习兴趣。如游戏法，多媒体创设情境法，编排课本剧等。总之，仅有充满“乐趣”的知识，学生才乐于理解、理解、记忆和运用，知识传递伴随着浓烈的趣味，才能达于学生的心灵深处。所以，教师在教学过程中，让教学充满乐趣，让教育对象在欢乐中游弋，用乐趣来激发学生的思维活动，培养学生的学学习本事。

每一篇课文我首先让学生自学，自学的过程，分主角读课文，划出问题：包括不认识的字词多音字，同义词反义词可让学生在自学中享受自由，无包袱，无心理负担，自由自在的翻阅着字典，查阅着资料。让同学交流自我的成果，取长补短。教师的作用是：点拨、鼓励、表彰，看谁发现的问题多，看谁解决的问题多。在交流中相互帮忙，相互学习。采取了这些方法后，好玩的学生不玩了，班内自发的构成了一个“比、学、赶、帮、超”的风气。在学习中鼓励优秀，激发差生，采取一对一，或多对一的形式帮忙差生，看哪个学习小组的失误少，差生就减少了。这样把全班学生的`进取性调动起来，人心齐，泰山移。一年来我班的差生数量越来越少，学习热情也越来越高，不懈的努力最终换来丰厚的回报。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

一年来，我鼓励学生自读一些报刊和一些书籍，定期检查他们的阅读成果。利用讲故事的形式，把他们学习的知识，以讲故事向全班同学汇报，看谁讲的故事多，看谁讲的故事好。这样一来，学生阅读的本事就提高起来了，进取性也调动起来了。养成随读随记的好习惯，让学生写读书笔记，做到有布置有检查每周一次总结，展示各自的成果。鼓励落后表扬先进，建立起以班长为中心的学生组织，并维持这个活动的持久性和长期性。

合作共处，相互协调，是各科教师共同搞好班级工作的重要保证。在平日的教学中，做到不占用学生的课外时间，不占用学生的音，体，美等课，真正使课改成为新时期教育发展的体系。学生的素质看教育，教育的素质看教师。作为一名人民教师，我始终以这个观念严格要求自我，继续在教学中探索新课改的奥秘，为教育事业负起自我的职责，传授自我的智慧而努力。

此致

敬礼！

述职人□XXXXXX

20xx年x月xxx日

小学品德教师个人成长计划篇七

本人19xx年6月xx师范毕业□19xx年6月xx教育学院大专毕业，6月xx师范大学汉语言文学本科毕业，小学高级教师。现任教丹阳市新区实验小学六年级语文。7月取得“丹阳市学科带头人”称号。

本人热爱教育事业，胸怀坦荡，待人谦和，顾全大局，忠于职守，工作上踏实、肯干，勇挑重担，任劳任怨，锐意进取，

开拓创新，荣获xx省教育学会先进个人、丹阳市人事局年度考核优秀、丹阳市优秀图书管理员。

本人坚持教学相长在师生交往中发展自己；反思教学实践在总结经验提升自己，学习教育理论在理性认识中丰富自己；投身教学研究在把握规律中端正自己；尊重同行教师在借鉴他人中完善自己。本人曾参加镇江市小学语文骨干教师培训班的学习培训，并被授予“优秀学员”荣誉称号，平时自觉学习教育理论和教育教学杂志，学习进修时间不少于140学时，每年积极参与镇江公需知识学习培训，并顺利通过考核。

本人有较强业务能力和一定教育教学能力，能有计划有效地组织、指导并参与校内外各级各类教育教学研究活动，在活动中能起骨干引领作用，每年开校级以上公开课至少两节，在校级以上作专题讲座至少二次，讲座内容共享，受到听课教师一致好评。作为学校行政中一员，我一直把培养和指导青年教师作为自己义不容辞的责任和追求，积极参与师徒结对活动，经常听组内教师和被指导教师的课，为她们上示范课，在我的关心指导和青年教师自己努力下，近三年朱湘萍、赵玉琴老师脱颖而出，朱湘萍在省市级论文评比中获二、三等奖，现已成为镇级学科带头人；赵玉琴积极上好校级公开课，多篇论文获奖，现已成为校级学科带头人。

本人一直担任小学高年级语文教学，在教学上严格要求自己，扎实工作，能认真制定计划，认真做好教学五认真，紧随教育教改的方向，关注学生实际和可持续发展，使学生在师生“活力”互动中轻松高效学语文，所教班级学生能力强，素质高，任教学科学生成绩优秀，受到学校家长一致赞誉。本人积极参加各级各类教学赛课活动，《船长》一课荣获丹阳市“蓝天杯”市级赛课二等奖；《二泉映月》一课荣获xx省和谐教学优质课比赛二等奖；《天火之谜》一课荣获丹阳市“活力课堂”教学赛课二等奖。本人曾负责省级课题《网络环境下突出课堂教学探究性的行动研究》研究，积极参与《明确目标，有效导学，构建生态课堂的行动研究》、《小

学生良好行为习惯养成教育的实践研究》研究的骨干成员；主持丹阳市级小课题《提高小学高年级学生课堂书面作业质量的有效策略的研究》，参与研究丹阳市级小课题《“读写结合，快乐习作”的行动研究》。本人所撰写的论文《优化作文开放式提高教学有效性》获国家级一等奖、《实实在在教语文》等3篇获省一、二、三等奖，《特别的爱送给特殊的你》等5篇获镇江、丹阳市二、三等奖，《让和谐之花在课堂绽放》等10余篇在国家级刊物《小学时代》、《学生之友》及《丹阳日报》发表。在校内认真指导学生积极开展兴趣小组活动，所辅导学生在参加国家、省、市级作文、读书等竞赛活动多人次获一、二等奖或作文发表在各级各类杂志上。