

最新中班水的社会教案中班 中班劳动活动方案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班水的社会教案中班篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
2. 各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。
2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

中班水的社会教案中班篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿感受乐曲旋律及其欢快活泼的性质，体会音乐所表现的意境。
- 2、培养幼儿在打击乐活动中，进一步学会控制和协调并用自己固定的节奏随音乐演奏，始终保持自己的声部。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

活动准备：

- 1、已学会唱《小牧民》。
- 2、立体玩具小马，脖子上套一串小铃。
- 3、指导幼儿认识有关牧民的生活及劳动内容。

活动过程：

1、复习歌曲《小牧民》。

2、学习掌握__ __ | __ __ | 节奏型。

(1)教师用双响筒敲击__ __ | 节奏型，另一幼儿操作玩具小马，让其他幼儿注意倾听“小马”跑时脖子上串铃发出的响声。

(2)启发幼儿说出是谁来了?怎么来的?

(3)幼儿将自己听到的马蹄声节奏拍出来。

(4)全体幼儿随着音乐拍“马蹄声”节奏。

(5)幼儿用模仿马蹄声“哒哒哒哒”或“的个的个”。

3、教师在幼儿拍__ __ | __ __ | 节奏声中唱《小牧民》歌曲。

4、探索17小节到20小节与其他旋律节奏的不同。

(1)让幼儿体会小牧民来到一望无际的草原，心里是怎样想的?怎样表示?

(2)用欢呼声表示小牧民激动的心情。

(3)用动作表示小牧民激动的心情。

(4)教师帮助幼儿归纳出节奏型_— | _— |。

5、组织幼儿二声部语音节奏，教师一个声部，全体幼儿一个声部，分别念马蹄声的节奏和串铃的节奏，欢呼声齐念。

6、讨论配器。

(1)小牧民骑着马跑来，用什么乐器来表现?集体探索并尝试演奏。

(2)小牧民看到草原很高兴，用什么乐器表示?

(3)在速度较慢的琴声伴奏下，在教师的语音提示下，幼儿打击乐器。

(4)在录音机里的音乐伴奏下，进行演奏。

(5)交换乐器演奏。

中班水的社会教案中班篇三

活动目标：

1. 在尝试运用粗细不同的笔作画中初步培养幼儿线描的兴趣。
2. 初步尝试运用线条的粗细变化进行装饰，初步培养幼儿认真做事的习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动重难点：

尝试运用线条的粗细变化进行装饰。

活动准备：

粗细不一的记号笔若干、8的纸张若干、教师的范例

活动过程：

一、导入

1. 近阶段，来小猪胖胖的公园的游客越来越少，于是他决定把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦吸引游客，小猪问小朋友，有什么好办法把最简单的三撞老房子翻新成高楼大厦？(画的高点、顶天立地；装饰的漂亮点、可以是各种形状的门和窗。)
2. 今天我们画高楼大厦的时候要和线条一起做游戏，你们知道的都有哪些线条呢？(直线、曲线)

二、出示范例图片、观察欣赏

1. 这个美丽的图案是用哪个线条画的，是用一个什么好办法画出来的？(粗细的变化)

教师逐一出示相应的图片进行讲解。

3. 出示范例观察，看潘老师为小猪设计的房子。

你喜欢哪撞房子？最喜欢它什么地方？为什么？(要求幼儿把话说明白。)

小结：原来不用涂颜色，用线条一样可以把房子打扮的很漂亮。

三、引导创作及指导

2. 介绍有创意的图案，鼓励大家学一学。
3. 激励绘画中认真作画的幼儿，鼓励幼儿向他们学习。同时

要学习小猪一样不怕困难。

四、延伸活动

中班水的社会教案中班篇四

促进友谊，张扬青春，激励学习。

知识竞答 话题辩论 主题演讲 自我挑战 节目表演

公正公平透明活泼有序

主持人组（2人） 评委组（6人） 组委会（17人） 公正组（4人）

审计组（6人） 后勤组（不限） 红方蓝方

活动项目分为五个环节，每个环节十分，共计五十分。

知识竞答环节

知识竞答题共计50道题，每小题0.2分。知识竞答题分为三种题型，必答题、抢答题和挑战题。必答题20道，抢答题20道，挑战题10道。

必答题为红方蓝方各10道，小组成员举旗即可回答，答对即可得分。每道0.2分，共4分。

抢答题20道，每道0.2分，共4分。答错不扣分，抢答时须先举手站起示意，然后答题，后举手站起者无权答题。（主持人评判）。对于连续抢先示意三次而未能打对者倒扣0.2分。抢答题不进行重复性答题，只有一方可答题，无论回答对错，进入下一题。挑战题10道，小组成员举手站起即可答题，答对奖励0.2分，答错扣除0.2分。红蓝双方各五道选择权。可以弃权不答。注明：举手站起后，应在15秒内答题，否则视

为无效。进入下一题。

演讲竞技环节

演讲内容要求：内容积极向上，有激情，时间不得短于一分半，不得长于三分钟。演讲内容清晰，主旨明确。评分细则：

一、演讲内容：4分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：1分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题辩论环节

红蓝双方须持相反观点，红方为正方，蓝方为反方。

话题辩论分为观点陈述（2分）激情辩论（5分）自由提问（1分）总结驳斥（2分）

话题辩论小组各有六人，先由一位代表提出团队观点，对方随后提出团队观点。然后进入辩论环节，由各个小组的一辩二辩三辩四辩进行辩论驳斥问答，然后有红蓝对方普通成员进行自由提问，最后由各方一名代表作总结驳斥。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

话题选项：（左边话题为正方，右边话题为反方）

人生道路上机遇更重要人生道路上奋斗更重要

注明：观点陈述时间为限时一分钟，不得短于30秒。激情辩论时间为6-8分钟。自由提问为2分钟。总结驳斥1分钟。

节目表演环节该环节穿插于整个活动当中。总分10分。歌曲类红蓝双方各2个，每个2分。舞蹈相声小品类红蓝双方各2个，每个2.5分。评委小组依据表演特特色和水平可酌情加0.1到0.5分。

评分由评委小组评分，去掉最高和最低分，四个加权平均就是最后得分。

注明：要求节目表演准备充分，有一定水平。

自我挑战环节总分10分。挑战项目分为四个环节，每个环节各一人。挑战成功即可得2.5分，失败不扣分。挑战项目每个环节必须有红蓝双方公证人监督下进行。结果评判后，像评委组报告，由评委组集体认定评判结果。如有异议，可进行加赛。

查卷子：红蓝双方选手各有不同数量的卷子，需在60秒内查出数目，并上报公证人，公证人上报评委组。最接近准确数目者获胜。如结果相同，可进行加赛，加赛要求加时加量。时间为90秒。

踢毽子：公证人计算在一分钟内的连续踢毽次数，次数多者获胜。结果相同，可进行加赛，加赛时间为90秒。吹气球：在公证人监督下，最先吹破气球者获胜，如有异议，可进行加

赛。

中班水的社会教案中班篇五

设计意图：

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽放嫩芽、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对树的心理感受，揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

活动目标：

- 1、通过对比情境，知道树枝发芽才会成为一棵让人喜爱的绿树。
- 2、感受故事中的社会性意蕴，知道要做一个对别人有用的人。

活动准备：

对比性图片2张；故事插图一套；录音机、磁带。

活动过程：

一、对比讲述。

出示两幅对比性图片，提问：

- 1、师：你们看看这两棵树有什么不一样呀？
- 2、师：那你喜欢哪棵树呢？为什么？

二、教师分段讲述故事，理解故事内容。

（一）讲述故事第一部分，提问：

1、师：去年，小鸟为什么在树上垒窝呢？（因为小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家）

2、师：老奶奶为什么在树阴下卖冰棍？（树阴凉快，所以老奶奶在下面买冰棍）

3、师：那风筝的线为什么会缠在树上？（因为风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面）（引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家；树阴下凉快，老奶奶在树阴下卖冰棍。）

4、师：这棵树啊不高兴发芽，会发生什么事呢？我们一起来听听看，会发生什么事。

（二）讲述故事第二部分，提问：

1、师：小树不高兴发芽的时候，小鸟住到什么地方去了？

2、师：老奶奶还会到树下去卖冰棍吗？

3、师：风筝还喜欢住在这儿吗？

4、师：小树不发芽，不长叶了，大家都不喜欢它，所以都不来了。

5、师：这棵小树还是不高兴发芽，接下来会发生什么事啊？我们一起来听听看。

（三）讲述故事第三部分，提问：

1、师：环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树呢？（因为不高兴发芽的树不发芽，环卫工人以为它已经枯死了，所以要挖掉它。）

2、师：不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了呢？（它

吓傻了，急得浑身发热）

3、师：这可怎么办呢？你能帮小树想想办法吗？（幼儿自由想象，帮小树想办法）

4、师：小朋友们想了这么多办法，我们一起来听听小树自己想了个什么好办法呢？

（四）讲述故事第四部分，提问：

1、师：不高兴发芽的树最后发芽了吗？

2、师：环卫工人为什么搔搔头皮就走了呀？（因为他找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了）

三、教师结合挂图完整讲述故事。

1、师：小树不发芽能不能长出叶子啊？（不能）

2、师：人们为什么不喜欢不发芽的树呢？为什么喜欢发芽的树呢？（树不发芽，就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢，我们都喜欢发芽的树，是不是啊？）

3、师：我们再来完整的听一听这个故事

四、欣赏故事录音一遍。

1、师：如果你是小树，你愿意做发芽的树还是做不发芽的树呢？

2、教师小结：小树每年春天都会发芽，慢慢地长出树叶，夏天到来的时候，人们就可以在大树下乘凉了。这个不喜欢发芽的树在听到环卫工人的话之后，感觉到很害怕，一个晚上的时间就发芽了。发芽了，就会长叶子了，他就又变成了一棵有用的树。所以，我们都要做对别人有用的事情。

3、师：那我们小朋友能做帮别人做些什么事啊？（睡觉的时候互相脱衣服）五、经验迁移，知道要做个有用的人。

设计意图：

你能为别人做些什么事？

通过比较，产生对发芽小树的喜爱。

在分段讲述故事中，体会到小树的心理变化过程。

在完整欣赏中，加深对故事的理解，懂得要做对别人有用的人。

在经验迁移中，体现自己的价值。

活动反思：

整个活动充分发挥了幼儿的主体地位，真正改变了以前的传统教学模式。让幼儿能够积极地参与到活动中来，体现了幼儿学习的主体性，而老师则是很好地成为了幼儿学习中的组织者，支持者，及其引导者。

中班水的社会教案中班篇六

活动名称：

不高兴发芽的树

活动说明：

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极

情感的重要。

活动目标：

- 1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。
- 2、感受故事中的社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。
- 3、知道春天是万物生长的季节。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、挂图第8号。
- 2、故事磁带。
- 3、音乐《嫩芽长出来》

活动过程：

1、组织活动

幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2. 智力活动

1) 不发芽的小树

出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。（只有一棵小树没有发芽、长叶子）

你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树?(喜欢有嫩芽和绿叶的小树)

2) 不高兴的小树。

我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

教师结合挂图，讲述故事。

引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家;树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了?老奶奶还到树下卖冰棍吗?风筝还喜欢往这儿飞吗?(小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了)

3) 着急的小树。

倾听故事录音。

环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树?(因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了)

不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了?(吓傻了，急得浑身发热，急得发出了嫩芽)

不高兴发芽的树最后发芽了吗?环卫工人为什么搔搔头皮走了?(找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了)

人们为什么不喜欢不发芽的树?为什么喜欢发芽的树?(树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢;树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树)

3、能力运用

幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□

活动反思：

整个活动充分发挥了幼儿的主体地位，真正改变了以前的传统教学模式。让幼儿能够积极地参与到活动中来，体现了幼儿学习的主体性，而老师则是很好地成为了幼儿学习中的组织者，支持者，及其引导者。

中班水的社会教案中班篇七

活动说明

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

活动目标

- 1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。
- 2、感受故事中的'确社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。
- 3、知道春天是万物生长的季节。

活动准备

- 1、挂图第8号。
- 2、故事磁带。

3、音乐《嫩芽长出来》

活动过程

1、组织活动

——幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2. 智力活动

1) 不发芽的小树

——出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。（只有一棵小树没有发芽、长叶子）

——你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树？
（喜欢有嫩芽和绿叶的小树）

2) 不高兴的小树。

——我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

——教师结合挂图，讲述故事。

——引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家；树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

——小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了？老奶奶还到树下来卖冰棍吗？风筝还喜欢往这儿飞吗？（小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了）

3) 着急的小树。

——倾听故事录音。

——环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树？（因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了）

——不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了？（吓傻了，急得浑身发热，急得发出了嫩芽）

——不高兴发芽的树最后发芽了吗？环卫工人为什么搔搔头皮走了？（找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了）

——人们为什么不喜欢不发芽的树？为什么喜欢发芽的树？（树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢；树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树）

3、能力运用

——幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□