

# 最新我爱妈妈绘画活动教案中班(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我爱妈妈绘画活动教案中班篇一

在当代中学生中间，很多学生体味不到父母劳动的艰辛。有的学生甚至因父母工作不好而看不起父母，对父母言行不恭，学习没有积极性、主动性，对自己、对家庭、对社会缺乏责任感，直接影响着学生的健康成长。本次活动正是针对学生的上述现状而开展的。

通过本次活动，让学生思索妈妈在自己成长中的无私奉献和崇高的爱，感受妈妈的伟大，从而进一步联系学习与生活实际，找回那颗感恩的心，把对妈妈的爱转化为努力学习的行动。

1. 利用网络搜集反映母子亲情的图片及文字资料；
2. 让学生回顾、搜集在日常生活、学习中妈妈关爱自己的事例。

借景抒情导入

出示课件1“我爱妈妈”（配有妈妈与幼年子女的图片，同时伴有轻音乐，渲染温馨的气氛）。

教师：同学们都看到了，今天活动的主题是“我爱妈妈”（手指课件图片）。一谈起这个话题，我总有许多话要说：

每个星期天，我都要回家看看，每每离家时，七十多岁的老妈妈总是送我出门口，总是一句话：“路上要小心。”每当听到这句话，我的心里总有一种酸酸的滋味，因为这就是老妈妈给我的爱。我们都有自己的妈妈，今天就让我们一起谈谈妈妈好吗？（学生齐答好。）下面有请我们的小主持。

主持人：同学们好，今天由我主持这个活动，希望你们多多支持，在活动中能敢想敢说，勇于参与，有没有信心？（学生齐答：有！）妈妈孕育了我们，妈妈陪我们一路走来，我们在悄悄长大，妈妈却在慢慢衰老，你们注意到妈妈那点点白发了吗？那就是妈妈对我们爱的见证。下面让我们一起欣赏音乐《烛光里的妈妈》。（播放mtv《烛光里的妈妈》，师生共同欣赏音乐，感受妈妈的爱！）

主持人：烛光里的妈妈，我们的妈妈，她是那样勤劳，那样慈祥与和善。虽然我们的妈妈有的是“烤地瓜的”，有的是建筑工人，但我们的妈妈都是好妈妈。（出示课件2“妈妈，你真好”，附有中年妈妈关爱少年子女的图片。）

### 第一版块 妈妈，你真好

主持人：首先我想说说我的妈妈：我的妈妈职业是卖菜，她每天起得很早，却总是回来得很晚。每天回来，她总是要问：“中午饭怎么吃的？今天的作业做完了吗？你奶奶按时吃药了吗？”她的心里总是装着别人，却唯独没有她自己。我总想对妈妈说，妈妈，你在外怎么吃饭呀？你怎么还不买件新衣服？对妈妈，我有着无尽的感激，却不知从何说起，我觉得我的妈妈是天底下最伟大的妈妈。你能说说你的好妈妈吗？（同学们思考，讨论。然后让同学们尽情地说说自己的妈妈，把自己心中的好妈妈说出来。）

……

主持人总结：大家都看到了，妈妈为了我们，不舍得吃，不

舍得穿，一心只想着我们。那么，我们能为妈妈做点什么呢？（出示课件3“妈妈我真想……”，附有20xx年感动中国人物——洪战辉关心病中的妈妈的照片。）

## 第二版块 妈妈我真想……

主持人：好，下面请同学们思考一下，你想对妈妈说些什么或者做些什么？看哪个同学对妈妈的爱表达得更好。

（学生争先说说自己要和妈妈说的心里话，争先说说要为妈妈做点什么。）

主持人小结：同学们对妈妈真心的话语真令人感动。就让我们一起送给妈妈一首歌吧（播放音乐《世上只有妈妈好》）。下面，让我们同唱《世上只有妈妈好》。让我们一起对妈妈说：“妈妈，看我们的行动吧！”

## 第三版块 多彩的生活，多彩的我

主持人：我们每个人生活的环境不一样，因而我们每个人的思想状态也是不同的，这就决定了我们的生活是多姿多彩的。请看：

### 我的想法 我的行动

b□假如你的妈妈是公司老板，假如你的妈妈是某级官员，忙忙碌碌，但也收入颇丰。你吃穿不愁，事事顺心。你会安于现状，坐享其成吗？如果你爱妈妈，你会怎么想，怎么做？）

（与学生一起默读，思考。）

主持人：面对这样的现状，我们能怨恨妈妈吗？（学生回答：不能！）我们能安于现状吗？（学生回答：不能！）我们能不爱妈妈吗？（学生回答：不能！！）那么，既然爱妈妈，面对上

述问题，你会怎么想，怎么做呢□a组的同学讨论问题a□b组的同学讨论问题b□开始讨论。（把学生分为ab两组，学生先自己思考，然后开始讨论。）

（让学生畅所欲言，谈谈学生自己是怎么想的，怎么做的。）

主持人小结并过渡：同学们刚才的发言都很好，表达了努力学习回报妈妈的心愿。但在实际生活中却有许多不尽人意的现象，请看：

你能说服他吗？

a□有的家长反映，孩子只听老师的，不听妈妈的。实际上，表面听老师的，学习很不认真。

b□家长和老师反映，有的孩子既不听老师的话，也不听妈妈的话，总是不好好学习。

（与学生一起默读，思考。）

主持人：我坚信，我们不但自己能做好，也一定能说服有上述问题的同学，有信心吗？（学生齐答：有！）好，下面请同学们考虑：你将怎样说服上述同学？开始讨论□a组的同学讨论a问题□b组的同学讨论b问题。

（学生开始讨论，考虑。然后再让ab两组的同学分别谈谈：你是怎样劝说同学的？学生在谈的时候要让同学们畅所欲言，只要有道理，有一定说服力，就给予表扬、鼓励。）

主持人小结：听了同学们真诚的劝导，有上述问题的同学会改吗？（学生回答：会！）能改好吗？（学生回答：能！）

（接上面主持人的小结。）教师总结：我也相信同学们一定能改好。面对同学们的谈话，我深有感触。我们爱妈妈，就

要遵守纪律，努力学习，回报妈妈；我们爱妈妈，不仅仅爱她的无私奉献，爱他人格的伟大，更爱她勤劳的品格。最后，让我们共同祝愿天下所有的妈妈永远幸福。

针对学生与父母缺乏心灵沟通，学习缺乏积极性、主动性，对自己、对家庭、对社会缺乏责任感的现状，本活动立足学生的学习、生活实际，让学生积极参与、畅所欲言，感受生活、回味母爱，在思索和探究中发现妈妈的无私与伟大，找到了那颗对妈妈感恩的心，实现了母子心灵的沟通，从而最终升华了本活动的主题。就像一个学生所说的：“这次活动使我真正开始理解我的妈妈，面对妈妈，我非常愧疚；面对妈妈，我才真正知道我今后努力的方向。”

这次活动之所以成功，主要在于本次活动设计有两个明显的特点。

1. 立足生活，层层递进，逐步升华。本次活动从内容看，有明暗两条线索贯穿其中。“妈妈，你真好”——“妈妈，我真想……”——“多彩的生活，多彩的我”，这是本次活动的明线。整个过程中，学生由反思到感恩，再到用行动回报妈妈，由浅入深，由感性到理性，既符合学生的认知规律，又紧密结合学生的思想状况，环环相扣，逐步升华，描绘了点燃感情之火的亲情图，实现了母子的心灵沟通，找到了子女回报妈妈的正确方式。另一条线索则潜藏在课件的图片设计中。本活动从导入到第二版块，课件中所呈现的图片分别是：妈妈与幼年子女——妈妈与少年子女——妈妈与青年子女。对此，留意的同学都会意识到——妈妈伴我们成长；更会感悟到——从小到大，我们都是在妈妈的关爱中成长的，妈妈为了我们，默默地奉献着。特别是“洪战辉给妈妈喂药”一图，不仅仅体现着母子亲情，更为升华“子女应该回报妈妈”这一主题搭起了桥梁。虽然主持人在活动中没有点明这一线索，但上述图片的依次出现，必定会让同学们从侧面感受到妈妈的爱，意识到自己的责任，甚至某张图片还会激起同学们深深的回忆，从而为渲染母子亲情增添了一分力

度。整个活动中，明暗两条线索交互回应，相得益彰，共同烘托着妈妈的爱，激发着子女的情，一步步实现着主题的'升华。

2. 学生才是活动的主体。整个活动中，老师没有太多的语言，仅有的导入和总结只是为学生搭建了一个思考、讨论和畅所欲言的舞台。学生是这个舞台真正的主角，在学生的主持下，同学们有说有笑，有深思有讨论，时而沉默不语，时而激动万分。正因为巧于设计，学生成为活动真正的主人，学生思索时才放得开；学生发言时，才无所顾忌；也只有在这种氛围中，学生才能真正投入其中，真正感受到深深的母爱，找到今后努力的方向。他人千言万语的叮嘱，不如本人一次亲身的感受。这次活动真真切切地证明了这一点。

## 我爱妈妈绘画活动教案中班篇二

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。

- 1、体验亲子的甜蜜和默契。
- 2、尝试用符号记录自己对爸爸妈妈的了解，并大胆讲述记录内容。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

一组亲子的照片，视频转换仪，记录卡，笔等。

一、我和爸爸妈妈在一起。

1、听录音引出爸爸妈妈。（内容见反面）

2、欣赏照片。照片上有谁？他们在干什么？

二、我的爸爸妈妈。

1、教师记录自己的爸爸，主要内容是身高、属相、工作以及一起玩时最开心的事情。

2、教师和幼儿讨论记录妈妈的符号并加以记录。

3、鼓励幼儿向同伴介绍自己画下来的爸爸和妈妈。

4、个别幼儿根据记录卡有顺序地向大家介绍自己的爸爸妈妈。

三、我爱爸爸妈妈。

1、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

2、倾听录音，体验温馨的亲子情感。

附：我的爸爸妈妈是一棵棵高高的大树。

我总是象小动物一样趴在他们的身上。

我的爸爸是只老虎我的妈妈是只老鼠。

嘿嘿别怕别怕这是他们的属相。

我的爸爸是篮球教练还是个灌篮高手呢。

我的妈妈是警察专门抓小偷。

.....

要说我爸爸喜欢谁当然是我和妈妈喽。

我爱爸爸妈妈爸爸妈妈也爱我

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制xx心卡。并用唱歌表演的方式来延伸对爸爸妈妈的爱。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

## 我爱妈妈绘画活动教案中班篇三

1、初步了解三八妇女节是妈妈、奶奶的节日，从而更加爱自己的妈妈。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱，通过活动增进彼此之间的感情。

梳子、盆子、帕子、刮背、水杯、按摩器、果盘等。

一、谈话导入，让孩子了解三月八日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆及妈妈的节日。

今天很高兴能把妈妈们一起请到幼儿园来过一个特别的节日，此时，我们最想对妈妈说什么呀？（引导幼儿向说祝妈妈节日快乐！）



现在杨老师提议，把我们祝福的歌都献给妈妈吧！

二、为妈妈献上爱妈妈的歌曲。《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》《画妈妈》

师：除了用歌声表达对妈妈的爱，孩子们平时在家里还会帮着什么？再过两天妈妈的节日你打算为妈妈做些什么？（问问妈妈孩子在家的表现）

三、让孩子说说三八节打算为妈妈做些什么。

师：杨老师今天带来一些东西，孩子们一起来看看是些什么？（一一出示材料，让孩子说说是做什么用的。）

好，现在我们就现场为妈妈服务一次，赶紧问问妈妈需要什么，然后到这儿来选择。

四、提供道具，让孩子现场为妈妈做一件事。（来回走看，并与孩子家长进行交流）

师：现在我们请家长们来谈谈自己的感受吧。

五、家长谈感受

师：感觉很幸福吧，来大家抱抱，妈妈抱抱我们的孩子，孩子们也抱着妈妈，小耳朵帖在妈妈的胸口听听妈妈心跳，这样的聆听在婴儿时已经有过无数次，这一次也许会有别样的感觉吧。

六、播放音乐《世上只有妈妈好》母子相拥聆听。

师：请孩子们抬起头，把小嘴巴轻轻贴在妈妈耳边对妈妈说一句贴心话。

七、各自对妈妈说一句贴心话。

师：（问）你们跟妈妈都说了些什么啊？（请孩子自由的说）

一切暖心的话让我们融成一首简单的小诗吧。

八、齐诵《献给妈妈的诗》

九、结束：

今天大家一定无比欣慰，无比幸福，感谢孩子们给了我们无限的欢乐感谢孩子们给了我们无穷的力量。当然，我们更要感谢妈妈们，感谢妈妈给了我们幼小的生命，感谢妈妈给了我们今天幸福的生活。我提议：让我们大手牵着手，小手拉着大手，怀感恩的心，学会珍惜学会关爱。（播放《感恩的心》）

## 我爱妈妈绘画活动教案中班篇四

我爱妈妈活动教案模板

设计思路：

妈妈是孩子最亲近的、最重要的人，妈妈的爱也是最深的、最真的，可是当今的孩子从小生活在优越的环境中，被大人的爱层层包围着，心安理得地享受着妈妈的爱，体会不到妈妈的辛苦，也不懂回报。本活动旨在通过引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦、感受妈妈的爱，从而学会爱妈妈，这是第一点。

针对中班幼儿语言能力的特点：语言并不丰富，讲述语言的连贯性不强，因此，我以孩子最熟悉的妈妈为切入点让幼儿有话可说有话会说，从而达到提高语言表达能力的目的，这是第二点。

目标：

1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。

2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

准备：

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程：

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏(播放ppt)

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

#### 4、妈妈的爱象什么？

### 三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

## 我爱妈妈绘画活动教案中班篇五

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

### 一、交流、回顾“妈妈爱我”的故事

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

- 1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。
- 2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。
- 3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

## 二、讨论、表达“我爱妈妈”的想法

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

- 1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。
- 2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？
- 3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么样做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

## 三、书面记录，制作“我爱妈妈”的红心卡，并展示交流自己的纪录。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

- 1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心

卡的背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

#### 四、小结、延伸

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。