

# 班主任工作室成员个人工作计划 名班主任工作室成员个人工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作室成员个人工作计划篇一

工作室将在峨眉山市教育局“名师工作室”领导小组和教研室的直接领导下，以名师工作室活动为载体，坚持刻苦专研业务与发挥名师示范、指导和辐射作用相结合的原则，通过理论学习、同伴互助、教学研讨、课堂观摩、自主研修、学术交流、专家引领为主的研修形式，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，打造一支“拥有先进的教育思想、充满灵性的教育智慧、具有深厚的专业知识，形成良好的专业人格”工作室团队，使数学工作室成为教师专业发展的重要平台。

### 二、主要工作

#### 1、加强教育教学专业理论学习。

工作室的工作要有序和有效地开展，离不开先进的教育理论，为了增强工作室全体成员教改意识和科研意识，为此，工作室新购进了34本教育教学理论专著，明确要求每位成员每年至少认真阅读1本及以上的教育教学专著，同时做好读书笔记和读书心得。适时创造条件采取“走出去、请进来”的方式，聆听专家学者的授课和专题讲座。

#### 2、承担公开课和专题讲座。

工作室每位骨干成员在一年里应承担校级以上示范课1节或专题讲座1次;骨干成员根据培养计划,选定培养对象,对后备成员进行“传、帮、带”,带领他们参加有关教研活动,促进他们专业成长。

### 3、积极参加听课和评课活动。

以工作室骨干成员为核心,组建学校数学课堂教学打磨团队,为承担各级各类教学活动的教师出谋划策。同时要求在一年里,工作室每个骨干成员听课不少于40节,每个后备成员听课不少于20节,并做好课后研讨相关工作。

### 4、开展课题研究。

工作室\_\_年研究的小课题为《小学数学史的梳理与开发研究》,为此工作室成立课题组,下设一至六年级课题研究小组,各年级备课组长为课题研究小组长。各成员根据工作室制定的课题研究计划,结合自己的实际教学,有序开展实验研究活动,做到课题研究有计划、有实施、有研讨、有小结、有检查、有评价,资源共享,协同作战,使课题研究取得实效。

### 5、建立工作室qq群(“峨眉二小陈全华数学工作室qq群号:272389659)

工作室各位成员应申请自己的qq号,并加入工作室qq群,利用工作室建立的qq群开展网络资源共享和专题研讨活动,解决教学中的疑难问题,充分发挥网络交流的优势。

### 6、充分发挥网络教研的作用。

工作室在网络上建立了“陈全华数学工作室博客”(网址:\_,开设的栏目主要有:工作团队、工作动态、名师论坛、工作计划、工作总结、教学设计、教学课件、教学文汇、课题研

究等。工作室成员要多关注工作室博客，为此做好以下几方面工作：(1)加强疑难问题研讨交流；(2)丰富博客网络资源。工作室各位成员要将自己撰写的教学设计、案例反思、教学课件、教学论文、教学计划和总结、教学心得等发至指定的电子邮箱里，由工作室骨干成员审核后上传至博客网页；(3)工作室骨干成员还要积极收集各级各类优质教育教学资源，使工作室博客成为传播先进教育思想、新课程理念和教研教改信息的一个重要平台。

### 7、组织外出参观学习。

为了发挥工作室团队先行研究、示范引领作用，工作室将定期组织工作室成员外出参观学习，更新教学观念，改进教学方式，提高教学质量。

### 8、发挥辐射效应。

工作室将根据上级文件精神，结合学校实际情况，组织工作室成员定期到乡镇学校开展不同学科的“送教下乡”活动或专题讲座，促进乡镇学校教师专业共同成长。

### 9、撰写教学论文或教学案例。

工作室每个成员每年至少撰写1篇教学论文或教学案例(教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等)，骨干成员的论文或案例要在市级以上刊物发表或获奖。工作室将对教学论文或教学案例汇编成书，对优质课、示范课进行录像，并刻录成光盘，以供参阅。

### 10、组织年度考核。

工作室将对每个成员的思想品德、理论提高、课堂教学、教学研究、培养教师、教研成果、完成任务等方面进行年度考核，对年度考核优秀的，工作室将进行一定的物质奖励。

## 三、工作措施

- 1、制定工作室各项规章制度。为了使工作室活动有序、有效地开展，特制定了会议制度、学习制度、工作制度、考核制度、档案制度和经费使用制度。
- 2、制定个人发展计划。工作室成员根据个人的实际情况，科学地制定出自己的三年发展规划(特别是今年的发展规划)，明确自己今后专业发展的目标和奋斗方向。
- 3、强化教育理论学习。工作室将向成员推荐教育必读书目和选读书目，每位成员依据自己的情况制定相应的读书计划，每年完成不少于100万字的读书量，理论笔记不少于10000字。
- 4、加强网络学习。通过网络传播和在线互动，有效地使用网络资源，让网络学习成为成果的资源站。
- 5、加强教育教学交流。定期集中开展教学实践研讨活动，重点关注教育前沿先进思想理念，同时进行读书、教学感悟等各种研修的交流互动。
- 6、开展各种专题研修。定期集中(每月一次)就各自对当前小学教学中的热点、难点问题进行课例研讨、评课等活动，形成一些解决问题的策略和方法。
- 7、自主教学实践。组织开展工作室成员研讨课、交流课等活动，每位工作室成员每年至少要有1节校级以上公开课或观摩课，或在县、校内开设1次专题讲座。
- 8、开展课题研究。工作室成员围绕学校课题，承担一个子课题研究，共同协作，力争在\_\_年10月完成课题结题工作。
- 9、外出观摩学习。有计划地安排工作室成员外出培训、观摩、考察学习，适时聘请知名教育专家学者担任工作室导师，进行工作指导。

#### 四、工作室\_\_年工作安排

时间

活动内容(或工作内容)

活动地点

(或活动方式)

负责人

(或参加人)

1月

申报峨眉二小陈全华数学工作室

陈全华

2月

组建峨眉二小陈全华数学工作室

峨眉二小

陈全华

3月

1. 创建峨眉二小陈全华数学工作室博客网页

2. 创建峨眉二小陈全华数学工作室qq群

3. 制定\_\_年工作室工作计划

#### 4. 确定课题研究

峨眉二小

陈全华

4月

1. 开展“送教下乡”活动
2. 开展工作室“结对合作，共同成长”研训活动
3. 购买教育教学专著34本

高桥镇小

峨眉二小

工作室

骨干成员

5月

1. 召开工作室全体成员会议
2. 工作室成员自主选择阅读教育教学专著

峨眉二小

王建明

6月

1. 组织工作室成员参加网络交流研讨

2. 工作室成员自主选择阅读教育教学专著

3. 整理教学设计或教学案例

峨眉二小工作室成员

7月

1. 工作室成员自主选择阅读教育教学专著

2. 撰写教学论文

工作室成员

8月

1. 工作室成员自主选择阅读教育教学专著

2. 组织工作室成员参加疑难问题研讨

博客

qq群

工作室成员

9月

1. 召开工作室全体成员会议，交流经验

2. 开展课题研究

峨眉二小

工作室成员

10月

1. 开展校级联谊活动
2. 课题结题
3. 外出考察学习

峨眉二小

陈全华

11月

1. 召开工作室全体成员会议
2. 工作室成员上交教学设计、案例反思、教学论文(或经验总结)
3. 工作室成员自主选择阅读教育教学专著

峨眉二小

工作室成员

12月

1. 汇编成果专辑
2. 工作室\_\_年工作总结

峨眉二小

工作室



骨干成员

峨眉二小陈全华数学工作室

\_\_年3月

## 班主任工作室成员个人工作计划篇二

从加入到名师工作室那天起，我就觉得这不仅仅是一份荣耀，更多的是一份责任。它既给了我压力，同时也带给我不断学习前进的动力。在学校领导和各位英语老师的共同努力下，工作室开展了一系列的教研活动，通过多次的交流学习，使自己在教学、教研等方面的能力得到很大的提高。结合工作室的发展规划，特制定20xx-20xx学年度第二学期工作计划。具体如下：

1、加强各方面的学习。“活到老，学到老”。本学期我将继续去阅读一些教育教学方面的相关书籍，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3、树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。本学期我也将承担一次研讨课的任务，我将向其他老师虚心请教，做好充分的准备，力求能奉献一堂精彩的课。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有

机的结合，做到相辅相成。本学期我们工作室的重点就是课题，我们将在李老师的带领下群策群力，力求将课题做好。

以上是我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步。

## 班主任工作室成员个人工作计划篇三

办公室主任个人工作计划

外语个人工作计划

小学三年级语文个人工作计划

审计个人工作计划

小学班主任工作室个人工作计划1

踏入学校大门的一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学

生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

## 一、班级基本情况

本班现有学生\_\_人，孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

## 二、抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生等特点，我班制定了“班规”儿歌，并组织学生进行理解背诵，从文明礼貌、学习态度、讲究卫生等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。老师要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课

不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重。确实加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。操场上不玩沙石和棍棒，以免发生危险，在校时间严禁随意出校门，提醒同学们上厕所时千万注意安全，刚入学时老师领着学生上厕所。充分利用班会或上课时间加强安全宣传教育，让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

三、抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才

能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

#### 四、做好与家长的联系工作

#### 小学班主任工作室个人工作计划2

在一个忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫，成功里仍有失败的教训中我们渡过了难忘的20\_\_。面对继续挑战的20\_\_，我们笑中有泪，苦中有乐。我们将吸取08年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。特制定小学班主任工作计划：

在小学班主任工作计划中共要完成五方面的工作：

#### 第一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

#### 第二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

#### 第三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

#### 第四、德育方面

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

#### 第五、班级纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 小学班主任工作室个人工作计划3

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

#### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

#### 二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生\_\_人，女生\_\_人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

### 三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

### 四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

### 五、具体工作：

#### 一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生



活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小

标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 六、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周：抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

#### 小学班主任工作室个人工作计划4

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

## 一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向孩子进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使孩子养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的孩子，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强孩子的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使孩子心中有他人，有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样孩子既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于孩子将文字内化为行为。我们班的宗旨是

说到就要做到。

## 2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2， 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 五、工作安排

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强安全教育
- 9、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、板报刊出

十一月：

- 1、家长会

## 2、主题队会

十二月：

1、踢毽子比赛

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

## 小学班主任工作室个人工作计划5

我教授的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

### 一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们



违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助

手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

小学班主任工作室个人工作计划

## 班主任工作室成员个人工作计划篇四

一八年九月有幸成为环翠区追梦英语工作室的一员，在名师工作室启动暨工作培训会上，宋玲玲科长的一句“三年之约，一生之盟”牵引着这个许久以来无处可去的一直寻找着的专业梦想，终于有了生根之

处[diligence][richness][enthusiasm][awareness]和major[五度空间、五个文化内涵就像即将生长出来的羽翼，引领我勇

敢的追梦！

## 一、现状分析

教育教学研究发展进入了瓶颈期，研究方向收到限制，渴望得到更多的学习机会和专家指导与引领，希望能够突破专业成长的藩篱，开阔视野，在更宽的跑道、更高的平台实现自身价值。

## 二、专业发展目标定位

### 1. 学习

通过阅读教育教学类书籍及英文名著提升自身内涵；通过向外教、名师、专家学习，完善教育教学理念，以此拓宽教学实践渠道，从而改进教学；树立终生学习理念。

### 2. 研究

勤于汇总教学中的优秀经验，以更高的热情投入到教育教学研究中，做好课题研究与实践，用研究升华教育实践、提炼教育主张，形成教育风格。

### 3. 展示

通过课堂观察发现自己的教学问题，经过研究、实践，完善教学过程，通过公开课、优质课等方式展示优秀教学经验。

## 三、具体措施

1. 阅读《给教师的100条建议》、《如何教英语》及英文名著，向书籍学习。

2. 邀请工作室成员进入课堂，观察课堂现象、分析出现的`问题、诊断并给出建议。

3. 做好教科研课题的研究工作，及时汇总材料，撰写论文。
4. 争取进行市区级骨干示范课、教育教学展示课、优质课。
5. 承担我校英语学科帮带工作，指导青年教师上校级及以上公开课。
6. 周五下午轮流主持网上教研。
7. 完成工作室主持人布置的相关学习任务。

以上是本年度个人发展计划，在工作中求发展，在发展中更好的工作，今后一定要做一个学习型、研究型、创新型教师，掌握发展主动性，不断探索、充实自我，经受锤炼、经受检验，努力形成自己的教学风格，在教育教学教研能力上更上一层楼，并引领青年教师在教育教学教研路上进步、发展，使自己无愧于名师工作室的一员。

## 班主任工作室成员个人工作计划篇五

本人有幸成为王俊莉名师工作室的成员，有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我市教育事业先行人才，争取早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划如下：

- 1、强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。
- 2、积极承担公开课，提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。要积极参加所在县（市、

区)举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动,主动申请承担观摩课。

3、大胆实践、探索,开展课题研究,提升自己的教研水平。争取省级规划课题立项。

4、积极主动参与工作室qq交流研讨活动,不断提高自己的教研能力。

5、在工作室带动下,带领自己的团队参与有关德育活动,引领他们的专业成长。

6、及时进行教学反思,撰写教育随笔和教学反思,撰写教学文章,不断提高自己的写作水平。撰写1篇教学论文(包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等),并积极主动投稿,力争在20xx年3月前发表1篇cn级教学文章。